Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ /Ս. Արշակյան 30.08.22թ.

ՋՈՐՋ ԴՈՒՆԱՅԱՆՑԻ ԱՆՎԱՆ Հ 154 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

6Ա

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

ԴԱՍՂԵԿ՝ Գ. ԱՌԱՔԵԼՅԱՆ

2022–2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

6ա դասարանում սովորում է 34 աշակերտ, որից 13 աղջիկ և 21 տղա: Աշակերտները համախմբված են, աշխատասեր, պարտաճանաչ և ընկերասեր, ունեն ուսման նկատմամբ պատասխանատվության զգացում, հանդուրժող են և բարեկիրթ: Կան շնորհալի երեխաներ և թույլ կարողություններ ունեցող մի քանի աշակերտ:

Դպրոց - ընտանիք կապը

1. Ծնողներին մասնակից դարձնել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին:
2. Ապահովել ուսուցիչ-ծնող-աշակերտ կապը:
3. Անցկացնել ծնողական ժողովներ, անհատական զրույցներ:

Նախատեսված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները ուսումնական տարվա ընթացքում.

- Կահավորել և ձևավորել դասասենյակը:
- Հետևել դասասենյակի և շրջապատի մաքրությանը:
- Ուշադրություն դարձնել աշակերտների հագուստին:
- Դասարանում սահմանել հերթապահություն:
- Աշխատանք տանել աշակերտների ուսման առաջադիմության բարձրացման ուղղությամբ :
- Սեր և հետաքրքրություն առաջացնել ուսման նկատմամբ:
- Ապահովել դաստեկ-ուսուցիչ-աշակերտ-ծնող կապը:
- Սեր արթնացնել ընթերցանության նկատմամբ, կապ պահպանել գրադարանի հետ:
- Ուշադրություն դարձնել աշխատանքային դաստիարակությանը:
- Ամեն կերպ օգնել և աջակցել ետ մնացող աշակերտներին:
- Ձևավորել փոխադարձ հարգանք միմյանց նկատմամբ:
- Ստեղծել և ձևավորել համերաշխ աշակերտական կոլեկտիվ:
- Աշխատանք տանել հաճախակի ուշացող և բացակայող աշակերտների հետ: Հնարավորինս հասնել այդ երևույթի վերացմանը:
- Ուշադրություն դարձնել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:
- Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցի հասարակական աշխատանքներին:
- Կազմակերպել դաստիարակչական, ճանաչողական էքսկուրսիաներ:

ԱՄԵՆՕՐՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Կատարել աշակերտների հաճախումների հաշվառում:
- Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին:
- Հետևել աշակերտների անձնական հիգիենային:
- Հետևել աշակերտների սնվելուն ու բարեկիրթ վարքին:
- Հետևել դասասենյակի մաքրությանը՝ ըստ նախապես կազմված հերթապահության գրաֆիկի:

- Ստուգել օրագրի, դասագրքերի և տետրերի առկայությունը ըստ դասացուցակի:
- Հետևել, որ աշակերտները դասամիջոցներին չբղավեն, չվազեն և չհրմշտեն իրար:
- Հնարավորինս կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները:

ԱՄԵՆՇԱԲԱԹՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Էլմատյանի վարման վերահսկողություն:
- Դասղեկի ժամի վարում, պլանավորված զրույցների անցկացում:
- Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, զրուցել նրանց և նրանց ծնողների հետ:
- Լսել չառաջադիմող աշակերտներին և համապատասխան որոշում կայացնել:
- Զրուցել անհարգելի բացակայող և հաճախակի ուշացող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ:
- Ըստ գրաֆիկի՝ հերթապահության կազմակերպում սրահում:

ԱՄԵՆԱՄՍՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում, խորհուրդներում և ակումբներում
- Զրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ աշակերտների վարքի և առաջադիմության մասին:
- Ծնողներին տեղեկացնել իրենց երեխաների ստացած գնահատականների մասին:
- Լսել դասարանի ավագի հաշվետվությունը:
- Լավ սովորող աշակերտների միջոցով օգնել թույլ աշակերտներին՝ բարձրացնելու առաջադիմությունը:
- Կազմակերպել դասարանին հատկացված դպրոցամերձ տարածքի մաքրումը:
- Համագործակցել ներառական կրթության մեջ ներգրավված աշակերտների ծնողների և հատուկ մանկավարժների հետ:

