



Handwritten signature
ՀՀՊԵՆՆ
2022-2023 ընտրարի

Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի
աշխատանքային տարեկան ծրագիր

Մարզ՝ Արագածոտն

Հաստատություն՝ Ծաղկաշենի Կ.Համբարձումյանի անվ. միջնակարգ դպրոց

Դասարան՝ 11-րդ

Դատելի՝ Գ.Հովհաննիսյան

Կրթական դաստիարակական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2022-2023 ուստարում 9-րդ դասարանում սովորում են 3 աշակերտներ՝ տղաներ։ Երեխաները համախառնված են, բնկերասեր, զգացվում է կոլեկտիվի շունչը։ Ընդհանուր առմամբ դասարանը կազմակերպված է, միայնակ նկատմամբ աշակերտները ուշադիր են ու հոգատար։

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակական աշխատանքները

Դաստիարակությունը դպրոցական կրթության կարևոր բաղադրիչն է։ Լիարժեք արդյունքի հասնելու համար անհրաժեշտ է օգնել երեխային արդյունավետ կերպով հարմարվել աշխարհում անընդհատ տեղի ունեցող փոփոխություններին, բարեխիղճ և համարժեք կերպով արձագանքել շրջապատում տեղի ունեցող երևույթներին։ Աշակերտի մոտ ձևավորել հարգալից վերաբերմունք լեզվի, մշակույթի և ազգային ավանդույթների նկատմամբ՝ դարձնելով նրան այդ արժեքների կայուն կրող, յուրաքանչյուր անհատի մոտ ստեղծել ինքնակատարելագործման ներքին պահանջ։ Ուսումնադաստիարակական նախատեսվող գործընթացին կարևոր է նաև ընդգրկել ծնողներին։

Հայեցի դաստիարակություն

2.1 - Հոգևոր դաստիարակություն

Երեխաներին հնարավորություն տալ ծանոթանալու իրենց հոգևոր և կրոնական ժառանգությանը՝ կազմակերպելով ինտերակտիվ հոգևոր զրույցներ աստվածաշնչյան ուսումնասիրություններ և թատերական ներկայացումներ։ Խթանել երեխաներին զգալու իրենց հոգևոր արժեքները՝ անմիջական մասնակցություն ունենալով արդյունքների, քրիստոնեական ծեսերի, տոների և մկրտման և ստեղծագործական արտահայտման գործունեությունների մեջ։

1.1 - Փեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտներին սովորեցնել շրջակա աշխարհի մեջ տեսնելու հոգևոր հարստություն, բարություն, սրտացավություն և դրա հիման վրա երեխայի մեջ արմատավորել գեղեցիկը: Այս համակարգում կարևոր դեր են խաղում ճանապարհորդությունները դեպի գեղեցիկ աշխարհը՝ երկուրսիաներն ու արշավները, թանգարաններ, համերգասրահներ, պատկերասրահներ, լսել առողջ երաժշտություն:

3.3- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն- Երեխաների հետ խոսել հայրենիքի մասին, որ միայն հողն ու ջուրը չի, որ արժանի է և ենթակա պաշտպանության նրա զավակների կողմից: Հայրենիքը նաև մի մեծ տուն է, ընտանիք, որի հետ մարդը պետք է աշխատի և որին պետք է ծաղկեցնի, ղեկավարի և դարձնի բարեկեցիկ և արժանավայել ապրելու տեղ: Երեխայի մոտ արմատավորել <<հնձնից է կախված իմ ազգի և պետության ապագան>> կարգախոսը:

3.4- Ֆիզիկական դաստիարակություն

Մինչդպրոցականների ֆիզիկական դաստիարակությունը ամբողջ դաստիարակության համակարգում զբաղեցնում է յուրահատուկ տեղ: Երեխաներին խրախուսել ֆիզիկական վարժություններ կատարեն, մերսումներ և հետևեն անձնական հիգիենային:

3.5- Աշխատանքային դաստիարակություն

Երեխաների մեջ սերմանել ամենից առաջ դաստիարակություն աշխատանքի նկատմամբ: Զբոսել երեխաների հետ, որ առանց աշխատանքի հնրավոր չէ ապրել, որ աշխատանքն է պարզում հոգևոր կյանքի ուրախությունը, լիակատարությունը:

