Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ _______Գ. Գրիգորյան__________________ <<_01________>>____09__________2022___թ.

Կ.Տ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզ

Հրազդանի Պ. Սևակի անվան N8 հիմնական դպրոց   VIIIգ դասարանի

դասղեկ՝   Աննա Աղասու Գևորգյան

<2022-2023>> ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ***ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ*** *(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)*

*Դասարանում սովորում են 35աշակերտ՝ 22տղա, 13աղջիկ: Դասարանում կան և՛ գերազանց, և՛ հարվածային, և՛ բավարար գնահատականներով սովորող աշակերտներ: Աշակերտները հաճախում են տարբեր խմբակներ, բավականին ակտիվ են տարբեր միջոցառումների մասնակցության հարցում: Կա փոխադարձ հարգանք և հանդուրժողականություն: Դասարանում տիրում է ընկերական ջերմ մթնոլորտ, ազնիվ և հոգատար են միմյանց հանդեպ**:***

2. ***ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ***

Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Անցկացնել դասղեկական ժամեր տարաբնույթ թեմաներիշուրջ ; Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութայի նկենտրոններ: Աշակերտների մեջ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ, ուսումնասիրել այնպիսի ստեղծագործություններ, որոնք աշակերտի մեջ կարթնացնեն ազգային բարձր ինքնագնահատական :

3.2. Գեղագիտականդաստիարակություն

Սերմանել գեղեցիկը տեսնելու կարողություն : Աշակերտը պետք է գիտակցի, որ ամենագեղեցիկը Աստծո կողմից արարված բնությունն է: Բազմաբնույթ էքսկուրսիաներով ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3. Ռազմահայրենասիրականդաստիարակություն

Հայրենասիրությունը պետք է սերմանել վաղ տարիքից , գիտակցության մեջ պետք է սերմանել, որ ծնողն ու հայրենիքն Աստծո շնորհ են , և պետք է փայփայել անգամ սեփական կյանքի գնով:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Պետք է ծանոթ լինել տարիքային ֆիզիկական առանձնահատկություններին :
Բացատրելևպահանջել , որաշակերտներըհետևենիրենցֆիզպատրաստությանը:
Կոփենիրենցմարմիններըֆիզվարժություններիևհնարներիմիջոցով:

3.5. Աշխատանքայինդաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Վերստին կրկնել , որ աշխատասիրությունը առաջ մղիչ ուժ է մեր կյանքում , առանց որի ցանկացած բնածին ընդունակություն կմարի:

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական խնդիրները , որոնք առկա են իրենց շրջապատում, և այդխնդիրը գլոբալ է:

4. *ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔԿԱՊԸ*

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը: Առողջ համագործակցությունը միայն դրական ազդեցություն է թողնում դեռահասի վրա:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարմանժամկետը	Կատարողներ
I	<<Գիտելիքի օր>>	1 սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
II	<<Գիտելիքը հզորզենք է>> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	5 սեպտեմբերի	Դասղեկ, աշակերտներ
III	<<Անկախությունը ՝ գերագույն արժեք>>թեմայովքննարկում: Նապատակն է արժևորել հայրենիքը և նրաձեռքբերումները:	12 սեպտեմբերի	Դասղեկ, աշակերտներ
IV	<<Կարողությունների հստակեցում>>թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե որ կարողություններն են ավելի զարգացած:	19 սեպտեմբերի	Դասղեկ, աշակերտներ
V	<<Ես էլ քեզ նման եմ>>թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորե լիարգանք դիմացինի նկատմամբ:		Դասղեկ, աշակերտներ
VI	<<Բնական պաշարներ>>թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:		Դասղեկ, աշակերտներ
VII	<<Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:		Դասղեկ, աշակերտներ
VIII	<<Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:		Դասղեկ, աշակերտներ
IX	<<Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ>> : Աշակերտներին հանձնարարելհավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական		Դասղեկ, աշակերտ

