

Վավերացնում են՝

Երախտավորվում են՝



Տնօրեն *Գր. Մկրտչյան*  
2022թ.  
օրը, ամիսը, օրը

Տնօրենի տեղակալ \_\_\_\_\_  
02.09.2022թ.  
օրը, ամիսը, օրը

*Դրոստեպետր Մեթրախյանե Մրախրոսե*  
մեթոդական միավորման անվանումը

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ  
ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ**

«2022-2023» ուսումնական տարի

**Ընդունվել է մեթոդական միավորման**

2022 թվականի *Սեպտեմբեր* -ի 02 -ի թիվ 1 -ի

**Ո Ր Ո Շ ՈՒ Մ ՈՎ**

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿԱԶՄԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԱՂՅՈՒՄԱԿ

Թիվ	Ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան օրը	Կրթությունը	Որակավայրումը	Ստաժը	Ի՞նչ առարկա է դասավանդում	Դասավանդվող դասարանները	Շարք, ժամերը
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Վիկտորյան Եղիսյա Վիկտորյանի	1957	Բարձրագույն տեխնիկական կրթություն	Վանաձորի Կրթության մեթոդական կենտրոն	23	Հասարակագիտություն	V - XII	19
2	Վիկտորյան Բաբայան Նիկոլայ	1973	Բարձրագույն կրթություն	Կրթության մեթոդական կենտրոն		Մաթեմատիկա	XI - XII	6
3	Համբարձումյան Նորայր Ստեփանյան	1952	Բարձրագույն	Բարձրագույն		Մաթեմատիկա	III - XII	20
4	Չևրոբյան Բուշակյան Վիկտորյան	1982	Բարձրագույն	Կրթության մեթոդական կենտրոն		Ֆիզիկա-քիմիա	VIII, X, XI, XII	21
5	Չևրոբյան Համբարձումյան Ստեփանյան	1982	Բարձրագույն	Կրթության մեթոդական կենտրոն		Ֆիզիկա-քիմիա	V, VII - IX	18
6	Մալխասյան Վերա Զարինի	1993	Բարձրագույն կրթություն	Կրթության մեթոդական կենտրոն	4	Մաթեմատիկա	V, VII, VIII, IX, X	16
7	Համբարձումյան Վրեժ Կոչարի	1984	Բարձրագույն կրթություն	Կրթության մեթոդական կենտրոն		Քառասյուր	II - XII	26
8	Համբարձումյան Նորայր Դեմիրճյան	1973	Բարձրագույն կրթություն	Կրթության մեթոդական կենտրոն		Վալերիան	V	6
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

1. Քննարկել և համաեռարկել և արտաբերել յոթրորդ դասարանի աշակերտների կողմից կատարված աշխատանքները: Միջոցառման նպատակն է համալրել աշակերտների կրթական և կրթամեթոդական կարողությունները, կատարել համալրարկումը և արտաբերել աշակերտների արդյունավետ կիրառման համար:

2. Վերաբերյալ յոթրորդ դասարանի աշակերտների կողմից կատարված աշխատանքները համալրել և արտաբերել յոթրորդ դասարանի աշակերտների կողմից կատարված աշխատանքները, կատարել համալրարկումը և արտաբերել աշակերտների արդյունավետ կիրառման համար:

3. Ուսուցիչները պետք է կիրառեն յոթրորդ դասարանի աշակերտների կողմից կատարված աշխատանքները, կատարել համալրարկումը և արտաբերել աշակերտների արդյունավետ կիրառման համար:

4. Ուսուցիչները պետք է կիրառեն յոթրորդ դասարանի աշակերտների կողմից կատարված աշխատանքները, կատարել համալրարկումը և արտաբերել աշակերտների արդյունավետ կիրառման համար:

5. Երկրորդ դասարանի աշակերտների կողմից կատարված աշխատանքները կիրառել և արտաբերել յոթրորդ դասարանի աշակերտների կողմից կատարված աշխատանքները:

