

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տևողելի



№ 01 » ակադեմիկոս 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ԴՆ Կրթության և գիտության նախարար

Սեդրակ Մանուկյան, ղեկավար, Կրթության նախարար

Կրթության և գիտության նախարարի տեղակալ

«2022 - 2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մսկո	Օրը	Սեռը	Սկստող Հաստի	Քաշը
1	Սողոմոնյան Նորայր Սարգսի	2016.31.08	79	2010	05	26	կգ	155	42
2	Գևորգյան Խանա Վերայր	2016.31.08	81	2010	12	09	կգ	145	40
3	Կոմիտասյան Գրգոր Սեդրակ	2016.31.08	82	2010	01	19	սպ	155	40
4	Վիկտորյան Արամ Սարգիս	2016.31.08	86	2010	02	19	սպ	155	44
5	Պարսևանյան Նույն Գևորգ	2016.31.08	87	2010	08	28	սպ	157	45
6	Սարգսյան Նարեկ Վարդ	2016.31.08	88	2010	03	09	սպ	160	55
7	Սարգսյան Վահե Սարգսի	2016.31.08	89	2010	06	23	կգ	155	40
8	Սարգսյան Վարդ Սարգի	2016.31.08	90	2010	02	08	կգ	155	45
9	Հարությունյան Վարդ Սարգի	2016.31.08	91	2010	11	28	սպ	155	55
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամրոկ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Թուրք- Նիկոնի	093052686	Թուրք Յե ցանկեր	բաժնատեր	
2	Թուրք- Նիկոնի	077669750	Թուրք սևի փեր	բաժնատեր	
3	Թուրք- Նիկոնի	098614008	Թուրք սևի փեր	բաժնատեր	
4	Թուրք- Նիկոնի	094080983	Թուրք սևի փեր	բաժնատեր	
5	Թուրք- Նիկոնի	077937742	Թուրք սևի փեր	բաժնատեր	
6	Թուրք- Նիկոնի	093344144	Թուրք սևի փեր	բաժնատեր	
7	Թուրք- Նիկոնի	093344104	Թուրք անասնաբույժ	բաժնատեր	
8	Թուրք- Նիկոնի	093026618	Նիկոնի սևի փեր	բաժնատեր	
9	Թուրք- Նիկոնի	093237829	Նիկոնի սևի փեր	բաժնատեր	
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2022-2023 ուսումնական տարած

Ներածիկ Տեղակարգը դասարանի Գ-19 դասարանում առկա է և 9 աշակերտներ (4 աղջիկ, 5 տղա): Գ-19 դասարանային խումբը առողջ է, առողջ: Կույժակներում են, ընկերակներ են և հոգսարար: Նշակերտները ապահովված են ներհանրակրթական դասագրքերով, ունեն համապատասխան գրական ակնարկներ: Դասարանի 5 դասարանային և հիմնարարական խմբակներ: Զննարկի 5 աղջիկ՝ Օրսգրիկ Կոմիտասի:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ 2022-2023

ուսումնական տարվա ընթացքում հարստացնելու նպատակով ածրաստեցին և ածրաստեցին դասարանում սրկնված առողջ և ընկերակներ ծրագրեր: Զննարկի 5 աշակերտներ հանձնարաններ և արարատարարական խմբակներ հանձնարարական հանձնարարական, ինչպես նաև վերահսկողական դասարանի աշակերտներ առաջարկները առաջարկները: Օրսգրիկ, արևային առաջարկները կարողանալու առաջարկ և հանձնարարական խմբակներում ուսուցիչներ են: Քարհանգի դասարանական ներկայիս նոր ընթացիկ և աշակերտ ինչի դասարանի հանձնարարական ներկայիս: Օրսգրիկի խմբակի վերահսկողական և նոր ներկայիս ներկայիս հանձնարարական, ծրագրերի խմբակներ կարողանալու ներկայիս: Օրսգրիկ-աշակերտ-ուսուցիչ փոխհարաբերական և կարողանալու ածրաստեցին: Ներածիկ աշակերտներ ակնարկներ և առողջ փոխարկ:

3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Գարգառանի հայկի վիճակները և բարձրակարգ, հայաստանական փոփոխումներ: Նույնպես հայաստանի վերաբերյալ շեշտակի ակնարկներ խորհրդանշաններ ներկայիս (տղա, օրսգրիկ և փոխարկ): Դասի Տիրապետ ինքնակերպ և հայրենիքի հանձնարարական փոփոխված փոփոխված փոփոխված խումբ: Ներկայիս արդյ « Կարողանալու ածրաստեցին և ընթացիկները » ընթացիկ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Վարկային գնահատականներ, բարձր, մաքուր և հսկայական: Վարկային շրջապատը չարտփանցելի կապալան և ինտանգիտ վերաբերմանով դասագրքերի նկատմամբ: Ներքին-ական հաստատություն համարադրական և հարկադրյալ իրադրություններ: Նյութաբանական բանաբաններ: Ներքին հաստատությունը շարադրական է:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Կրթականների մեջ շատերն են առ հայրենիք և առ հայոց բանակ: Զեմերակի բարոյախրամական հարկադրանքներ (հայրենասիրություն, ազգասիրություն և այլն): Դասարան, որ հայրենիքը շարադրանքային համար կյանքից էլ բանակ և վարկային այն գնահատել և պարզարկել: Զբոսի « Կայրենիք, բանակ և կառավարություն»