	խնդիրների մասին:		ներ
X	<<Պոլիեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>> ասոցացնել հին և նոր դասը ,տալ խնդրին նոր լուծումներ:		Դասղեկ, աշակերտներ
XI	<<Գնահատիր ինքդ քեզ>>նպատակն է արժևորել արժեհամակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարե լինքնավերլուծություն:		Դասղեկ, աշակերտներ
XII	<<Գնահատվող մրցույթ>>թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչե լիրենց շրջապատող անձանց և շտկե լթյուրկարծիքները:		Դասղեկ, աշակերտներ
XIII	<<Բնական աղետներ>>ներկայացնել բնակա նաղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:		Դասղեկ, աշակերտներ
XIV	<<Կարող եմ օգտակար լինել>>թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարի և դրական հատկանիշները:		Դասղեկ, աշակերտներ
XV	<<Ազգ և պետություն>>թեմայո վբաց քննարկում և վերլուծություն:		Դասղեկ, աշակերտներ
XVI	<<Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին>>նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը զարգացման ինչ ուղի էանցել:		Դասղեկ, աշակերտներ
XVII	<<Ազգային և միջազգային տոներ>>նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:		Դասղեկ, աշակերտներ
XVIII	<<Եկեղեցին և հավատըիմ կյանքում>>: Քննարկմանմիջոցովաշակերտներիմոտկիհիմնավորեքեկեղեցուդերըհայիրականությանևհայ ժողովրդիկյանքում:		Դասղեկ, աշակերտներ
XIX	<<Լրատվամիջոցներևկերպարներ>>թեմայիմիջոցովլուսաբանել արդիժամանակաշրջանումլրատվամիջոցներիդերը:		Դասղեկ, աշակերտներ
XX	<<Բարեկամներ և թշնամիներ>>քննարկմանմիջոցովկներկայացվիհայ-ադրբեջանականխնդրիծագմանպատճառները:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXI	<<Ինչպեսվարվելաղբիհետ>>. օգնել		Դասղեկ,

	սովորողներինգիտակցելաղբիևթափոններիվնասակարազդեցությունըբնությանևմարդուառողջությանվրա:		աշակերտներ
XXII	<<Սպառողներիիրավունքներ>>ներկայացնելևձևավորելիրենցիրավունքները , որպես սպառողներ:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXIII	<<Քաղաքացիականինքնություն>>կիմանան `ինչէքաղաքացիականինքնությունը :		Դասղեկ, աշակերտներ
XXIV	<<Ինչուէանհրաժետներառումը>>. աշակերտներիմոտձևավորել հանդուրժողականվերաբերմունքհատուկկարիքավորմարդկանցնկատմամբ:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXV	<<Ապագայիծառը>>խթանումէվերլուծելուպատճառահետևանքայինկապերըդիտարկելու, դասակարգելուհմտությունները		Դասղեկ, աշակերտներ
XXVI	<<Գնահատվողմրցույթ>>աշակերտներըկզարգացնենևկստուգենիրենցգիտելիքներըխմբում հաջողությունևապահովելուհամար:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXVII	<<Նախապաշարումներիոստայն>>ներկայացնել, թեինչպեսէզգումնախապաշարմունքիևկարծրատիպերիզոհդարձածմարդը: Իրավիճակըհաղթահարելուուղիներորոնել:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXVIII	<<Պատասխանատուքաղաքացի>> .աշակերտներըայսթեման ուսումնասիրելուցհետոկիմանան, թեինչպիսինպետքէլինիցանկացածքաղաքացի:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXIX	<<Պետքէարդյոք, խնայել>> .ձևավորել բնությանևբնականպաշարներիհանդեպսրտացավվերաբերմունք		Դասղեկ, աշակերտներ
XXX	<<ՀայոցՄեծեղեռն>>աշակերտներիմեջարթնացնելպահանջատիրականոգի սերմանելհայրենասիրություն:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXXI	<<Ասացվածքիամբիոն>>աշակերտներինծանոթացնելժողովրդականբանահյուսությանհետ և սերմանելվեհմարդկայինգաղափարներ:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXXII	<<Ազգայինզարթոնք>>ներկայացնել հայերիանցածփառավորուղին և նշանավորհաղթանակները: Աշակերտներիմոտձևավորել ազգայինբարձրինքնագիտակցություն:		Դասղեկ, աշակերտներ

