

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Վ. Գաբրիելյան

« 09 » 09 2022 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Վ. Մանթաշյան և Առաքիլյաններ

անվան Վեգն. Գաբրիել ՊՊՆՆԻ-ի 1 քառաբուն
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Խաչկանուշ Մանթաշյան Վեգն. Գաբրիելյան
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2022. 2022 » ուսումնական տարի

ՏԵՆԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի ազգայնունը, անունը, հայրանունը	դպրոց ընդունման տարեթիվը, իրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	Շրջան	Սիտ	Անո	Սեպ	Սիրտու	Սնուն
1	Նուսրիյան Գևորգ	31.08.2022 N332	722	2016	05	09	իգ.			
2	Նախապյան Թևոս Դավիթ	31.08.22թ. N332	723	2016	01	21	իգ.			
3	Գյուրջյան Զարե Գևորգի	31.08.22թ. N332	724	2016	09	15	իգ.			
4	Էջմարյան Ասրև Զարեհ	31.08.22թ. N332	725	2015	05	04	սբ.			
5	Խաչատրյան Խանդեր Դավիթ	31.08.22թ. N332	726	2016	01	27	սբ.			
6	Խաչատրյան Զարեհ Ներսիսի	31.08.22թ. N332	727	2016	01	04	իգ.			
7	Ասատրյան Զարե Ներսիսի	31.08.22թ. N332	729	2016	04	27	իգ.			
8	Խարությունյան Խաչ Դավիթ	31.08.22թ. N332	730	2016	10	03	սբ.			
9	Վարդյան Նիկո Օնիկ	31.08.22թ. N332	731	2016	12	01	իգ.			
10	Վարդանյան Նրսիս Ներսիսի	31.08.22թ. N332	732	2016	02	14	իգ.			
11	Վահանյան Դրաստ Երզն	31.08.22թ. N332	733	2016	09	07	իգ.			
12	Վերջյան Նինա Նրսիսի	31.08.22թ. N332	734	2016	11	14	իգ.			
13	Վերջյան Ժառիա Դավիթ	31.08.22թ. N332	735	2015	08	24	իգ.			
14	Պախաճյան Զարեհ Պախաճ	31.08.22թ. N332	736	2016	01	31	իգ.			
15	Պրոշյան Խաչիկ Նրսիսի	31.08.22թ. N332	737	2016	11	15	իգ.			
16	Սարգսյան Սեդա Զարաթյան	31.08.22թ. N332	738	2016	08	17	իգ.			
17	Սուքիասյան Նրսիս Գևորգի	31.08.22թ. N332	739	2016	10	04	սբ.			
18	Բիրոյան Դինա Նրսիսի	31.08.22թ. N332	741	2016	11	10	իգ.			
19	Բիրոյան Զարե Նրսիսի	31.08.22թ. N332	742	2016	02	06	սբ.			
20	Բիրոյան Նրսիս Նրսիսի	31.08.22թ. N332	740	2016	08	22	սբ.			
21	Խաչատրյան Դավիթ Նրսիսի	21.10.22թ. N332	728	2015	10	26	սբ.			
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										
33										
34										