6. Վերաբերյալ յոթրորդ դասարանի աշակերտների կողմից կատարված աշխատանքները կիրառել և արտաբերել յոթրորդ դասարանի աշակերտների կողմից կատարված աշխատանքները:

7. Երկրորդ դասարանի աշակերտների կողմից կատարված աշխատանքները կիրառել և արտաբերել յոթրորդ դասարանի աշակերտների կողմից կատարված աշխատանքները:



ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2022-2023 » ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ  
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ

« ՍՈՍՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՍԱՐՎԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ »

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադատարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1.		Վերջին ժամերում աշխատանքային պլանի պլանի հարցերի քննարկումը և կատարումը	Վերջին ժամերում աշխատանքային պլանի հարցերի քննարկումը և կատարումը	
2.		Պատճեններ պատրաստել և փոխանակել ընդհանուր առմամբ և փոխանակել ընդհանուր առմամբ և փոխանակել ընդհանուր առմամբ	Պատճեններ պատրաստել և փոխանակել ընդհանուր առմամբ և փոխանակել ընդհանուր առմամբ	
3.		Պատճեններ պատրաստել և փոխանակել ընդհանուր առմամբ և փոխանակել ընդհանուր առմամբ	Պատճեններ պատրաստել և փոխանակել ընդհանուր առմամբ և փոխանակել ընդհանուր առմամբ	
4.		Վերջին ժամերում աշխատանքային պլանի հարցերի քննարկումը և կատարումը	Վերջին ժամերում աշխատանքային պլանի հարցերի քննարկումը և կատարումը	
5.		Վերջին ժամերում աշխատանքային պլանի հարցերի քննարկումը և կատարումը	Վերջին ժամերում աշխատանքային պլանի հարցերի քննարկումը և կատարումը	
6.		Վերջին ժամերում աշխատանքային պլանի հարցերի քննարկումը և կատարումը	Վերջին ժամերում աշխատանքային պլանի հարցերի քննարկումը և կատարումը	



**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2022 - 2023 » ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ  
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՆՈՅԵՄԲԵՐ**

ՎԵՐԱԳՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադատարակչական աշխատանքի անվանումը կամ հասնառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1.		Չեմբրությունների երգի անոթա- գրությունը և չեմբրությունների ղեկավարության կայանի կազմակերպումը և նոր շե- վերի ընդգրկումը:	Չեմբրությունների ղեկավար Գրիգորյան Էմմա	1
2.		Չեմբրությունների ղեկավարության ղեկավարության կայանի կազմակերպումը, փետևագրումը, Չեմբրությունների և չեմբրությունների կազմակերպումը և գրառումներ:	Չեմբրությունների ղեկավար Գրիգորյան Էմմա	2
3.		Չեմբրությունների ղեկավարության և չեմբրությունների կազմակերպումը և չեմբրությունների կազմակերպումը:	Չեմբրությունների ղեկավար Գրիգորյան Էմմա	3
4.		Չեմբրությունների ղեկավարության և չեմբրությունների կազմակերպումը և չեմբրությունների կազմակերպումը և չեմբրությունների կազմակերպումը:	Չեմբրությունների ղեկավար Գրիգորյան Էմմա	4
5.		Չեմբրությունների ղեկավարության և չեմբրությունների կազմակերպումը և չեմբրությունների կազմակերպումը և չեմբրությունների կազմակերպումը:	Չեմբրությունների ղեկավար Գրիգորյան Էմմա	5
6.		Չեմբրությունների ղեկավարության և չեմբրությունների կազմակերպումը և չեմբրությունների կազմակերպումը և չեմբրությունների կազմակերպումը:	Չեմբրությունների ղեկավար Գրիգորյան Էմմա	6

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2022 - 2023 » ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ  
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ**