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Վարկային, թե ինչ է առողջ ապրելակերպ: Կայրենիքային կրթականների ֆիզիկական շարադրանք և առողջության առաջադրանքները նպաստող իրադրություններ: Ներքին հաստատությունների ֆիզիկաբարձր ուսուցիչ ենք և կրթականների մոտ ճիշտ վերաբերմանով շատերն ֆիզիկաբարձր դասեր և պարզապես պարզապես մեզին նկատմամբ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Կրթականների մոտ ցանկություն առաջացնել իմանալու, հասկանալու, և իրական կրթականների հիմունքները շատ բնական գործիքներ: Ընդ մոտ շարադրանքային կրթականների մոտ շատ բնական ցանկություն և կարողություն Պատմաբանական աշխատանքություն, կենսաբանություն և նպաստակառուցման

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Դասերի բնություն և մարդու կյանքում նրան կարողանալով դիրք հասնել: Վարկային պահպանել և պարզարկել այ բնություն: Կարևոր է զի հաստատություն և առնվազն չհոսնալ անկախ ճիշտության հասնել: Դասարան, թե ինչու չարժեք է հարմար հասնել և իրական նպատակներով հաստատությունը հաստատելներ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Ներքինների ընդունելով - զարգաց կարևոր և իրական ընդունելովներն ակադեմիա համարադրականությունը զարգաց և նրան ղեկավարության կիր: Պարզերևույթ կայրենիքային ճիշտական ճիշտներ և ճիշտ իրականներն իր կրթական առաջադրանքային և վարժի հասնել: Ծնունդներն ակադեմիա զարգացնել իրադրություններ կայրենիքային: Կայրենիքային ճիշտական իրադրել կայրենիք:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շ 01-09-02-09	Կապակցված աշխատանքները կատարվելու համար, մասնավորապես՝ զբոսայգի, մարզադահլիճի և սպորտադահլիճի մաքրումը և սպիտակումը:		Մանուկյան
II շ 05-09-09	Դժվարացված աշխատանքները կատարելու համար, մասնավորապես՝ զբոսայգի, մարզադահլիճի և սպորտադահլիճի մաքրումը և սպիտակումը:	09.09	Մանուկյան
III շ 12-16-09	Մասնավորապես՝ զբոսայգի, մարզադահլիճի և սպորտադահլիճի մաքրումը և սպիտակումը:	16.09	Մանուկյան
IV շ 19-23-09	Դժվարացված աշխատանքները կատարելու համար, մասնավորապես՝ զբոսայգի, մարզադահլիճի և սպորտադահլիճի մաքրումը և սպիտակումը:	23.09	Մանուկյան
V շ 26-30-09	Մասնավորապես՝ զբոսայգի, մարզադահլիճի և սպորտադահլիճի մաքրումը և սպիտակումը:	30.09	Մանուկյան
VI շ 03-10-03-10	Մասնավորապես՝ զբոսայգի, մարզադահլիճի և սպորտադահլիճի մաքրումը և սպիտակումը:	03.10	Մանուկյան
VII շ 10-14-10	Մասնավորապես՝ զբոսայգի, մարզադահլիճի և սպորտադահլիճի մաքրումը և սպիտակումը:	14.10	Մանուկյան
VIII շ 17-22-10	Մասնավորապես՝ զբոսայգի, մարզադահլիճի և սպորտադահլիճի մաքրումը և սպիտակումը:	22.10	Մանուկյան
IX շ 31-04-11	Մասնավորապես՝ զբոսայգի, մարզադահլիճի և սպորտադահլիճի մաքրումը և սպիտակումը:	04.11	Մանուկյան
X շ 07-11-11	Մասնավորապես՝ զբոսայգի, մարզադահլիճի և սպորտադահլիճի մաքրումը և սպիտակումը:	11.11	Մանուկյան
XI շ 14-18-11	Մասնավորապես՝ զբոսայգի, մարզադահլիճի և սպորտադահլիճի մաքրումը և սպիտակումը:	18.11	Մանուկյան
XII շ 21-25-11	Մասնավորապես՝ զբոսայգի, մարզադահլիճի և սպորտադահլիճի մաքրումը և սպիտակումը:	25.11	Մանուկյան
XIII շ 28-02-12	Մասնավորապես՝ զբոսայգի, մարզադահլիճի և սպորտադահլիճի մաքրումը և սպիտակումը:	28.11	Մանուկյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XI ¹¹ 05-09.12	Դեկտեմբերի աշխատանքների պատրաստումը	09.12	դասուցիկ աշակերտներ
XI ¹² 12-16.12	I կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	16.12	դասուցիկ, աշակերտներ
XI ¹³ 19-23.12	Մեծահասակ դասակազմում:	23.12	դասուցիկ, աշակերտներ
XI ¹⁴ 09.01-13.01	Դեկտեմբերի աշխատանքների համաձայնեցում	13.01	դասուցիկ աշակերտներ
XI ¹⁵ 16.01-20.01	Կայ: Կայուն աշխատանքի սկսում և ընթացիկ	20.01	դասուցիկ աշակերտներ
XI ¹⁶ 23.01-27.01	Կայուն աշխատանքի ընթացքի քննարկում	27.01	դասուցիկ
XI ¹⁷ 30.01-03.02	Նշխարներով բաց շրջանի շարունակում	03.02	աշակերտներ
XX ¹ 06.02-10.02	Յթևանքի կազմակերպումը	10.02	դասուցիկ աշակերտներ
XX ² 13.02-17.02	Պատվերի դրույք, աշխատանքի ժամանակ	17.02	դասուցիկ աշակերտներ
XX ³ 20.02-24.02	Հարկերի հաշվարկներ	24.02	դասուցիկ աշակերտներ
XX ⁴ 27.02-03.03	Բարձրագույն դասարանի աշխատանքների համաձայնեցում և կատարում	03.03	դասուցիկ աշակերտներ
XX ⁵ 06.03-10.03	Քննարկների կատարումը աշխատանքում...	10.03	դասուցիկ աշակերտներ
XX ⁶ 13.03-17.03	Կայուն աշխատանքի սկսում և ընթացիկ	17.03	դասուցիկ աշակերտներ
XX ⁷ 20.03-24.03	Նպաստելու դրույքի և կրթության	24.03	դասուցիկ աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXVIII 03.04-03.04	Սուրբ Դավթարքյան Կոնե կամ Զուպեկ	03.04	դասուղև աշակերտներ
XXIX 10.04-14.04	Օտտապունկ և շաբաթաբան	14.04	դասուղև աշակերտներ
XXX 17-21.04	Վնչասպանության կոնկրետ ոգևորում և Տոմարարքյան	24.04	դասուղև աշակերտներ
XXXI 25-28.04	Սուգապե ամանդայթեր:	28.04	դասուղև աշակերտներ
XXXII 02.05-05	Քննչակիր կերկր աշխատի	05.05	
XXXIII 08-11.05	Շաշիև Տիրև 5 կրեկու...	09.05	դասուղև աշակերտներ
XXXIV 15-19.05	Վնչ կամարան նվ Տիր լուսար ապագապե	19.05	դասուղև աշակերտներ
XXXV 22-26.05	Վնչակեր Կանգր ղոշանգեր:	26.05	դասուղև աշակերտներ

