

# **Աշխատանքային պլան**

**ԵՐԵՎԱՆԻ**

**ԳՐ. ՆԱՐԵԿԱՑՈՒ ԱՆՎԱՆ Հ. 137**

**ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ ՊՈԱԿ**

Ուսումնական գծով փոխտնօրեն՝ Ս. Հարությունյան  
2022 - 2023 ուսումնական տարի

# 1. Կրթության հասանելիության ապահովում. որակի բարձրացում

## Հիմնախնդիրները

- Պարտուսի ապահովում
- Ուսումնական առարկաների ճանաչողական հետաքրքրությունների զարգացում
- Սովորողների գիտահետազոտական գործունեության կազմակերպում
- Դպրոցականների մեջ ուսումնական կարողությունների և հմտությունների ձևավորում

## Խնդիրները

- Բարձրացնել դասղեկների, ուսուցիչների և ծնողների համագործակցության արդյունավետությունը
- Բարձրացնել սովորողների գիտակցական մոտեցումը ուսումնական գործունեությունը
- Զարգացնել սովորողների մեջ ուսումնական առարկաների նկատմամբ ճանաչողական հետաքրքրություններ
- Արթնացնել սովորողների մեջ ստեղծագործական գործունեության հետաքրքրություն, ապահովել ունակ աշակերտների հետազոտական գործունեությունը
- Ծնողների հոգեբանական պատրաստվածությունը իրենց երեխաների ստեղծագործական հնարավորությունների ներուժի զարգացմանը անհրաժեշտ պայմաններ ապահովելու մեջ

h/h	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետ	Պատասխանատու
1	2	3	4
1	Խրախուսանք աշակերտներին՝ ուսման և հասարակական աշխատանքներում ունեցած առանձնահատուկ հաջողությունների համար:	Առաջին կիս. և ուստարվա վերջում	Ս. Հարությունյան

2	Մրցույթների ամփոփում-հանդիսավոր արարողություն:	Մայիս	Ս. Հարությունյան
3	Ամենօրյա ուշադրության կենտրոնում ունենալ և անհատական աշխատանք կազմակերպել անբարենպաստ ընտանիքների հետ:	Ուստարվա ընթացքում	Ս. Հարությունյան
4	Պարբերաբար ստուգել սովորողների հաճախումները՝ սահմանելով ամենօրյա հսկողություն դասղեկների միջոցով:	Ուստարվա ընթացքում	Ս. Հարությունյան
5	Մանկավարժական խորհրդակցություններ	Երկու ամիսը մեկ անգամ	Ս. Հարությունյան
6	Առարկայական օլիմպիադաներ (դպրոցական, տարածքային և քաղաքային փուլերում մասնակցություն):	Դեկտեմբեր, փետրվար	Ս. Հարությունյան
7	Սովորողների նախապատրաստում առարկայական օլիմպիադաների, մրցույթների	Սեպտեմբեր-դեկտեմբեր	Ս. Հարությունյան
8	Խմբակների , ակումբների ղեկավարների հաշվետվություններ:	Յուրաքանչյուր կիսամյակ	Ս. Հարությունյան Խմբակների, ակումբների ղեկավարներ
9	<<Նարեկացյան օրեր>> փառատոն  - Բացում  - Ռեֆերատների պաշտպանություն (մաթեմատիկա, ֆիզիկա, կեսաբանություն, աշխարհագրություն, անգլերեն)  -Փառատոնի հանդիսավոր փակում	Ուստարվա ընթացքում  10.10.2022թ.  Նոյեմբեր Դեկտեմբեր Հունվար Ապրիլ Մայիս  Մայիս	Ս. Հարությունյան        Ս. Հարությունյան մ/մ նախագահներ   Ս. Հարությունյան մ/մ նախագահներ
10	<<Տարվա աշակերտ>> մրցույթը 7-9-րդ դասարանների աշակերտների շրջանակում	Հոկտեմբեր	Տնօրենություն Ս. Հարությունյան

