Հաստատում եմ

Տնօրեն Մ. Արշակյան 30.08.22թ.

ՋՈՐՋ ԴՈՒՆԱՅԱՆՑԻ ԱՆՎԱՆ Հ 154 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

7գ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

ԴԱՍՂԵԿ՝ Ա. ԹՆՈՅԱՆ

2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

Յա դասարանում սովորում է **27** աշակերտ , որից **14** աղջիկ և **13** տղա: Աշակերտները համախմբված են, աշխատասեր, պարտաճանաչ և ընկերասեր, ունեն ուսման նկատմամբ պատասխանատվության զգացում, հանդուրժող են և բարեկիրթ: Կան շնորհալի երեխաներ և թույլ կարողություններ ունեցող մի քանի աշակերտ:

Դպրոց ընտանիք կապը

1. Ծնողներին մասնակից դարձնել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին:
2. Ապահովել ուսուցիչ –ծնող –աշակերտ կապը:
3. Անցկացնել ծնողական ժողովներ, անհատական զրույցներ:

Ուսումնադաստիարակչական նախատեսված աշխատանքները ուսումնական տարվա ընթացքում.

- Կահավորել և ձևավորել դասասենյակը:
- Հետևել դասասենյակի և շրջապատի մաքրությանը:
- Ուշադրություն դարձնել աշակերտների հագուստին:
- Դասարանում սահմանել հերթապահություն:
- Աշխատանք տանել աշակերտների ուսման առաջադիմության բարձրացման ուղղությամբ :
- Սեր և հետաքրքրություն առաջացնել ուսման նկատմամբ:
- Ապահովել դաստեկ –ուսուցիչ –աշակերտ –ծնող կապը:
- Սեր արթնացնել ընթերցանության նկատմամբ, կապ պահպանել գրադարանի հետ:
- Ուշադրություն դարձնել աշխատանքային դաստիարակությանը:
  - Ամեն կերպ օգնել և աջակցել ետ մնացող աշակերտներին:
  - Ստեղծել փոխադարձ հարգանք միմյանց նկատմամբ:
  - Ստեղծել և ձևավորել համերաշխ աշակերտական կոլեկտիվ:
  - Աշխատանք տանել հաճախակի ուշացող և բացակայող աշակերտների հետ: Հնարավորինս հասնել այդ երևույթի վերացմանը:
  - Ուշադրություն դարձնել աշակերտների սանիտարահիգենիկ վիճակին:
  - Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցի հասարակական աշխատանքներին:
  - Կազմակերպել դաստիարակչական, ճանաչողական էքսկուրսիաներ:

ԱՄԵՆՕՐՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Կատարել աշակերտների հաճախումների հաշվառում:
- Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին:

- Հետևել աշակերտների անձնական հիգիենային:
- Հետևել աշակերտների սնվելուն ու բարեկիրթ վարքին:
- Հետևել դասասենյակի մաքրությանը՝ ըստ նախապես կազմված հերթապահության գրաֆիկի:
- Ստուգել օրագրի, դասագրքերի և տետրերի առկայությունը ըստ դասացուցակի:
- Հետևել, որ աշակերտները դասամիջոցներին չքրքվեն, չվազեն և չհրմշտեն իրար:
- Հնարավորինս կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները:

ԱՄԵՆՇԱԲԱԹՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Էլ. մատյանի վարման վերահսկողություն:
- Դաստիարակի ժամի վարում, պլանավորված զրույցների անցկացում:
- Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, զրուցել նրանց և նրանց ծնողների հետ:
- Լսել չառաջադիմող աշակերտներին և համապատասխան որոշում–ներ կայացնել:
- Զրուցել անհարգելի բացակայող և հաճախակի ուշացող աշակերտ–ների և նրանց ծնողների հետ:

ԱՄԵՆԱՄՍՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակնե –րում, խորհուրդներում և ակումբներում:
- Զրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ աշակերտների վարքի և առաջադիմության մասին:
- Ծնողներին տեղեկացնել իրենց երեխաների ստացած գնահատա –կանների մասին:
- Լսել դասարանի ավագի հաշվետվությունը:
- Լավ սովորող աշակերտների միջոցով օգնել թույլ աշակերտներին ՝ բարձրացնելու առաջադիմությունը:
- Կազմակերպել դասարանին հատկացված դպրոցամերձ տարածքի մաքրումը:
- Հանդիպել ներառական կրթության մեջ ներգրավված աշակերտների ծնողների և հատուկ մանկավարժների հետ:

ԿԻՍԱՄՅԱԿԻ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Կիսամյակի ամփոփում:
- Կիսամյակային հաշվետվության հանձնում:
- Ծնողական ժողով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Տարեկան գնահատականների և դաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում:

- Ծնողական ժողով:
- Տարեկան հաշվետվության հանձնում
- Դասագրքերի վերանորոգում և հանձնում գրադարան:
- Դասասենյակի մաքրում և հանձնում:
- Աշակերտական ակտիվի, ծնողների, հնարավոր է նաև զուգահեռ դասարանի հետ համատեղ կազմակերպել դասարանի ամառային էքսկուրսիան:
- Ավարտել մատենավարություն:

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- ☐ ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Դասարանում ստեղծել լավ մթնոլորտ: Սովորեցնել հարգել միմյանց, լինել ազնիվ, ճշտախոս, պատասխանատու, միշտ պատրաստ օգնելու ընկերոջը: Սովորեցնել Աստծո *10* պատվիրանները և ուղղություններ տալ՝ կյանքում դրանք ճիշտ կիրառելու:
- ☐ ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Հաճախակի կազմա–կերպել էքսկուրսիաներ և այցելություն թանգարաններ, կազմակեր–պել տարիքային կինոդիտումներ և ներկայացումների դիտումներ, դրանք քննարկել և վերլուծել:
- ☐ ՌԱԶՄԱ ՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ –Անցկացնել զրույցներ հայրենասիրական թեմաներով, սեր արթնացնել դեպի հայրենիքը, ծանոթացնել մեր հերոսներին, կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի Սարդարապատ, Ծիծեռնակաբերդ, «Հաղթանակ» զբոսայգի:
- ☐ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Զրույց՝ «առողջ մարմնում առողջ հոգի» թեմայով: Հետևել աշակերտների մասնակցությանը ֆիզկուլտուրայի դասերին, համադպրոցական և միջդասարանային սպորտային միջոցառումներին:
- ☐ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Դասարանում պահ–պանել մաքրություն, կարողանալ գնահատել իր և ընկերոջ կատա–րած աշխատանքը, պահպանել և անհրաժեշտության դեպքում վերանորոգել գույքը: Ձևավորել բարեխիղճ վերաբերմունք դեպի աշխատանքը:
- ☐ ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Մաքուր պահել շրջակա միջավայրը: Գարնանը մասնակցել շաբաթօրյակներին և ծառատունկին: Անցկացնել զրույց «Ես սիրում եմ բնությունը» թեմայով:
- ☐ ԴՊՐՈՑ –ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊ – Ապահովել դպրոց –ընտանիք կապը՝ օրագրի միջոցով: Շաբաթվա վերջում ստուգել օրագրերը և նշումներ կատարել: Հանդիպումներ կազմակերպել դասավանդող ուսուցիչ –ների և ծնողների միջև: Հատկապես մեծ ուշադրություն դարձնել չառաջադիմող աշակերտներին և կապ պահպանել նրանց ծնողների հետ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/շ	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
	• Ընդունել դասարանը: • Երեխաներին ապահովել դասագրքերով: • Զրուցել գիտելիքի օրվա մասին, կարևորել դպրոցն ու կրթությունը:		դաստեկ
I	Դպրոցը և մենք: . Աշակերտներին ծանոթացնել իրենց պարտականություններին: Խոսել վարքի կանոնների մասին: .Կարևորել ուսուցման ճիշտ կազմակերպման անհրաժեշտությունը:		դաստեկ
II	. Զրուցել համագործակցության մասին: . Աշակերտներին ներկայացնել իրավիճակ, որտեղ երևում է երեխաների միջև համագործակցությունը:		դաստեկ
III	Զրույց նվիրված ՀՀ Անկախության 31 ամյակին: Երգել ՀՀ օրհներգը:		դաստեկ
IV	Հանդուրժողականություն Սովորողներին ներկայացնել փոքրիկ պատմություն, որտեղ խրախուսվում է հանդուրժողականությունը: Անցկացնել զրույց գրադարանի,գրադարանավարի և նրանց կարևորության մասին:		դաստեկ
V	Կիրթ և քաղաքավարի պահվածք Վարվելաձևի կանոններին:		դաստեկ
VI	Մեր պարտավորությունները: Կիմանան իրենց առջև դրված պարտավորությունները, կսովորենպատասխանատու լինել յուրաքանչյուր արարքում: Անցկացնել զրույց քաղաքամայր Երևանի, նրա հիմնադրման մասին:		դաստեկ