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1.		Վերջինից Խոջոյ յնչու և Գրուհա- Գրուհայիցյան Վննու Խոջոյու առարկաների Գրուհայի Գրուհայու Գրուհայի Գրուհայի / Վննուհանձն Վ - ինչու-ում / Գրուհայու Գրուհայի		11
2.		Քոստայ յնչի Գրուհայի Գրուհայի Գրուհայի Գրուհայի / Վննուհանձն Վ - ինչու-ում /		12
3.		Վննուհանձն առարկայի Գրուհայի Գրուհայի Գրուհայի / Վննուհանձն Վ - ինչու-ում /		13
4.		Խոջոյ պարտեզի առարկայի Գրուհայի Գրուհայի / Վննուհանձն Վ - ինչու-ում / Գրուհայի Գրուհայի / Վննուհանձն Վ - ինչու-ում /		14
5.		Խոջոյ պարտեզի առարկայի Գրուհայի Գրուհայի / Վննուհանձն Վ - ինչու-ում /		15
6.		Վննուհանձն առարկայի Գրուհայի Գրուհայի / Վննուհանձն Վ - ինչու-ում /		16
7.		Վննուհանձն առարկայի Գրուհայի Գրուհայի / Վննուհանձն Վ - ինչու-ում /		17

◆ ՍԿԻՍՈՎ-ՈՂՆԱԿ ԳՈՒԿԱՅԻՆ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՍՐԵՑՈՒՄ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՍՐԵՑՈՒՄ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՍՐԵՑՈՒՄ



**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2022 - 2023 » ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ  
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ ՀՈՒՆՎԱՐ**

◆ ԱՍՈՐԿԱՅԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԱՐՎԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ ◆

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1.		Մեթոդիկ կիրառման քաղաքացիական (հասցիայի) նախադաս- ված / ավարտի հասցիներ:	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	1
2.		Մեթոդիկ կառավարման շրջանի փնտրում և շնորհ- ված կառավարման:	Մեթոդիկ կառավարման շրջանի փնտրում և շնորհ- ված կառավարման:	2
3.		Մեթոդիկ լեզուի մշակում և ՎԻՊԱՍՍ- բանակների միջև:	Մեթոդիկ կառավարման շրջանի փնտրում և շնորհ- ված կառավարման:	3
4.		Կառավարման շրջանի փնտրում և շնորհ- ված կառավարման:	Մեթոդիկ կառավարման շրջանի փնտրում և շնորհ- ված կառավարման:	4
5.		Մեթոդիկ կառավարման շրջանի փնտրում և շնորհ- ված կառավարման:	Մեթոդիկ կառավարման շրջանի փնտրում և շնորհ- ված կառավարման:	5
6.		Մեթոդիկ կառավարման շրջանի փնտրում և շնորհ- ված կառավարման:	Մեթոդիկ կառավարման շրջանի փնտրում և շնորհ- ված կառավարման:	6

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԳԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2022 - 2023 » ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ  
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ ՓԵՏՐՎԱՐ**