XXXIII	<<Աշխատակիցենքընտրում>> .սովորողներըկիասկանան՝ թեևտարբերմասնագիտություններպահանջումենտարբերկարողություններ , այնուամենայնիվկանորակներ , որոնքկարևորենբոլորմասնագիտությունների դեպքում:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXXIV	<<Հրաժեշտդպրոցին>> Տարեվերջյանէքսկուրսիայիկազմակերպում		Դասղեկ, աշակերտներ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆևԱՅԼԽՄԲԱԿՆԵՐ

համար		Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզականխմբակներ	Այլխմբակներ
1	*ԱվետիսյանՎալերիկՌուստամ*				
2	*ԱրաբաչյանԱրմինեՄեվան*				
3	*ԳասպարյանԱննաԱրթուր*				
4	*ԳրիգորյանԱրսենԵղիշ*				
5	*ԳրիգորյանՄանեԱրայիկ*	ՀԵՊ	Ջութակ		
6	*ԳրիգորյանՎահեԳրիգորի*				
7	*ԴանիելյանՄելսՌուբեն*	Ֆիզիկա			
8	*ԴանիելյանՄիլենաԴավիթ*				
9	*ԴիլաքյանՀամլետԱրմեն*				
10	*ԹորոսյանՌուբենԱրայիկ*				
11	*ԽաչատրյանՏիգրանՎահան*	Մաթեմատիկա	Դաշնամուր		
12	*ՀակոբյանՀասմիկԳրիգորի*				
13	*ՀարությունյանԳոհարՄասուն*				
14	*ՀարությունյանՆարեՄհեր*				
15	*ՀովհաննիսյանՍամվելԱրմեն*				
16	*ՂազարյանՄովսեսԱրթուր*				
17	*ՂազարյանՎաղինակՀովհաննես*		վոկալ		
18	*ՄանուկյանՄարտինՄխիթար*		շվի,դուդուկ, վոկալ		
19	*ՄկրտչյանԿարլենՎահագն*				
20	*ՊապեյանԷմմաՀայկ*				
21	*ՊետրոսսանԴավիթԿարեն*				
22	*ՊողոսանՀայկՎիգեն*				
23	*ՍարգսյանԷդգարԳեղամ*			լեռնադահուկ	

ԴԱՍԱՐԱՆԻՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆԱՄԱՐԶԱՅԻՆՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.2022	՛Գիտելիքի օր՛	Դպրոց

ԴԱՍԱՐԱՆԻՂԵԿԱՎԱՐԻԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացմանօրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվողմիջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողականարշավներ, էքսկուրսաներևայլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
05.09.2022	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում:	
12.09.2022	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:	
19.09.2022	Հայրենիք, ազգ, մայրենիլեզու: Ինչքանո՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանել մեր ազգային որակները:	
	Հավատ, գաղափարախոսություն, պատմություն և ժամանակ:	
	Հայաստանի հուշարձանները: Ո՞ւր կուզենայիգնալ :	
	Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քոկարծիքը: Փոխըմբռնում:	
	Ոսկի աշնան գույներն իմ խոհերում:	
	Ճակատագի՞ր, թե սեփական բախտի տնօրինում:	
	Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում:	
	Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումներ և դրանց ճիշտ հանգուցալուծումները:	
	Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ և բացիկներ: Դասարանի ձևավորում:	
	Մարմնակրթություն, առողջապահություն:	
	Առաջին կիսամյակի ու սումնական արդյունքների վերանայում	
	Հայրենի'ք,ես զարկն եմ ք ոբազկի: Հայոց բանակ	
	Հիգիենիկ հարցեր:	
	Մարդկային արատներ:	
	Բարոյական արժեքներ, որ իմաստավորում են մեր կյանքը:	
	Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով:	

	Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը:	
	Մայրության տոն:	
	Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն (հետաքրքիրտեղեկություններ): մաս 1	
	Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն (հետաքրքիրտեղեկություններ):մաս 2	
	Սիրենք բնությունը:	
	Ընկերասիրությունը` որպես մեծագույն արժեք:	