VII	□Զրույց <<Գիրք իմ սրտակից բարեկամ, ինչ լավ , որ դու կաս>> թեմայի շուրջ:		դասղեկ
VIII	Զրույց <<Հայրենի իմ տուն >> թեմայով:		դասղեկ

IX	Իմ կատարած ոչ ճիշտ գործերը:		դասղեկ
X	«Մաքուր պահիր շրջապատը»: Օրինակներով ուշադրություն հրավիրել շրջապատող երևույթների վրա:		դասղեկ
XI	Զրույց ընկերասիրության մասին:		դասղեկ
XII	«Անվտանգ երևակայության» կանոնների ուսուցում:		դասղեկ
XIII	□«Անվտանգ երևակայության» կանոնների ուսուցում և ամրապնդում: □Իրավիճակային պատմության վերլուծություն:		դասղեկ
XIV	Ամանորի նախապատրաստում, դասասենյակի ձևավորում:		դասղեկ
XV	Դաս-միջոցառում նվիրված Ամանորին:		դասղեկ
XVI	Ինչպես նայել ճշմարտության աչքերին:		դասղեկ
XVII	Ով է իմ իդեալը:		դասղեկ
XVIII	Բանակը հայրենիքի սիրտն է:		դասղեկ
XIX	Բարեխիղճ վերաբերմունք աշխատանքի նկատմամբ:		դասղեկ
XX	Հայրենասիրություն□խրախուսել հայրենիքի հանդեպ սերը և մեծպատասխանատվությունը:		դասղեկ
XXI	Բազմազանություն: Զրուցել շրջապատում տեղի ունեցող դրական և բացասական երևույթների և դրանց ազդեցությունը մարդկանց վրա:		դասղեկ
XXII	Գիրք նվիրելու օր: Գիրքը գիտելիքի աղբյուր է:Անաղարտ պահել մայրենի լեզուն:		դասղեկ
XXIII	« Դռները բացեք զարուն է գալիս »		դասղեկ
XXIV	Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս ապրում ենք միասին: Ներկայացնել բոլոր ազգերի, ժողովուրդների սովորություններին ու առանձնահատկություններին բնորոշ գծերը:		դասղեկ
XXV	Մայրության տոն:		դասղեկ
XXVI	Կոնֆլիկտների հաղթահարում: Սովորողներին ներկայացնել իրավիճակային պատմություն, որտեղ հերոսները կոնֆլիկտները հաղթահարելու տարբեր ելքեր են գտնում:		դասղեկ
XXVII	«Իմ իրավունքները»: Զրուցել աշակերտների իրավունքների մասին:		դասղեկ

XXVIII	Մեծ պահքից դեպի Սուրբ Զատիկ:		դասղեկ
XXIX	Իրավիճակին համապատասխան որոշումների կայացում:		դասղեկ
XXX	107 դողանջ: Ջրույց նվիրված ցեղասպանությանը:		դասղեկ
XXXI	Մայիսը հաղթանակների ամիս է: Զրուցել մայիսյան հաղթանակների, մեր Հերոսական անցյալի մասին:		դասղեկ
XXXII	«Ժամանակը ոսկի է»: Ինչպես խնայել ժամանակը:		դասղեկ
XXXIII	«Ես մեկ տարով էլ մեծացա»: Ավարտվեց ուսումնական տարին:		դասղեկ
XXXIV	Գրականության ցանկ ամառային արձակուրդների համար:		դասղեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐԻՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ

ԶՐՈՒՅՑՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

N	Թեմա	Կատարող Անձ	Կատարման ժամկետը	ամիս	Նշումներ
1.	Գիտելիքի օր: Գիտելիքը անանց արժեք է:	դասղեկ, աշակերտ	սեպտեմբեր		
2.	Կարգապահական կանոններ	դասղեկ, աշակերտ	սեպտեմբեր		
3.	Պետական խորհրդանիշներ:	դասղեկ, աշակերտ	սեպտեմբեր		
4.	Անկախության արժեքը:	դասղեկ աշակերտ	սեպտեմբեր		
5.	Դպրոցը մեր երկրորդ տունն է:	դասղեկ աշակերտ	սեպտեմբեր		
6.	Սիրելի ու բարեկիրթ ուսուցիչ:	դասղեկ աշակերտ	հոկտեմբեր		
7.	Իմ վարդագույն քաղաքամայր Երևան:	դասղեկ աշակերտ	հոկտեմբեր		
8.	Իմ նախընտրած մասնագիտությունը:	դասղեկ աշակերտ	հոկտեմբեր		
9.	Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները:	դասղեկ աշակերտ	հոկտեմբեր		
10.	Բարեկիրթ շփում, հաղորդակցում:	դասղեկ աշակերտ	նոյեմբեր		
11.	Այցելություն Երևանի պատմության թանգարան :	դասղեկ աշակերտ	նոյեմբեր		
12.	Ինչպե՞ս հոգ տանել կենդանիների մասին ձմռանը	դասղեկ աշակերտ	նոյեմբեր		
13.	Ընկերության հիմքը	դասղեկ, աշակերտ	նոյեմբեր		
14	Բնական աղետներ	դասղեկ, աշակերտ	դեկտեմբեր		
15	Զրույց նվիրված Մարդու իրավունքների հռչակագրին::	դասղեկ, աշակերտ	դեկտեմբեր		

16.	Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես:	դասղեկ, աշակերտ	դեկտեմբեր		
17.	Առաջի կիսամյակի ամփոփում:	դասղեկ, աշակերտ	դեկտեմբեր		
18.	Սուրբ Ծնունդ:	դասղեկ աշակերտ	հունվար		
19.	Հայոց բանակի քաջարի զինվոր	դասղեկ աշակերտ	հունվար		
20.	Հարգանք և հանդուրժողականություն միմյանց նկատմամբ	դասղեկ աշակերտ	փետրվար		
21.	Հայկական ծիսական արարողություններ:	Դասղեկ աշակերտ	փետրվար		
22.	Մեծն Թումանյանի ծննդյան, օրը գիրք նվիրելու օր է նաև:	դասղեկ	փետրվար		
23.	Բնական պաշարներ թեմայով քննարկում:	դասղեկ աշակերտ	փետրվար		
24.	Կինոդիտում:	Աշակերտ դասղեկ	մարտ		
25.	Իմ պահապան հրեշտակ, իմ մայր:	դասղեկ աշակերտ	մարտ		
26.	Սպառողների իրավունքները:	Դասղեկ աշակերտ	մարտ		
27.	Լրատվամիջոցների դերը:	Դասղեկ աշակերտ	ապրիլ		
28.	Քրիստոսի հրաշափառ հարությունը:	Դասղեկ աշակերտ	ապրիլ		
29.	Ցեղասպանությունից 107 տարի անց:	Դասղեկ աշակերտ	ապրիլ		
30.	Քաղաքացիական ինքնություն:	Դասղեկ աշակերտ	ապրիլ մայիս		
31.	Մայիսյան հերոսամարտեր:	Դասղեկ աշակերտ	մայիս		
32.	Ինչպես պայքարել անտարբերության դեմ:	Դասղեկ աշակերտ	մայիս		
33.	Էքսկուրսիա հնամենի քաղաք Գյումրի:	Դասղեկ աշակերտ	մայիս		
34.	Երկրորդ կիսամյակի ամփոփում:	Դասղեկ աշակերտ	մայիս		