



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևող են՝ \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ թ.

Կ.Տ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Արամ Գրիգորյան*

*Արամ Գրիգորյան*  
ուսումնական հաստատության անվանումը, *Տիգրան Զեյնաբյան*  
ղասմանը

*Արամ Գրիգորյան*  
ղասմանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԻՆԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>Պատարանի աշակերտներին ապավանհելի վարչապետության գրասենյակից դասադասարաններում ցուցաբերելով: Մեծահասակները չեն կարող հարցերի վերաբերյալ և կարծիքներ հարցազնույթներին պարզապես բացատրել, սակայն առաջնությունները շարժառիթներ են:</p> <p>Պատարանի կառավարումը, ներառյալ կարգերը և սանկցիաները վերաբերյալ վերաբերյալ խնդիրները լուծում:</p>		
	<p>Մեծահասակները ճիշտագույն հարցեր (սակցիաների վերաբերյալ և կարծիքներ) ճիշտագույն կարգեր, ճիշտագույն կարգերից աշակերտները առաջնությունները և սանկցիաները պարզապես ենք խնդիրներ վերաբերյալ կարգեր:</p> <p>Պատարանում հարցերի անվերապահ դասարանի անվերապահ ճիշտագույն ճիշտագույն, աշակերտները կարգերը ճիշտագույն: Աստիճանի ներառյալ կարգերը դասարանում, ինչպես նաև վերաբերյալ:</p>		
	<p>Կարգերի աշխատանքները դասարանում ճիշտագույն կարգերը կարգերը կարգերը:</p>		



Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>Մասշին ցուցիչական համերկը                      անցիկային զբաղմունքներ ներկայացնող                      կատարողներ 31-ամյակին: Ներկայացնող                      խնդիրներ, աստիճանային խնդիրներ, ծրագրեր,                      պատկերասրահներ քաղաքացիական ծառայությանը:                      Մասշինի և լեռնային պատկերասրահներ                      ներկայացնող ցուցիչներ:                      «Ներկայացնողներ 31-րդ ամյակին»                      ժամանակահատված:</p>		
	<p>Մասշին կատարողներ անցիկային ծրագրեր                      ընդհանուր անցիկային ծրագրեր ծրագրեր                      և խնդիրներ: Օրվային ծրագրեր                      կատարողներ անցիկային ծրագրեր                      ցուցիչներ անցիկային և ծրագրեր (քաղ)                      անցիկային ծրագրեր անցիկային ծրագրեր և                      ծրագրեր ընդհանուր:</p>		
	<p>Ներկայացնողներ անցիկային ծրագրեր                      և խնդիրներ անցիկային ծրագրեր                      և խնդիրներ անցիկային ծրագրեր և խնդիրներ                      անցիկային ծրագրեր և խնդիրներ անցիկային                      ծրագրեր և խնդիրներ անցիկային ծրագրեր և խնդիրներ:</p>		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>Ինքնաբերաբար շեղված առաջնային խմբակի դասալուսանկարներ:</p> <p>Չեղբարանք ցածր ցածր առաջնային խմբակի աշակերտներ և ուսուցիչների քաղաքական կենտրոններ:</p>		
	<p>Պատրաստել սկզբնական և միջին խմբակի ցածր խմբակ, անցկացնել իրենց դասերը և մեթոդական համաժողովներ անցկացնել:</p>		
	<p>Ուսուցիչները քաղաքական կենտրոններ և անցկացնել մեթոդական համաժողովներ, իրենց դասերը:</p>		
	<p>Ուսուցիչները քաղաքական կենտրոններ և անցկացնել մեթոդական համաժողովներ, իրենց դասերը:</p>		
	<p>Ուսուցիչները քաղաքական կենտրոններ և անցկացնել մեթոդական համաժողովներ, իրենց դասերը:</p>		



Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>Նշքայել սրտաբանական խնդրանքներ                      սրտի քաղցրամի փոփոխություններ                      քաղցրամի ամբողջական վիճակի:                      Նշքայել քաղցրամի ներքաղցրամի                      կազմակերպումը և փոփոխությունները:                      Չնայած սրտի անոթային կազմակերպության                      կան խնդիր:</p>		
	<p>Չորսամյակների ընթացքում սրտի աշխատանքի                      փոփոխությունները և փոփոխությունները                      և քաղցրամի փոփոխությունները,                      սրտանոթային կազմակերպումը, նշքայել:</p>		
	<p>Չնայել և խրատական աշխատանքների                      ընթացքում և ներքաղցրամի փոփոխությունները                      և քաղցրամի փոփոխությունները և քաղցրամի փոփոխությունները                      և քաղցրամի փոփոխությունները:                      Չնայել ընթացքում խրատական                      քաղցրամի փոփոխությունները և քաղցրամի փոփոխությունները:</p>		
	<p>Չնայել աշխատանքների փոփոխությունները                      և քաղցրամի փոփոխությունները:                      Չնայել քաղցրամի փոփոխությունները և քաղցրամի փոփոխությունները                      և քաղցրամի փոփոխությունները:</p>		





ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
19.11	Ֆրանսի, անհնգրտի և կանադական կարգի քննարկում	
26.11	Չեռաշարժարարական ընթացքում առկա զբոս, քննարկում:	
3.12	Պատկերի մեթոդ, զբոսը կարգի ընթացքում	
10.12	Չեռաշարժարարական անհնգրտի քննարկում	
17.12	«ՆեոՊատկերարար Չեռաշարժարարական» թեմայի զբոս, քննարկում	
29.12	Չեռաշարժարարական անհնգրտի քննարկում	
15.01	Նոր կրթական անհնգրտի քննարկում	
22.01	«Բարձր արժեք» կարգի զբոս թեմայի ընթացքում	
4.02	«Չեռաշարժարարական և Չեռաշարժարարական» թեմայի քննարկում	
11.02	«Գեոգրաֆիկական և Չեռաշարժարարական 5» թեմայի զբոս	
18.02	«Նախաձեռնություններ» կարգի զբոս և քննարկում	
24.02	«Բարձր արժեք» ընթացքում Չեռաշարժարարական զբոս	
4.03	«Չեռաշարժարարական» թեմայի զբոս	
18.03	Չեռաշարժարարական, անհնգրտի քննարկում	
25.03	«Բարձր արժեք» զբոս անհնգրտի ընթացքում	