

<<Քարաքերդի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

Դասղեկի դաստիարակչական

աշխատանիների տարեկան թեմատիկ պլան

2022-2023 ուստարի

Դասարան՝ VI

Ժամ՝ 3 Կ

Դասղեկ՝ ՀՀ Շխմբի վեց

Տնօրենի պարտականությունները կատարող  /Ա. Ասատրյան/

Փոխտնօրեն՝ Վ. Հովհաննիսյան/



ԿՐԹԱ-ԴԱՍԻՒՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՔՅՈՒՆԵՐԸ

1. **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ**(դասարանի ընդհանուր քույրագիրը) Դասարանը բաղկացած է տաս հոգուց՝ վեց տղա, շուրջ աղջիկ: Աշակերտներից երկուսը հարվածային են: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Անհատական աշխատանք է կատարվել ցածր առաջադիմություն ցուցաբերած աշակերտների հետ: Աշակերտները պատրաստակամ են, նախաձեռնող, ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ: Ակտիվ մասնակցել են համադրոցական բոլոր միջոցառումներին:

2. **ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍԱԴԻՎՐԱԿՅԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵԽԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍԱԴՐՈՒՄ**
Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետեւել դասարանի վարդին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարդից անքաղաքար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաթիվ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍԻՒՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 **Հոգևոր դաստիարակություն** Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարզանք բրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 **Գեղագիտական դաստիարակություն** Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 **Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն** Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայինների անուներ և թվարկել այն քննարկության գծերը, որտեղ ակներեւ է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 **Ֆիզիկական դաստիարակություն** Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերու ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզապատրաստությանը: Կոձեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 **Աշխատանքային դաստիարակություն** Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ու աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատեսել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 **Բնապահանական դաստիարակություն** Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զորաց է:

4. **Դպրոց-ընտանիք կապը** Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ զիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄԱ-ԴԱՍՏԻՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսում նական շաբաթ ներ | Ուսումնա-դաստիրակշական աշխատանքների բովանդակություն | կատարմա ն ժամկետը | Կատար դներ |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|
| 1 | Սեպտեմբերի 1 գիտելիքի և դպրության օր | սեպտեմբեր | աշակերտ դասղեկ |
| 2 | Կազմակերպչական հարցեր, ավագի ընտրություն, հերթապահության սահմանում: | սեպտեմբեր | աշակերտ դասղեկ |
| 3 | «Եթե ես լինեի» թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողություններ ու հմտություններ: | սեպտեմբեր | աշակերտ դասղեկ |
| 4 | Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար: | սեպտեմբեր | աշակերտ դասղեկ |
| 5 | Մարքությունն՝ առողջության երաշխիք (զրոյց հիգիենայի կանոնների մասին) | սեպտեմբեր | աշակերտ դասղեկ |
| 6 | «Բոլոր լուսե մարդկանց ուսուցիչ անունն են դրել» | Հոկտեմբեր | աշակերտ դասղեկ |
| 7 | Զրոյց «Մարդն իր գործով է ճանաչվում» թեմայով: | Հոկտեմբեր | աշակերտ դասղեկ |
| 8 | «Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում» նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները: | Հոկտեմբեր | աշակերտ դասղեկ |
| 9 | «Ես ել քեզ նման եմ» թեմայով զրոյցը հնարավորությունը կտա ձևավորել հարզանք դիմացինի նկատմամբ: | Հոկտեմբեր | աշակերտ դասղեկ |
| 10 | Վարդգես Պետրոսյան 90 («Վերջին ուսուցիչը» ֆիլմի դիտում) | Նոյեմբեր | աշակերտ դասղեկ |
| 11 | «Ընկերասիրություն և համերաշխություն» թեմայով զրոյցը | Նոյեմբեր | աշակերտ դասղեկ |
| 12 | Զրոյց «Բնշպա եմ տեսնում իմ ապագան» | Նոյեմբեր | աշակերտ դասղեկ |
| 13 | Տիգրան Չուխաջյան 185 (Ունկնդրում) | Դեկտեմբեր | աշակերտ դասղեկ |
| 14 | Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր | Դեկտեմբեր | աշակերտ դասղեկ |
| 15 | Ամանորյա զարդարանք դասարանում | Դեկտեմբեր | աշակերտ դասղեկ |
| 16 | Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում: | Դեկտեմբեր | աշակերտ դասղեկ |
| 17 | Իմ վարքը տանը և շրջապատում | հունվար | աշակերտ դասղեկ |

| | | | |
|----|---------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| 18 | Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում | հունվար | աշակերտ դասին |
| 19 | Հայրենիք, ես զարկն եմ քո բազկի: Հայոց բանակը 30 տարեկան է: | հունվար | աշակերտ դասին |
| 20 | Գիրքը իմ կյանքում | փետրվա | աշակերտ դասին |
| 21 | Վ. Տերյան Բանաստեղծությունների ընթերցում | փետրվա | աշակերտ դասին |
| 22 | Տեառնընդառաջ տոնի խորհուրդը | փետրվա | աշակերտ դասին |
| 23 | Նշել Հովհաննես Թումանյանի ծննդյան և զիրք վնվիրելու օրը: | փետրվա | աշակերտ դասին |
| 24 | Ե. Չարենց Բանաստեղծությունների ընթերցում | մարտ | աշակերտ դասին |
| 25 | Գարնանամուտ Նշել «Մայրության և զեղեցկության տոնը» | մարտ | աշակերտ դասին |
| 26 | Երաժշտությունը իմ կյանքում | մարտ | աշակերտ դասին |
| 27 | Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը | մարտ | աշակերտ դասին |
| 28 | Առողջ և անվտանգ ապրելակերպ | ապրիլ | աշակերտ դասին |
| 29 | Մոր կերպարը բանաստեղծություններում | ապրիլ | աշակերտ դասին |
| 30 | Սուրբ զատիկ | ապրիլ | աշակերտ դասին |
| 31 | Հայոց Յեղասպանության զոհերի հիշատակի օր (Սոմովառություն) | ապրիլ | աշակերտ դասին |
| 32 | Աշխատավորի միջազգային օր | մայիս | աշակերտ դասին |
| 33 | Մայիս հաղթանակների ամիս: | մայիս | աշակերտ դասին |
| 34 | Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին: | մայիս | աշակերտ դասին |