



Հանրապետության

Տնօրեն

Գրիգորյան << 1 >> սեպտեմբեր 2022թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզ

Հրազդանի Պ. Սևակի անվան N8 հիմնական դպրոց

VI<sup>բ</sup> դասարանի դասղեկ

ՍԱՐԳՍՅԱՆ ՍԻՐԱՆՈՒՇ ՌՈՒԲԻԿԻ

<< 2022-2023 >> ուսումնական տարի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ

ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Հղում՝ <https://www.arlis.am/documentview.aspx?docid=71908>

## ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

### 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

6-րդ ք դասարանում սովորում են 27 աշակերտ` 16 տղա և 11 աղջիկ:5 րդ դասարանն ավարտեցին` և փոխադրվեցին 6-րդ դասարան բոլոր

աշակերտները:Դասարանում կա 2գերազանցիկ և 10 հարվածային աշակերտ:

Դասարանի ընդհանուր մթնոլորտը հանգիստ է: Տարվա ընթացքում ծագած

խնդիրները և մասնավոր կոնֆլիկտները առանձին աշակերտների միջև,յուրմյուրին և ստացվել է դրական արդյունք:

### 2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Դաստիարակությունը կրթության կարևոր բաղադրիչներից է:Ժամանակակից դաստիարակության հիմնական խնդիրներն են` անհատի մոտ քաղաքացիական և հրավական պատասխանատվության ձևավորումը , հոգևոր և մշակութային արժեքների գնահատումը, նախաձեռնության և ինքնուրույնության զարգացումը:Այդ գործընթացը արդյունավետ կատարելու համար անհրաժեշտ է ամբողջ ընթացքում կարևոր համարել սովորողների առողջության և կենսունակության պահպանումը, ուսումնական և արտադասարանային գործունեության պահպանումը, համագործակցությունը աշակերտների ծնողների և սոցիալական մանկավարժների հետ:

### **3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

#### **3.1. Հոգևոր դաստիարակություն**

*Երեխաներին ուսուցանել՝ ինչ է հոգրևոր և ինչ է նյութական հարստությունը: Կարևորել մարդու հոգևոր զարգացումը: Հարգել սերունդների թողած ավանդները և զարգացնել ազգային արժեքների նկատմամբ սերն ու երախտագիտությունը:*

#### **3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն**

*Կարևորել արվեստը մարդու կյանքում: Պետք է տեսնել գեղեցիկը, պահպանել և զարգացնել, եթե ,մանավանդ, երեխայի մեջ բացահայտվում է ստեղծագործական ջիղ: Մտածող և զարգացող մարդ դաստիարակելու համար, անհրաժեշտ է առաջին հերթին նրան դաստիարակել գեղագիտորեն: Գեղագիտական դաստիարակությունը բնության և հասարակության ճանաչողության միջոցներից մեկն է: Նրա նպատակը գեղագիտական մշակույթի ձևավորումն է: Գեղեցիկի և բարու փոխհարաբերությունները շատ կարևոր են անհատի դաստիարակության գործընթացում:*

### **3.3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն**

Աշակերտների կրթության գործընթացում գերխնդիրն է հանդիսանում ապագա քաղաքացու հայրենասիրական դաստիարակությունը: Այսօրվա բարդ իրականության պայմաններում ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը տանում է ազգային արժեքների և համամարդկային մշակութային արժեքների համադրմանը:

### **3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն**

Առաջին և ամենազիջալիկ ուղղությունը համարվում է աշակերտի ֆիզիկական և մտավոր առողջության պահպանումը: Այս ուղղությամբ աշխատելիս անհրաժեշտ է համագործակցել դպրոցի բուժքոջ հետ՝ դասարանի աշակերտների ֆիզիկական և առողջական վիճակը ուսումնասիրելու նպատակով: Սովորեցնել՝ ինչ է առողջ ապրելակերպը, ինչու է կարևոր պահպանել հիգիենայի կանոնները: Խրախուսել սպորտով զբաղվող աշակերտներին և հնարավորինքս մեծացնել աշակերտների ներգրավվածությունը տարբեր սպորտային խմբակներում:

