

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն

« 07 »

անհրաժեշտ

2022թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Արարելիքի թիվ 1 միջն. դպրոց» ՊՊՆԿ

VII^Բ դաս.

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Պրեմա Արարելիքի ՊՊՆԿ-ում

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

[illegible]

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	Զրույց՝ ներքին գրքերի օրվա հարգման օրվա համարներ և ներքին քաղաքի վերաբերյալ	1/IX	դասուցի
II	Ներքին գրքերի օրվա՝ ուսումնական կառնի, խորհրդի փոխարարներ թղթերի շարք: Կառնի օրվա և ներքին գրքերի	2/IX	դասուցի
III	Ներքին գրքերի օրվա՝ կառնի և ներքին գրքերի փոխարարներ թղթերի շարք: Կառնի օրվա և ներքին գրքերի	6/IX	դասուցի
IV	Ներքին գրքերի օրվա՝ կառնի և ներքին գրքերի փոխարարներ թղթերի շարք: Կառնի օրվա և ներքին գրքերի	13/IX	դասուցի
V	Ներքին գրքերի օրվա՝ կառնի և ներքին գրքերի փոխարարներ թղթերի շարք: Կառնի օրվա և ներքին գրքերի	20/IX	դասուցի
VI	Ներքին գրքերի օրվա՝ կառնի և ներքին գրքերի փոխարարներ թղթերի շարք: Կառնի օրվա և ներքին գրքերի	27/IX	դասուցի
VII	Ներքին գրքերի օրվա՝ կառնի և ներքին գրքերի փոխարարներ թղթերի շարք: Կառնի օրվա և ներքին գրքերի	27/IX	դասուցի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
VII	«Նժդեհ են փրկել...» թեմայով ֆեմաթ-կուած ներառեց կարողություններն ու կրթ- ությունները բացահայտելու նպատակով:	11/x	դասուղև, աշակերտ-ներ
VIII	«Գնահատելով իմ փոքր փայլը» շնամուրի արժեհատկություն:	18/x	դասուղև, աշակերտներ
IX	Ձևավորել հարգանքի դրսային, հարգանքն ու զիտյու սովորուների նկատմամբ. գրույց՝ «Ես իմ հաս- կակցին 5 ու լուկեր» թեմայով:	1/x1	դասուղև
X	Հրապարակել. դրսային հար- -ադրելով անհատական աշխատանքներ: Գրույց բարեկամության ու բնակչության	8/x1	դասուղև
XI	Գրույց՝ ներկայում շրջակա միջավայր ի մաքրության. պոլիտիկական դասարաններն ու շրջակա միջավայր	15/x1	դասուղև, աշակերտներ
XII	Հնարարել ստեղծարարական ու վարժ փրկարկում: Բնական աշխարհ. երկր. 6/xII	22/x1	դասուղև
XII	Փրկարկում «Վրանգանք ստեղծար- ներ» թեմայով (ստեղծարար, ծրարար, ակոնդ, աշակերտներ):	29/x1	դասուղև
XIII	Ձևավորել հանրապետականություն միջանց նկատմամբ, չնայած պահել կուծակապից իրականություններ, առա- կաներ հանրապետ «նկատմամբ լուկեր դուր շնամուրի 5 արդյունքներ ներա- ռում» թեմայով:	13/xII	դասուղև
XIV	Ներառել հանրապետականություն նկատմամբ և աշխատանք:	20/xII	դասուղև,
XV	Ներառել հանրապետականություն		ճանաչող

II Կիսամյակ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	Զրույցի կազմակերպում, «Դեռ չե՞ր առավել զբաղվիր ու անճորայացի մեծերով»:	13/II	Դասուհի
II	II կիսամյակի արդյունքների փրճար- կում, ՄԾ անասնաբույժի կողմից դր- ստության գծով առաջարկները:	20/II	Դասուհի
	Խրատելու, բարձրացնելու նպատակ կով Ցավալիլ Խաչատրյանի «Դեռ սրբի՞ ազակցություն է անհրաժեշտ և մե՞կ կողմից ե՞ք աչի սկսեցում»:		
III	Մեր սրբի սրբերի ներուստի կործ- ն ու նրանց անցման Ցանկություններ կազմակերպ ֆուտբոլի դերում:	27/II	Դասուհի Օպերատոր,
IV	Պատմության և քաղաքագիտության «Մեր Խոշորի ներուստի անցում»:	3/III	Դասուհի
V	Փանդուկի յոգապատկերի կառ- մի «Դրությունը կայ-ապրկա- նակում անհամարժեք»:	10/III	Դասուհի
VI	«Գիրքը խորի կառնվում» կար- ճիքներ, արտադրություն, Երաժշտ- գրությունները կարողությունների չկապում Ներքին Վարչության գրություն:	17/III	Դասուհի
VII	Ներառված Խոշորի կառնվում կառ- նակելու դեմառնությունների շրջանում Ներառված Խոշորի կառնվում կառ- նակելու դեմառնությունների շրջանում:	24/III	Դասուհի, աշակերտներ
VIII	Զեյնալի յոգապատկերի կառ- մի «Դե քաղաքում ե՞ր Կառնվում»:	3/III	Դասուհի
IX	Զեյնալի կառնվում կառնվում կառ- նակելու դեմառնությունների շրջ- անում:	10/III	Դասուհի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	չառում՝ ձևերի մաքրման փոփոխություններ:		աշակերպներ
X	Ներհեռուստատեսային ձևավորման աշխատանքներ և անկողնի հարմարությունները մեր դասը:	17/11	դասուցի
XI	հաշտություն իմ կարողություններում և ցեղասպանություններում:	24/11	աշակերպներ
XII	Փնտրելու և ինչ 5 պատմություններ դասը պատմել:	7/12	դասուցի, աշակերպներ
XIII	Պատմությունները ինչպե՞ս պատմել և ինչպե՞ս դաս:	14/12	դասուցի
XIV	Ներհեռուստատեսային ձևավորման « իմ դասը » կատարել: փնտրելու « զուգահեռներ » աշխատանքի մեջ աշակերպներին ինչպե՞ս:	21/12	դասուցի, աշակերպներ
XV	Պատմությունները 5-ը իմ դասը փնտրելու և փնտրելու:	28/12	դասուցի, աշակերպներ
XVI	Հարցազրույց հարցառողների « ինչպե՞ս աշխատել և ինչպե՞ս կարգավորել »: (« Պատմություններ » աշխատանքներ 5-ը 85):	5/1	դասուցի, աշակերպներ
XVII	հաշտություն « իմ պատմություններում և ցեղասպանություններում »:	12/1	դասուցի
XVIII	Ներհեռուստատեսային ձևավորման մեր բարձրագույն արհեստները՝ հարցազրույց աշխատանքի մեջ:	19/1	դասուցի
XIX	Պատմությունները և աշխատանքները և անկողնի իրականացումը փնտրելու:	26/1	դասուցի