



## **Նախորդ ուսումնական տարվա ընթացքում մասնախմբի աշխատանքների համառոտ նկարագրությունը**

<<2021-2022>> ուստարում տարրական մասնախմբի կողմից կատարվել  
են հետևյալ աշխատանքները.

1. Մեթոդիավորումը տարվա ընթացքում հրավիրել է թվով 11 (տասնմեկ) նիստ:
2. Կատարվել են թվով 15 փոխադարձ դասալսումներ:
3. Ողջ ուստարվա ընթացքում մասնախումբը հետևել է մասնախմբում ընդգրկված առարկաների թեմատիկ և գործնական աշխատանքների անցկացմանը:
4. Ստուգվել է տարրական մասնախմբում ընդգրկված առարկաների ծրագրերի կատարողականը:
5. Տարեվերջում ուսումնասիրվել և տնօրենին են ներկայացվել տարրական մասնախմբում ընդգրկված առարկաները դասավանդող ուսուցիչների կողմից կատարված աշխատանքները և յուրաքանչյուր դասարանի որակական առաջադիմությունը:
6. Պատշաճ կերպով կազմակերպվել և անցկացվել են գիտելիքների բանավոր ստուգման աշխատանքները:
7. Իրականացվել են բաց դասեր և միջոցառումներ:
8. Մասնակցել է ներդպրոցական և համադպրոցական տարբեր մրցույթների:

## Մեթոդափակորման կազմը

| N | Ազգանուն<br>Անուն       | Ծննդ-<br>յան<br>թիվ | Կրթությո<br>ւն | Ի՞նչ առարկա է<br>դասավանդում   | Ստաժ | Ո՞ր<br>դաս<br>. է<br>դաս<br>. | ժ/ք | Որակա-<br>վորում               |
|---|-------------------------|---------------------|----------------|--|------|-------------------------------|-----|--------------------------------|
| 1 | Ղալեչյան<br>Կարինե      | 1962                | Բարձր.         | Մայրենի, Մաթեմ.,<br>Ես և շրջ. աշխ.,<br>Երաժշտություն, Կ<br>երպարվեստ,<br>Տեխնոլոգիա, | 27   | 4                             | 17  | Մաթեմ<br>ատիկ                  |
| 2 | Ադամյան<br>Վարդիթեր     | 1953                | Միջին<br>մասն. | Մայրենի, Մաթեմ.,<br>Երաժշտություն, Կ<br>երպարվեստ,<br>Տեխնոլոգիա,                    | 50   | 3                             | 17  | Տարր.<br>դասար.<br>ուսուցիչ    |
| 3 | Պապիկյան<br>Իսկուհի     | 1972                | Բարձր.         | Մայրենի, Մաթեմ.,<br>Ես և շրջ. աշխ.,<br>Երաժշտություն, Կ<br>երպարվեստ,<br>Տեխնոլոգիա, | 23   | 1                             | 18  | Տնտեսա<br>գետ                  |
|   |                         |                     |                | Երաժշտություն  |      | 4                             | 1   |                                |
|   |                         |                     |                |  |      |                               | 19  |                                |
| 4 | Հարությունյան<br>Արմինե | 1980                | Բարձր.         | Մայրենի, Մաթեմ.,<br>Ես և շրջ. աշխ.,<br>Երաժշտություն, Կ<br>երպարվեստ,<br>Տեխնոլոգիա, | 23   | 2                             | 16  | Տարր.<br>դասար.<br>ուսուցիչ    |
| 5 | Աբելյան<br>Լուսիկ       | 1990                | Բարձր.         | Ռուսաց լեզու   | 1,5  | 2-4                           | 7   | Ռուսաց<br>լեզվի<br>ուսուցիչ    |
| 6 | Գևորգյան<br>Հասմիկ      | 1982                | Բարձր.         | Ֆրանսերեն  | 14   | 3-4                           | 6   | Ֆրանս.<br>ուսուցիչ             |
| 7 | Փիլիպոսյան<br>Սասուն    | 1990                | Բարձր.         | Ֆիզկուլտուրա   | 6    | 1-4                           | 9   | Ֆիզկուլ<br>տուրայի<br>ուսուցիչ |

Մեթոդիավորման նախագահի կողմից կատարված դասալսումներ

| N | Ամիս<br>ամսաթիվ | Ո՞րն դասն է լսվել | Դասարանը | Դասի<br>թեման | Կարծիքներ,<br>առաջարկներ |
|---|-----------------|-------------------|----------|---------------|--------------------------|
|   |                 |                   |          |               |                          |

