ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ ________ «01» 09 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արագածոտնի մարզ գ. Ոսկեվազ

Ոսկեվազի Հր. Դանիելյանի անվ. մ/դ V Բ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Մամիկոնյան Արփինե Սերժիկի

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022 - 2023» ուսումնական տարի

Scanned with CamScanner

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ *(կրճատումով)*

Հոդված 5. Հանրակրթության նպատակները և պետական քաղաքականության սկզբունքները

1. Հանրակրթությունը նպատակաուղղված է յուրաքանչյուր սովորողի.
   1) մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական զարգացմանը.
   2) մարդկային արժանապատվության պահպանմանը.
   3) իր ընդունակություններին, կարողություններին և առողջությանը համապատասխան ուսումնական միջավայրում նրա հասարակական հարմարեցմանը.
   4) ինքնաստպասարկման ունակությունների ձեռք բերմանը և ինքնուրույն կյանքի նախապատրաստմանը.
   5) մասնագիտական կողմնորոշմանը և մասնագիտական աշխատանքային գործունեության նախապատրաստմանը.
   6) ընտանեկան կյանքին պատրաստվածության ապահովմանը.
   7) որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը.

2. **Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.**
   1) հանրակրթության մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը, անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.
   2) հանրակրթության հավասար հնարավորությունները, մատչելիությունը, շարունակականությունը, հաջորդականությունը և համապատասխանությունը սովորողների զարգացման մակարդակին, առանձնահատկություններին ու պատրաստվածության աստիճանին.
   3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.
   4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը.
   5) հանրակրթության որակի շարունակական բարելավումը, միջազգային չափանիշներին համապատասխանությունը, ինչպես նաև միջազգային կրթական համակարգին ինտեգրումը.
   6) ուսումնական հաստատությունների ինքնավարության և պետական վերահսկողության հավասարակշռումը.
   7) անկախ կազմակերպական-իրավական ձևից՝ ուսումնական հաստատությունների և դրանցում սովորողների ու աշխատողների իրավահավասարությունը.
   8) հանրակրթական և այլ կրթական ծրագրերի փոխհամաձայնեցվածությունը: *(5-րդ հոդվածը խմբ. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)*

Հոդված 20. Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. **Սովորողն իրավունք ունի՝**
   1) **ստանալու** հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.
   2) ծնողի համաձայնությամբ **ընտրելու** ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.
   3) անվճար **օգտվելու** ուսումնական հաստատության ուսումնանյութական բազայից.
   3.1) **ստանալ** կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքը բավարարելուն ուղղված աջակցություն.
   4) **մասնակցելու** ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.
   5) **պաշտպանված լինելու** ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.
   6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով **մասնակցելու** ուսումնական հաստատության կառավարմանը.
   7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.
   8) **ազատ արտահայտելու** սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.
   9) **օգտվելու** օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված այլ իրավունքներից:

3. **Սովորողը պարտավոր է՝**
   1) **կատարել** ուսումնական հաստատության կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.
   2) **ստանալ** հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների և կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.
   3) **հաճախել և մասնակցել** ուսումնական պարապմունքներին.
   4) **կատարել** օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված այլ պարտականություններ:

(20-րդ հոդվածը լրաց. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ *(կրճատումով)*

Հոդված 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին: *(10-րդ հոդ. խմբ. 15.11.2003 թ. ՀՕ-27-Ն)*

Հոդված 20. Երեխայի հանգստի իրավունքը *(կրճատումով)*

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

Հոդված 21. Միավորումներին անդամակցելու երեխայի ավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի քաղաքացիների միավորումներին,այդ թվում՝ հասարակական, մանկապատանեկան կազմակերպություններին անդամակցելու, խաղաղ հավաքներին մասնակցելու իրավունք:

Հոդված 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իր իրավունքներն իրացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումը և դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի ու արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

Հոդված 24. Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը *(կրճատումով)*

Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխաները պետության հոգածության և պաշտպանության ներքո են, նրանք պետության և նրա համապատասխան մարմինների կողմից պաշտպանության, խնամքի, դաստիարակության և օգնության իրավունք ունեն: Պետությունն ու նրա համապատասխան մարմիններն ապահովում են նման երեխաների խնամքը և դաստիարակությունը՝ որդեգրման, խնամակալություն կամ հոգաբարձություն սահմանելու և խնամատար ընտանիքում տեղավորելու, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ համապատասխան մանկատներում տեղավորելու միջոցով: *(24-րդ հոդ. խմբ. 16.03.04 ՀՕ-56-Ն, 21.12.17 ՀՕ-14-Ն)*

Scanned with CamScanner

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

«Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության

(կրճատումներով)

74. Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասվարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, ճանաչողական էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ ՀՀ պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը՝

1) նկատողություն.