3.6- Բնապահպանական դաստիարակություն

– Նպատակն է զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ, որի կառուցվածքի հիմքը քննադատական գիտակցության զարգացումն է: Ճիշտ օգտագործելով տարբեր ուսուցման մեթոդներ՝ դաստիարակում ենք էկոլոգիապես գրագետ և ազնվաբարո մարդ

4.- Դպրոց-ընտանիք կապը

Շնորհներ և ուսուցիչները նույն երեխաները դաստիարակներն են: Հետևաբար դաստիարակությունն արդյունավետ կլինի միայն նրանց համագործակցության պայմաններում, երբ ձևավորվեն դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ, ձգտումներ ու հայացքներ, համատեղ ուժերով մշակվեն դաստիարակչական խնդիրներն ու դրանց լուծման ուղիները: Այդպիսի հարցերը քննարկվում են են ընդհանուր ժողովների ժամանակ: Ծնողական ժողովը ծնողների հետ աշխատանքի հիմնական ձևն է, որի միջոցով լուծվում են դասարանական ժողովների ժամանակ առաջացած խնդիրները:

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան տարեթիվը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1	Գալստյան Թամարա Հովհաննեսի	2006	գլխավոր փողով 5, տուն 1-ին	094896965	վարորդ	բավ.
2	Գրիգորյան Նարեկ Կրեմի	2006	Գլխավոր փողով 10, տուն 25	098247278	շինարար	բավ.
3	Գրիգորյան Ռուզաննա Սենյի	2006	Գլխավոր փողով 1-ին տուն 36	094877021	շինարար	բավ.
4	Դավթյան Գայանե Արտյոմի	2006	Գլխավոր փողով 1-ին տուն 32	098877434	հողագործ	Լավ.

5	Զարարյան Նարե Արթուրի	2006	ԳՔԾ աղվ. փող. 6, տուն 4	094935692	տնօրեն	Լավ.
6	Մինասյան Ժորիկ Արմենի	2006	ԳՔԾ աղվ. փող. 14, տուն 8	098161633	հողագործ	Բավ.

Դատելիքի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Բաժանել դասազրբերը
2. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել աշակերտների լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին
3. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան:

Ամենօրյա աշխատանք

1. Դասամատյանում նշել բացակայությունները:
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում:

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Ստուգել աշակերտների օրագրերը
2. Անցկացնել դասընկերական ժամեր
3. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ անխորհելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ակտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառնությունները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառնություն 2. Կազմակերպչական գործառնություն	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում 2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում 3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում 4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ 2. Դասեր՝ նվիրված հայրենիքին, քաղաքին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառնություն, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը 4. Ախտորոշման գործառնություն, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերահանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում 6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում 7. Աշակերտների ստեղծագործական գործունեության կազմակերպում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր 3. Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառնություն, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը		4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում 5. Իրավական գիտակցության և հանրությունականության խթանում

Ուսումնադատության հարակիցական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադատության հարակիցական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Ուսումնական և շաբաթը	Կատարող
Զրույց. Նոր ուս. Տարվա անելիքների մասին	1-ին շաբաթ	Դատերև և աշակ
Հանդիպում-քննարկում բժշկի հետ. Առողջության մասին թեմայով:	2-րդ շաբաթ	դատերև
Զրույց. . Ես և իմ շրջապատը	3-րդ շաբաթ	Դատերև և աշակ
Գրքի քննարկում.	4-րդ շաբաթ	Դատերև և աշակ
Վավերագրական ֆիլմի դիտում և քննարկում (ըստ թեմայի ընտրության)	5-րդ շաբաթ	Դատերև և աշակ
Զրույց«Դժվարությունների դերը նպատակների իրականացման ճանապարհին»	6-րդ շաբաթ	Դատերև և աշակ
Հոգեբանական թեստի անցկացում և վերլուծություն	7-րդ շաբաթ	Դատերև և աշակ
Զրույց, բուլինգի մասին-., Ինչն է մեզ բռնության դրոշմ., Թեմա 1	8-րդ շաբաթ	Դատերև և աշակ
Բուլինգ – Թեմա 2-Ինչպես ենք արձագանքում բռնությանը	9-րդ շաբաթ	Դատերև և աշակ
Բուլինգ – Թեմա 3-Ինչպես վերականգնվել բռնությունից հետո	10-րդ շաբաթ	Դատերև և աշակ
Բուլինգ – Թեմա 4-Ինչու եմ պատասխանատու իմ վարքի համար	11-րդ շաբաթ	Դատերև և աշակ
Բուլինգ – Թեմա 5-Ով եմ ես	12-րդ շաբաթ	Դատերև և աշակ
Զրույց. – Բնական աղետներ	13-րդ շաբաթ	Դատերև և աշակ
Զրույց. Կիսամյակի արդյունքների մասին	14-րդ շաբաթ	դատերև
Ամառորի հանդես	15-րդ շաբաթ	Դատերև և աշակ
Երկրորդ կիս. անելիքների մասին	16-րդ շաբաթ	դատերև
Բանակին նվիրված միջոցառման պատրաստում	17-րդ շաբաթ	Դատերև և աշակ
Ազգային տոների մասին -զրույց	18-րդ շաբաթ	Դատերև և աշակ
Մայրենիին նվիրված հանդես	19-րդ շաբաթ	Դատերև և աշակ

