

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն Գ. Գրիգորյան  << 01 >> 09 2022թ.



# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզ

Հրազդանի Պ. Սևակի անվան N8 հիմնական դպրոց

VII<sup>ա</sup> դասարանի դասղեկ

Մկրտչյան Մարուս Սարգսի

**ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

**1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)**

**Դասարանում սովորում են 33 աշակերտ՝ 18տղա, 15 աղջիկ: Դասարանի բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանում կան և՛ գերազանց, և՛ հարվածային, և՛ բավարար գնահատականներով սովորող աշակերտներ: Երեխաները ակտիվ, ընդունակ, աշխուժ, գերշարժուն են: Աշակերտները հաճախում են տարբեր խմբակներ, բավականին ակտիվ մասնակցություն են գուցաբերում դպրոցական միջոցառումների ժամանակ: Դասարանում չկան սոցիալապես անապահով աշակերտներ, բայց մեկ երեխա ծնողազուրկ է: Դասարանում չկան նաև դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:**

**2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ**

**Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով հաճախակի հետևել դասարանի ուսման առաջադիմությանը: Անբավարար գնահատականներ ունեցող աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկվեն թերությունները: Կազմակերպել միջոցառումներ,**

**բաց դասեր, բանավեճեր, ցրեկույթներ, էքսկուրսիաներ, որոնք կնպաստեն երեխաների առաջադիմության բարձրացմանը և դաստիարակության գործընթացին:**

**Դասղեկական ժամերին հաճախակի կազմակերպել զրույցներ ինչպես ընդհանուր, տարբեր, այնպես էլ հատուկ միտված թեմաներով:**

**Կոնկրետ հանձնարարականներով ապահովել բոլոր երեխաների զգբաղվածությունը:**

**Չետևել երեխաների վարքի նորմերի ու կանոնների պահպանման գործընթացին:**

### **3. ՉԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

#### **3.1. Հոգևոր դաստիարակություն**

Ամենօրյա դիտարկումներով ուսումնասիրել և հետևել կոլեկտիվում տիրող մթնոլորտին, միջնանձային հարաբերություններին, անհատական և կոլեկտիվ զրույցներ կազմակերպել: Նրանց մեջ արմատավորել հանդուրժողականություն, այլասիրություն, բարություն, ազնվություն, գթասրտություն: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ:

#### **3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն**

Երեխաների մեջ ձևավորել գեղեցիկը, վսեմը, բարին տանելու, գնահատելու կարողություն: Գեղարվեստական ստեղծագործությունների և էքսկուրսիաների միջոցով ուսուցանել էթիկայի և էսթետիկայի կանոնները: Այցելել թանգարաններ, ցուցահանդեսներ:

### **3.3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն**

Ստեղծել 44 օրյա պատերազմում զոհված հերոսների, պետական խորհրդանիշների, անկախության օրվան նվիրված անկյուններ և սերմանել սեփական լեզվի և հայրենիքի նկատմամբ ազգային արժանապատվության գիտակցում:

### **3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն**

Կազմակերպել երեխաների ֆիզիկական զարգացմանը և առողջության պահպանմանն ուղղված միջոցառումներ՝ մրցույթներ, էքսկուրսիաներ, արշավներ, սպորտլանդիաներ, առողջության օր: Հետևել երեխաների հիգիենային:

### **3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն**

Դպրոցում, դասարանում և քաղաքում կազմակերպվող հանրօգուտ աշխատանքներին, շաբաթօրյակներին մասնակից դարձնել աշակերտներին: Հանդես գալ բնապահպան աշխատանքների նախաձեռնությամբ, աշխատանքներն սկսել դասասենյակից:

### **3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն**

Կազմակերպել արշավներ, էքսկուրսիաներ և վարել զրույցներ բնության և էկոլոգիայի պահպանման մասին: Դպրոցի միջակայքի և շրջապատի բնության պահպանությունը դարձնել առաջնային հարց, հանդս գալ կանաչապատման նախաձեռնությամբ:

#### **4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔԿԱՊԸ**

Ստեղծել ծնողկոմիտե և համագործակցել: Անցկացնել միջոցառումներ ծնողների և երեխաների համատեղ մասնակցությամբ: Ծնողներին ներգրավել բոլոր տեսակի աշխատանքների մեջ: Հաճախակի անցկացնել ծնողական ժողովներ:

## ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
30-1.09	Ընդունել դասարանը, մաքրել, կահավորել:	սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
31.08 -5.09	Վերանորոգել գույքը, ստեղծել դասարանական անկյուն:		Դասղեկ, աշակերտներ
1.09	Կազմել ժամանակավոր դասամատյան:		Դասղեկ, աշակերտներ
1.09	Ստանալ դասագրքերը, բաժանել երեխաներին, հավաքել վարձավճարները: Կազմել հերթապահություն և հետևել դրան:		Դասղեկ, աշակերտներ
5.09	Ընտրել ավագ, աշակերտական խորհուրդ, նախագահ: Բացատրել նրանց իրենց պարտականությունները: Պահանջել օրագրեր, հունել վարման ընթացքին: Հետևել emis am. -ից օգտվելու և քվեարկելու գործընթացին:		Դասղեկ, աշակերտներ