## Փոխադարձ դասալսումներ

| N | Ամիս<br>ամսաթիվ | ՈՒՄ կողմից է<br>լսվել դասը | ՈՒՄ դասն է<br>լսվել | Դասարանը | Դասի<br>թեման | Կարծիքներ,<br>առաջարկներ |
|---|-----------------|----------------------------|---------------------|----------|---------------|--------------------------|
|   |                 |                            |                     |          |               |                          |

## Սեմինարներ, մանկավարժական ընթերցումներ

| N | Ամիս<br>ամսաթիվ | Թեմա | Պատասխանատու |
|---|-----------------|------|--------------|
|   |                 |      |              |

## Ծրագրի կատարողականի ստուգում

| N | Ուսուցիչը | Դասարանը | Առարկան | Ժամկետ | Նախա<br>տես.<br>ժ/ք | Համապատ.<br>թեմ. պլան | Ծանոթ. |
|---|-----------|----------|---------|--------|---------------------|-----------------------|--------|
|   |           |          |         |        |                     |                       |        |

## Աշխատանքային պլան – բովանդակությունը ըստ ամիսների

| N | Աշխատանքի բովանդակությունը   | Ժամկետը | Կատարման պատասխանատուն | Նշումներ կատարման մասին |
|---|--|---------|------------------------|-------------------------|
| 1 | <p><b>Օգոստոս</b></p> <p><b>1. Մեթոդիավորման նիստի օրակարգի հաստատում</b></p> <p><b>2. Մեթոդիավորման աշխատանքային պլանի հաստատում</b></p> <p><b>3. Դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակի բաշխման առաջարկությունների մշակում</b></p> <p><b>4. Թեմատիկ պլանների քննարկում և հավանության դեպքում ներկայացում տնօրենի հաստատմանը</b></p> <p><b>5. Սովորողներին դասագրքերով ապահովելու մասին</b></p> <p><b>6. Տարրական դասարաններում թեմատիկ և գործնական աշխատանքների անցկացման մասին</b></p> <p><b>7. Նոր ուսումնական տարվա անելիքներն ու խնդիրները</b></p> |         |                        |                         |
| 2 | <p><b>Մեպտեմբեր</b></p> <p><b>1. Մեթոդիավորման նիստի օրակարգի հաստատում</b></p> <p><b>2. Օրվա դասի պլանների վերաբերյալ ներկայացվող պահանջների հաստատում</b></p> <p><b>3. 2-4- րդ դասարաններում ընթերցանության գնահատման արդյունքների քննարկում</b></p> <p><b>4. Ուսումնական պրոցեսում դիդակտիկ նյութերի կիրառում</b></p>   |         |                        |                         |



|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| 3 | <p>Հոկտեմբեր</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Մեթոդափավորման նիստի օրակարգի հաստատում</li> <li>2. Մասնագիտական-մանկավարժական խորհրդատվությունների և փոխադարձ դասալսումների մասին</li> <li>3. Սովորողներին հանձնարարվող տնային աշխատանքի տեսակների մասին</li> </ol> |  |  |  |
| 4 | <p>Նոյեմբեր</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Դասի արդյունավետության բարձրացման ուղիների մշակում</li> <li>2. Ծրագրի կատարողականի ընթացիկ ստուգում</li> </ol>  |  |  |  |
| 5 | <p>Դեկտեմբեր</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Լեզուների դասավանդման խնդիրները և դրանց հաղթահարման ձևերը</li> <li>2. Ընթացիկ հարցեր</li> </ol>  |  |  |  |
| 6 | <p>Հունվար</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. I կիսամյակի արդյունքների ամփոփում</li> <li>2. II կիսամյակի անելիքներն ու խնդիրները</li> </ol>  |  |  |  |
| 7 | <p>Փետրվար</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Հաշվետվություն I կիսամյակում կատարված աշխատանքների մասին</li> </ol>  |  |  |  |
| 8 | <p>Մարտ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Սովորողների հետ անհատական աշխատանքների կազմակերպման ձևերի ընտրության մասին</li> </ol>   |  |  |  |
| 9 | <p>Ապրիլ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Սովորողների գիտելիքների ուսումնասիրություն</li> <li>2. Ծրագրի կատարողականի</li> </ol>  |  |  |  |

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
|    | ստուգում   |  |  |  |
| 10 | <p>Մայիս</p> <p>1.Տարրական դասարաններում օտար լեզուների դասավանդման մակարդակի, վիճակի մասին</p> <p>2.Նախապատրաստվել IV դասարանում անցկացվելիք գիտելիքների ստուգարքին</p> |  |  |  |
| 11 | <p>Հունիս</p> <p>1.Ո կիսամյակի և տարեկան արդյունքների ամփոփման մասին</p> <p>2. IV դասարանում անցկացված գիտելիքների ստուգման արդյունքների ամփոփման մասին</p>              |  |  |  |