Բուլինգ – Հանդիպում 1-Ճանաչում ենք ինքներս մեզ և ուրիշներին	20-րդ շաբաթ	Դատեկն աշակժ
Բուլինգ – Հանդիպում 2-Ճանաչում ենք մեր նուրիշների կարիքները	21-րդ շաբաթ	Դատեկն աշակժ
Բուլինգ – Հանդիպում 3-Սովորում ենք ճիշտ հաղորդակցվել	22-րդ շաբաթ	Դատեկն աշակժ
Բուլինգ – Հանդիպում 4-Սովորում ենք ճիշտ շփվել	23-րդ շաբաթ	Դատեկն աշակժ
Բուլինգ – Հանդիպում 5-Ազատվում ենք կարծրատիպերից, խտրականությունից	24-րդ շաբաթ	Դատեկն աշակժ
Բուլինգի թեմաների ամփոփում	25-րդ շաբաթ	Դատեկն աշակժ
Նախապատրաստել և անցկացնել „գարնան տոն,,	26-րդ շաբաթ	Դատեկն աշակժ
Զրույց նվիրված առուջությանը	27-րդ շաբաթ	Դատեկն աշակժ
Զրույց-Ինչպես եմ օգնում ծնողներին	28-րդ շաբաթ	Դատեկն աշակժ
Զրույց 1915թ դեպքերը մեր ժողովրդի կյանքում	29-րդ շաբաթ	Դատեկ և աշակժ
Զրույց առաջադիմության մասին	30-րդ շաբաթ	Դատեկ և աշակժ
Մայիսյան տոները հայ ժողովրդի կյանքում	31-րդ շաբաթ	Դատեկ և աշակժ
Զրույց բնության գրկում	32-րդ շաբաթ	Դատեկն աշակժ
Երկրորդ կիսամյակի ամփոփում	33-րդ շաբաթ	դատեկ
Տարեկերջյան Էքսկուրսիա	34-րդ շաբաթ	Դատեկն աշակժ

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
3.09.2022թ.	1. Ծնողկոմիտեի ընտրություն: 2. Կազմակերպական հարցեր:	Ծնողկոմիտեի ընտրություն, կազմակերպական հարցեր կապված ուսուցման, անձնային դրսևորումների և այլ խնդիրների հետ:
9.10.22	1. Դասագրքերի բաշխման և վարձավճարների հավաքման մասին	Դասարանի աշակերտները ապահովված են դասագրքերով
03.12.22	Առաջին կիսմ ամփոփում և երկրորդ կիսմ անելիքների մասին	Երկրորդ կիսամյակում լինել հետևողական և հասնել զգալի արդյունքների

04.02.23 Երեխաների միսյանց հետ ճիշտ շփվելու հարցմ մասին միսյանց նկատմամբ ունենան փոխադմ հարգանք.

