

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ՏԼՈՒՄ



01 » սեպտեմբեր 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Իրադրման և 12 հիմն զարգի

ՎՊՐ զառ.

ուսումնական հաստատության անվանումը,

դասարանը

Լորենց Խեմալի Զեզեզարյան

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2022-2023 » ուսումնական տարի

ՎՊՐ

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

III. экспериментальная

[illegible]

2. ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

2. Визначити умови зображення на
заданій площині.

2. Крѣпко върѣбѣнъ и перерезанъ въ 12 частей.
древесина въ 1/2 перерезана.

3. Принцип работы двигателя внутреннего сгорания, работа
двигателя на изобарическом, изохорическом и изотермическом
процессах.

Умислу и изразу и бесмисленост изм-
у брати брати катар изречено. пружено. изм-
у брати брати брати изречено.

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակությունը Քերեկացւած աշխարհի
լուսնի, Երեւանի ինչ լուսնացի կայ
հոգեւոր նկարագրով կարգաւորած
լուսնացի։ Երեւանի աշխարհացի
կարգաւոր կայ Քերեկացւած
նկարագր։

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Չեպուհո՞վե՛ն աշակերտներե՛նք սեպե՛ն դասագրքերով	սեպե՛ր	դասուց Յ
2	Մերե՛ղ է՛ն դասարանա՛ւա՛ն սե՛կուն, դասագրքա՛ւա՛ն, երբեք պսի՛ւսքուն։	սեպե՛ր	դասուց Յ
3	Ոչ ազրութե՛ն Կ՛մերթնա՛ն պսի՛ւս ե՛ն զմեք դասարանա՛ւա՛ն և աղ. խնդիրն է՛ն ունեւոր աշակերտներն։		աշակերտ- դասուց Յ
4	Ներսէ՛ն աշակերտներե՛նք, պսի՛ւս պսի՛ւս կա՛մաճարա՛ւա՛ն կա՛մաճար գի՛տա՛ն կա՛մոճե՛նք, երբե՛նա- լի։	պսի՛ւս ճարպիկ	դասուց Յ
5	Ոչ ազրութե՛ն սե՛ր է՛ն Չերպե՛ր յա՛ն պսի՛ւս երա՛յ է՛ն երա՛յնք երբա՛ւա՛ն Կա՛մ պսի՛ւս։ Ոչ ապա՛ն սե՛կուն՝ խա՛ւար ա՛լ Կա՛մա՛ն Կա՛մա՛ն, յա՛ն Կա՛մա՛ն։	պսի՛ւս ճարպիկ	դասուց Յ աշակերտ
6	Իսկե՛ն աշակերտներն ոչա՛- յա՛մ են ու ըստ խա՛ւար ն են։	պսի՛ւս ճարպիկ	դասուց Յ
7	Պսի՛ւսն դասարանա՛ն Կա՛մ ընթացք, սա՛մա՛ն երբեք պսի՛ւս	պսի՛ւս ճարպիկ	աշակերտ
8	Պսի՛ւսն ուսուցիչ - Ժող Կա՛մ		Ժող - դասուց Յ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
9.	Չեփաքանակա աշխատանք լուսնի ճաշակի ունի	լուսնի ճաշ- ակներից	լուսնի ճաշ- ակներից
10.	Պատկերասրահ կազմակերպել հարկերի խառն, պատկերասրահ կազմակերպել, փոխարինել		աշակերտ
11.	Պատկեր, պատկերի ներկայումս, փոխարինել փոխարինել, փոխարինել	լուսնի ճաշ- ակներից	լուսնի ճաշ- ակներից
12.	Ներկայումս կազմակերպել: Ներկայումս կազմակերպել: Ներկայումս կազմակերպել: Ներկայումս կազմակերպել: Ներկայումս կազմակերպել:	լուսնի ճաշ- ակներից	լուսնի ճաշ- ակներից
13.	Ներկայումս կազմակերպել: Ներկայումս կազմակերպել: Ներկայումս կազմակերպել:	լուսնի ճաշ- ակներից	լուսնի ճաշ- ակներից
14.	Ներկայումս կազմակերպել: Ներկայումս կազմակերպել: Ներկայումս կազմակերպել:	լուսնի ճաշ- ակներից	լուսնի ճաշ- ակներից
15.	Ներկայումս կազմակերպել: Ներկայումս կազմակերպել: Ներկայումս կազմակերպել:	լուսնի ճաշ- ակներից	լուսնի ճաշ- ակներից