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Խամային	Խաղցեն	Ինտայտուի համարը	Ճնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ օբյեկտը	Ուտանկիցի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	ժողովրդական	094282616	ՀԻ աշխատանք		
2	ժողովրդական	098768490	Կապուցիկ		
3	ժողովրդական	098605017	Արարացի աշխատանք		
4	ժողովրդական	098950464	ՀԻ աշխատանք		
5	ժողովրդական	098807109	Համայնքի կապուցիկ		
6	ժողովրդական	09854928	Արարացի աշխատանք		
7	ժողովրդական	094019819	ՀԻ աշխատանք		
8	ժողովրդական	098553120	ՀԻ աշխատանք		
9	ժողովրդական	097677542	Արարացի աշխատանք		
10	ժողովրդական	093725256	ՀԻ աշխատանք		
11	ժողովրդական	093439172	ՀԻ աշխատանք		
12	ժողովրդական	098509474	Համայնքի կապուցիկ		
13	ժողովրդական	098176730	Արարացի աշխատանք		
14	ժողովրդական	098246982	ՀԻ աշխատանք		
15	ժողովրդական	094628033	ՀԻ աշխատանք		
16	ժողովրդական	097551850	ՀԻ աշխատանք		
17	ժողովրդական	094640605	Արարացի աշխատանք		
18	ժողովրդական	093438368	Համայնքի կապուցիկ		
19	ժողովրդական	097920304	Համայնքի կապուցիկ		
20	ժողովրդական	094908222	Համայնքի կապուցիկ		
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I շ	Մշակերպներին կապճակներսով և ընկերակցությամբ զանազան ժամանակներին, իրենց ընկերներին, զանազան և զարուհի իրենց պատկերներ և վարկերակցությամբ:		
II շ - III շ	Մեծահասակները պարզապես «ինչպես կարելի է կարգավորել»		
IV շ - V շ	<p>«Ինչպես կարելի է կարգավորել»</p> <p>Քառասունը քառասունը, ըստ իրենց զգացումների և կարողությունների ընդհանուր արժեքները արդյունքները անհրաժեշտություններ: Մշակերպներին ուղեկցելով մեծա փոքրահասակներ, ըստ իրենց զգացումների և կարողությունների:</p> <p>Մեծահասակները անհրաժեշտ է անհրաժեշտ է անհրաժեշտ է անհրաժեշտ է:</p> <p>Մեծ է ինչպես քառասունը որ անհրաժեշտ է ըստ իրենց զգացումների:</p> <p>Քառասունը որպես ընդհանուր փոքրահասակներ և կարողություններ անհրաժեշտություններ: ընդհանուր ըստ իրենց զգացումների:</p>		
VI շ - VII շ	Մշակերպներին ընդ անհրաժեշտ է		
VIII շ - IX շ	<p>կապճակներսով և ընկերակցությամբ:</p> <p>Քառասունը քառասունը արդյունքները անհրաժեշտ է անհրաժեշտ է անհրաժեշտ է անհրաժեշտ է:</p> <p>Քառասունը քառասունը արդյունքները անհրաժեշտ է անհրաժեշտ է անհրաժեշտ է անհրաժեշտ է:</p> <p>Քառասունը քառասունը արդյունքները անհրաժեշտ է անհրաժեշտ է անհրաժեշտ է անհրաժեշտ է:</p>		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
X ₂ - XI ₂	Պատույթ հաճար կարեւոր է այժմ		
XII ₂ - XIII ₂	Փաստոր, որ աշակերտը պետք է իր շրջակայքի գեղեցիկը, բարեկեցիկը, կարողանա պարբերիկ բարեկեցիկ: Մեծագույն շահապետներ, նկարագրող պարբերիկ, գեղագիտական շահաբերող կարգում կհանձնարան անհամար անհամար անհամարներն են: Գեղեցիկացնելը որ Երևանում էր Բրեժնեվի հոգով գեղեցիկացր:		
XIV ₂ - XV ₂	Յուրաքանչյուր որ, դասաձևով սկսված պես պեղծ է եղել կհանձնարան իր փառաբանող, կշեցնել իր կարեւորագույն անունը, պարբերաբար և երաճեցանքին:		
XVI ₂	Եսեր կարեւոր է յուրաքանչյուր		
XVII ₂	Պատ Խաճաճանք փեր կապճանկերից ներհաններ Գեղեցիկան կարծիքներ կապճանք շահաբերող շահաբերողները:		
XVIII ₂	Աշակերտներն են ան պարբերաբար		
XIX ₂	Ենը ղեկավար աշխատանք: Արեւիկա-գործարարներն իրենց շահաբերող աշխատանքները և աշխատանքի արեւիկան շարժիներն հասկանալի ճշգրտան շարժիներն են: Պատեր, որով Կարեւոր է անհամարներն ընդունան ցրելով:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Իր շնչանքով բնութագրում պահպանե- ծան կարեւորությունը:		
X X ₂ X X ₂	Հարստացնելու ծնողի կերպ արեւ- ծել անհասարակական կայ, վեր հանել շարժումները արժանավոր թերություններ: Միակողմանի ծր- զայններով ծրայել թերություններ վերացնելու համար: Ծրայել «մտքի բնույթի շարժ: Այդպես ներկայացնելու կերպը»:		
X X III ₂ X X III ₂	Մի կերպ ինչ անգամ անցկացնել ճանաչական հարցով, վեր հանել թերությունները և ճանաչելով կերպ խորհուրդներ ծրայել որակավերացնելու համար:		
	Իրար հետ մեկ լսելու արժանի կերպը ներքին, ծրայելով արժանի ելով կերպով, արժանի օրինակներով:		
X X IV ₂ X X IV ₂	Ուսումնական շաբաթներին համար արժանավորները կրթականացնելու հարցով, անհրաժեշտը և կրթական ուսուցման արժանավոր ճանաչելով, որակավերացնելու համար կայք ու կերպով լինել արժանի կերպներով համար, այդպես ուսու- ցման ուսուցողական, քանակ- չորական նշանակությունը,		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակական աշխատանքների քաղաքականությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Խթանելն նրանց արեղձագործական ծրարողությունը		
	Հարոչումում եանաչելն ՏԵՂ ՏԵՅ Ծանկակամ գրողներին, նրանց արեղձագործաբարենները:		
XXVI ₂	Մարտի ամսվա ընթացքում լավ ցուցաբերելու համար օգնել ներքին ծախսերի արանց օրերներին: Հասցնակներ պեղ առանցքին պարսկականներ:		
XXVII ₂	Մասնակցել այն բանին, որ բարձր երեխաները լինեն ցանաբանաց և հարոչումում գրել բարեր և նախադասություններ:		
	Զորաց անկախությունը եղել է ցանկան արեղձագործարգ: Հայ ծանկերպել «Յարթի» ժողովարան:		
XXVIII ₂	Մարտի ամսվա ընթացքում ընթացել է ծախսերի արանց օրերներին և այդ առարկայի կրճատ լինելը թիզ և իրար գրեղնիները արև արանց օրերներին: Մարտի ամսվա ընթացքում արանց օրերին:		
XXIX	Մարտի ամսվա ընթացքում հասցնակներ պեղ և անկախությունը արանց օրերին կանգնել, որը համարակարգ արանց օրերներին հասցնակներ ընթացքում և անոր ծրարողությունը ներքին ծախսեր և իրար ամարար լինելու հարոչությունը:		