ԿԻՍԱՄՅԱԿԻ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Կիսամյակի ամփոփում:
- Կիսամյակային հաշվետվության հանձնում:
- Ծնողական ժողով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Տարեկան գնահատականների և դաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում:
- Ծնողական ժողով:
- Տարեկան հաշվետվություն

- Դասագրքերի վերանորոգում և հանձնում գրադարան:
- Դասասենյակի մաքրում և հանձնում:
- Աշակերտական ակտիվի, ծնողների, հնարավոր է նաև զուգահեռ դասարանի հետ համատեղ կազմակերպել դասարանի ամառային էքսկուրսիա
- Ավարտել մատենավարությունը:

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- *ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ* – Դասարանում ստեղծել լավ մթնոլորտ: Սովորեցնել հարգել միմյանց, լինել ազնիվ, ճշտախոս, պատասխանատու, միշտ պատրաստ՝ օգնելու ընկերոջը: Սովորեցնել Աստծո 10 պատվիրանները և ուղղություններ տալ՝ կյանքում դրանք ճիշտ կիրառելու:
- *ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ* – Հաճախակի կազմակերպել էքսկուրսիաներ և այցելություն թանգարաններ, կազմակերպել տարիքային կինոդիտումներ և ներկայացումների դիտումներ, դրանք քննարկել և վերլուծել:
- *ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ* - Անցկացնել զրույցներ հայրենասիրական թեմաներով, սեր արթնացնել դեպի հայրենիքը, ծանոթացնել մեր հերոսներին, կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի Սարդարապատ, Ծիծեռնակաբերդ, «Հաղթանակի» զբոսայգի:
- *ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ* – Զրույց՝ «Առողջ մարմնում առողջ հոգի» թեմայով: Հետևել աշակերտների մասնակցությանը ֆիզկուլտուրայի դասերին, համադպրոցական և միջդասարանային սպորտային միջոցառումներին:
- *ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ* – Դասարանում պահպանել մաքրություն, կարողանալ գնահատել իր և ընկերոջ կատարած աշխատանքը, պահպանել և անհրաժեշտության դեպքում վերանորոգել գույքը: Չհավորել բարեխիղճ վերաբերմունք դեպի աշխատանքը:
- *ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ* – Մաքուր պահել շրջակա միջավայրը: Գարնանը մասնակցել շաբաթօրյակներին և ծառատունկին: Անցկացնել զրույց «Ես սիրում եմ բնությունը» թեմայով:
- *ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊ* – Ապահովել դպրոց-ընտանիք կապը՝ օրագրի միջոցով: Շաբաթվա վերջում ստուգել օրագրերը

և նշումներ կատարել: Հանդիպումներ կազմակերպել դասավանդող ուսուցիչների և ծնողների միջև:

ուշադրություն դարձնել չառաջադիմող աշակերտներին և կապ պահպանել նրանց ծնողների հետ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/շ	Ուսումնական աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	✓ Ընդունել դասարանը: ✓ Երեխաներին ապահովել դասագրքերով: ✓ Զրուցել գիտելիքի օրվա մասին, կարևորել դպրոցն ու կրթությունը:		դասղեկ
II	✓ Դպրոցը և մենք: ✓ Աշակերտներին ծանոթացնել իրենց պարտականություններին: Խոսել վարքի կանոնների մասին: ✓ Կարևորել ուսուցման ճիշտ կազմակերպման անհրաժեշտությունը:		դասղեկ
III	✓ Զրուցել համագործակցության մասին: ✓ Աշակերտներին ներկայացնել իրավիճակ, որտեղ երևում է երեխաների միջև համագործակցությունը:		դասղեկ
IV	✓ Զրույց՝ նվիրված ՀՀ Անկախության 31 ամյակին: ✓ Երգել ՀՀ օրհներգը:		դասղեկ
V	✓ Հանդուրժողականություն ✓ Սովորողներին ներկայացնել փոքրիկ պատմություն, որտեղ խրախուսվում է հանդուրժողականությունը: ✓ Անցկացնել զրույց գրադարանի,գրադարանավարի և նրանց կարևորության մասին:		դասղեկ
VI	✓ Կիրթ և քաղաքավարի պահվածք ✓ Ծանոթանալ վարվելաձևի կանոններին:		դասղեկ

