Հաստատում եմ

Տնօրեն Է. Բաղդասարյան

01.09.22

ԼՈՒՍԱԳՅՈՒՂԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

2022-2023 ՈՒՍ ՏԱՐԻ

3-րդ դասարան

Լուսագյուղի միջնակարգ դպրոցի երրորդ դասարանում սովորում են 14 աշակերտ՝ 8 տղա 6 աղջիկ, նախորդ ուստարիների ընթացքում աշակերտների թվի հետ կապված փոփոխություն տեղի չի ունեցել։ Դասարանում ամուր հիմքերի վրա է դրված ծնող- դպրոց-ուսուցիչ հարաբերությունները։ Ծնողները ցանկացած պարագայում օգնում, սատարում են ուսուցիչներին, երեխաներին ուսումնադաստիրակչական հարցերում, որը նպաստում է ուսուցման ավելի բարձր որակ ստանալուն։

Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարություն էլ. գրանցամատյանում:

Տարեվերջյան հաշվետվության մեջ ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, ինչպես նաև հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն տնօրինությանը:

2021-22 Ուսումնական տարվա ավարտին ունեցանք հետևյալ ցուցանիշները.

- ✓ 7 գերազանց առաջադիմությամբ աշակերտ
- ✓ 6 հարվածային առաջադիմությամբ աշակերտ
- ✓ 1 բավարար առաջադիմությամբ աշակերտ

Հուսով եմ, որ որակական այս բարձր ցուցանիշները կպահպանվեն և կավելանան 2022-23 ուսումնական տարվա ընթացքում

Սա մի հրաշալի դասարան է, ուր թևածում է սերն ու հոգատարությունը, համերաշխությունն ու հանդուրժողականությունը

Աշակերտներից շատերը հաճախում են արտադպրոցական խմբակների՝ երաժշտական դպրոց , պար, նկարչություն, սպորտ և այդ բնակավառներում ունենք բարձր արդյունք ցուցաբերող աշակերտներ Ուսումնական տարվա ընթացքում նախատեսվում է անցկացվել են ճանաչողական էքսկուրսիաններ, միջոցառումներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների հոգևոր , գեղագիտական, ռազմահայրենասիրական դաստիրակությանը

ԴԱՍՎԱՐԻ ԺԱՄ

Դասաժամ	ՈՒՍՈՒՑԱՆՎՈՂ ՆՅՈՒԹԸ		
1.	Գիտելիքի օր թեմայով զրույց՝ Զրույցի միջոցով աշակերտների մեջ սերմանել գիտելիքի և կրթության հանդեպ սեր՝		
2.	Հայաստանը բոլոր հայերի օրրանն է թեմայով զրույց՝		
3.	Զրույց՝ «Պատերազմը չարիք է թեմայով» /սեպտեմբերի 27/ Աշակերտներին հաղորդել տարրական գիտելիքներ աղետների մասին մասին, ինչ գործողություններ կատարել այդ իրավիճակներում՝		
4.	Համագործակցության ուսուցում՝		
		Պ	«Մեր բակի պատմությունը»
5.	Արդյունավետ հաղորդակցում	Վ	«Հեռախոս», «Լսի՛ր, վերարտադրի՛ր»
		Պ	«Ո՞վ է մեղավորը»
6.	«Աշնան գույները» թեմայով զրույց Աշնանային տրամադրության ստեղծում:		
7.	Աշակերտների տարրական գործողությունները սուր կենցաղային իրադրությունների դեպքում՝		
8.	Խնդիրների համատեղ լուծում, որոշումների կայացում	Վ	«Որոշումների ծառը»
		Պ	«Պարողը»
9.	Զրույց՝ «Ի՞նչ է ընկերությունն ու բարեկամությունը» թեմայով		
10.	Թեմա՝ Կոնֆլիկտների հաղթահարում	Վ	«Ընդհարում» «Հրաժեշտ վիրավորանքին»
		Պ	«Արի հաշտվենք»
11.	Թեմա՝ Բանակցություններ	Վ	«Բռունցքդ բա՛ց արա»
		Պ	«Կախարդական ծրարը»
12.	Համակարգիչը ընկեր է, թե թշնամի; Ինչպեես ճիշտ օգտվել դրանից՝ Գիտելիքներ հաղորդել սովորողներին համակարգչային խաղերի վտանգավորության վերաբերյալ՝		
13.	Զրույց՝ «Սուրբ ծնունդ» թեմայով: Զրույցի միջոցով վեր հանել աշակերտների գիտելիքները Ամանորի և Սուրբ ծնունդի վերաբերյալ՝		
14.	Զրույց «Իմ սիրելի հեքիաթը» թեմայով՝ Ով է իմ սիրելի հեքիաթի հերոսը, որին ես կցանկանայի նմանվել՝		

15.	Եթե ես կարողանայի փոխել աշխարհում ինչ որ բաներ, ինչերը կլինեին դրանք...		
16.	Զրույց՝ «Մեր լեզուն մեր ուժն է», «Փետրվարի 21-ը մայրենի լեզվի օրն է» թեմայով:		
17.	Երեխայի իրավունքներ	Վ	«Ի՞նչ կուզեի ունենալ»
		Պ	«Երեխայի իրավունքների պաշտպանը», «Գաղտնիքը»
18.	Ողջու՛յն , գարու՛ն…		
19.	«Տոնդ շնորհավոր, սիրելի՛ մայրիկ»:		
20.	Սեռային (գենդերային) խնդիրներ	Վ	«Ճի՞շտ է, թե սխալ»
		Պ	«Տոնը»
21.	Զրույց՝ «Հետաքրքրությունը լավ հատկանիշ է, թե՝ վատ» թեմայով		
22.	Մասնակցություն, ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշում	Վ	«Սիրում է, չի սիրում»
		Պ	«Որ լույս լինի»
23.	Բնական աղետներից պաշտպանվելու վարքականոնները Ինքնօգնության և փոխօգնության տարրերը		
24.	Զրույց՝ «Աշխատավորության համերաշխության միջազգային օր» թեմայով:		
25.	Զրույց՝ «Հաղթանակի և խաղաղության տոն»-ին նվիրված:		
26.	Շրջակա միջավայր	Վ	«Օգնենք երկրին»
		Պ	«Աղբն ո՞վ թափեց»
27.	Հանդուրժողականություն	Վ	«Խտրականություն»
		Պ	«Վարակիչ Քուչոն»
28.	Զրույց՝ «Ու՞մ կուզեի նմանվել» թեմայով		
29.	Միջմշակույթային փոխըմբռնում	Վ	«Ուղիները շատ են»
		Պ	«Ա՛յ քեզ բան»
30.	Զրույց՝ «Ի՞նչն է ինձ ուրախացնում»,		
	«Ինչպե՞ս եմ ուզում անցկացնելու իմ ամառային արձակուրդները» թեմաներով Ամփոփիչ ինքնագնահատման թեստեր		