Սեպտեմբեր	Ստեղծել ցուցապաստառների, գեղարվեստական նոր անկյուններ:		Դասղեկ, աշակերտներ
Տարվա ընթացքում	Հրավիրել ծնողական ժողովներ, ընտրել ծնողների կազմ:		Դասղեկ, աշակերտներ
Տարվա ընթացքում	Ծանոթանալ նոր ուստարվա նորույթներին և ծանոթացնել երեխաներին, ծնողներին:		Դասղեկ, աշակերտներ
Տարվա ընթացքում	Կազմակերպել զրույցներ գույքի պահպանման, կարգապահության և առաջադիմության մասին:		Դասղեկ, աշակերտներ
Տարվա ընթացքում	Անցկացնել զրույց 44 օրյա պատերազմի և անկախության օրվա մասին:		Դասղեկ, աշակերտներ
Տարվա ընթացքում	Երեխանրին ծանոթացնել դպրոցի ներքին կարգապահության կանոններին և հետևել դրանց իրականացմանը:		Դասղեկ, աշակերտներ
Հոկտեմբեր	Կազմակերպել ուսուցչի տոնի նվիրված միջոցառում:		Դասղեկ, աշակերտներ
Տարվա ընթացքում	Անցկացնել դասղեկի ժամեր:		Դասղեկ, աշակերտներ
Տարվա ընթացքում	Լուծել դասարանի հիմնահարցերը: Կազմակերպել դասախոսումներ:		Դասղեկ, աշակերտներ
Տարվա ընթացքում	Աշխատանք տանել հետ մնացող աշակերտների հետ:		Դասղեկ, աշակերտներ
Տարվա ընթացքում	Հետևել երեխաների առաջադրանքը, նոր եկած երեխայի հարմարվողականությունը:		Դասղեկ, աշակերտներ
Տարվա ընթացքում	Անցկացնել զրույցներ, բանավեճեր, էքսկուրսիաներ, հաղորդակցման ժամեր, խաղեր, դասախոսություններ:		Դասղեկ, աշակերտներ
Տարվա ընթացքում	Մասնակցել համադպրոցական միջոցառումների՝ Ամանոր, Մայրենիի տոն, հիշատակի օրեր:		Դասղեկ, աշակերտներ
Տարվա ընթացքում	Հետևել աշակերտների հիգիենային		Դասղեկ, աշակերտներ
Տարվա ընթացքում	Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ:		Դասղեկ, աշակերտներ
Տարվա ընթացքում	Մասնակցել Սևակյան օրերին, դպրոցական օլիմպիադաներին, ասմունքի մրցույթներին:		Դասղեկ, աշակերտներ
Տարվա ընթացքում	Ծանոթացնել քաղաքավարության կանոններին, վարքի նորմերին:		Դասղեկ, աշակերտներ
Տարվա	Հետևել առաջադիմության բարձրացմանը. կիսամյակային և տարեկան		Դասղեկ,

ընթացքում	գնահատականներին:		աշակերտներ
Տարվա ընթացքում	Աշխատանք տանել բարդ, խնդիրներ ունեցող երեխաների հետ:		Դասղեկ, աշակերտներ
Տարվա ընթացքում	Հետևել աշակերտների բացակայություններին ու հաճախումներին: Ամփոփել կիսամյակային և տարեկան գնահատականները:		Դասղեկ, աշակերտներ
Մայիս	Հանձնել ամփոփաթերթը, գրել հաշվետվություն, հանձնել դասասենյակը: Կազմակերպել տարեվերջյան էքսկուրսիա:		Դասղեկ, աշակերտներ

## ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼԽՄԲԱԿՆԵՐ

համար		Նախասիրական, առարկայականիմբակներ	Գեղարվեստական- երաժշտականիմբակներ	Մարզականիմբակներ
1	Ալեքսանյան Մարտիկ Դավիթ			
2	Աղազարյան Անգելինա Արմանի			
3	Աղաջանյան Էլեն Ավանես		դիմ	
4	Ամիրբեկյան Եվգենիա Էդվարդ		Նկարչություն	չմշկասահք
5	Առաքելյան Ռազմիկ Արթուր			
6	Ասատուրյան Դավիթ Սարգիս		Պար	
7	Ավետիսյան Մանե Միհրան		Նկարչություն, քանդակագործություն	Լող
8	Ափյան Մանվել Կարո		Նկարչություն	
9	Բարսեղյան Անուշ Կարեն		Դաշնամուր, պար	
10	Գալստյան Գևորգ Դավիթ		Դաշնամուր	
11	Գրիգորյան Զավեն Կարեն			Շախմատ
12	Դանիելյան Շուշան Միեր		Թատերական	