VII	✓ Մեր պարտավորությունները: ✓ Կիմանան իրենց առջև դրված պարտավորությունները, կսովորենպատասխանատու լինել յուրաքանչյուր արարքում: ✓ Անցկացնել զրույց քաղաքամայր Երևանի, նրա հիմնադրման մասին:		դասղեկ
VIII	✓ Զրույց << Ոսկե աշուն>> թեմայի շուրջ		դասեկ
IX	✓ Ֆիլմի դիտում		
X	✓ Տարվա եղանակներ: ✓ Զրուցել բնության մեջ տեղի ունեցող փոփոխությունների մասին:		դասղեկ
XI	✓ «Մաքուր պահիր շրջապատդ»: ✓ Օրինակներով ուշադրություն հրավիրիր շրջապատող երևույթների վրա:		դասղեկ
XII	✓ Զրույց ընկերասիրության մասին:		դասղեկ
XIII	✓ «Անվտանգ երևակայության» կանոնների ուսուցում:		դասղեկ
XIV	✓ «Անվտանգ երևակայության» կանոնների ուսուցում և ամրապնդում: ✓ Իրավիճակային պատմության վերլուծություն:		դասղեկ
XV	✓ Ամանորի նախապատրաստում, տոնական բացիկների պատրաստում:		դասղեկ
XVI	✓ Դաս-միջոցառում նվիրված Ամանորին		դասղեկ
XVII	✓ «Անվտանգ երևակայության» անկյան պատրաստում:		դասղեկ
XVIII	✓ «Անվտանգ երևակայության» վերաբերյալ մուլտֆիլմի դիտում:		դասղեկ
XIX	✓ Բանակը հայրենիքի սիրտն է:		դասղեկ
XX	✓ Բարեխիղճ վերաբերմունք աշխատանքի նկատմամբ:		դասղեկ
XXI	✓ Հայրենասիրությունը՝խրախուսել հայրենիքի հանդեպ սերը և մեծ պատասխանատվությունը:		դասղեկ
XXII	✓ Բազմազանություն: Զրուցել շրջապատում տեղի ունեցող դրական և բացասական երևույթների և դրանց ազդեցությունը մարդկանց վրա:		դասղեկ
XXIII	✓ Գիրք նվիրելու օր: Գիրքը գիտելիքի աղբյուր է:Անաղարտ պահել մայրենի լեզուն:		դասղեկ
XXIV	✓ « Դռները բացեք,զարուն է գալիս »		

XXV	✓ Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս ապրում ենք միասին: Ներկայացնել բոլոր ազգերի, ժողովուրդների սովորություններին ու առանձնահատկություններին բնորոշ գծերը:		դասղեկ
XXVI	✓ Մայրության տոն:		դասղեկ
XXVII	✓ Կոնֆլիկտների հաղթահարում: Սովորողներին ներկայացնել իրավիճակային պատմություն, որտեղ հերոսները կոնֆլիկտները հաղթահարելու տարբեր ելքեր են գտնում:		դասղեկ
XXVIII	✓ «Իմ իրավունքները»: Զրուցել աշակերտների իրավունքների մասին:		դասղեկ
XXIX	✓ Սուրբ Զատիկ		դասղեկ
XXX	✓ Իրավիճակին համապատասխան որոշումների կայացում		դասղեկ
XXXI	✓ Մեծ Եղեռն:		դասղեկ
XXXII	✓ Մայիսը հաղթանակների ամիս է: Զրուցել մայիսյան հաղթանակների, մեր հերոսների մասին:		դասղեկ
XXXIII	✓ «Ժամանակը ոսկի է»: Ինչպես խնայել ժամանակը		դասղեկ
XXXIV	✓ «Ես մեկ տարով էլ մեծացա»: Ավարտվեց ուսումնական տարին:		դասղեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐԻՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԶՐՈՒՅՑՆԵՐԻ

ԹԵՄԱՏԻԿԱ

N	Թեմա	Կատարող Անձ	Կատարման Ժամկետը	Ամիս	Նշումներ
1.	Նոր ուստարի, նոր անկնկալիքներ	Դասղեկ, աշակերտ	սեպտեմբեր		
2.	Ազնիվ և անկեղծ հարաբերություններ մեր դասարանում	Դասղեկ, աշակերտ	սեպտեմբեր		
3.	Աշակերտական ինքնավարություն	Դասղեկ, աշակերտ	սեպտեմբեր		
4.	Ինչպես չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունն ու հարգանքը	Դասղեկ, աշակերտ	սեպտեմբեր		
5.	Ես անկախ Հայաստանի քաղաքացի եմ	Դասեկ, աշակերտ	սեպտեմբեր		
6.	Ուսուցիչն իմ կյանքում	Դասղեկ, աշակերտ	հոկտեմբեր		
7.	Ինչ ընդհանուր բաներ ունենք	Դասղեկ, աշակերտ	հոկտեմբեր		
8.	Ես սիրում եմ իմ քաղաքը	Դասղեկ, աշակերտ	հոկտեմբեր		
9.	Դպրոց՝ ուսման դարբնոց	Դասղեկ, աշակերտ	հոկտեմբեր		
10.	Վատ և լավ սովորություններ	Դասղեկ աշակերտ	նոյեմբեր		
11.	Ինչ է կոնֆլիկտը :Կոնֆլիկտի առաջացման պատճառները:	Դասղեկ աշակերտ	նոյեմբեր		
12.	Կոնֆլիկտի կառուցվածքը: Կոնֆլիկտի զարգացման փուլերը	Դասղեկ, աշակերտ	նոյեմբեր		

13. Վարվելակերպի ոճերը կոնֆլիկտային իրավիճակներում: Կոնֆլիկտների լուծման հնարավոր ելքերը	Դասղեկ, աշակերտ	նոյեմբեր		
14 Կոնֆլիկտների լուծման եղանակները:	Դասղեկ , աշակերտ	դեկտեմբեր		
15. Ինքնաճանաչում, ինքնարժևորում	Դասղեկ , աշակերտ	դեկտեմբեր		
16. Մեր իրավունքները	Դասղեկ աշակերտ	դեկտեմբեր		
17. Մեր պարտականությունները	Դասղեկ աշակերտ	դեկտեմբեր		
18. Նրա մասին , ով ամեն օր մեր կողքին է	Դասղեկ աշակերտ	դեկտեմբեր		
19. Ամանորին ընդառաջ	Դասղեկ աշակերտ	հունվար		
20. Լինենք հարգալից	Դասղեկ աշակերտ	հունվար		
21. Պարտականություններ, պատասխանատվություն	Դասղեկ աշակերտ	հունվար		
22. Հարգանք և հանդուրժողականություն միմյանց նկատմամբ	Դասեկ աշակերտ	փետրվար		
23. Հայկական ծեսեր և ծիսակատարություններ	Դասղեկ աշակերտ	փետրվար		
24. Գիրք նվիրելու խորհուրդը	Դասղեկ աշակերտ	փետրվար		
25. Ակտիվ լսելու դերը համագործակցության մեջ	Դասղեկ աշակերտ	փետրվար		
26. Որոշումների կայացում	Դասղեկ աշակերտ	մարտ		

	Գարունը և մայրիկս	Դասղեկ աշակերտ	մարտ		
	Թիմային աշխատանք	Դասղեկ աշակերտ	մարտ		
	Վստահության դերը թիմային աշխատանքում	Դասղեկ աշակերտ	ապրիլ		
	Լավ մարդիկ ավելի շատ են , քան.....	Դասղեկ, աշակերտ	ապրիլ		
	Սիրո և հավատարմության մասին	Դասղեկ, աշակերտ	ապրիլ		
[illegible].	Մայիսյան տոներ. պատմական ակնարկ	Դասղեկ, աշակերտ	մայիս		
[illegible]3.	Ինչպե՞ս պահենք մեզ բնության գրկում	Դասղեկ, աշակերտ	մայիս		
[illegible]4.	Երբ հատակը փախչում է ոտքերի տակից	Դասղեկ, աշակերտ	մայիս		