



ՍՏՈՒՄ

Վ. Պետրոսյան

«15»

սեպտեմբեր 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ**

**ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ԽՖ Զիրազի Տարչ Գանձ Գյուլ

«Կանոնի Տեղեկագր-դարպ» ՊՐՆԸ Ի ԳԱՄ.
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Տարիցս Վչրաբի Վանեսյան
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1.	Գիրքնչիֆի օր		
2.	«Ննկերություն և ընկերասիրություն»		
3.	«Մասնագիտություններ, որտե՞ք ընտրում եմ»		
4.	Զննանիֆի դերս պատմությամբ դասարաններում ցանկ գործում		անցյալներ
5.	Պատասխանատվություն անհատական արարքներին համար		անցյալներ
6.	Մարտը և շրջակա ժողովրդի պատմությունը		անցյալներ
7.	Ի՞նչ կրկնող կրկն, պատմ և վարք		
8.	«Ինչպես կրկնող կրկն»		
9.	Ինչպե՞ս պարզեցնում ենք ճիշտ արժեքները		
10.	Բարոյագրություն և ճարտար կրթություններն ու պարզապատկերները		անցյալներ
11.	Կանգուն ինչպես պատկերները ստեղծում ենք կամ ինչո՞ւ կանգուն չեն, ինչո՞ւ ոչ		անցյալներ
12.	Զամբ և վարք ինչպես պատկերներ		
13.	Ի՞նչ կարևորում է լավ գործերը		անցյալներ
14.	Նկարչություն և պատասխանատվություն		անցյալներ
15.	Նմանություն ունի ինչպես նշանակություն		
16.	Ինչպե՞ս կարող ենք կառուցել կամենի		
17.	Նորոգում ժողովրդի և ճարտար կերպ		
18.	Կարևորում է ի՞նչ կարևոր		անցյալներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
19.	Ինչո՞ւմ կարելի է երգարարա՛նույ՝ խոսելով Իսլամաբանի մասին		
20.	Ինչորն ունենե՞ն համապար երաժշտիկներ	Կենտրոնաց	
21.	Ձևակերպե՞լու ծանուցում և շխարհագրաբան պատեր		
22.	Նրբերանների աշխատանքի շտապորժան դե՞մ ուղղված ժողովուրդներ		
23.	Փարսեր պոեզիայում		
24.	Կանանց և աղջիկներին տուն		
25.	Սղաճարդկանց և կանանց ցնային գործերը	Սպորտ	
26.	Ի՞նչ կարողություններն ու չեղբերումները		
27.	Իսլամական «Գեղեցիկն ու արժեքը մեր համար»		
28.	Ինչպե՞ս հասկանալ դիմացներն: Ձևեր, փոփոխություններ և ճանաչում	Մանկ	
29.	Նրանց մասին, ովքեր նվիրված են մեզ		
30.	«Ես ճանաչեմքու համար»		
31.	Իսլամաբանի դաս		
32.	Մայրական խնամամուրթերը		
33.	Ստորագրված ցուցանիշներն և, թե՞՞ արողություն գրավական	Սպորտ	
34.	Ուսուցիչի մեթոդներ		