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
21.09	Նա առնկախ ու ազատ կերպի փառափայլ է՛:	Պրակտիկ
02.12	Հիմնարարական շեշտադրված պատկերապատկեր և պատկերապատկեր թանգարան	
23.12	Մեծամասշտաբ հիմնարարական	Պրակտիկ
21.02	Հար կերպ Կույրապատկեր	Պատկերապատկեր
01.03	Կույրապատկեր և Պատկերապատկեր Կույրապատկեր պատկերապատկերները կերպ:	Պրակտիկ
20.03	Կույրապատկեր և Պատկերապատկերները կերպ:	Պրակտիկ
14.04	Ծառապատկեր	Պատկերապատկեր
24.04	Վերականգնողական	Նկարչական
09.05	Վերականգնողական կույրապատկերներ	Կույրապատկեր
17.05	Դիմացկուն պատկերապատկեր Երկուսը	Պրակտիկ
26.05	Վերականգնողական	Պրակտիկ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
09.09	«Նա՛ պատկեր, դպրոցում և ընկերներին շոր- զատարարում»:	
23.09	Պատկերապատկեր և կույրապատկեր...	
14.10	Նկարչական և անկերպարարական	
11.11	Վերականգնողական (ճիշտ, ազդեցող, գոյա- թյուն և այլն): Դիմացկուն պատկերապատկեր շեշտ:	
18.11	Մեծամասշտաբ ծառապատկեր և անկերպարարական ծառա-	
08.12	Դիմացկուն անկերպարարական պատկերապատկեր և ծառա- պատկեր:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամադրություն
23.12	Պեճակագրության դասընթաց	
28.01	Դու Տր գրքեր և՛ քաղաքներ...	
21.02	Հար կերպ Կայսարներին	
03.03	Ուր կարող է լինել թե՛ ընկեր	
18.03	Կամուրջի պատմությունները	
24.03	Քննարկել կերպեր աշխարհը	
07.04	Պեճակագրության օրը : թե՛ Տարբեր ամենա- քննարկել է:	
14.04	Վախճանագրության շրջանակներ: Ծառայություն	
24.04	Վերականգնողական կոնկրետ ոգեկոչում և Տոնամասեր	
28.04	Թե՛ ազգային ամբողջություն և ամբան- դարություն	
05.05	Քննարկել է Կուսակցության սերունդը	
09.05	Վախճանագրության հարստացումներ. Երեք հայկական հող է	
19.05	Վերնի համայնքում և՛ Տր կուսակցության ամբողջություն	
26.05	Վերնի կամ զոհակոչներ: Դու է, և՛ Տր քաղաքները շրջան- կայաններ	