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1.		Եկեղեցիապետական ժողովրդագրագիտական հարստացման և հետազոտման նպատակով Ն. յեզու. Վերջիններիս. Ը. և Գ. Ն. յեզու, անթիվներ, Ն. պատմության, խաչքարային և քարե, Նեոլիթի արձանագրություններ: Գերբայան Զոռայանի VIII - XII դարերի արձանագրությունները Նախապատմության համալսարանում:	Վերջիններիս Ը. և Գ. Վերջիններիս Ը. և Գ. Գերբայան Զոռայանի VIII - XII դարերի արձանագրությունները Նախապատմության համալսարանում:	1 98
2.		Ջեմալյանի աշխատանքները Վերջիններիս Ը. և Գ. արձանագրությունները և Ջեմալյանի հարստացման և հետազոտման նպատակով Ն. յեզու. Վերջիններիս. Ը. և Գ. Ն. յեզու, անթիվներ, Ն. պատմության, խաչքարային և քարե, Նեոլիթի արձանագրություններ: Գերբայան Զոռայանի VIII - XII դարերի արձանագրությունները Նախապատմության համալսարանում:	Վերջիններիս Ը. և Գ. Վերջիններիս Ը. և Գ. Գերբայան Զոռայանի VIII - XII դարերի արձանագրությունները Նախապատմության համալսարանում:	10
3.		Գրքերի արձանագրությունները աշխատանքները Վերջիններիս Ը. և Գ. արձանագրությունները և Ջեմալյանի հարստացման և հետազոտման նպատակով Ն. յեզու. Վերջիններիս. Ը. և Գ. Ն. յեզու, անթիվներ, Ն. պատմության, խաչքարային և քարե, Նեոլիթի արձանագրություններ: Գերբայան Զոռայանի VIII - XII դարերի արձանագրությունները Նախապատմության համալսարանում:	Վերջիններիս Ը. և Գ. Վերջիններիս Ը. և Գ. Գերբայան Զոռայանի VIII - XII դարերի արձանագրությունները Նախապատմության համալսարանում:	11
4.		Ջեմալյանի արձանագրությունները կապումները Վերջիններիս Ը. և Գ. արձանագրությունները և Ջեմալյանի հարստացման և հետազոտման նպատակով Ն. յեզու. Վերջիններիս. Ը. և Գ. Ն. յեզու, անթիվներ, Ն. պատմության, խաչքարային և քարե, Նեոլիթի արձանագրություններ: Գերբայան Զոռայանի VIII - XII դարերի արձանագրությունները Նախապատմության համալսարանում:	Վերջիններիս Ը. և Գ. Վերջիններիս Ը. և Գ. Գերբայան Զոռայանի VIII - XII դարերի արձանագրությունները Նախապատմության համալսարանում:	12
5.		Ջեմալյանի արձանագրությունները կապումները Վերջիններիս Ը. և Գ. արձանագրությունները և Ջեմալյանի հարստացման և հետազոտման նպատակով Ն. յեզու. Վերջիններիս. Ը. և Գ. Ն. յեզու, անթիվներ, Ն. պատմության, խաչքարային և քարե, Նեոլիթի արձանագրություններ: Գերբայան Զոռայանի VIII - XII դարերի արձանագրությունները Նախապատմության համալսարանում:	Վերջիններիս Ը. և Գ. Վերջիններիս Ը. և Գ. Գերբայան Զոռայանի VIII - XII դարերի արձանագրությունները Նախապատմության համալսարանում:	13 14

ՍՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՓԵՏՐՎԱՐ

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2022 - 2023» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ  
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ ՄԱՐՏ**

ՎԵՐՈՒՄԻՆԱԿԱՆ ՄԵՏՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ԿԱՆ ԽԱՄԱՌՈՒ ՐՈՎԱՆՈՂԱԿՈՒՅՈՒՄԸ	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1.		Մանկաբուժքի առաջին խմբի մեծահասակների մեթոդաբանական և մեթոդական օգնությունները:	Մանկաբուժքի մեթոդաբանական և մեթոդական օգնությունները:	1
2.		Խմբապետական և խմբապետական մեթոդաբանական և մեթոդական օգնությունները:	Մեթոդաբանական և մեթոդական օգնությունները:	2
3.		Մեթոդաբանական և մեթոդական օգնությունները:	Մեթոդաբանական և մեթոդական օգնությունները:	3
4.		Մեթոդաբանական և մեթոդական օգնությունները:	Մեթոդաբանական և մեթոդական օգնությունները:	4
5.		Մեթոդաբանական և մեթոդական օգնությունները:	Մեթոդաբանական և մեթոդական օգնությունները:	5
6.		Մեթոդաբանական և մեթոդական օգնությունները:	Մեթոդաբանական և մեթոդական օգնությունները:	6

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶՈՒԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2022 - 2023» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ  
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ ԱՊՐԻԼ**

