



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Կոտայքի մարզ

Հրազդանի Պ. Սևակի անվան N8 հիմնական դպրոց

V^ա դասարանի դասղեկ

Ղուկասյան Աննա Սամվելի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանում սովորում են 33 աշակերտ՝ 18 տղա, 15 աղջիկ: Դասարանի բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանում կան և՛ գերազանց, և՛ հարվածային, և՛ բավարար գնահատականներով սովորող աշակերտներ: Աշակերտները հաճախում են տարբեր խմբակներ, բավականին ակտիվ են: Դասարանում չկան ծնողագուրկ և սոցիալապես խիստ անապահով աշակերտներ: Դասարանում չկան նաև դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել երկուրսիս հեղինակալի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն

Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թեգեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել այժմյան դժվար պայմաններում:

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն

Պետք է կազմակերպել էրսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	<<Գիտելիքի օր>>	1 սեպտեմբեր	Դատելի, աշակերտներ
II	<<Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես>> թեմայով զրույց: Ձևավորել, բազմակարծություն, և, աշխարհահայացք	7 սեպտեմբեր	Դատելի, աշակերտներ
III	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վերհանել կարողությունները և հմտությունները:	14 սեպտեմբեր	Դատելի, աշակերտներ
IV	<<Կարողությունների հստակեցում>> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	22 սեպտեմբեր	Դատելի, աշակերտներ
V	<<Ես էլ քեզ նման եմ>> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	28 սեպտեմբեր	Դատելի, աշակերտներ
VI	<<Բնական պաշարներ>> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	5 հոկտեմբեր	Դատելի, աշակերտներ
VII	<<Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	12 հոկտեմբեր	Դատելի, աշակերտներ
VIII	<<Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	19 հոկտեմբեր	Դատելի, աշակերտներ
IX	<<Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ>> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	2 նոյեմբեր	Դատելի, աշակերտներ
X	<<Պոլիթեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>> ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդիրնորի լուծումներ:	9 նոյեմբեր	Դատելի, աշակերտներ
XI	<<Գնահատիր ինքդ քեզ>> նպատակն է արժևորել արժեհամակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	16 նոյեմբեր	Դատելի, աշակերտներ
XII	<<Գնահատվող մրցույթ>> թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	23 նոյեմբեր	Դատելի, աշակերտներ
XIII	<<Բնական աղետներ>> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	30 նոյեմբեր	Դատելի, աշակերտներ
XIV	<<Կարող եմ օգտակար լինել>> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	7 դեկտեմբեր	Դատելի, աշակերտներ

XV	<<Ազգ և պետություն>> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	14 դեկտեմբեր	Դատել, աշակերտներ
XVI	<<Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին>> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	21 դեկտեմբեր	Դատել, աշակերտներ
XVII	<<Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	11 հունվար	Դատել, աշակերտներ
XVIII	<<Եկեղեցին և ազգը>> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	18 հունվար	Դատել, աշակերտներ
XIX	<<Լրատվամիջոցներ և կերպարներ>> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	25 հունվար	Դատել, աշակերտներ
XX	<<Բարեկամներ և թշնամիներ>>քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	1 փետրվար	Դատել, աշակերտներ
XXI	<<Ինչպես վարվել աղբի հետ>> օգնել սովորողներին գիտակցել ու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	8 փետրվար	Դատել, աշակերտներ
XXII	<<Սպառողների իրավունքներ>> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները, որպես սպառողներ:	15 փետրվար	Դատել, աշակերտներ
XXIII	<<Քաղաքացիական ինքնություն>> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնջվում իրենց հետ:	22 փետրվար	Դատել, աշակերտներ
XXIV	<<Ինչ է պետք ներառումը>> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:	1 մարտ	Դատել, աշակերտներ
XXV	<<Ապագայի ծառ>> խթանում է վերլուծել ու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները:	15 մարտ	Դատել, աշակերտներ
XXVI	<<Գնահատվող մրցույթ>> աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	22 մարտ	Դատել, աշակերտներ
XXVII	<<Նախապաշարումների ոստան>> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	5 ապրիլ	Դատել, աշակերտներ
XXVIII	<<Պատասխանատու քաղաքացի>> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	12 ապրիլ	Դատել, աշակերտներ
XXIX	<<Պետք է արդյոք, խնայել>> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք:	19 ապրիլ	Դատել, աշակերտներ
XXX	<<Հայոց Մեծ եղեռն>> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը: Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	26 ապրիլ	Դատել, աշակերտներ
XXXI	<<Ասացվածքի ամբիոն>> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝	3	Դատել,

	ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	մայիս	աշակերտներ
XXXII	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	10 մայիս	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXIII	<<Աշխատակից ենք ընտրում>> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ, այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ, որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	17 մայիս	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXIV	<<Հրաժեշտ դպրոցին>> Տարեվերջյան էքսկուրսիայի կազմակերպում	24 մայիս	Դասղեկ, աշակերտներ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐ

h/h	Անուն- ազգանուն	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1	Աբրահամյան Աբրահամ Արամ	կիթառ	Ֆուտբոլ	
2	Ալիբեկյան Արեն Ալեքսան		Ֆուտբոլ	
3	Աղաբեկյան Արփի Հայկազ	նկարչություն, դաշնամուր		
4	Աղաջանյան Ռուբեն Արմեն	թատերական	թիավարություն	
5	Առուստամյան Լուսինե Կարեն	պար		
6	Ասատրյան Միլենա Արթուր	դաշնամուր		
7	Ավանեսյան Էլեն Գարիկ	պար		
8	Ավետիսյան Ինգա Միհրան	պար		
9	Ավետիսյան Միլենա Ռուստամ	նկարչություն, դաշնամուր		
10	Բադայան Դանիել Շավարշ		շախմատ	
11	Բարսեղյան Մհեր Գուրգեն	շեփոր		
12	Գասպարյան Գարիկ Ավետ			
13	Գասպարյան Մարի Ավետ			
14	Գասպարյան Նինա Արթուր	պար		
15	Գևորգյան Մարի Արտյոմ	նկարչություն		
16	Եղիազարյան Համլետ Սուրեն		Ֆուտբոլ	
17	Կիրակոսյան Դավիթ Նորայր			
18	Հակոբյան Գարիկ Սուշեղ	շեփոր		
19	Հակոբյան Դավիթ Մխիթար	պար		
20	Հովհաննիսյան Մարգարիտա Էդիկ	պար	ըմբշամարտ	
21	Ղազարյան Գրիգոր Կարեն	կիթառ		
22	Ղազարյան Եվա Մհեր	դաշնամուր, երգ		
23	Մինասյան Անժելա Մանուկ	պար		
24	Մկրտչյան Սուսաննա Արսեն			
25	Նարինանյան Ռազմիկ Խորեն	դհոլ		
26	Պապեյան Վահե Արման		Ֆուտբոլ	
27	Ստեփանյան Խաչատուր Շիրազ			
28	Ստեփանյան Նարեկ Արթուր	պար, նկարչություն		
29	Ստեփանյան Նվարդ Կարեն		նկարչություն	
30	Վաղարշայան Դավիթ Լևոն		Ֆուտբոլ	
31	Վարդանյան Մարի Ջիվան	քանոն, ջութակ		

32	Վարդանյան	Վահե	Արծրուն			
33	Քոչարյան	Ժորա	Սասուն			

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ և ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.2021	Գիտելիքի օր	Դասարան
05.10.2021	Ուսուցչի տոն	Դասարան
23.12.2022	Ամանորյա հեքիաթ	Դասարան
27.01.2023	Բանակի օր	Դահլիճ
21.02.2023	Մայրենիի օր	Դասարան
07.04.2023	Մայրության և գեղեցկության տոն	Դասարան
09.05.2023	Մայիսյան հաղթանակներ	Դահլիճ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազանունը, անունը, հայրանունը	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ
16.09.2022	Պապեյան Վահե Արման	Զրույց ծնողների ու երեխայի հետ	Լցվեց պատասխանատվությամբ	գիպերակտիվ երեխա

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
19.09.22թ.	Մաթեմատիկա Ուսուցիչ՝ Հ. Անանյան	Անցածի թեմայի կրկնություն	Աշակերտների հարմարվողականությունը նոր ուսուցչին
23.09.22թ.	Բնագիտություն Ուսուցիչ՝ Գ. Երեմյան	Քիմիական տարրեր, բանաձև	Աշակերտների պատրաստվածության ստուգում
10.10.22թ.	ՀԵՊ Ուսուցիչ՝ Տ. Ավագյան	Արարատ լեռը	Նոր առարկայի ընկալման աստիճանի ստուգում

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
02.09.2022թ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ծանոթացում 2. Ծնողկոմիտեի ընտրություն 3. Դասագրքերի վարձավճարներ 4. Կազմակերպական հարցեր 	<p>Դասուցիները ողջունեց ծնողներին: Ծանոթությունից հետո ընտրվեցին ծնողկոմիտեի նախագահ և անդամներ: Դասուցիները խոսեց նաև այն մասին, որ V դասարանից սկսած դասագրքերը վճարովի են և մինչև հոկտեմբերի վերջ պիտի հավաքվեն դասագրքերի վարձավճարները: Խոսվեց նաև, որ աշակերտները պետք է դպրոց հաճախեն կոկիկ, աշակերտական հագուստով և պատրաստված:</p>	
03.10.2022թ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Աշակերտների առաջադիմություն 2. Բացակայություն 3. Կազմակերպական հարցեր 4. Էքսկուրսիայի հարցերի քննարկում 	<p>Ներկա գտնվող ուսուցիչները ներկայացրեցին աշակերտների առաջադիմությունը և առարկայի պահանջներն ու հորդորեցին ավելի հետևողական լինել: Դասուցիները ներկայացրեց մինչ օրս ունեցած աշակերտների բացակայությունը և ասաց, որ անտեղի բացակայություններ չլինեն: Պահանջեց ծնողներից ավելի հետևողական լինել ուսման նկատմամբ: Քննարկվեց որոշ կազմակերպական հարցեր:</p>	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցեր	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
23.09.22թ.	Աշակերտների վարքի և ուսման հետ կապված հարցերի քննարկում:	Երեխային աջակցել ուսումնական գործընթացում, հետաքրքրվել երեխայի ստացած գիտելիքներով, այլ ոչ թե գնահատականը դարձնել գլխավոր նպատակ;	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

ՆԱԽԱԳԱՀ՝ Գոհար Հունանյան

- Անդամներ՝
1. Արմինե Զոհրաբյան
 2. Հեղինե Հարությունյան
 3. Զարա Մանուկյան
 4. Անուշ Վարդանյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12.09.2022	Կազմակերպական հարցեր	Քննարկվեց որոշ կազմակերպական հարցեր	