

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Տարին՝

«

2022 թ.

Գ. Գաբրիելյան
Վերսիկյան

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Շիրակի մարզի Գուճրու ՄԿ հիմնական

դպրոցի տնօրեն Վ. Գաբրիելյան
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Երանյան Վարսուժի Վերսիկյան
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

«2022 2023» ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1	Դրամախոյանի գրքի սարքավորումը	1 շաբ.	Կասյան
2.	Կայծակներ պահանջներ կարգելը ա) Կասյանի գրքերի ընթացքում բ) Կասյանի գրքի վրա և Կասյանի գրքերի սպասարկում	2 շաբ.	Կասյան
3.	«Ան սիրում եմ ի՞նչ կարելի է ի՞նչ և ի՞նչ» Կասյանի գրքի կերպարները անցկացնելը	3 շաբ.	Կասյան
4.	Կասյանի «Ան սիրում եմ ի՞նչ կարելի է ի՞նչ» գրքի	4 շաբ.	Կասյան
5.	Կասյանի «Ան սիրում եմ ի՞նչ կարելի է ի՞նչ» գրքի կերպարները անցկացնելը	5 շաբ.	Կասյան և Կասյան
6.	Կասյանի «Ան սիրում եմ ի՞նչ կարելի է ի՞նչ» գրքի կերպարները անցկացնելը	6 շաբ.	Կասյան
7.	Կասյանի «Ան սիրում եմ ի՞նչ կարելի է ի՞նչ» գրքի կերպարները անցկացնելը	7 շաբ.	Կասյան
8.	Կասյանի «Ան սիրում եմ ի՞նչ կարելի է ի՞նչ» գրքի կերպարները անցկացնելը	8 շաբ.	Կասյան
9.	Կասյանի «Ան սիրում եմ ի՞նչ կարելի է ի՞նչ» գրքի կերպարները անցկացնելը	9 շաբ.	Կասյան
10.	Կասյանի «Ան սիրում եմ ի՞նչ կարելի է ի՞նչ» գրքի կերպարները անցկացնելը	10 շաբ.	Կասյան
11	Կասյանի «Ան սիրում եմ ի՞նչ կարելի է ի՞նչ» գրքի կերպարները անցկացնելը	11 շաբ.	Կասյան
12.	Կասյանի «Ան սիրում եմ ի՞նչ կարելի է ի՞նչ» գրքի կերպարները անցկացնելը	12 շաբ.	Կասյան
13.	Կասյանի «Ան սիրում եմ ի՞նչ կարելի է ի՞նչ» գրքի կերպարները անցկացնելը	13 շաբ.	Կասյան
	Կասյանի «Ան սիրում եմ ի՞նչ կարելի է ի՞նչ» գրքի կերպարները անցկացնելը	14 շաբ.	Կասյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
29.	Գրույց «Օրհասը ընդդեմ կամեֆում»		յասարամ
30.	Ձեռն «Ատրք Գարիկ»՝ իմաստ հրա ճշմանությունը		Մեջ պարզ ուս-հր.
31.	Առավելագույնը ներկայումս գերը:		- " - "
32.	Գրույց «Քարի հիշողություններ»		յասարամ
33.	«Անրա վեյ՝ ի՞նչ կարելի է»՝ Օւ- նորապեսի կարգ պարզ-յան կար- նի 5 ճիշդ և հարցերի կարգումս- կի՞նք ճշգրտում:		հ. պարզ ուս-ուհր.
34.	Գարուն; Ամառու՞մի խոսք		Յար. ուս.
35.	Միջակայքում «Գե. Գարունի հարցեր»՝ Գարգալանի ճիշտ վերականգնում խոսքի:		Կերպ. ուս-հր.
36.	Գրամմա զարգացում սյուն (բրև) զարգացում «ի՞նչ զարգաց»		յասարամ
37.	Կրակներ ուսումնական գարնամ		յասարամ յասարամ