

Հաստատում եմ



Ս. Արշակյան 30.08.22թ.

ՋՈՐՋ ԴՈՒՆԱՅԱՆՑԻ ԱՆՎԱՆ Հ 154 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

7ա

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

ԴԱՍՂԵԿ՝ Ա. Եղյան

2022– 2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

7ա դասարանում սովորում է 27 աշակերտ , որից 9 աղջիկ և 18 տղա: Աշակերտները համախմբված են, աշխատասեր, պարտաճանաչ և ընկերասեր, ունեն ուսման նկատմամբ պատասխանատվության զգացում, հանդուրժող են և բարեկիրթ: Կան շնորհալի երեխաներ և թույլ կարողություններ ունեցող մի քանի աշակերտ:



Դպրոց ընտանիք կապը

1. Ծնողներին մասնակից դարձնել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին:
2. Ապահովել ուսուցիչ –ծնող –աշակերտ կապը:
3. Անցկացնել ծնողական ժողովներ, անհատական զրույցներ:

Ուսումնադաստիարակչական նախատեսված աշխատանքները ուսումնական տարվա ընթացքում.

- Կահավորել և ձևավորել դասասանեցակը:
- Հետևել դասասանեցակի և շրջապատի մաքրությանը:
- Ուշադրություն դարձնել աշակերտների հագուստին:
- Դասարանում սահմանել հեղթապահություն:
- Աշխատանք տանել աշակերտների ուսման արաջարկության բարձարացման ուղղությամբ :
- Մեղ և հետաքրքրություն արաջացնել ուսման նկատմամբ:
- Ապահովել դատիկ – ուսուցիչ – աշակերտ – ծնող կապը:
- Մեղ արթնացնել ընթերցանության նկատմամբ, կապ պահպանել գրադարանի հետ:
- Ուշադրություն դարձնել աշխատանքային դաստիարակությանը:
- Ամեն կեղոյ օգնել և աջակցել ետ մնացող աշակերտներին:
- Ստեղծել փոխադարձ հարգանք միմյանց նկատմամբ:
- Ստեղծել և ձևավորել համերաշխ աշակերտական կող էկտիվ:
- Աշխատանք տանել հաճախակի ուշացող և բացակայող աշակերտների հետ: Հնարավորինս հասնել այդ երեվույթի վերացմանը:
- Ուշադրություն դարձնել աշակերտների սանիտարահիգենիկ վիճակին:
- Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցի հասարակական աշխատանքներին:
- Կազմակերպել դաստիարակչական, ճանաչողական էքսկուրսիաներ:

ԱՄԵՆՕՐՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Կատարել աշակերտների հաճախումների հաշվառում:

- Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին:
- Հետևել աշակերտների անձնական հիգիենային:
- Հետևել աշակերտների սնվելուն ու բարեկիրթ վարքին:
- Հետևել դասասանեցակի մաքրությանը՝ ըստ նախապես կազմված հերթապահության գրաֆիկի:
- Ստուգել օրագրի, դասագրքերի և տեղորդի առկայությունը ըստ դասացուցակի:
- Հետևել, որ աշակերտները դասավիճոցներին չբռնեն, չվազեն և չհրմշտեն իրար:
- Հնարավորինս կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները:



ԱՄԵՆՇԱԲԱՅՍ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Էլ. մատյանի վարման վերահսկողություն:
- Դասարանի ժամի վարում, պլանավորված գրույցների անցկացում:

- Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, գրուցել նրանց և նրանց ծնողների հետ:
- Լսել չառաջադիմող աշակերտներին և համապատասխան դրոշում –ներ կայացնել:
- Զրուցել անհարգելի բացակայող և հաճախակի ուշացող աշակերտ –ներին և նրանց ծնողների հետ:
- Ըստ գրաֆիկի հերթապահության կազմակերպում սրահում:

ԱՄԵԼԱՄՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակնե –ում, խորհուրդներում և ակումբներում:
- Զրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ աշակերտների վարքի և առաջադիմության մասին:
- Օնորներին տեղեկացնել իրենց երեխաների ստացած գնահատա –կանների մասին:
- Լսել դասարանի ավագի հաշվետվությունը:
- Լավ տոփոքող աշակերտների միջոցով օգնել թույլ աշակերտներին՝ բարձրացնելու առաջադիմությունը:
- Կազմակերպել դասարանին հասկացված դպրոցամերձ տարածքի մաքրումը:
- Հանդիպել ներառական կրթության մեջ ներգրավված աշակերտների ծնողների և հասուկ մանկապարծների հետ:

ԿԻՄԱՍՅԱԿԻ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐԿԱՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Կիսամյակի ամփոփում:
- Կիսամյակային հաշվետվության հանձնում:
- Օտորական ժողով:

ՈՒՍՈՒՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ՎԵՐՁՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Տարեկան գնահատականների և դաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում:
- Օտորական ժողով:
- Տարեկան հաշվետվության հանձնում
- Դասագրքերի վերանորոգում և հանձնում գրադարան:
- Դասամենյակի մաքրում և հանձնում:
- Աշակերտական աչտիվի, ծնողների, հնարավոր է նաև գուրգահեռ դասարանի հետ համատեղ կազմակերպել դասարանի ամառային էքսկուրսիան:
- Ավարտել մատենավարություն:

ՀԱՅԵՑՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

□ ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Դասարանում ստեղծել լավ մթնոլորտ: Սովորեցնել հարգել միմյանց, լինել ազնիվ, ճշտալուս, պատասխանատու, միշտ պատրաստ օգնելու:

□ ՐԱԿԵՐՈՅՐ: Սովորեցնել Աստծո 10 պատվիրանները և ուղղություններ տալ՝ կյանքում դրանք ճիշտ կիրառելու:

□ ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Հաճախակի կազմա-վերաբնակավորումներ և այցելություն թանգարաններ, կազմակերպել տարիքային կինոդիտումներ և

մեդիայայացումների դիտումներ, դրանք քննարկել և վերլուծել:

- ՈՒՍՏԱՆ ՀԱՅՏՐԱՍԽԱՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻՆԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ** –Անցկացնել գրույցներ հայրենասիրական թեմաներով, սեր արթնացնել դեպի հայրենիքը, ծանոթացնել սեր հերոսներին, կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի Մարցարապետ, Օրձեռնակաբերդ, «Հաղթանակ» գրասպի:
- ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻՆԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ** – Զրույց՝ «ստորջ մարմնում

ստորջ հոգի» թեմայով: Հետևել աշակերտների մասնակցությանը ֆիզիկուսության դասերին, համարայրացական և միջդասարանային սպորտային միջոցառումներին:

- ԱՇԽԱՏԱՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻՆԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ** – Դասարանում պահպանել մաքրություն, կարողանալ գնահատել իր և ընկերոջ խառաքած աշխատանքը, պահպանել և անհրաժեշտության դեպքում վերանորոգել գույքը: Ձևափոխել բարեխիղճ վերաբերմունք դեպի աշխատանքը:

- ԵՆՍՊԱՀՈՒՄԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻՆԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ** – Մաքուր պահել շրջակա միջավայրը: Գարնանը մասնակցել շաբաթօրյակներին և ծառատունկին: Անցկացնել գրույց «Ես սիրում եմ բնությունը» թեմայով:

- ԴՊՆՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՂ** – Ապահովել յոթոց –ընտանիք կապը՝ օրագրի միջոցով: Եարաթվա վերջում ստուգել օրագրերը և էջումներ կատարել: Հանդիպումներ կազմակերպել դասավանդող ուսուցիչ –ներին և ծնողների միջև: Հասկապել սեփ ուշադրություն դարձնել չստացաղիման աշակերտներին և կապ պահպանել կրանց ծնողների հետ:

**ՈՒՍՈՒՄԱԿԱՍՏԻՆԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱՔԱՅԻՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱՆՈՒԹՅՈՒՆ**

| Ուս/2 | Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարող |
|-------|---|------------------|---------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Ընդունել դասարանը: • Երեխաներին ապահովել դասագրքերով: • Զրույցել գիտելիքի օրվա մասին, կարևորել յոթոցն ու կրթությունը: | | ԴԱՍՆԵԿ |

| | | | |
|-----|--|--|--------|
| I | <p>Դպրոցը և մենք:</p> <p>Աշակերտներին ծանոթացնել իրենց պարտականություններին: Խոսել վարքի կանոնների մասին:</p> <p>Կարևորել ուսուցման ճիշտ կազմակերպման անհրաժեշտությունը:</p> | | ԴԱՍՂԵԿ |
| II | <p>Ջրուցել համագործակցության մասին:</p> <p>Աշակերտներին ներկայացնել իրավիճակ, որտեղ երևում է երեխաների միջև համագործակցությունը:</p> | | ԴԱՍՂԵԿ |
| III | <p>Ջրուց նվիրված ՀՀ Անկախության 31 ամյակին:</p> <p>Երգել ՀՀ օրհներգը:</p> | | ԴԱՍՂԵԿ |
| IV | <p>Հանրուրժողակառություն.</p> <p>Սովորողներին ներկայացնել փոքրիկ պատմություն, որտեղ խրախուսվում է հանրուրժողակառությունը:</p> <p>Անցկացնել գրույց գրադարանի, գրադարանավարի և նրանց կարևորության մասին:</p> | | ԴԱՍՂԵԿ |
| V | <p>Կիրք և քաղաքավարի պահվածք.</p> <p>Կծանոթանան վարվելաձևի կանոններին:</p> | | ԴԱՍՂԵԿ |
| VI | <p>Մեր պարտավորությունները:</p> <p>Կհմանան իրենց առջև դրված պարտավորությունները, կսովորեն պատասխանատու լինել լուրաքանչյուր արարքում:</p> <p>Անցկացնել գրույց քաղաքամայր Երևանի, նրա հիմնադրման մասին:</p> | | ԴԱՍՂԵԿ |
| VII | <p>Ջրույց << Ոսկեծամիկ աշուն>> Թեմայի շուրջ</p> | | ԴԱՍՂԵԿ |

