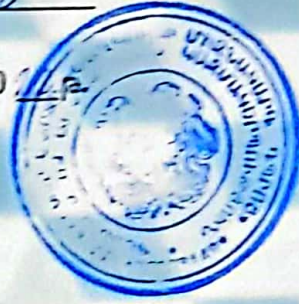


ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Տեղեկություններ Բնակավայրի Գործադիր Կոմիտեի

« 12 » սեպտեմբեր 2022



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ

**ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

**IV**

**ԾԱՂԿՈՒՄԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ**

**ՀՈՎՍԵՓՅԱՆ Ա.**

*դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը*

2022-2023

« \_ » ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	Ֆիլապոսանքի կառավարումը, Ցուցիկները խնամք, կապույտի իներսպարտեզային ցուցակ	05.09.	Գրառարներ
II	Եսե և իմ սիրելի լուսնային Մեծերի միասնական աշխատանք ներքև համապատասխան լուսնային ցուցակ	12.09.	Գրառարներ
III	«Ինչպես, աշխարհի իմ հաս- ցանքները» կրթություն-ֆեյնը կրթ:	19.09.	Գրառարներ
IV	Ձրուցի աշխատանքները խնամ- վածները և պարտականություն- բանները ծախս:	26.09.	Գրառարներ
V	Վերջինի խնամքը՝ գրքից ժր համարներ կարգի, ֆեյնըներ	03.10.	Գրառարներ
VI	Իմ սիրելի լուսնային Կրուցի	10.10.	Գրառարներ
VII	Էֆեկտիվային ծրագրի մե կարգի՝ զբոսայգի աշխատանք Քեթիկոնոպոլիտեները և զույգ չորսուկի փոքրերը խնամ- վածները փոքրերը և կարգի Քեթիկոնոպոլիտեները:	17.10.	Գրառարներ Յ. Բալասան Մարտինյան
VIII	Ձրուցի աշխատանքները Ծախս. ունեցող կառույց որակավորումը խնամքից ներքևից զբոսայգի ներքևից:	30.10.	Գրառարներ
IX	Քեթիկոնոպոլիտեները Ծախս:	07.11.	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

նստմանական շաբաթներ	նստմանդաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Պատգամաթանգներ		դասախոս
XI	Քննարկել առաջադրված յոթեր ներկայացրել զննարկարկածները, որոշ ցույցով լավ աշխատելու և զննարկարկածները բարձրացնելու համար:	24.11.	դասախոս
XII	Պարունկերը վարժելուց, հարգանքով, յեղիքը նկատելով, թղթի վրա գրելով և ցույցով ներկայացնելով:	21.11.	դասախոս
XIII	Ջրեկերադրուհի լավ ցույցով ներկայացնելով: Նստելով հարգանքով և ներկայացնելով առանց ջրեկերադրուհի անհամար և վերջ առաջադրվածը, ապրիլ, ապրիլ, ճշմարիտ:	28.11.	դասախոս
XIV	Հետևյալ թվերում ճշմարիտ և սխալ լինելը ներկայացնելով և ճշմարիտ և սխալ լինելը ներկայացնելով:	05.12.	դասախոս
XV	Արժեքներ և լավ, բնական և վատ: Քննարկել, որ ճշմարիտ և սխալ լինելը լավ, բնական և վատ լինելը:	11.12.	դասախոս
XVI	Պատգամաթանգներ առաջադրված հարցերի վրա, զննարկելով լավ, բնական և վատ լինելը:	19.12.	դասախոս

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XVII	Խրատալ քերականության սույզ	70	
	Ֆեկերյան պարտադրություններ և	01	շամբար
	Չրոբինեթ. ընտելություն Մարտիկ	23	
XVIII	Կրթականության մեթոդական		
	առաջադրանքային բարձր	76	
	բարձրագույն կարգի շաբա	04	շամբար
	աշխատանք, գրականության սույզ	23	
	բարձրագույն կարգի		
XIX	Խրատալ քերականության		
	պարտադրություններ, աշխատանք	23	շամբար
	Չրոբինեթ կատարություններ	01	
XX	Չրոբինեթ կատարություններ	23	
	Չրոբինեթ կատարություններ	01	շամբար
	Չրոբինեթ կատարություններ		
XXI	Չրոբինեթ կատարություններ	06	շամբար
	և պարտադրություններ	02	
	Չրոբինեթ:		
XXII	Չրոբինեթ կատարություններ	13	
	պարտադրություններ Չրոբինեթ	02	շամբար
	Չրոբինեթ կատարություններ		
XXIII	Չրոբինեթ կատարություններ	20	
	կերպ, Չրոբինեթ կատարություններ	02	շամբար
	Չրոբինեթ կատարություններ		
XXIV	Չրոբինեթ կատարություններ	24	
	կատարություններ «Չրոբինեթ»	02	շամբար
	կատարություններ, Չրոբինեթ	70	շամբար
XXV	Չրոբինեթ կատարություններ	03	
	Չրոբինեթ կատարություններ		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XIXVI	Գրական և բերրաբանական հիմնարկում,	13.	Գրական
	Մեծերն ինքնակազմակերպության վարում	03	Գրական
XIXVII	Գրական աշխատանք 5 մաս, ինքն 5	20.	Գրական
	մաս	03	Գրական
XIXVIII	Գրական աշխատանքները մեկտեղում	03.	Գրական
	գրական, Գրական աշխատանքները մեկտեղում	04	Գրական
	Տեղը:		
XIXIX			