

Հաստատում եմ՝



30.08.2022.

Հ. Հարությունյան

Դասղեկի տարեկան աշխատանքային պլան

«Գայի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

8-րդ ա դասարանի

Դասղեկ՝ Ալինա Խաչատրյան

2022-2023 ուստարի

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
1	«Ինչպես եմ անցկացրել ամառային արձակուրդները»	1-6 սեպտեմբեր	դասղեկ
2	«Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես» թեմայով զրույց	8-12 սեպտեմբեր	դասղեկ աշակերտ
3	Ընկերները երեխաների կյանքում:	15-19 սեպտեմբեր	դասղեկ
4	«Եթե ես լինեի...» թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները:	22-27 սեպտեմբեր	դասղեկ աշակերտ
5	Եթե երեխան ընկերներ չունի: զրույց	29-3 Սեպտեմբեր հոկտեմբեր	Դասղեկ աշակերտ
6	«Ես էլ քեզ նման եմ» զրույցը ցույց կտա Ձևավորել հարգանք դիմացինի հանդեպ	6-10 հոկտեմբեր	Դասղեկ աշակերտ
7	«Բնական պաշարներ» թեմայով զրույց	13 հոկտեմբեր	Դասղեկ աշակերտ
8	Մոտ խոսելու մասին	17 հոկտեմբեր	դասղեկ
9	Ընտանիքում ծնողների և երեխաների փախհարաբերությունները	20 հոկտեմբեր	դասղեկ
10	«Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ» նպատակը և ձևերը:	24 հոկտեմբեր	
11	Ինչպե՞ս երեխաների մոտ ձևավորել պատասխանատվության զգացում:	5 նոյեմբեր	դասղեկ
12	«Գնահատիր ինքդ քեզ» նպատակն է արժևորել, Ինչպես կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	7-10 նոյեմբեր	Դասղեկ աշակերտ
13	Զգացմունք և զգացմունքայնություն: Դրանց դերը դաստիարակչության գործում:	21 նոյեմբեր	Դասղեկ աշակերտ
14	«Բնական աղետներ» ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքներ	1-5 դեկտեմբեր	Դասղեկ
15	«Կարող եմ օգտակար լինել» թեման աշակերտների մոտ կձևավորվի դրական և բարի հատկանիշներ	8-12 դեկտեմբեր	Դասղեկ աշակերտ
16	«Ազգ և պետություն» զրույց	15-19 դեկտեմբեր	Դասղեկ աշակերտ
17	Երեխաների նախասիրությունների և հետաքրքրությունների մասին	22 դեկտեմբեր	դասղեկ
18	Ինչպե՞ս սովորեցնել գիրքկարդալ:	26 դեկտեմբեր	Դասղեկ աշակերտ
19	Զրույց «ծնողների հեղինակության մասին»	12-16 հունվար	դասղեկ

20	«Ազգային և միջազգային տոներ» Տոներին առանձնահատկությունը:	19 հունվար	դասդեկ
21	«Եկեղեցին և ազգը» հիմնավորել եկեղեցու դերը հայի կյանքում:	23 հունվար	Դասդեկ աշակերտ
22	«Լրատվամիջոցներ և կերպարներ» Ներկախ ժամանակաշրջանում նշել լրատվամիջոցների դերը:	26 հունվար	Դասդեկ աշակերտ
23	«բարեկամներ և թշնամիներ» Զրույցի միջոցով ներկայացնել հայ-արդրբեջանական հարաբերությունների մասին:	2-6 փետրվար	Դասդեկ Աշակերտ
24	Ինչպես սովորեցնել երեխային գիրք կարդալ գրույց	9-13 փետրվար	Դասդեկ Աշակերտ
25	Վատ սովորություններ և դրանց պատճառները գրույց	16-20 փետրվար	Դասդեկ Աշակերտ
26	«Քաղաքացիական ինքնություն»	23-27 փետրվար	Դասդեկ Աշակերտ
27	«Ապագայի ծառը» խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը:	2-6 մարտ	Դասդեկ Աշակերտ
28	«Գնահատվող մրցույթ» Կատուգեն իրենց գիտելիքները:	9-13 մարտ	Դասդեկ Աշակերտ
29	Ինչպե՞ս զարգացնել երեխայի աշխատանքային հմտությունները:	16-20 մարտ	Դասդեկ Աշակերտ
30	«Պատասխանատու քաղաքացի» իմանան թե ինչպե՞ս լինել ցանկացած քաղաքացի:	30 մարտ	Դասդեկ աշակերտ
31	«Պետք է արդյոք խնայել» սովորեցնել թե՛ ինչպես կարողանան տնտեսել:	3-6 ապրիլ	Դասդեկ
32	Երեխան տանը, դպրոցում և փողոցում:	10-13 ապրիլ	Դասդեկ աշակերտ
33	Եթե երեխան կոպիտ է և կովարար:	17-20 ապրիլ	դասդեկ
34	Հոգեկան միայնակության մասին:	24-27 ապրիլ	Դասդեկ աշակերտ
35	Տարեկան արդյունքների ամփոփում	4-11 մայիս	Դասդեկ աշակերտ