| | | | |
|-------|---|--|--------|
| | . Կսեն հեքիաթ, կխոսեն չար և բարի արարքների մասին: | | ՂԱՍՂԵԿ |
| IX | Տարվա եղանակներ: . Զրուցել բնության մեջ տեղի ունեցող փոփոխությունների մասին: | | ՂԱՍՂԵԿ |
| X | «Մաքուր պահիր շրջապատը»: Օրինակներով ուշադրություն հրավիրիր շրջապատող երևույթների վրա: | | ՂԱՍՂԵԿ |
| XI | Զրույց ընկերավորության մասին: | | ՂԱՍՂԵԿ |
| XII | «Անվտանգ երևակայության» կանոնների ուսուցում: | | ՂԱՍՂԵԿ |
| XIII | . «Անվտանգ երևակայության» կանոնների ուսուցում և ամրապնդում: . Իրավիճակային պատմության վերլուծություն: | | ՂԱՍՂԵԿ |
| XIV | Ամանորի նախապատրաստում, տոնական բացիկների պատրաստում: | | ՂԱՍՂԵԿ |
| XV | Դաս-միջոցառում նվիրված Ամանորին | | ՂԱՍՂԵԿ |
| XVI | «Անվտանգ երևակայության» անկյան պատրաստում: | | ՂԱՍՂԵԿ |
| XVII | «Անվտանգ երևակայության» վերաբերյալ մուլտֆիլմի դիտում: | | ՂԱՍՂԵԿ |
| XVIII | Բանակը հայրենիքի սիրտն է: | | ՂԱՍՂԵԿ |
| XIX | Բարեխիղճ վերաբերմունք աշխատանքի նկատմամբ: | | ՂԱՍՂԵԿ |
| XX | Հայրենավիրություն . խրախուսել հայրենիքի հանդեպ սերը և մեծ պատասխանատվությունը: | | ՂԱՍՂԵԿ |
| XXI | Բազմազանություն: Զրուցել շրջապատում տեղի ունեցող դրական և բացասական երևույթների և դրանց ազդեցությունը մարդկանց վրա: | | ՂԱՍՂԵԿ |

| | | | |
|-------|---|--|--------|
| XXIII | Գիրք նվիրելու օր: Գիրքը գիտելիքի աղբյուր է: Անաղարտ պահել մայրենի լեզուն: | | ՂԱՍՂԵԿ |
| XXIII | « Պոները բացեք գարուն է գալիս » | | ՂԱՍՂԵԿ |
| XXIV | Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս ապրում ենք միասին: Ներկայացնել բոլոր ազգերի, ժողովուրդների սովորություններին ու առանձնահատկություններին բնորոշ գծերը: | | ՂԱՍՂԵԿ |
| XXV | Մայրության տուն: | | ՂԱՍՂԵԿ |
| XXVI | Կոնֆլիկտների հաղթահարում: Մոփորողներին ներկայացնել իրավիճակային պատմություն, որտեղ հերոսները կոնֆլիկտները հաղթահարելու տարբեր ելքեր են գտնում: | | ՂԱՍՂԵԿ |
| XXVII | «Իմ իրավունքները»: Ջրուցել աշակերտների իրավունքների մասին: | | ՂԱՍՂԵԿ |

| | | | |
|---------|---|--|--------|
| XXXVIII | Մուրբ Ջատիկ | | ՂԱՍՂԵԿ |
| XXXIX | Իրավիճակին համապատասխան որոշումների կայացում | | ՂԱՍՂԵԿ |
| XXX | Մեծ Եղեռն: | | ՂԱՍՂԵԿ |
| XXXI | Մայիսը հաղթանակների ամիս է: Ջրուցել մայիսյան հաղթանակների, մեր հերոսների մասին: | | ՂԱՍՂԵԿ |
| XXXII | «Ժամանակը ոսկի է»: Ինչպես խնայել ժամանակը | | ՂԱՍՂԵԿ |
| XXXIII | «Ես մեկ տարով էլ մեծացա»: Ազատվեց ուսումնական տարին: | | ՂԱՍՂԵԿ |
| XXXIV | Հանձնարարություններ ամառային արձակուրդների համար: | | ՂԱՍՂԵԿ |