## 2. Մանկավարժական անձնակազմի մասնագիտական իրազեկության բարձրացում

### Հիմնախնդիրները

- Երիտասարդ ուսուցիչներին մեթոդական օգնության կազմակերպում
- Գիտահետազոտական գործունեության կարողությունների ձևավորում
- Ժամանակակից մանկավարժական տեխնոլոգիաների և ուսուցման ինտերակտիվ մեթոդների ներդրում
- Մանկավարժական փորձի վերհանում և լուսաբանում, մանկավարժների մասնակցություն մասնագիտական վարպետության մրցույթներին

### Խնդիրները

- Ցուցաբերել առավել գործնական օգնություն երիտասարդ մասնագետներին
- Ակտիվացնել մանկավարժների հետազոտական գործունեությանն ուղղված աշխատանքները
- Շարունակել ներդնել կրթական գործընթացում ուսուցման ինտերակտիվ մեթոդներ և ժամանակակից մանկավարժական տեխնոլոգիաներ
- Ապահովել մանկավարժներին օպերատիվ տեղեկատվություն մասնագիտական վարպետության մրցույթների մասին

h/h	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետ	Պատասխանատու
1	2	3	4
1	Դասղեկների աշխատանքային փորձի ընդհանրացում և լուսաբանում:	Ուստարվա Ընթացքում	Տնօրենություն Ս. Հարությունյան
2	Անցկացնել առարկայական սեմինարներ, դասախոսություններ, փոխադարձ դասալսումներ, ցուցադրական-ուսուցողական դասեր, ուսումնասիրություններ, լավագույն մանկավարժական փորձի լուսաբանում:	Ուստարվա Ընթացքում	Տնօրենություն Ս. Հարությունյան մ/մ Նախագահներ Խ. Աբովյանի անվան մանկավարժական համալսարանի դասախոսներ

3	<p><b>Մեթոդական աշխատանքներ</b></p> <p><b>ա) Բաց դասեր</b>  Մարտոյան Ն. (պատմություն),  Մնացականյան Ա. (անգլերեն)  Սահակյան Յ. (հայոց լեզու),  Գևորգյան Կ. (ռուսաց լեզու),  Պարոնյան Լ. (մաթեմատիկա)  Տուրյան Կ. (քիմիա)  Օթարյան Յ. (տեխնոլոգիա)  Մանուչարյան Ս. (մայրենի)  Պարոնյան Ա. (մաթեմատիկա)  Կամբուրյան Վ. (ՆՁՊ)</p> <p><b>բ) Գրավոր աշխատանքներ</b>  „Յայոց լեզու“, „Մաթեմատիկա“,  „Կենսաբանություն“, „Անգլերեն“,  „Աշխարհագրություն“,  „Պատմություն“, առարկաներից</p>	<p>Հունվար  Հոկտեմբեր  Նոյեմբեր  Դեկտեմբեր  Փետրվար  Մարտ  Մարտ  Ապրիլ  Ապրիլ  Մայիս</p> <p>Ուստարվա  ընթացքում</p>	<p>Ս. Հարությունյան  մ/մ նախագահներ</p> <p>Տնօրենություն  Ս. Հարությունյան</p>
4	<p><b>Հոգեբանամանկավարժական հետազոտություն</b></p> <p>1-ին դասարանի աշակերտների գիտելիքների և 4-րդ դասարանների սովորողների պատրաստվածության մակարդակը</p>	<p>Փետրվար  Ապրիլ</p>	<p>Ս. Հարությունյան</p>
5	<p><b>Աշխատանք ծնողների հետ</b></p> <p>Ծնողների դերը 1-ին, 4-րդ դասարանների սովորողների նոր պայմաններին հարմարվելու մեջ:</p> <p>Անցկացնել &lt;&lt;ծնողական դասեր&gt;&gt; (դասը վարում են ծնողները):</p> <p>Ծնողների համար կազմակերպել մանկավարժական, բժշկական, իրավաբանական թեմաներով զրույցներ:</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա  ընթացքում</p> <p>Եռամսյակը  մեկ անգամ</p>	<p>Ս. Հարությունյան  Դասղեկներ</p> <p>Ս. Հարությունյան</p> <p>Տնօրենություն</p>

# 3.Սովորողների ինքնազարգացման, դաստիարակության և ինքնակրթության համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծում

## Հիմնախնդիրները

Մանկավարժների արտադասարանական դաստիարակչական աշխատանքների փորձի ընդհանրացում.