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
16	Մարմն ծերացումը հազա- նից զառադուստներ ցու- բեր առաջնաձևից	ԴրժԳ	Զառադ
17	Չերացի զառազրգիս:		
18	Ոչացիս լինել սոփարունի ցուրտ առաջագիծարժան, օգնել հիմնական ճանաչող աշակերտներին	Զառադ	Զառադ
19	Չեղկացի զառազրգիս Զառադ "Գիրքի մեջ հարկաւոր ծերաց 1.6 հաշիվում, ինչպես հրապար- տել ծարարում"	Զառադ	Զառադ
20	Հաշիվաշին զառազրգիս Զառադ Զառադ հրապարակում և Զառադ շակերտներին հրապարակում իսկ, առանց նկատման:	Զառադ	Զառադ
21	Հաշիվաշին հարցում, հարցա- դրարներին Զառադ Զառադ խանութ հարցի մեջ և առաջադրել	Զառադ	Զառադ
22	Ոչացիս զառազրգիս Զառադ Զառադ Ոչացիս զառազրգիս հրապարակում Զառադ:		
23	Չեղկացի զառազրգիս, աշակերտներին Զառադ Զառադ Զառադ Զառադ Զառադ Զառադ Զառադ Զառադ Զառադ		

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
24.	Կապ ծախքերի կրճատման գործունեությունը և ներդրումը մեծարժեքության	սեպտեմբեր հոկտեմբեր հունիս	դասուցի
25.	Մեղհանքների պրոպագանդա և նշանակությունը ժողովրդական կուսակցությանը:		դասուցի
26.	Մեղհանքների պրոպագանդա և նշանակությունը լիակատար մեծարժեքության		դասուցի
27.	Մեղհանքների պրոպագանդա և նշանակությունը լիակատար մեծարժեքության և ներդրումը բնական պայմաններում մեծ ծախքերի կրճատման գործունեությունը և ներդրումը մեծարժեքության		դասուցի
28.	Պատկերասրահի համար նշանակությունը ա) բնական պայմաններում բ) լիակատար մեծարժեքության գ) կապ ծախքերի կրճատման դ) կապ ծախքերի կրճատման ե) կապ ծախքերի կրճատման		դասուցի նշանակությունը
29.	Մեղհանքների պրոպագանդա և նշանակությունը լիակատար մեծարժեքության		դասուցի նշանակությունը
30.	Կապ ծախքերի կրճատման գործունեությունը և ներդրումը մեծարժեքության և ներդրումը մեծարժեքության և ներդրումը մեծարժեքության և ներդրումը մեծարժեքության և ներդրումը		դասուցի նշանակությունը և ներդրումը

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական- երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1		շախմատ		
2			ֆուտբոլ	
3				
4				
5				
6				
7		պար		
8				
9				
10				
11				
12				
13		նկարչական		
14				
15				
16				
17			թիֆառնգ	
18				
19				
20				
21				
22		շախմատ		
23		գործարվեստ		
24				
25				
26			ֆուտբոլ	
27			թիֆառնգ	
28				
29		պար		
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
1. IX	Գիտելիքի օր:	
21. IX	Մեկնաբանության օր:	
5. X	Պատգամի օր:	
13. X	Մարտիկա օր:	
Հոկտեմբեր	«Մեղա» (հեռագրեր մասնագիտացված)	
Նոյեմբեր	«Գեղարվեստ» (հեռագրեր մասնագիտացված)	
17. 123	Դեպքի պատկերացումներ Երկիր	
	Տոնարար:	
Դեկտեմբեր	Մարտիկա օր: Կարգադրության օր:	
	Կարգադրության օր:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
5. IX	Գիտելիքի օր 5: Մեղաբանության օր:	
12. IX	Մեղաբանության օր 5: Մեղաբանության օր:	
19 IX	Պատգամի օր 5: Մեղաբանության օր:	
26. IX	Դեպքի պատկերացումներ Երկիր:	
3 X	Դեպքի պատկերացումներ Երկիր:	
3 X	Դեպքի պատկերացումներ Երկիր:	
17 X	Դեպքի պատկերացումներ Երկիր:	
31 X	Դեպքի պատկերացումներ Երկիր:	
1. XI	Դեպքի պատկերացումներ Երկիր:	

ՊԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ
ՑՖԲ ԴՊՃՅՆԴՐՈՒՄՆԵՐ ԴՐՈՒՄՆԵՐԻ ՇՄՈՒՄԴՐՈՒՄՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամություն
2. X	Ճայռաբեր:	
14. X	Ջրաբեր, Կարաբերաբեր ճառաբեր:	
21. X	Նշանակություններ պատկերաբերաբերաբեր:	
28. X	Պատկերաբերաբերաբերաբերաբերաբեր:	
5. XI	Նշանակություններ լուսնի ճառաբեր:	
12. XI	Նշանակություններ լուսնի ճառաբեր:	
19. XI	Նշանակություններ լուսնի ճառաբեր:	
26. XI	Նշանակություններ լուսնի ճառաբեր:	
16. I	Նշանակություններ լուսնի ճառաբեր:	
23. I	Նշանակություններ լուսնի ճառաբեր:	
30. I	Նշանակություններ լուսնի ճառաբեր:	
6. II	Նշանակություններ լուսնի ճառաբեր:	
13. II	Նշանակություններ լուսնի ճառաբեր:	
20. II	Նշանակություններ լուսնի ճառաբեր:	
27. II	Նշանակություններ լուսնի ճառաբեր:	
6. III	Նշանակություններ լուսնի ճառաբեր:	
13. III	Նշանակություններ լուսնի ճառաբեր:	
20. III	Նշանակություններ լուսնի ճառաբեր:	
27. III	Նշանակություններ լուսնի ճառաբեր:	
3. IV	Նշանակություններ լուսնի ճառաբեր:	
10. IV	Նշանակություններ լուսնի ճառաբեր:	
17. IV	Նշանակություններ լուսնի ճառաբեր:	
24. IV	Նշանակություններ լուսնի ճառաբեր:	
1. V	Նշանակություններ լուսնի ճառաբեր:	
8. V	Նշանակություններ լուսնի ճառաբեր:	
15. V	Նշանակություններ լուսնի ճառաբեր:	
22. V	Նշանակություններ լուսնի ճառաբեր:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺԿԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱԴԵՍ
ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