ԴԱՍՎԱՐԻ ԺԱՄԵՐԻՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ

ԶՐՈՒՅՑՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

| N | Թեմա | Կատարող Անձ | Կատարման Ժամկետը | ամիս | Նշումներ |
|-----|------------------------------------|-----------------|------------------|------|----------|
| 1. | Նոր ուս տարի նոր ակնկալիքներ | Դասղեկ, աշակերտ | սեպտեմբեր | | |
| 2. | Աշակերտական ինքնավարություն | Դասղեկ, աշակերտ | սեպտեմբեր | | |
| 3. | Հայկական ավանդույթները | Դասղեկ, աշակերտ | սեպտեմբեր | | |
| 4. | Ինչպես լինել լավ ընկեր | Դասղեկ, աշակերտ | սեպտեմբեր | | |
| 5. | Ես անկախ հայաստանի քաղաքացի եմ | Դասղեկ, աշակերտ | սեպտեմբեր | | |
| 6. | Ինչ ընդհանուր բաներ ունենք | Դասղեկ, աշակերտ | հոկտեմբեր | | |
| 7. | Ուսուցիչն իմ կյանքում | Դասղեկ, աշակերտ | հոկտեմբեր | | |
| 8. | Իմ նախասիրությունները | Դասղեկ, աշակերտ | հոկտեմբեր | | |
| 9. | Երբ աշխատանքը միայն ուրախություն է | Դասղեկ, աշակերտ | հոկտեմբեր | | |
| 10. | Բարեկիրթ շփում, հաղուդակցում | Դասղեկ, աշակերտ | նոյեմբեր | | |
| 11. | Ուժեղ լինել նշանակում է | Դասղեկ, աշակերտ | նոյեմբեր | | |
| 12. | Ում կուգեի նմանվել | Դասղեկ, աշակերտ | նոյեմբեր | | |
| 13. | Ընկերության հիմքը | Դասղեկ, աշակերտ | նոյեմբեր | | |

| | | | | | |
|-----|--|-----------------|----------------|--|--|
| 14 | Բնական աղետներ | Դասդեկ, աշակերտ | դեկտեմբեր | | |
| 15 | Մեր իրավունքները | Դասդեկ, աշակերտ | դեկտեմբեր | | |
| 16. | Մեր պարտականությունները | Դասդեկ, աշակերտ | դեկտեմբեր | | |
| 17. | Ամանորյա հրաշքներ: Սուրբ Ծնունդ | Դասդեկ, աշակերտ | դեկտեմբեր | | |
| 18. | Հայոց հզոր բանակ | Դասդեկ, աշակերտ | հունվար | | |
| 19. | Ժպիտը մարդու կյանքում | Դասդեկ, աշակերտ | հունվար | | |
| 20. | Հարգանք և հանդուրժողականություն միմյանց նկատմամբ | Դասդեկ, աշակերտ | փետրվար | | |
| 21. | Հայկական ծեսեր և ծիսակատարություններ | Դասդեկ, աշակերտ | փետրվար | | |
| 22. | Գիրք նվիրելու խորհուրդը | Դասդեկ, աշակերտ | փետրվար | | |
| 23. | Անադարտ պահենք հ. լեզուն | Դասդեկ, աշակերտ | փետրվար | | |
| 24. | Աշխարհն իմ պատուհանից | Դասդեկ, աշակերտ | մարտ | | |
| 25. | Գարունը և մայրիկս | Դասդեկ, աշակերտ | մարտ | | |
| 26. | Մաքուր պահենք մեր միջավայրը | Դասդեկ, աշակերտ | մարտ | | |
| 27. | Աշխարհը գեղեցկացնում են մայրերը | Դասդեկ, աշակերտ | ապրիլ | | |
| 28. | Սուրբ Զատիկ | Դասդեկ, աշակերտ | ապրիլ | | |
| 29. | Ցեղասպանություն | Դասդեկ, աշակերտ | ապրիլ | | |
| 30. | Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն | Դասդեկ, աշակերտ | ապրիլ մայիս | | |

| | | | | | |
|-----|--|-----------------|-------|--|--|
| 31. | Մայիսյան տոներ | Դասղեկ, աշակերտ | մայիս | | |
| 32. | Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները | Դասղեկ, աշակերտ | մայիս | | |
| 33. | Ինչպե՞ս պահենք մեզ բնության գրկում | Դասղեկ, աշակերտ | մայիս | | |
| 34. | Ինչպես հաղթահարել կոնֆլիկտները | Դասղեկ, աշակերտ | մայիս | | |