<<Ուսուցիչ-աշակերտ-ծնող>>հարաբերությունների ոճը  
Սովորողների գիտակցական դաստիարակությունը

## Խնդիրները

Ապահովվել աշակերտներին իրական մասնակցությունը դպրոցի գործունեության ծրագրավորման,կազմակերպման, գնահատման գործում:

Ակտիվացնել դասուցիկների փորձի ընդհանրացման աշխատանքները:

Աջակցել երեխաների դաստիարակության մեջ հաջողություն ունեցող ընտանիքների հեղինակությանը:

h/h	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետ	Պատասխանատու
1	2	3	4
1	<p><b>Դպրոցի ավանդույթները</b></p> <p>&lt;&lt;Տարվա լավագույն աշակերտ&gt;&gt; մրցույթ, &lt;&lt;Գր. Նարեկացու անվան կրթաթոշակի&gt;&gt; սահմանում</p> <p>&lt;&lt;Հեքիաթասեր-գրքասեր&gt;&gt;-3-4-րդ դասարաններ &lt;&lt;Գրքասեր&gt;&gt; 5-6-րդ դաս, &lt;&lt;Գրականասեր&gt;&gt; -7-9-րդ դաս. ակումբների գործունեություն</p> <p>Գրքի համաշխարհային օրվան նվիրված ամենամյա միջոցառումներ</p>	<p>Հոկտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ապրիլ</p>	<p>Տնօրենություն Ս. Հարությունյան Ս. Միքայելյան</p> <p>Ս. Հարությունյան Հայոց Լ և գրակ մ/մ կրտ. դպր. մ/մ</p> <p>Ս. Հարությունյան Հայոց Լ և գրակ մ/մ Գրադարան</p>

	Հրաժեշտ կրտսեր դպրոցին	Մայիս	Ս. Հարությունյան կրտ. դպր. մ/մ
2	<b>Սովորողների սոցիալ – հասարակական դիրքորոշման զարգացում</b>  Ուսումնասիրություններ  -Աշակերտների հաճախումները - Աշակերտների արտահագուստը և սպորտային հագուստը	ամենօրյա ամիսը 1 անգամ	Ս. Հարությունյան Ս. Միքայելյան
3	<b>Առողջ ապրելակերպի ձևավորում և զարգացում</b>  Չրույցներ առողջության և առողջության հոգեբանության շուրջ - Առողջության այբուբենը / 1-4-րդ դաս. /  Ծնողական ժողովներ  -Դպրոց-ընտանիք կապը  -Առողջ ապրելակերպ  -Ֆիզիկական պատրաստվածության կարևորությունը  -Ժամանակակից տեխնոլոգիաները և առողջությունը	Ուստարվա ընթացքում  Հոկտեմբեր  Դեկտեմբեր  Հունվար  Մարտ	Ս.Հարությունյան  Ս. Հարությունյան
<b>Բարոյա – իրավական դաստիարակություն</b>			
1	<<Հետաքրքիր հանդիպումների>> ակումբի շրջանակներում կազմակերպել հանդիպումներ անվանի մարդկանց, Հայրենական պատերազմի և Արցախյան պատերազմի ազատամարտիկների, շրջանավարտների, ծնողների հետ	Ուստարի	Ս. Հարությունյան
2	<<Տարվա աշակերտ>> և <<Տարվա դասարան>> մրցույթներ	Նոյեմբեր Ուստարի	Ս. Հարությունյան