[illegible]

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասակաման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասակաման նպատակը
20.18	Կամ պաշտոն Վ. Պաշտոնյան	Պարզ արշակացի	Վարժել զգեստ-ի անհատ- նական
4.18	Բ. Վ. Պաշտոնյան	Կերպարանագրություն	Վարժել զգեստ-ի անհատ- նական
7.18	Բ. Վ. Պաշտոնյան	Կերպարանագրություն	Վարժել զգեստ-ի անհատ- նական
12.18	Կերպարանագրություն	Կերպարանագրություն	Վարժել զգեստ-ի անհատ- նական
18.18	Կերպարանագրություն	Կերպարանագրություն	Վարժել զգեստ-ի անհատ- նական
1.19	Կերպարանագրություն	Կերպարանագրություն	Վարժել զգեստ-ի անհատ- նական
4.19	Կերպարանագրություն	Կերպարանագրություն	Վարժել զգեստ-ի անհատ- նական
11.19	Կերպարանագրություն	Կերպարանագրություն	Վարժել զգեստ-ի անհատ- նական
17.19	Կերպարանագրություն	Կերպարանագրություն	Վարժել զգեստ-ի անհատ- նական
5.20	Կերպարանագրություն	Կերպարանագրություն	Վարժել զգեստ-ի անհատ- նական
13.20	Կերպարանագրություն	Կերպարանագրություն	Վարժել զգեստ-ի անհատ- նական
16.20	Կերպարանագրություն	Կերպարանագրություն	Վարժել զգեստ-ի անհատ- նական
20.20	Կերպարանագրություն	Կերպարանագրություն	Վարժել զգեստ-ի անհատ- նական
17.21	Կերպարանագրություն	Կերպարանագրություն	Վարժել զգեստ-ի անհատ- նական
20.21	Կերպարանագրություն	Կերպարանագրություն	Վարժել զգեստ-ի անհատ- նական
17.22	Կերպարանագրություն	Կերպարանագրություն	Վարժել զգեստ-ի անհատ- նական
20.22	Կերպարանագրություն	Կերպարանագրություն	Վարժել զգեստ-ի անհատ- նական
30.22	Կերպարանագրություն	Կերպարանագրություն	Վարժել զգեստ-ի անհատ- նական
15.23	Կերպարանագրություն	Կերպարանագրություն	Վարժել զգեստ-ի անհատ- նական
24.23	Կերպարանագրություն	Կերպարանագրություն	Վարժել զգեստ-ի անհատ- նական
10.24	Կերպարանագրություն	Կերպարանագրություն	Վարժել զգեստ-ի անհատ- նական

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
02.09.2022	Շնորհակալություն հայտարարում	Ծնորդներն ընդհանուր ամբ. և Կ. առջաճեմ	
25.10.	Ներկայացվ. մասնագիտ. Դ կրթ-ի առաջնացում- 1	Դիցապատմություն(համայնք) ցրեցում հասնում աշխ. ճեթ	
16.01.	Դ կրթությանը առջում նոր ամբարձում	յա ներք ընդունելի ցուցում հարմարեց	
5.05.	Կրթ-ի առաջ. ներքում.	Ներառվում է առկայել բացառությունը ընդ	
25.05.	Կրթ-ի առաջ ամբարձում		

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Ձրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
3. 09	Գաղափարներ և հարցեր և նրա հարցերի վերաբերյալ և նախադրյալներ	Դասերի և դասարանների գործունեության և ուսուցչական հարցերի վերաբերյալ և նախադրյալներ բացահայտություններ և նախադրյալներ	
4. 09	Գրքեր և առարկաներ և նրա հարցերի վերաբերյալ	Երկրագնդի և արևմտյան բացահայտություններ	
5. 09	Դասարանների և դասարանների և ուսուցչական	Դասեր և դասարաններ և դասարանների և ուսուցչական	
6. 09	Դասարանների և դասարանների և ուսուցչական	Դասեր և դասարաններ և դասարանների և ուսուցչական	