13	Եզանյան Մարիաննա Միխայիլ		Դիոլ	
14	Զախարյան Մարիա Սասուն	անգլերեն	պար	Չմշկասահք
15	Թադևոսյան Վահե Ավետ			Ֆուտբոլ
16	Թումոյան Արշակ Կարեն			Ֆուտբոլ
17	Խաչատրյան Գրիգոր Արթուր			Ֆուտբոլ
18	Խաչատրյան Իրինա Էդգար			
19	Հակոբյան Խաչիկ Նահապետ			
20	Հակոբյան Սերգեյ Արսյոմ			
21	Համբարձումյան Ալեն Էդուարդ			
22	Հարությունյան Լևոն Արայիկ			Չմշկասահք
23	Ղազարյան Հայկ Ռոմիկ			
24	Մանուկյան Անդրե Հայկ			
25	Միրումյան Վահագն Սևադա	Անգլերեն		
26	Մկրտչյան Վանուհի Վրեժ		Քանդակագործություն	
27	Յախշիբեկյան Նունե Սևակ		Դիոլ	
28	Նիկողոսյան Դիաննա Մարտունի			
29	Սարգսյան Գոռ Սարգիս			
30	Սարգսյան Լուիզա Արթուր			
31	Սարիբեկյան Դավիթ Հայկ		Պար	
32	Սարիբեկյան Էլեն Հարություն	Անգլերեն		
33	Վարդանյան Մարգարիտա Վարդան			





## ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման շաբաթ	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսաներևայլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
I	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում:	
II	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:	
III	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքանո՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները:	
IV	Հավատ, գաղափարախոսություն, պատմությունն ժամանակ:	
V	Հայաստանի հուշարձաններ: Ո՞ր կուզենայի գնալ հաջորդ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ:	
VI	Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: Փոխըմբռնում:	
VII	Ոսկ աշնանգույներն իմ խոհերում:	
VIII	Ճակատագի՞ր, թեսեփական բախտի տնօրինում:	
IX	Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում:	
X	Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումներ և դրանց ճիշտ հանգուցալուծումները:	
XI	Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ և բացիկներ: Դասարանի ձևավորում:	
XII	Մարմնակրթություն, առողջապահություն:	

XIII	Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների վերանայում;	
XIV	Հայրենի՝ք,ես զարկն եմ քո բազկի: Հայոց բանակ	
XV	Հիգիենիկ հարցեր:	
XVI	Մարդկային արատներ:	
XVII	Բարոյական արժեքներ, որ իմաստավորում են մեր կյանքը:	
XVIII	Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով:	
XIX	Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը:	
XX	Մայրության տոն:	
XXI	Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն(հետաքրքիր տեղեկություններ): մաս 1	
XXII	Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն(հետաքրքիր տեղեկություններ):մաս 2	
XXIII	Սիրենք բնությունը:	
XXIV	Ընկերասիրությունը՝ որպես մեծագույն արժեք:	
XXV	Ինչպես պահպանել հայրենիքիս խաղաղությունը:	
XXVI	Եթե ես կարողանայի:	
XXVII	Ու ժեղ լինել նշանակում է...	
XXVIII	Պատերազմ տեսած մանուկները:	
XXIX	Ինտերակտիվ խաղ.,Ես տանը, դպրոցում , ընկերներիս շրջապատում:	
XXX	Անհատի բարեկրթությունը:	
XXXI	Պատմական ակնարկ Հայաստանի մասին:	
XXXII	Ինչպես հասկանալ մարդկանց:	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ  
ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱԴՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ԿԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ,  
ԾՆՈՂԱԶՈՒԻՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազանունը, անունը, հայրանունը	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ
Ուստարվա ողջ ընթացքում	Հակոբյան Խաչիկ Նահապետ	Վարքի բարելավում: Դասերին հավուր պատշաճի ներկայանալ:	Նկատվել է դրական փոփոխություն:	
Ուստարվա ողջ ընթացքում	Գրիգորյան Չավեն Կարեն	Վարքի բարելավում: Դասերին հավուր պատշաճի ներկայանալ:	Նկատվել է դրական փոփոխություն:	
Ուստարվա ընթացքում	Սարիբեկյան Դավիթ Հայկ	Վարքի բարելավում: Դասերին հավուր պատշաճի ներկայանալ:	Նկատվել է դրական փոփոխություն;	

# ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

ՆԱԽԱԳԱՀ՝ Ամիրբեկյան Գոհար

Անդամներ՝

1. Նիկողոսյան Մարտուն

2. Առաքելյան Անահիտ

3. Դանիելյան Ռեբեկա

4. Սարգսյան Մեղա

5. *Բարսեղյան Օսկինար*