3	<<Յեքիաթասեր- գրքասեր>> 3-4-րդ դաս.	Ուստարվա ընթացքում	Ս. Հարությունյան Տարրական մ/մ
<b>Աշխատանքային դաստիարակության, մասնագիտական կողմնորոշմանն ուղղված աշխատանքներ</b>			
1	Հանդիպում մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների , բուհերի սովորողների և դասախոսների հետ	Ուստարվա ընթացքում	Ս. Հարությունյան
<b>Հսկողություն և կառավարում</b>			
1	1-ին,4-րդ դասարանների դասղեկների աշխատանքի արդյունավետ մեթոդներն ու ձևերը	Նոյեմբեր	Տնօրենություն Ս. Հարությունյան
2	Հարցաթերթիկային հարցում <<Դասղեկը աշակերտի աչքերով>>, <<Աշակերտների մասնակցությունը դպրոցի կառավարմանը>>, <<Եթե ես լինեի ուսուցիչ>>, <<Իմ դպրոցը և նրա խնդիրները>>, <<Իմ դպրոցական առօրյան>>:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրենություն Ս. Հարությունյան

## 4. Համագործակցություն ծնողների հետ

### Հիմնախնդիրները

-Ծնողներից ոմանց պակաս հետաքրքրություններն ու համագործակցությունը դպրոցի հետ

-Որոշ ծնողների ցածր պատասխանատվությունը երեխաների դաստիարակության գործում

### Խնդիրները

-Մշակել ծնողների մանկավարժական լուսավորչական նպատակային ծրագիր

-Հիմնել մանկավարժական օգնության բանկ ներքոնշյալ բաժիններով.

Ծնողների հետ աշխատանքի ժամանակակից մեթոդները ու ձևերը

Ծնողական ժողովների ծրագրեր, նյութեր



h/h	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետ	Պատասխանատու
1	2	3	4
1	Ծնողներին պարբերաբար ծանոթացնել ուսումնական հաստատությանը վերաբերող վերադաս մարմինների որոշումների, նորմատիվ փաստաթղթերին	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրենություն Ս. Հարությունյան
2	<p>Համադպրոցական ծնողական ժողովներ</p> <p>-Ծնողների իրավունքները ու պարտականությունները: Կրթության օրենքը:</p> <p>-Ընտանեկան դաստիարակության ձևերը /տեսակները/</p> <p>-Ծնողների դերը երեխաների ստեղծագործական կարողությունների զարգացման գործում:</p> <p>-Կլոր սեղան &lt;&lt;Ընտանիք-դպրոց կապը&gt;&gt;</p> <p>-Երեխաների մեջ ընթացելու կուլտուրայի ձևավորում</p> <p>- Ընթերցանությունը ընտանիքում</p> <p>-Աշակերտ – ուսուցիչ – ծնող հարաբերությունները</p>	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրենություն Ս. Հարությունյան
<b>Մանկավարժահոգեբանական գրույցներ</b>			
	<p><b>1-ին դասարան</b></p> <p>-Առաջին դասարանցիների հարմարվելը նոր պայմաններին</p> <p>- Սովորողների վարքի կանոնները դպրոցում</p> <p>-Երեխաների շփումների և խոսքի զարգացում</p> <p>-Ինչպես օգնել տնային առաջադրանքների կատարմանը</p> <p>- Ծնողների իրավունքներն ու պարտականությունները</p> <p><b>2-րդ դասարան</b></p> <p>-Ընկերությունն ու վեճերը մանկական կոլեկտիվում</p> <p>-Ուսումնական աշխատանքի և ազատ ժամանակի ճիշտ իրականացումը</p>	Ուստարվա ընթացքում	Ս. Հարությունյան

	<p>-ծնողների առողջ ապրելակերպի ազդեցությունը երեխայի դաստիարակությանը</p> <p><b>3-րդ դասարան</b></p> <p>-Ընդունակություններ և օժտվածություն</p> <p>-Երեխաների վարքը տանը և դպրոցում</p> <p>-Ազատ ժամանակը ընտանիքում</p> <p><b>4-րդ դասարան</b></p> <p>-Ընտանիքի հարաբերությունների ազդեցությունը երեխայի ճակատագրի վրա</p> <p>-Օրվա ռեժիմը: Ի՞նչի համար է այն անհրաժեշտ:</p>		
<b>Համադպրոցական միջոցառումներ</b>			
1	Բաց դասեր ծնողների համար	Յուրաքանչյուր ամիս	Տնօրենություն Ս. Հարությունյան
2	<<Մեծ ծնողների օր>>	Հոկտեմբեր	Ս. Հարությունյան Ս. Միքայելյան

## 5. Կրթական գործընթացի ղեկավարում

### Հիմնախնդիրները

- Մանկավարժների պրոֆեսիոնալ գործունեության ստեղծագործական աշխատանքների համար պայմանների ապահովում
- Մանկավարժական կոլեկտիվի միասնության համախմբվածություն
- Մեթոդական օգնություն մանկավարժներին

### Խնդիրները

- Շարունակել մեթոդական օգնության կազմակերպումը մանկանկավարժներին
- Ուժեղացնել <<Դասղեկ-ուսուցիչ>> փոխհարաբերությունը

h/h	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետ	Պատասխանատու
1	2	3	4
1	Ուստարին երկու անգամ ուսումնասիրել ուսուցիչների կողմից պետական ծրագրերի կատարման ընթացքը: Ա Ամփոփել մ/մ նիստերում:	Հունվար Ապրիլ	Ս. Հարությունյան մ/մ նախագահներ
2	Սովորողների գիտելիքների մակարդակը, նրանց գնահատականների համապատասխանությունը ստուգելու նպատակով անցկացնել գրավոր աշխատանքներ հայոց լեզվից, մաթեմատիկայից / Նոյեմբեր, մարտ - 2-9-րդ դասարաններ/, 7-րդ դաս հայ ժող. պատմություն, անգլերեն ,կենսաբ. 6,9-րդ դաս. աշխարհագրություն ,նախաքննական գրավոր աշխատանքներ / ապրիլ 4-9-րդ դաս./	Ուստարի	Տնօրենություն Ս. Հարությունյան
	<b>Կատարել հետևյալ ուսումնասիրությունները.</b>  Ուսումնասիրել ուսումնական կարողությունների ձևավորումը 1-ին դասարաններում	Նոյեմբեր Փետրվար	Ս. Հարությունյան
<b>Տնօրենությանը կից խորհրդում լսել՝</b>			
1	1-ին և 5-րդ դասարանների աշակերտների հարմարվելը դպրոցական կյանքին, միջին դպրոցի պայմաններին	Սեպտեմբեր Նոյեմբեր Փետրվար	Տնօրենություն Ս. Հարությունյան
2	Ապահովել կաբինետները, լաբորատորիաները անհրաժեշտ միջոցներով, սարքերով, նյութերով	Ուստարի	Տնօրենություն Ս. Հարությունյան
3	Խմբակների, ակումբների ղեկավարների հաշվետվություն	Դեկտեմբեր Մայիս	Ս. Հարությունյան
4	Ուսուցման տեղեկատվական-հաղորդակցման տեխնոլոգիաների ներդրումը	Կիսամյակը 1 անգամ	Ս. Հարությունյան մ/ նախագահներ

	դասաժամերին և արտադասարանական միջոցառումների ընթացքում		
5	4-րդ և 9-րդ դասարաններում սովորողներին քննությունների նախապատրաստական աշխատանքներ, կոնսուլտացիոն պարապմունքներ	Չունվար-մայիս	Ս. Չարությունյան
6	2022-2023 ուստարում դպրոցի մանկավարժական անձնակազմի գործունեության վերլուծություն	Ապրիլ	Տնօրենություն Ս. Չարությունյան
7	2023-2024 ուստարվա նախապատրաստական աշխատանքները	Ապրիլ-մայիս	Տնօրենություն Ս. Չարությունյան