12.05.23 Էքսկուրսիայի հարցերի քննարկում ճնողիտրերդի նախմ էքսմկազմմ

ԱՇԱԿԵՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ՉԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Նախափրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստաերաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
---	------------------------------	-------------------------------	-------------------	--------------

1.	Զարգարյան Նարե Արթուրի	Կիթառի խմբակ	

ԴԱՄՂԵԿԻ ԺՄՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
Երկուշաբթի	14.00	Երկուշաբթի	14.00

Դասարանի մասնակցությունը ներդրողական և արտադրողական միջոցառումներին

Ամիսը	Անվանումը	Նպատակը	Վայրը	Պատասխանատու
9-րդ	Անկախության օրվան նվ.	Հայրենաս.	դպրոց	դասղեկ
10-րդ	Ուսուցչի օրվան նվ.	Հարգանք ուս. Աշխ. նկատմ	դպրոց	դասղեկ
12-րդ	Ամանորյա հանդես		դպրոց	դասղեկ
1	Բանակին նվ.	Հայրենաս.	դպրոց	դասղեկ
2	ՄԱՅՏԵՆԻՔԻ ՆՎ.	Հարգանք մեր լեզվի, պատմ. հանդեպ	դպրոց	դասղեկ
3	Գարնանը նվ	Մայր. գեղեցկություն	դպրոց	դասղեկ
4	Մայիսյան	Հայրենաս.	դպրոց	դասղեկ

	տոներ			
--	-------	--	--	--

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Նարինե Դավթյան	Գ. Ծաղկաշեն	077710236
Նախագահի օգնական	Նարինե Գալստյան	Գ. Ծաղկաշեն	094896965
Նախագահի օգնական	Անի Գրիգորյան	Գ. Ծաղկաշեն	098247278

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

- Երեխաների թիվը դասարանում _____ 6 _____
ա) աղջիկ _____ 4 _____
բ) տղա _____ 2 _____
- Ընտանիքների թիվը _____ 6 _____
ա) լրիվ կազմով _____
բ) ոչ լրիվ կազմով _____
- Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____
Նրանցում երեխաների թիվը _____

4. Բազմազգական ընտանիքների թիվը _____
Նրանցում երեխաների թիվը _____
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____ 0
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____
8. Դատերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ _____ 0
9. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ _____ 0

Դատելի ժամերի թեմատիկ պլանավորում

1	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում:
2	Դասի համարը
3	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:
4	Պատերազմը չարիք է
5	Հարգենք աշխատանքը
6	Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը
7	Ոսկե աշնան գույներն իմ խոհերում:
8	Զրույց բուլինգի մասին-, Ինչն է մեզ բռնության դրոշմ, Թեմա 1
9	Բուլինգ – Թեմա 2-Ինչպես ենք արձագանքում բռնությանը
10	Բուլինգ – Թեմա 3-Ինչպես վերականգնվել բռնությունից հետո
11	Բուլինգ – Թեմա 4-Ինչու եմ պատասխանատու իմ վայրի համար
12	Բուլինգ – Թեմա 5-Ով եմ ես
13	Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետներից
14	Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների վերանայում:
15	Ամանորյա միջոցառումներ

16	Հայրենի՝ք.եւ գարկն եւ քո բազկի:
17	Հայոց բանակ
18	Հայկական ազգային տոներ
19	Մարմնակրթություն, առողջապահություն:
20	Բույինգ -Հանդիպում 1-Ճանաչում ենք ինքներս մեզ և ուրիշներին:
21	Բույինգ -Հանդիպում 2-Ճանաչում ենք մեր ևուրիշների կարիքները
22	Բույինգ -Հանդիպում 3-Սովորում ենք ճիշտ հարորդակցվել
23	Բույինգ -Հանդիպում 4-Սովորում ենք ճիշտ շփվել
24	Բույինգ -Հանդիպում 5-Ազատվում ենք կարծրատիպերից, խտրականությունից
25	Բույինգի թեմաների ամփոփում
26	Բարոյական արժեքներ, որ իմաստավորում են մեր կյանքը:
27	Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով:
28	Խրատանի, առաձանի, մեկնաբանություններ:
29	Ինքնատիրապետման մի քանի հարցեր:
30	Հայոց Ցեղասպանություն: Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ:
31	Հաղթանակների ամիս մայիս:
32	Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն(հետաքրքիր տեղեկություններ):
33	Վերջին դաս
34	Ամփոփիչ դաս: