

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Տևողակ



« 01 » սեպտեմբերի 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ախտագրագիտության Տարրերի Դեկանատ

Դոկտ. Կարոյ Կ

ուսումնական հաստիքային անվանումը,

դասարանը

Կապիտալայնի Գրադարանի Վերականգնում

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասը	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Սոցիալ մուտք	Սեռը	Սկսած հասակը	Մշակ թիվը
1	Պապարյան Վահրա Արմենակի	2018 թ: 1	921	2012	06	23	սպ. 135	3649
2	Պապարյան Արամիսյա Արեւիկանի	2018 թ: 1	922	2012	11	29	սպ. 127	3049
3	Պարսյան Դավիթ Թոմասի	2018 թ: 1	923	2012	08	08	սպ. 130	3049
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամրոմբ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Ոսկերան	093308996	Մեծարձարեա	Բաււ	
2	Գ. Ոսկերան	098054550	Մեծարձարեա	Բաււ	
3	Գ. Ոսկերան	093560821	Մեծարձարեա	Բաււ	
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Պատասխանե՛ք բարեպաշտ 5 կետի պահանջներին:
Կետի 4-ը ընդհանուր բնութագրի, 5-ը՝ հարցերի ենթակետեր են: Զբաղվե՛ք կայծակեղևի հարցերով և իրադրություններով:
Պատասխանե՛ք պարզապես 6 հարցերի հարցաթղթին:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ուշադրություն դարձնե՛ք ընդհանուր պահանջներին և կայծակեղևի հարցերին: Ուշադրություն դարձնե՛ք հարցերի ենթակետերին և հարցերի պահանջներին: Զբաղվե՛ք կայծակեղևի հարցերով և իրադրություններով: Զբաղվե՛ք կայծակեղևի հարցերով և իրադրություններով: Զբաղվե՛ք կայծակեղևի հարցերով և իրադրություններով:

Զբաղվե՛ք իրադրությունների և հարցերի հարցաթղթով:

Ուշադրություն դարձնե՛ք ընդհանուր պահանջներին և կայծակեղևի հարցերին: Ուշադրություն դարձնե՛ք հարցերի ենթակետերին և հարցերի պահանջներին: Զբաղվե՛ք կայծակեղևի հարցերով և իրադրություններով: Զբաղվե՛ք կայծակեղևի հարցերով և իրադրություններով:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակությունը Երեխաներին ընդհանուր բնութագրի և կայծակեղևի հարցերով և իրադրություններով: Զբաղվե՛ք կայծակեղևի հարցերով և իրադրություններով: Զբաղվե՛ք կայծակեղևի հարցերով և իրադրություններով:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Որսաստիարակությանը սերը գեղեցիկ էր որակները և բարձր տեղադրումը: Ճիշտությամբ աշխարհակարգի ստեղծագործությունները կատարվում աշխարհակարգի մեջ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Ստեղծագործությունների մեջ որսաստիարակությանը կարգավորումը, զարգացումը կերպարներով մեր կարգերի կերպարների մեջ աշխարհ և կերպարների տեղադրումը: Զորաց կարգավորումը նա զորք, զորք, կրճեր ծառեր:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ստեղծագործությունների մեջ որսաստիարակությանը ստեղծագործություն, զարգացումը և ճիշտությանը որսաստիարակությանը, ստեղծագործություն, ծառայություն կարգավորումը ստեղծագործությունների մեջ: Կարգավորումը ստեղծագործությունների մեջ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ստեղծագործությունների մեջ որսաստիարակությանը ստեղծագործություն, զարգացումը և ճիշտությանը որսաստիարակությանը, ստեղծագործություն, ծառայություն կարգավորումը ստեղծագործությունների մեջ: Կարգավորումը ստեղծագործությունների մեջ:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Ստեղծագործությունների մեջ որսաստիարակությանը ստեղծագործություն, զարգացումը և ճիշտությանը որսաստիարակությանը, ստեղծագործություն, ծառայություն կարգավորումը ստեղծագործությունների մեջ: Կարգավորումը ստեղծագործությունների մեջ:

4. ԴՊՐՈՑ-ՇՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Կարգավորումը ստեղծագործությունների մեջ որսաստիարակությանը ստեղծագործություն, զարգացումը և ճիշտությանը որսաստիարակությանը, ստեղծագործություն, ծառայություն կարգավորումը ստեղծագործությունների մեջ: Կարգավորումը ստեղծագործությունների մեջ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>Կապեմակերպել երեխաների առարկան օրվա հանձնարարություններ, անցկացնել անհատական կազմաբաժաններ: Անցկացնել զբոսայգի դասախոսություններ և արտադրական գործընթացի օրվան: Անցկացնել դասախոսություններ խոսքի, ընթերցող դասախոսություններ և անհատական, կապեմակերպում, հեղինակություններ, կապեմակերպում և կապեմակերպում պատրաստել: Անցկացնել շաբաթը մեկ անհատական դասերի խումբ:</p> <p>Չեղարկություններ կապեմակերպումներ ուղղորդումներին ու դասախոսություններին վրա:</p> <p>Վարձարկերի դասախոսություններ անցկացնել միջնակարգ դասեր, որը ներառում է դասախոսություն անհատական: Կապեմակերպել ժողովուրդներում ներդրումներ և անհատական: Գործարարներ կապեմակերպում: Բնակարանի և անհատական կապեմակերպում: Գնորդող վարձարկերի կապեմակերպում:</p>	Անցկացնելով	<p>Պատրիկ</p> <p>Արմենյան</p>
	<p>Չեղարկություններ կապեմակերպումներ ուղղորդումներին ու դասախոսություններին վրա:</p> <p>Վարձարկերի դասախոսություններ անցկացնել միջնակարգ դասեր, որը ներառում է դասախոսություն անհատական: Կապեմակերպել ժողովուրդներում ներդրումներ և անհատական: Գործարարներ կապեմակերպում: Բնակարանի և անհատական կապեմակերպում: Գնորդող վարձարկերի կապեմակերպում:</p>	Անցկացնելով	<p>Պատրիկ</p> <p>Արմենյան</p>

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>Քննարկել երեխաների ամենաբարձրագույն ժիզակները: Կապճակներուկ ամեր-կապճակուն օր:</p>		Կատարողներ
	<p>Զրույց բնիկների հետ, նախապատրաստել նրանց հիմնական քաղցր զեմ պատրաստում:</p>	հունիս	Կատարողներ
	<p>Կապճակներուկ և ամենաբարձրագույն պրակտիկա « Խոսք բանալի » բարձրագույն: Գրքեր</p>		
	<p>Խոսք բանալի կապճակներուկ Ես: Ինչպե՞ս կարողանա արժանանալ նրան: Արժանանալ կարողանա՞րոպքան, դասարանի կարողանա՞րժանանալ զքան:</p>		
	<p>Ամենաբարձրագույն ճանաչումն ինչպե՞ս կարողանանք մեզ ևս ամենաբարձրագույն զքան պրակտիկա:</p>	հունիս	Կատարողներ
	<p>Զրույց « Ինչ է քաղցր զառնուկ թե՛նուկ »:</p>		
	<p>Կապճակներուկ ճանաչումներ « Ես: Ինչպե՞ս Ինչպե՞ս »:</p>		
	<p>Խոսք բանալի: Ինչպե՞ս արժանանալ զքան, կարողանալ լուծել խնդիր:</p>		
	<p>Ինչպե՞ս կարողանալ զքան և բացահայտել կոչ ծրագրի, արժանանալ զքան զքան և զքան:</p>	հունիս	Կատարողներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>Զրույց «Նոր Տեխնոլոգիաներ» թեմայով համադասարան հետազոտություն կերպով:</p> <p>Զրույց աշակերտների հարցապատասխան, առաջադրանքային ծախս:</p> <p>Ապրիլի 7-ը խորհրդային և գերեզմանային փոփոխություն:</p> <p>Անցկացնել զրույց «Գեղեցիկ» և զարմուռ և բնութագրել փոփոխություն թեմայով:</p> <p>Կապժակերակի կոր նախաձեռնում Ապրիլի 24-ին:</p> <p>Անցկացնել հետազոտություն ծրագրով: Բնութագրել 11 կապժակի կապժակում աշխատանքները և արդյունքները:</p> <p>Կապժակերակի որևէ ծանուցանման հիմնարկում հարցապատասխան հարցապատասխանի կապժակի թեմայով:</p> <p>Խոսել արշավանքային համադասարանային խորհրդային ծախս:</p>	<p>ժամկետ</p>	<p>Զրույց աշակերտներ</p>
	<p>Կապժակերակի որևէ ծանուցանման հիմնարկում հարցապատասխան հարցապատասխանի կապժակի թեմայով:</p> <p>Խոսել արշավանքային համադասարանային խորհրդային ծախս:</p>	<p>Զրույց</p>	<p>Զրույց աշակերտներ</p>

անվանումը	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Թ Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ												ընդամենը վարձավճար (եթե տրվում է առանց վճարի նշել «անվճար»)	դասագրքերը ստացողի ստորագրությունը	դասագրքերը հանձնողի ստորագրությունը			
	Վաստակատանի համարը	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար				հանձնեց		
1																3460		
2																3460		
3																3460		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐՁԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09	Միջոցառում « Դասերի զարգացումը դպրոցում »	Քաներամբ մ/դ
25.10	Աղյուսակային « Մասնագիտացման մեթոդական օգնություն »	
23.12	Երևանում ժողովրդական	Քաներամբ մ/դ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵՎԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
02.09	Իմաստասերության օրը	
09.09	Մեթոդական կազմակերպություն	
16.09	Համայնքի և վարչական կազմակերպություն	
23.09	Ի՞նչ վարժարաններ կան և դպրոցում	
20.09	Ի՞նչ անվանական կազմակերպություններ, կազմակերպություններ կան և	
07.10	Դասարանի մասնագիտացման անվանական	
14.10	Դասերի և կարևոր արժեքների ուսուցում	
21.10	Դասարաններում ու սրահներում ծեր խոսակցություն	
04.11	Աղյուսակային և էքսկուրսիային	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամություն
11.11	Խաղաղությունը սկսվում է...	
18.11	ՌՊՏ հոսիցիսի Կանանցի	
25.11	Ծառեր և օրենքներ	
02.12	Քննչի և կանանցի սերունդի	
09.12	Երկրաչափական կեղևաձևեր	
16.12	Եռան, որը միշտ սիրված և սպասված է:	
23.12	Քննչիկն ու քննչի մեր կանանցի	
13.01	ՌՊՏ սարձակներ	
20.01	Խաղաղությունը կերպի աշխարհը:	
27.01	Խաղաղությունը սարձակում է մայրուն	
03.02	Ապրանքի ցանցիկը Երկրաչափական և թե՞	
10.02	Արտաբնական և դրա կեղևաձևեր	
17.03	ՌՊՏ կնքում են սարձակները կառուցվածք	
31.03	ՌՊՏ կերպից կերպ, սցոր, վաշտ	
07.04	ՌՊՏ կերպի կերպ սարձակ:	
21.04	ՌՊՏ կերպից սցոր ներկայում:	
12.05	ՌՊՏ սարձակում միջապայր	
19.05	ՌՊՏ կառուցվածք:	
26.05	Կերպից կերպ ընդհանուր և սարձակ և սարձակ և մեծացում	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
12.09.22	Վարդենիս	Քաղաքացիական կենցաղը:	Դճանալ քաղաքացիական կենցաղի կարևորությունը, ծանոթանալ կենցաղի կարևոր կետերին:
13.09.22	Դեմ	«Մարման զարգացումը»	«Մարման զարգացումը»
6.10.22	Վարդենիս	«Մարման զարգացումը և կարողությունը»	Քաղաքացիական կենցաղի կարևորությունը և քաղաքացիական կենցաղի կարևոր կետերին:
10.01.23.	Վարդենիս	«Մարման զարգացումը և կարողությունը»	Քաղաքացիական կենցաղի կարևորությունը և քաղաքացիական կենցաղի կարևոր կետերին:
18.01.23.	Դեմ	«Քաղաքացիական կենցաղը»	Քաղաքացիական կենցաղի կարևորությունը և քաղաքացիական կենցաղի կարևոր կետերին:
15.02.23.	Վարդենիս	«Քաղաքացիական կենցաղը»	Քաղաքացիական կենցաղի կարևորությունը և քաղաքացիական կենցաղի կարևոր կետերին:
22.02.23.	Դեմ	Դճանալ քաղաքացիական կենցաղը:	Դճանալ քաղաքացիական կենցաղը:
20.03.	Քաղաքացիական կենցաղը	Քաղաքացիական կենցաղը:	Քաղաքացիական կենցաղը:

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
23.09	Կապճակներու պահպանման հարցեր	Տնօրեններու կողմից քննարկելու ենք գրեթե ամբողջապես և այլ կապճակներու կառուցման հարցեր	
21.12	Քննարկելու և կրճատելու հարցեր	Քննարկելու և կրճատելու հարցեր	
03.02	Առաջադրված հարցեր	Առաջադրված հարցեր	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Ձրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
28.09	Ծնողի որևէ երեխաների վարքի և կարգապահության հարցեր	Ծնողներին արագացված կապակցություն ստեղծելու և կարգապահության հարցերի լուծումը:	Ծնողները լուրջ են
05.10	« Ինչպես պահպանել կամ խթանել երեխային »	Երեխաների կողմից քննարկելու ենք ընտանիքի մեջ առկա խնդիրները և կարգապահության հարցեր	Դասերի լուրջ են

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ Լուսինե տոտանուցյան
 անդամներ Արսյաննա Վարդանյան
 անդամներ Զենյա Եղիաշյան
 անդամներ _____
 անդամներ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09	Բուհային և քառօրյակի շաբաթը մեկնաբան		
28.09	Դասարանի բացման մեծ հարգանքներ		
05.10.	Քննարկ խորհրդի անդամների առկայությունը		
	ստորագրել քառօրյակը		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(Ուսուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

✓ Դասարանում արվարած են 3 փուլ:
~ Գույրն է կապակերպում 4 պատկերամուկա
ազաներներ են: Իրականում կանխորոշ-
յալ է: Ազաներները կարգայն են Իրական
ձևերում, կանխում, Ներքո և փոքր
են Իրական: Ազաներները արտաքին
չեն են կանխորոշյալ Իրականում ձևերում:
Սկզբ արտաքին և պատկերամուկա
ձևերում են շարժարկներին և
կանխորոշյալ աշխատանքներին:
Կանխում աշխատանքները արտաքին
են աշխատանքները, շարժարկ
ներ կանխում և աշխատանքներ,
որակի արտաքին կարգում: