



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԴԵԿԻԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ
ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Շիրակի մարզի «Իսահակյանի
միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ -ի
11-րդ դասարանի
դասուցել՝ Թ. Սարգսյան

2022 - 2023 ուստարի

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

N	Աշակերտի ազգ.,անուն, հայրանուն	Ծննդ. թիվ ամիս, օր	Հասցե	Հեռախոս	Ծնողի աշխատ. վայրը,զբաղմունք	Սոցիալ. վիճակը
1	Գալստան Վալենտինա Յովիկի	03.04.2006	գ.Իսահակյան	077639050	մենատնտես	բավ.
2	Խաչատրյան Ռաֆիկ Արայի	17.01.2006	գ.Իսահակյան	094017105	մենատնտես	բավ.
3	Հակոբյան Վանուհի Սուրենի	16.11.2006	գ.Իսահակյան	098480208	մենատնտես	բավ.
4	Հարությունյան Տանյա Գնելի	24.04.2006	գ.Իսահակյան	098558107	մենատնտես	բավ.
5	Հարեյան Ռոզա Կարենի	14.06.2006	գ.Իսահակյան	077519262	Երկաթ.գծի աշխատակից	բավ.
6	Ղասոյան Սվետլանա Մանվելի	28.05.2006	գ.Իսահակյան	077928688	մենատնտես	բավ.
7	Մաթևոսյան Մանուշակ Յովիկի	25.12.2006	գ.Իսահակյան	098508743	մենատնտես	բավ.
8	Վահանյան Վահան Ռոմանի	08.11.2006	գ.Իսահակյան	098282064	մենատնտես	բավ.
9	Խաչատրյան Աննա Յովհաննեսի	20.06.2006	գ.Իսահակյան	098065030	մենատնտես	բավ.

ԿՐԹԱ_ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

11-րդ դասարանում սովորում են 9 աշակերտ` 2 տղա, 7 աղջիկ: Նրանք բոլորն էլ պարտաճանաչ աշակերտներ են: Բոլորն էլ ընկերասեր են և սիրում են ազատ ժամանակը միասին անցկացնել: Աշակերտներից ոմանք լավ ասմունքում են, ոմանք էլ` լավ պարում: Աշակերտների մի մասը սիրում է ազատ ժամանակն անցկացնել ընթերցանությամբ: Դասարանում իշխում է համերաշխությունը, հարգանքը միմյանց և ուսուցիչների հանդեպ:

2.Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

- 1.Ուշադրություն դարձնել դասարանական կոլեկտիվի համախմբմանը:
2. Ապահովել անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող հոգեբանա- մանկավարժական միջավայր:
3. Ձևավորել բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերություններ սովորողների, սովորողների և մանկավարժների միջև:
4. Ձևավորել առողջ ապրելակերպի վարքագիծ:
5. Դաստիարակել հայրենասիրություն, հարգանք մեծերի հանդեպ:
6. Ի հայտ բերել աշակերտների նախասիրությունները և ընդգրկել նրանց հասարակական աշխատանքներում:
- 7.Օգնել աշակերտներին զարգացնելու սեփական կարողություններն ու հմտությունները, ինչը կնպաստի նրանց` հետագայում հասարակության մեջ արդյունավետ ինտեգրմանը:

3. Զայեցի դաստիարակություն

3.1 Զոգևոր դաստիարակություն

Անհրաժեշտ է ձևավորել անձ, ով գիտակցի սեփական մշակույթի` լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը, գիտակցի, որ գիտությունը, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում

Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ ձևավորել գեղագիտական ճաշակ: Աշակերտը պետք է կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների գեղագիտական դաստիարակությանը:

3.2 Ռազմա – հայրենասիրական դաստիարակություն

Ձևավորել քաղաքացի, ով հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշ.-ը, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը:

3.3 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Կազմակերպել աշակերտների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ: Աշակերտը պետք է մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը:

3.4 Աշխատանքային դաստիարակություն

Ձևավորել անձ, ով դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը:

3.5 Բնապահպանական դաստիարակություն

Դաստիարակել սեր հայրենի բնության հանդեպ: Ձևավորել անձ, ով գիտակցի բնության պահպանման, շրջակա միջավայրի չաղտոտման կարևորությունը:

3.6 Դպրոց – ընտանիք կապը

Սերտ կապ պահպանել ծնողների հետ, նրանց մասնակից դարձնել դպրոցի աշխատանքներին: Աշակերտը պետք է գիտակցի իր տեղն ու դերը ընտանիքում և հասարակության մեջ, դրսևորի արժանավայել պահվածք, գիտակցի ծնողների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը:

**ՈՒՍՈՒՄԱ - ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումն. շաբաթ.	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը /առաջին կիսամյակ - 15 շաբաթ/	Կատարողներ
1	Բարի գալուստ դպրոց:Նոր սպասելիքներ և նոր անելիքներ:	Դասղեկ աշակերտներ
2	Աշակերտի պահվածքը տանը և դպրոցում:Հարգանք մեծերի հանդեպ:	Դասղեկ աշակերտներ
3	Աշակերտների կարգապահությունը դպրոցում:Դասարանի կարգապահական կանոնները:	Դասղեկ աշակերտներ
4	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ դասարանում:Աշակերտ. կոլեկտիվի համախմբումը:	Դասղեկ աշակերտներ
5	Չրույց` <<Արցախյան հերոսամարտ >> թեմայով:	Դասղեկ աշակերտներ
6	Հայրենասիրությունը յուրաքանչյուրիս արյան մեջ է	Դասղեկ աշակերտներ
7	Ֆիզիկական պատրաստվածությունը յուրաքանչյուրիս կյանքում:	Դասղեկ աշակերտներ
8	Առողջ մարմնում առողջ հոգի	Դասղեկ աշակերտներ
9	Կրոնի կարևորությունը ազգապահպանության գործում:	Դասղեկ աշակերտներ
10	Աղանդները որպես կրոնի քայքայման հիմք	Դասղեկ աշակերտներ
11	Չրույց` <<Զանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես» թեմայով;	Դասղեկ աշակերտներ
13	Չրույց` <<Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր» թեմայով	Դասղեկ աշակերտներ
14	Ինչպե՞ս պաշտպանվել երկրաշարժերից և տարերային աղետներից	
15	Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում:	
Ուսումն. շաբաթ.	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը /երկրորդ կիսամյակ - 1 9շաբաթ/	Կատարողներ
16	Չրույց` << ՀՀ բանակի կազմավորումը>> թեմայով:	Դասղեկ աշակերտներ
17	«Կյանք ու կռիվ» ֆիլմի դիտում	Դասղեկ աշակերտներ

18	Երաժշտություն և արվեստ:	Դասղեկ աշակերտներ
----	-------------------------	----------------------

19	Առնո Բաբաջանյան:Երաժշտության ունկնդրում: Ինչպիսի երաժշտություն են նախընտրում:	Դասղեկ աշակերտներ
----	--	----------------------

20	Երաժշտական ունկնդրում :Կոմիտաս:	Դասղեկ աշակերտներ
21	Աշակերտների հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները:Ինչպես են սիրում անցկացնել իրենց ազատ ժամանակը:	Դասղեկ աշակերտներ
22	Գիրք,համակազմիչ ,թե հեռախոս	Դասղեկ աշակերտներ
23	Ինչ ենք հասկանում համացանցի անվտանգություն թեմայով	Դասղեկ աշակերտներ
24	Գարունը և մայրությունը	Դասղեկ աշակերտներ
25	Ծնողի դերը երեխայի կրթության և դաստիարակության գործում	Դասղեկ աշակերտներ
26	Ի՞նչ է ընկերությունը: Իմ ընկերները:	Դասղեկ աշակերտներ
28	Իմ ընթերցած գրքերը...	Դասղեկ աշակերտներ
29	Շիրազյան ընթերցումներ	Դասղեկ աշակերտներ
30	Ընթերցումներ Սահյանից	Դասղեկ աշակերտներ
31	Ապրիլ 24 :Ցեղասպանությունները և դրանց դրդապատճառները:	Դասղեկ աշակերտներ
32	Աշխատանքը որպես սոցիալական կարևոր գործոն	Դասղեկ աշակերտներ
33	Հայ ժողովրդի մաքառումները և հաղթանակները	Դասղեկ աշակերտներ
34	Կիսամյակային գնահատականների ամփոփում	Դասղեկ աշակերտներ

ԴԱՍԱԳՐԵՆԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

N	Հ. Լ	Գրկ	Ռուս	Անգ	Հնր	Երկ	Աշխ	Հայ. պտմ	Համ. պատմ.	ՀԵՊ	Հաս	ԻնՖ	Կենս	Քիմ	Ֆիզ	Ռզմ	Կճ.
1	400	400	550	550	390	410	550	400	550	350	400	390	550	550	490	330	7260
2	400	400	550	550	390	410	550	400	550	350	400	390	550	550	490	330	7260
3	400	400	550	550	390	410	550	400	550	350	400	390	550	550	490	330	7260
4	400	400	550	550	390	410	550	400	550	350	400	390	550	550	490	330	7260
5	400	400	550	550	390	410	550	400	550	350	400	390	550	550	490	330	7260
6	400	400	550	550	390	410	550	400	550	350	400	390	550	550	490	330	7260
7	400	400	550	550	390	410	550	400	550	350	400	390	550	550	490	330	7260
8	400	400	550	550	390	410	550	400	550	350	400	390	550	550	490	330	7260
9	400	400	550	550	390	410	550	400	550	350	400	390	550	550	490	330	7260

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,

ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

N	Նախասիրական - առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական - երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

ՃՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
08. 09.20 22թ.	1. Ծնողական խորհրդի ընտրություն 2. Դասագրքերով ապահովվածությունը 2. Ընթ. հարցեր	1. Ծնողները ընտրեցին ծնողխորհրդի կազմը 2. Նշվեց, որ բոլոր աշակերտներն էլ ստացել են դասագրքերը : Ծնողների համաձայնությամբ ընտրվեց 1 աշակերտ ում դասագրքերի վարձավճարը գեղչվեց ամբողջությամբ: 3. Խոսվեց կարգապահության և այլ հարցերի շուրջ:	Ներկա էին բոլոր ծնողները:

Ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Զարուբյունյան Ազգանուշ

Անդամներ՝

1. Զարուբյունյան Կարինե

2. Գևորգյան Մարիետա

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԶԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09.20 22թ.	1.Նոր ուսումնական տարվա անելիքները: 2.Ընթ. հարցեր:	1. Ծնող խորհրդի նախագահի և անդամների ընտրություն: 2. Հոգածության կենտրոնում պահել սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներին: Ում հատկացնել դասագրքերի զեղչման գումարը: 3. Սովորողների բացակայությունների քննարկումը:	