



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՄԱՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՔԱՐԱՀՈՒՆՁԻ ՄԲՋ ԱՎԱՐԳ ԴՊՈՑ

12 դասարան

ուսումնական հաստատությունների, դասարան

Թափտողյան Անահիտ Սերյոժայի

դասղեկագլուխներ, անունը, հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄԵՄ

Տնօրեն՝

«-----»-2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՔԱՐԱՀՈՒՆՋԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

_____12 դասարան_____

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

_____Թափառուղյան Անահիտ Մերյոժայի_____

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ)աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Ավագյան	Կարեն	Նվեր	27.03.2005	ար.	Քարահունջ	098096205	Վարում է գյուղ. Տնտ.	
2.	Հայրապետյան	Շուշանիկ	Վարդան	18.04.2005	իգ.	Քարահունջ	93-2-93	Վարում է գյուղ. Տնտ.	
3.	Ղազարյան	Գոռ	Զանիկ	03.05.2005	ար.	Քարահունջ	2-61-91	Վարում է գյուղ. Տնտ.	
4.	Ղազարյան	Լիա	Գարիկ	10.01.2005	իգ.	Քարահունջ	043858861	Վարում է գյուղ. Տնտ.	4 անչափահաս երեխա
5.	Ղազարյան	Հայկո	Վարուժան	01.05.2005	ար.	Քարահունջ	93-3-93	Վարում է գյուղ. Տնտ.	
6.	Ղազարյան	Հայկունի	Վարուժան	01.05.2005	իգ.	Քարահունջ	93-3-93	Վարում է գյուղ. Տնտ.	
7.	Ղազարյան	Հրաչ	Արտուր	22.08.2005	ար.	Քարահունջ	093740074	Վարում է գյուղ. Տնտ.	
8.	Շեգունց	Հայկ	Հովսեփ	14.01.2005	ար.	Քարահունջ	2-66-54	անհատ ձեռներեց	
9.	Սարգսյան	Մելինե	Գուրգեն	04.04.2005	իգ.	Քարահունջ	93-2-07	Վարում է գյուղ. Տնտ.	

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րերկրի մշակույթի նպատմության հանդեպ:</i></p>	<p>Գիտելիքի օր, Անկախության տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Քաղաքի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Արշավներ, Էքսկուրսիաներ, պատմա-մշակութային հուշարձաններ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Այցեկլություն մանկատուն, ծերանոց</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվ ության, արժանապատվու թյան ձևավորում, հարգանքի րեկրի մշակույթի նպատ ության հանդեպ:</i></p>	<p>Ծննդյան տոներ, Բանակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Կանանց օրվան նվիրված, գեղերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հաղ թանա կների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p>ԽԱԶՎԵՐԱՑ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>ՍԹարգմանչացուն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտներին տեսրմանելսերնհարզանքքրիստոնեությաննկատմամբ: Նույնպատակովկատարելպատմականակնարկ, որըկնպաստիհոգևորդաստիարակությանձևավորմանը:</i></p>	<p>ՄԾնունդ ՄՍարգիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>ՄՎարդանանցտոն Տյառնընդառաջ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ծաղկազարդ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>ՍԶԱՏԻԿ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Համբարձում</p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Գեղագիտական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակոնյթը կրող, ստեղծագործակա նակտիվությունու նեցողանձիճևավո րում:</i></p>	<p>Թումանյանականօրեր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ուսուցչիօր, Թարգմանչացտոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Այցելությունորևէգրողիտ ուն-թանգարան:</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ամանորյա տոներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Գեղագիտական-</p> <p>ԾանոթացնելազգայինավանդույթներիևտոներիևՆախատեսված՝</p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթըկրող, ստեղծագործակա նակտիվությունու նեցողանձիձևավո րում:</i></p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Պատի թերթերի մրցույթ</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Լիբիկական երգերի մրցույթ նվիրված մարտի 8-ին</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Կոմիտասյան օրեր</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Բնությանզարթոնքինն վիրվածմիջոցառումնե ր</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Ֆիզիկական առողջության</p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված այմանների ատեղծում, վնասակարտ վորությունների հանդեպ արագասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>Խմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթևատլետիկա՝ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հարցաշ «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը »</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հարցաշարերի վերլուծություն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Ֆիզիկական առողջություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմաններ խստեղծում, վնասակարտ վորտությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>Խմբակների մասնակիցներին մարզական սեկցիաների հաշվետվականները</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները»</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուստիկանի հետ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Սպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Աշխատանքային աստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների կատարողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p>	<p>Երևանյան բակեր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Դասասենյակի նախապատրաստումը ձևավորված</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ շքամուտքը» թեմայով</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ձմեռ պապի արհեստանոց (նվերների պատրաստում)</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Աշխատանքային աստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային մտությունների և առուցողական արժեքներին ընդհանուր ուժ:</i>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Իրավական դաստիարակություն</p> <p><i>Ինդիքները՝ Իրավական գիտակցության նկատմամբ ժողովրդականության թանուս:</i></p>	<p>Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներն պարտականություններ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>«Երեխայի իրավունքներ» հոշակագրի ուսումնասիրում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>«Մարդու իրավունքների» օրը</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p data-bbox="76 180 356 260">Իրավական նախաձեռնություն</p> <p data-bbox="76 411 356 608"><i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության ներհանդուրժողականության խթանում:</i></p>	<p data-bbox="360 288 732 339"><i>Նախատեսված՝</i></p> <p data-bbox="360 799 732 850"><i>Կատարված՝</i></p>	<p data-bbox="736 288 1108 339"><i>Նախատեսված՝</i></p> <p data-bbox="736 799 1108 850"><i>Կատարված՝</i></p>	<p data-bbox="1113 288 1485 339"><i>Նախատեսված՝</i></p> <p data-bbox="1113 799 1485 850"><i>Կատարված՝</i></p>	<p data-bbox="1489 288 1861 339"><i>Նախատեսված՝</i></p> <p data-bbox="1489 799 1861 850"><i>Կատարված՝</i></p>	<p data-bbox="1865 288 2197 339"><i>Նախատեսված՝</i></p> <p data-bbox="1865 799 2197 850"><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Էկոլոգիական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>	<p>Մեր ձգտողական տարածքի կանաչապատում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Առողջապարելակերպի վերաբերյալ գրույցներ փշկի հետ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ծաղկեփնջերի ձևավորման մրցույթ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Կլորսեղան. «Երկրագունդը բոլորիս տունն է»</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Էկոլոգիական դաս տիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբե րմունքի ձևավորու մ</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտներին տեսրմանելսերնհարզանքհայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիներին հայազատամարտիկներին և ատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրությունն ազատարկեստ:</i></p>	<p>Անկախության տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ոգեկոչման օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p></p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p></p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտներին տեսրմանելսերնհարզանքհայրենիքի, ակնածանք՝ֆիդայիներինհայազատամարտիկներինկատմամբ: Բնավորությանմեջձևավորելհայրենասիրություննռազմարվեստ:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Աշխատանք ծնողների հետ

Մեմիարներ.

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
19.09.2022	Ծնողկոմիտեի կազմի ընտրություն Նոր ուս. Տարվա մեկնարկը	Նոր ուս. տարվա անելիքները	
16.12.2022	1-ին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Կիսամյակային առաջադիմության ամփոփում	

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Գիտելիքի ,գրի ու դպրության օր	15.09.2022	
II	ՀՀ անկախության 31-րդ ամյակ	25.09.2022	
III	Ցերեկույթ նվիրված ուսուցչի օրվան	02.10.2022	
IV	Թանգարանային օրեր,Գորիսի հնագիտական թանգարան	09.10.2022	
V	Էքսկուրսիա բնության գիրկ	16.10.2022	
VI	Աշնան գունավոր երանգներ	23.10.2022	
VII	Պատի թերթի ձևավորում	30.10.2022	
VIII	Այցելել Ակսել Բակունցի տուն թանգարան	05.11.2022	
IX	Էքսկուրսիա դեպի գյուղի <<Շոանի տակ>> տեսարժան վայր	12.11.2022	
X	Զրույց<<Մեր օրերի հերոսը>> թեմայով	19.11.2022	
XI	Ինչպես պաշպանվել աղետներից	26.11.2022	
XII	Մոմավառություն գյուղի եկեղեցում	03.12.2022	
XIII	Զրույց <<Հայրենասիրություն>> թեմայով	11.12.2022	
XIV	Անցնող տարվա լավ ու վատ հիշողությունները	18..12.2022	
XV	Ամանորյա ուրախ միջոցառում	25.12.2022	
XVI			
XVII			
XVIII			
XIX			
XX			
XXI			
XXII			
XXIII			
XXIV			
XXV			

XXVI			
XXVII			
XXVIII			
XXIX			
XXX			
XXXI			
XXXII			
XXXIII			
XXXIV			

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը ուրբաթ	դասաժամը 7-րդ	Շաբաթվա օրը	

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ/անվճար որպես սահմանամերձ բնակավայր/

Գրքի անվ.	Հ.գրականություն			Հ.լեզու			ռ.լեզու			գերմաներեն			հանրահ			երկրաչափություն			ֆիզիկա			համ պատմու.			հայ պատմ.			ընդամենը		
N	գին			գին			գին			գին			գին			գին			գին			գին			գին					
1.	400			400			550			550			410			430			490			550			400			7230		
2.	400			400			550			550			410			430			490			550			400			7230		
3.	400			400			550			550			410			430			490			550			400			7230		
4.	400			400			550			550			410			430			490			550			400			7230		
5.	400			400			550			550			410			430			490			550			400			7230		
6.	400			400			550			550			410			430			490			550			400			7230		
7.	400			400			550			550			410			430			490			550			400			7230		
8.	400			400			550			550			410			430			490			550			400			7230		
9.	400			400			550			550			410			430			490			550			400			7230		

Դասղեկի ստորագրությունը _____, ընդ. գումարը



ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆ ԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸՆ ԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.				
2.	Անգլերեն			
3.				
4.				
5.		Երաժշտական		
6.				

7.			
8.		Նկարչական	
9.			

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասավանան օրը			

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Ջհանգիրյան Լենա	գ.Քարահունջ	93.2.07
Նախագահի օգնական 1.	Հայրապետյան Ալինա	գ.Քարահունջ	93.2.93
Նախագահի օգնական 2.	Կարապետյան Գայանե	գ.Քարահունջ	093740064

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան _____ 12-րդ _____

Դասղեկ _____ Անահիտ Թափտուղյան _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____ 9 _____
ա) աղջիկ _____ 4 _____
բ) տղա _____ 5 _____

2. Ընտանիքների թիվը _____ 9 _____
ա) լրիվ կազմով _____ 9 _____
բ) ոչ լրիվ կազմով _____

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____ 1 _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____ 4 _____

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____ 1 _____

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____ 8 _____

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ _____

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ

>>

—