



Տնօրեն՝

Արմենակ Բ. Բաբայան

« 04 »

սեպտեմբեր

20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ**

**ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

II^o դասարան

«Գյումրու ե. 4 երկրորդական դպրոց» ՊՊԱԿ
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Գրայանեն Զեբույի Ալեկսանդր
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2022 2023 » ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	Պայթուցքային և զինվորական զորքերի կրթությանը կրթական հաստատություններում և գրականության սերունդներում	01.09.22թ	Դավիթյան
II	Պատմության մասին հարցերի հարցազրույցի կազմակերպում: Առկա են հարցազրույցի, վարձի կազմակերպման մասին: Քաղաքում և արևմտյան հատվածում:	06.09.22թ	Դավիթյան
III	Կրթական հաստատություններում և արևմտյան հատվածում:	05.09.22թ	Դավիթյան
IV	Մշակութային կենտրոնում, որտեղ կազմակերպվում է «Մշակույթի և արվեստի 21-րդ դարի» համաժողովի մեծ համաժողովը» • Քաղաքի և արևմտյան հատվածում» • Արևմտյան հատվածում - 31»	19.09.22թ	Դավիթյան
V	Քաղաքում կազմակերպվում է «Քաղաքի և արևմտյան հատվածում»		Դավիթյան: Դավիթյան
VI	Քաղաքում «Օգնության ջանքեր» կրթական հաստատություններում կազմակերպվում է արվեստի և արվեստի:		Դավիթյան: Դավիթյան
VII	Քաղաքում կազմակերպվում է «Քաղաքի և արևմտյան հատվածում»		Դավիթյան: Դավիթյան
I	Քաղաքում կազմակերպվում է «Քաղաքի և արևմտյան հատվածում»		Դավիթյան: Դավիթյան
II	«Քաղաքում 7 կազմակերպում է «Քաղաքի և արևմտյան հատվածում»		Դավիթյան: Դավիթյան
III	Քաղաքում կազմակերպվում է «Քաղաքի և արևմտյան հատվածում»		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
IV	Երեքամսեցիք և նրանց իրավունքները: Զրույց «Ինչ ունենա՞ իրավունք և զիջում՞ իմ պարզա- կանությունները»		Գրադպրված է: Պապանյան
V	Խաղաղությունից սրբանշան «Ինչ ուրախանում եմ, երբ ... «Ինչ տխրում եմ, երբ ... «Ինչ ուզում եմ, որ ...»		Գրադպրված է: Պապանյան
VI	Զրույց «Ինչպես պահպանել երկիր ընտանիք» Երկրի մյուս կողմի ունեցող բնակիչներ Նորը: Երկրագործի անտեղի երգերի մասին		Գրադպրված է: Պապանյան
VII	Ինչպե՞ս պահպանել իրեն «Ինչպես, որպեսզի և ընկերներին չզրուցանում»		Գրադպրված է: Պապանյան
VIII	Խաղաղություն հարցերի հետ «Ինչպես պարզ պանել երեքամսեցիքի մյուս անդամներին-պարզաբան է: Պապանյան		Գրադպրված է: Պապանյան
IX	Զանգեզուրի հարցերի մասին: Զրույց «Վեր հարցերի մասին»		Գրադպրված է: Պապանյան
X	Մեծիկից հետո «Երկրագործների կոնկրետ գրքում և ինչպե՞ս» «Պարզ ինչպե՞ս» Մեծիկից հետո կոնկրետ գրքում: Խաղաղություն Մեծիկից հետո		Գրադպրված է: Պապանյան
XI	Մեծիկից հետո: Ինչպե՞ս պարզ նկատ անհրաժեշտ: Զրույց «Պարզի և ըն տանիցի մասին» պահպանելը»		Գրադպրված է: Պապանյան
XII	«Ինչպե՞ս պարզ, պարզի պահպանելը» Մեծիկից հետո Մեծիկից հետո անհրաժեշտ եղ իր ինչպե՞ս ինչպե՞ս:		Գրադպրված է: Պապանյան
XIII	Խաղաղություն ինչպե՞ս պարզ նկատ «Ինչ ունենա՞ ինչպե՞ս»		Գրադպրված է: Պապանյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Նազիր:		
II	Զրույց «Ինչպե՞ր հաջողությամբ կարող ենք...		
III	Օւսերգրությունը ամբողջականացնելու 10 պայմանները:	Կատարված է: Պատվազար	
IV	Ինչպե՞ս կարող ենք նախաձեռնվել մարտի 1-ին:	Կատարված է: Պատվազար	
V	Ինչպե՞ս կարող ենք օգտագործել...	Կատարված է: Պատվազար	
	Ո՞ր է համարվում ընդհանուր մարտ:		
VI	Սպորտը որպես հիմնական մասնաճյուղ...		
II	«Մեր օրը»-ի մասին խոսելու և մարտի 1-ին...		
	Ինչպե՞ս կարող ենք օգտագործել...	Կատարված է: Պատվազար	
III	«Մենք»-ը մարտի 1-ին օրը, մենք...		
IV	Ինչպե՞ս կարող ենք օգտագործել...		
	(Ինչպե՞ս կարող ենք օգտագործել...	Կատարված է: Պատվազար	
V	Զրույց ինչպե՞ս կարող ենք օգտագործել...	Կատարված է: Պատվազար	
VI	Մեր և հարևան երկրների միջև...		
II	«Մարտի 1-ին»-ը կարող է լինել...		
III	Զրույց «Մեր օրը»-ի մասին կարող ենք...		
IV	Ինչպե՞ս կարող ենք օգտագործել...		
V	«Մեր օրը»-ի մասին կարող ենք...		
VI	«Մեր օրը»-ի մասին կարող ենք...		