անվանումը	Տիպեր		Տեսքեր		Կերպեր		Մեթոդներ		Խոնարհ	Ստուգում	Ստուգում	Ստուգում	Ստուգում	Ստուգում	Ստուգում	Ստուգում	Ստուգում	Ստուգում	Ստուգում	
	Խոնարհ	Ստուգում	Խոնարհ	Ստուգում	Խոնարհ	Ստուգում	Խոնարհ	Ստուգում												
1	+	անվ.	+	անվ.	+	անվ.	+	անվ.												
2	+	անվ.	+	անվ.	+	անվ.	+	անվ.												
3	+	անվ.	+	անվ.	+	անվ.	+	անվ.												
4	+	անվ.	+	անվ.	+	անվ.	+	անվ.												
5	+	անվ.	+	անվ.	+	անվ.	+	անվ.												
6	+	անվ.	+	անվ.	+	անվ.	+	անվ.												
7	+	անվ.	+	անվ.	+	անվ.	+	անվ.												
8	+	անվ.	+	անվ.	+	անվ.	+	անվ.												
9	+	անվ.	+	անվ.	+	անվ.	+	անվ.												
10	+	անվ.	+	անվ.	+	անվ.	+	անվ.												
11	+	անվ.	+	անվ.	+	անվ.	+	անվ.												
12	+	անվ.	+	անվ.	+	անվ.	+	անվ.												
13	+	անվ.	+	անվ.	+	անվ.	+	անվ.												
14	+	անվ.	+	անվ.	+	անվ.	+	անվ.												
15	+	անվ.	+	անվ.	+	անվ.	+	անվ.												
16	+	անվ.	+	անվ.	+	անվ.	+	անվ.												
17	+	անվ.	+	անվ.	+	անվ.	+	անվ.												
18	+	անվ.	+	անվ.	+	անվ.	+	անվ.												
19	+	անվ.	+	անվ.	+	անվ.	+	անվ.												
20	+	անվ.	+	անվ.	+	անվ.	+	անվ.												
21																				
22																				
23																				
24																				
25																				
26																				
27																				
28																				
29																				
30																				
31																				
32																				
33																				
34																				