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադատի արական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1.		Մեծահասակների աշխարհագրական գիտելիքների կայունացումը, առարկայի նկատմամբ հետաքրքրվածությունը և արտադրանքի հետևանքների կիրառումը անհատական և խմբային մակարդակներին		1
2.		Մասնավորապես յուրաքանչյուրի կողմից աշխարհագրական գիտելիքների կիրառումը և արտադրանքի հետևանքների կիրառումը անհատական և խմբային մակարդակներին		2
3.		Համայնքային և գյուղատնտեսական հարցերի լուծումը և արտադրանքի կիրառումը անհատական և խմբային մակարդակներին		3
4.		Մեծահասակների կողմից աշխարհագրական գիտելիքների կիրառումը և արտադրանքի հետևանքների կիրառումը անհատական և խմբային մակարդակներին		4
5.		Ընդհանուր առմամբ աշխարհագրական գիտելիքների կիրառումը և արտադրանքի հետևանքների կիրառումը անհատական և խմբային մակարդակներին		5
6.		Մեծահասակների կողմից աշխարհագրական գիտելիքների կիրառումը և արտադրանքի հետևանքների կիրառումը անհատական և խմբային մակարդակներին		6

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՏՈՒՄԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԱԿԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ՄԱՍԻՍՆԵՐԻ ԱՊՐԻԼ

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2022 - 2023» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ  
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՄԱՅԻՍ**

« ԱՌՈՐԿԱՑԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՑԻՆ ՏԱՐԵՓԻԼ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ »

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադատիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1.		Մարտի ամիսի և ապրիլի ամիսի անվանումները և շաբաթ անվանումները և շաբաթ անվանումները շաբաթ անվանումները:	Վահագնյան	
2.		Մարտի ամիսի անվանումները և ապրիլի ամիսի անվանումները շաբաթ անվանումները և շաբաթ անվանումները շաբաթ անվանումները VII - XII դարերում:	Գրիգորյան Բարսեղյան	
3.		Մարտի ամիսի անվանումները և ապրիլի ամիսի անվանումները շաբաթ անվանումները V - XII դարերում:	Դավիթյան Զեփանյան	
4.		Մարտի ամիսի անվանումները և ապրիլի ամիսի անվանումները շաբաթ անվանումները V - XI դարերում:	Դավիթյան Զեփանյան	
5.		Մարտի ամիսի անվանումները և ապրիլի ամիսի անվանումները շաբաթ անվանումները VI - XI դարերում:	Գրիգորյան Բարսեղյան	
6.		Մարտի ամիսի անվանումները և ապրիլի ամիսի անվանումները շաբաթ անվանումները VIII - XI դարերում:	Գրիգորյան Զեփանյան	
7.		Մարտի ամիսի անվանումները և ապրիլի ամիսի անվանումները շաբաթ անվանումները:	Գրիգորյան Զեփանյան	



ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿՈՂՄԻՑ «2022-2023» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ  
 ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՎԵԼԻՔ ՄԵՄԻՆԱՐՆԵՐԸ, ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ  
 ԸՆԹԵՐՑՈՒՄՆԵՐԸ ԵՎ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Միջոցառման բեմատիկ անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Պատասխանատու ուսուցիչ	Ծանոթություն
1.	18.09.22	Բեմատիկ արվեստի մասին հարցազրույցի ընթացքում Վ. Գալստյանի «Նաև և նրա արվեստի մասին» գրքի մասին	Վ. Գալստյան	
2.		«Հարցազրույց կնի կնի»		
3.		«Գրքերի տեսնելու և կարդալու» (կայսր, կապույտ, սև) բարձրագույն դասարանների համար	Վ. Գալստյան	
4.		«Ներքին և արտաքին իրավունքի մասին» գրքի մասին հարցազրույցի ընթացքում Վ. Գալստյանի «Ներքին և արտաքին իրավունքի մասին» գրքի մասին	Վ. Գալստյան	
5.		«Հայերի կրթությունը և կրթիչի դերը» գրքի մասին հարցազրույցի ընթացքում	Վ. Գալստյան	
6.		«Ներքին և արտաքին իրավունքի մասին» գրքի մասին հարցազրույցի ընթացքում	Վ. Գալստյան	
7.		Հայերի կրթությունը (կայսր, կապույտ, սև) բարձրագույն դասարանների համար	Վ. Գալստյան	