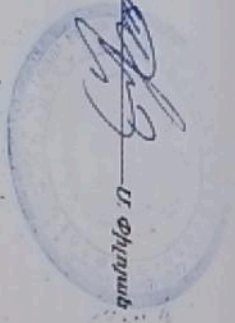


ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ
Տեղի ունեցող
Մ Փիլիպոս



**Ուստիւնացաւ Հաստատութիւնս
Դասղեկի Աշխատութեան
Տարեգաւ ծրագիր**

Լոտու մարզի Մարալանջ գյուղի 2. Թումանյանի անվան հիմնական դպրոց

Ընդունողի Խառնատարակ անվանակոչումը - ցուցակ

Տարեիկ Բալանսան

Գրանցված ուղղակի անվանակոչումը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ՂԱՍՏԻԱՐՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՏԱԿԱՆ ՈՐՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ԵՐԿՐԱՆՈՒԹՅՈՒՆ (դասառանկի ընդհանուր բնութագրի ընդհանուր բնութագրի մարտնչությունները: Պատասխանում բոլոր աշակերտները համակարգված են: Պատասխանի որոշ աշակերտները սոցիալական պիտակը գնալի ատվել է ակնարկարար: Չնայած այս համագնացներին՝ նրեխաները համարում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Պատասխանում չկան դժվար դաստիարակչի աշակերտներ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախադրումները ուստարակա ցնթացքում Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է համեմատվի հետևել դասառանկի վարքի և ուսումն առաջարկությունները: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Պատից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկվել այդ թերությունները: Աշակերտների ստ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, սպորտություն, ամենական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխազդեցություն) :

3. ՀԱՅԵՑԻ ՊԱՍԽԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակչությունը այս նպատակով կազմակերպվել է քսիկորիս դեպի մտապահ հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մտա ներմանել սեր և հարգանք բրիտանոնություն նկատմամբ: Եղիս նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակչությանն ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակչությունը ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ կյուրի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Օպերմադրամատիոական դաստիարակչությունը հարմարավիտության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել բնակրիտաներ : Եղել սի շարք ֆիդայիներին անուններ և թվարկել այն բնակրիության գծերը, որտեղ ակներև է հարմարավիտությունը և ռազմադրկեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակչությունը Պատասխաններին պետք է ցուցաբերու ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզկատրատությունները: Կոձեն իրենց մարմինները ֆիզկատրությունների և ինարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակչությունը Աշակերտների ստ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ո աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գարավարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնակրիտանական դաստիարակչությունը Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնակրիտանական մի բանի ինդիկներ , որոնք առկա են իրենց շրջակատում և այդ ինդիկը գործալ է:

4. ՂԱԿՐՈՎ- ընտանիք կապը երեխաները պետք է համկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցել , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահել դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ակելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՆԱ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆ ԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ռատմական շարքեր	Ռատմա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամեր	կատարողներ
1	այս կարծիքի վայելումը և աշակերտների մոտ ձևավորել հանրությունների վերաբերյալ գաղափար	5	աշակերտ դասընկ
2	Թեմայով գրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխատանքային	12	աշակերտ դասընկ
3	Թեմայով քննարկում: Նպատակ է վեր հանել կարողությունները և հստակությունները:	19	աշակերտ դասընկ
4	Թեթևի վիճակում հասակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	26	աշակերտ դասընկ
5	Թեմայով գրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացիկի նկատմամբ:	3	աշակերտ դասընկ
6	Թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	10	աշակերտ դասընկ
7	Նպատակ է հասակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	17	աշակերտ դասընկ
8	Թեմայով գրույց: Նպատակ է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	31	աշակերտ դասընկ
9	: Աշակերտներին համեմատարեն հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	7	աշակերտ դասընկ
10	Պոլիտիկայի տոպոգրաֆիան ու շրջակա միջավայրը ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդիրն նոր լուծումներ:	14	աշակերտ դասընկ
11	Ձևափառի ինքը բեզ նպատակ է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	21	աշակերտ դասընկ

12	Գնահատվող մրցույթը թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	Լրիներ 28	աշակերտ
13	Ընթացող աղետներ ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	դեկտեմբեր 5	աշակերտ դասղեկ
14	Կարող եմ օգտակար լինել թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարի և դրական հատկանիշները:	դեկտեմբեր 12	աշակերտ դասղեկ
15	Ազգ և պետությունը թեմայով բաց բնակարան և վերլուծություն:	դեկտեմբեր 19	աշակերտ դասղեկ
16	Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	հունվար 26	աշակերտ դասղեկ
17	Նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	հունվար 9	աշակերտ դասղեկ
18	Բնակարանի միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	հունվար 16	աշակերտ դասղեկ
19	Թեմայի միջոցով յուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	հունվար 23	աշակերտ դասղեկ
20	Բնակարանի միջոցով կներկայացվի հայ-արդրեջանական խնդրի ճագման պատճառները:	հունվար 30	աշակերտ դասղեկ
21	Օգնել սովորողներին գիտակցելու արդի և թափոնների վնասակար ազդեցությունը բնության և մարդու առողջության վրա:	փետրվար 6	աշակերտ դասղեկ
22	Ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները, որպես սպառողներ:	փետրվար 13	աշակերտ դասղեկ
23	Կիմանան ինչ է Բաղաբացիական ինքնությունը կհասկանան թե Բաղաբացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	Փետրվար 20	աշակերտ դասղեկ

24	աշակերտների մոտ ձևավորել հանրուճոճողական վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:	Փետրվար 27	աշակերտ դասընկ
25	Խթանում է վերուձելու պատճառափետևանքային կապերոմ դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	Մարտ 6	աշակերտ դասընկ
26	աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կյարողման հարժում հաջողությունն ապահովելու համար:	Մարտ 13	աշակերտ դասընկ
27	Ներկայացնել թե ինչպես է զգում Նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի գոի դարձան մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	Մարտ 20	աշակերտ դասընկ
28	աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	ապրիլ 3	աշակերտ դասընկ
29	Խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ ինսայող վերաբերմունք	ապրիլ 10	աշակերտ դասընկ
30	աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	ապրիլ 17	աշակերտ դասընկ
31	աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանասիրուսուության մի տեսակին՝ ասակածքին և Նրանց մեջ գարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	ապրիլ 24	աշակերտ դասընկ
32	Ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	մայիս 8	աշակերտ դասընկ
33	սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ, այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ, որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	մայիս 15	աշակերտ դասընկ
34	Խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակերպում	մայիս 22	աշակերտ դասընկ

ՂԱՍՏԻԿԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱԿ

Լեցիացու Սյուն		Ծանոթություն
	<p>Ղաղեկի անցկացրած սիջոցատման (ղասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը</p>	
	<p>Ղասախոսություն Հայաստանի երրորդ համընթացության մասին</p>	
	<p>Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր – սշակութային կենտրոն</p>	
	<p>Այցելություն տուն-թանգարան</p>	
	<p>Չրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ</p>	
	<p>Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան սիջոցատում (ցերեկույթ)</p>	
	<p>Ղասախոսություն և ֆիլմի դիտում Հայոց բանակ թեմայով</p>	
	<p>Չրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ</p>	
	<p>Մայրության տոն թեմայով քննարկում</p>	
	<p>Չաղթանակ և պարտություն թեմայով ղասախոսություն</p>	