### **3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն**

**3.6.** Աշակերտներին ուսուցանել, որ ամեն մի աշխատանք ազնիվ է և արժանի հարգանքի: Հարկավոր է սիրել այն, ինչ անում ես, և այդ ժամանակ աշխատանքը, նույնիսկ ամենակոպիտը, կբարձրանա մինչև ստեղծագործության աստիճանի:

**3.7. Բնապահպանական դաստիարակություն**

Բնապահպանական դաստիարակության նպատակն է զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ, որի կառուցվածքի հիմքը բնապահպանական գիտակցության զարգացումն է: Կարևորել մտավոր և գործնական հմտությունների ուսուցումը, միջավայրի գնահատումն ու բարելավումը, ձգտումը ակտիվ աշխատանքի և շրջակա միջավայրի պաշտպանության զարգացման համար:

**4. ԴՊՐՈՑ – ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ**

Երեխայի դաստիարակության գործընթացն իրականացվում է դպրոց – ընտանիք համագործակցության շնորհիվ: Այդ կապի խաթարման դեպքում հնարավոր են անհաջողություններ և տհաճ հետևանքներ: Կարևոր է ծանոթանալ աշակերտների ընտանիքների հետ, տեղեկացված լինել ընտանիքում առկա խնդիրներին, պարբերաբար աշխատել ծնողների հետ՝ կազմակերպել սեմինարներ, հոգեբանամանկավարժական գրույցներ: Ձևավորված փախադարձ վստահության շնորհիվ ապահովել երեխաների դաստիարակության գործընթացը:

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐ

	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ
1	<i>Անդրեասյան Կարեն Արտակ</i>			
2	<i>Առուշանյան Արամ Արսեն</i>			
3	<i>Ասատրյան Սուսաննա Վահե</i>			
4	<i>Ավագյան Հայկ Մամվել</i>			կարատե
5	<i>Ավդալյան Անգելինա Մնացական</i>			
6	<i>Ավդալյան Ինգա Արմեն</i>			
7	<i>Բարսեղյան Դավիթ Նորայր</i>			Ֆուտբոլ
8	<i>Բունիաթյան Միքայել Երվանդ</i>		դիոլ	
9	<i>Գույան Տաթև Արմեն</i>			
10	<i>Գուրգենյան Մամվել Ալեքսան</i>			թեքվանդո
11	<i>Դավիդյան Արեն Ռաֆայել</i>			լող
12	<i>Եղիազարյան Անի Արայիկ</i>			
13	<i>Եղիազարյան Հայկ Արամ</i>			
14	<i>Խաչատրյան Կարեն Զոհրաբի</i>		նկարչություն	
15	<i>Համբարձումյան Մարգիս Գազիկ</i>			Ֆուտբոլ

16	<i>Հարությունյան Մանե Ահարոն</i>		պար	
17	<i>Հովսեփյան Մարիա Հրայր</i>		պար	
18	<i>Ղազարյան Էլյա Նորայր</i>			դահուկ
19	<i>Ղարիբյան Ալեն Ալբերտ</i>		քանդակ	
20	<i>Մանվելյան Միլվա Արմեն</i>			
21	<i>Մխչյան Նարեկ Արմեն</i>		քանդակ	
22	<i>Մկրտչյան Ալեքս Արտյոմ</i>			ֆուտբոլ
23	<i>Մկրտչյան Մարիաննա Մանվել</i>			
24	<i>Մարգարյան Մարգիս Արման</i>			
25	<i>Մարգարյան Սուսաննա Արման</i>			
26	<i>Մաֆարյան Նարեկ Սուրեն</i>			
27	<i>Վարդանյան Գագիկ Արթուր</i>			



**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴԴՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ և ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01. 09. 2021 թ.	<<Մենք հպարտ ենք մեր գիտելիքներով>>	Դպրոցի դահլիճ, դասարան
20. 09. 2021թ.	Անկախության օրվան նվիրված ռազմահայրենասիրական միջոցառումներ	Դպրոց, դասարան
05. 10. 2021թ.	<<Շնորհավոր տոնդ, ուսուցիչ>>	Դպրոց , դասարան
25. 12. 2021թ.	<<Գալղ բարի Նոր տարի>> ամանորյա միջոցառում	Դպրոց, դասարան
26. 01 -28. 01. 2022թ.	<<Մեր խաղաղությունը սահմանին կանգնած զինվորն է>>	դասարան
19. 02. 2022թ.	<<Գիրքը քո լավագույն բարեկամն է>>	դասարան
21. 02. 2022թ.	<<Մեր հաղթանակների առհավատալից նաև մայրենին է>>	դասարան
01. 03. 2022թ.	<<Քաղաքաշտպանությունը դպրոցում>>	դպրոց
11.03- 18.03.2022 թ.	Ե. Չարենցի 125-ամյակին նվիրված ասմունքի մրցույթ	Դասարան, դպրոց
17. 04. - , 13.05. 2022	<<Dasaram am>> ծրագրի շրջանակներում <<Korezz>> մրցույթ	Դպրոց

# ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արձավներ, էքսկուրսաներևայլն) բովանդակությունը	Ճանաթություն
1-ին շաբաթ	1. Գիտելիքով զինված մարդն է ստեղծում հզոր հայրենիք	Կատարվել է
2-րդ շաբաթ	2. Դասարանական խորհուրդ՝ ստեղծում և աշխատանքի բաժանում:	Կատարվել է
3-րդ շաբաթ	3. . Իմ դպրոց, իմ հարազատ անկյուն:	Կատարվել է
4-րդ շաբաթ	4. Տեղեկատվական դաս՝ Ինչ են գրում թերթերը:	Կատարվել է
5-րդ շաբաթ	5. Շարադրություն՝ <<Երբ ես մեծանամ...>>	Կատարվել է
6-րդ շաբաթ	6. <<Ուսուցիչ, իմ մեծ ընկեր>>:	Կատարվել է
7-րդ շաբաթ	7. Տվյալ տարածքում հնարավոր բնական աղետները:	Կատարվել է
8-րդ շաբաթ	8. Ինչու է հնարավոր բնական աղետներ մեր տարածքում:	
9-րդ շաբաթ	9. Աղետների կանխարգելման միջոցառումներ:	
10-րդ շաբաթ	10. Մարդ, ում մասին կուզեի ամեն ինչ իմանալ:	
11-րդ շաբաթ	11. Ես լավ ընկեր եմ, քանի որ...	
12-րդ շաբաթ	12. Աշխատանքը պետք է ուրախություն պարգևի:	
13-րդ շաբաթ	13. Գեղեցիկ մարդը իմ պատկերացմամբ:	
14-րդ շաբաթ	14. Ես երջանիկ եմ, քանի որ կարողացա օգնել ուրիշին:	
15-րդ շաբաթ	15. Նոր տարի, նոր հույզեր և երազներ:	
16-րդ շաբաթ	16. Առաջին կիսամյակի աշխատանքների ամփոփում:	
17-րդ շաբաթ	17. Հայ անվանի մարզիկները:	
18-րդ շաբաթ	18. Ուժեղ մարդը իմ աչքերով...	

19-րդ շաբաթ	19.Զինվոր լինելը մեծ պատիվ է:	
20-րդ շաբաթ	20.Տարածքի բնական աղետների ռիսկի քարտեզի կազմում:	
21-րդ շաբաթ	21.Ռիսկային քարտեզների դիտարկում:	
22-րդ շաբաթ	22.Աշակերտների գործողությունները աղետների ժամանակ:	
23-րդ շաբաթ	23.Ճիշտ գործողությունները փրկում են բազմաթիվ կյանքեր:	
24-րդ շաբաթ	24.Պետք է սիրել մեր մոլորակը:	
25-րդ շաբաթ	25.ԱԻ բնակչության պաշտպանության խնդիրները:	
26-րդ շաբաթ	26.Պատերազմ մեծ աղետ է:	
27-րդ շաբաթ	27.Երբ մեծանամ` ...	
28-րդ շաբաթ	28.Իմ մայրիկը մեր տան արևն է:	
29-րդ շաբաթ	29.Եթե ունենայի կախարդական փայտիկ...	
30-րդ շաբաթ	30.Կարելի է և չի կարելի:	
31-րդ շաբաթ	31.Ես տեսնում եմ իմ շրջապատող աշխարհի գեղեցկությունը:	
32-րդ շաբաթ	32.Բարեկիրթ մարդ լինելու բարդ արվեստի ճանապարհին:	
33-րդ շաբաթ	33.Տարվա ձեռքբերումները:	
34-րդ շաբաթ	34.Էքսկուրսիա դեպի բնության գիրկ:	