2) խիստ նկատողություն:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

123. Սովորողի կյանքի անվտանգության ապահովման կամ առողջության պահպանման պարտականությունը ոչ պատշաճ կատարելու կամ չկատարելու դեպքում, եթե դրա հետևանքով երեխայի առողջությանը պատճառվել է վնաս, այն անձինք, որոնց վրա դրված են այդ պարտականությունները, կրում են պատասխանատվություն՝ օրենքով սահմանված կարգով:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՔԱՂՎԱԾՔՆԵՐ ՀՀ «ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ» ԵՎ «ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ» ՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑ → *կազմի էջ* 2
ՔԱՂՎԱԾՔ «ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ»-ԻՑ → 1
ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ → 2-3
ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ → 4-5
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ → 6-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ → 10-12
ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ → 13
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ → 14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ → 14-15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ → 16
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ → 17
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ → 18
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ → 19
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ → 20
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ → *կազմի էջ* 3
ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ → *կազմի էջ* 4

Scanned with CamScanner

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	ամիսը	օրը	Սեռը	Մատյան	Էջը
1	Գաբրիելյան Ռոմելյա Արմենի	01.09.18թ հր 1	1479	2012թ	06	7	իգ	1-20	27
2	Գրիգորյան Արաքսի Արամի	01.09.18թ հր 1	1481	2012թ	03	21	ար	1-38	34
3	Դանիելյան Արսեն Սուրենի	01.09.18թ հր 1	1483	2012թ	07	27	ար	1-38	43
4	Դավթյան Ռենե Խորենի	01.09.18թ հր 1	1484	2012թ	05	25	իգ	1-45	42
5	Դալլաքյան Հենե Մանուկի	01.09.18թ հր 1	1485	2012թ	06	3	իգ	1-37	29
6	Թադևոսյան Էրիկա Հարությունի	01.09.18թ հր 1	1486	2012թ	11	25	իգ	1-35	33
7	Թովմասյան Ժան Արթուրի	01.09.18թ հր 1	1487	2012թ	03	31	ար	1-20	45
8	Թորգոմյան Դավիթ Սարգսի	01.09.18թ հր 1	1488	2012թ	01	29	ար	1-20	28
9	Խաչատրյան Լևոն Սարգսի	01.09.18թ հր 1	1489	2012թ	05	10	իգ	1-18	25
10	Կարապետյան Հայկ Արթուրի	01.09.18թ հր 1	1490	2012թ	08	22	ար	1-39	35
11	Հակոբյան Արամ Արտեմի	01.09.18թ հր 1	1491	2012թ	08	17	ար	1-55	42
12	Հակոբյան Լևոն Արթուրի	01.09.18թ հր 1	1492	2011թ	08	9	իգ	1-44	40
13	Համբարձումյան Լիանա Խաչիկի	01.09.18թ հր 1	1493	2012թ	05	20	իգ	1-35	30
14	Համբարձումյան Հայկ Ասատուրի	01.09.18թ հր 1	1494	2012թ	01	26	իգ	1-20	28
15	Հովհաննիսյան Էլլա Եղիշեի	01.09.18թ հր 1	1495	2012թ	11	15	իգ	1-22	28
16	Մուրադյան Անահիտ Ռուբենի	01.09.18թ հր 1	1496	2011թ	01	24	իգ	1-25	29
17	Չոբրյան Հելեն Ալեքսանդրի	01.09.18թ հր 1	1497	2012թ	01	30	իգ	1-47	43
18	Պողոսյան Կարինա Արթուրի	01.09.18թ հր 1	1498	2012թ	04	5	ար	1-25	30
19	Սահակյան Մելինե Սահակի	01.09.18թ հր 1	1499	2012թ	10	12	իգ	1-20	27
20	Սիմոնյան Դալյա Գևորգի	01.09.18թ հր 1	1501	2012թ	01	12	իգ	1-45	40
21	Սեդրակյան Լիլիթ Արշավիրի	15.04.19 հր 31	1517	2012թ	03	3	իգ	1-25	30
22	Սողոմոնյան Հայկ Սամվելի	01.09.18թ հր 1	1500	2012թ	02	8	ար	1-15	24
23	Սարիբեկյան Սամանթա Զարմենի	01.09.18թ հր 1	1502	2012թ	01	9	իգ	1-40	38
24	Վարդանյան Գոհար Արմենի	01.09.18թ հր 1	1503	2012թ	10	25	իգ	1-18	28
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

Scanned with CamScanner

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	գ. Ոսկեվազ	093-10-13-02	հայրը՝ վարորդ	ապահովված	
2	գ. Ոսկեվազ	094-94-70-55	հայրը՝ վարորդ	բավարար	
3	գ. Ոսկեվազ	077-26-46-02	հայրը՝ վարորդ	բավարար	
4	գ. Ոսկեվազ	094-89-34-31	հայրը՝ վարորդ	բավարար	
5	գ. Ոսկեվազ	077-28-74-00	հայրը՝ վարորդ	բավարար	
6	գ. Ոսկեվազ	094-84-40-34	հայրը՝ վարորդ	ապահովված	
7	գ. Ոսկեվազ	077-08-87-50	հայրը՝ վարորդ	բավարար	
8	գ. Ոսկեվազ	077-22-11-63	հայրը՝ վարորդ	բավարար	
9	գ. Ոսկեվազ	098-45-73-45	հայրը՝ բանվոր	բավարար	
10	գ. Ոսկեվազ	098-95-22-18	հայրը՝ վարորդ	բավարար	
11	գ. Ոսկեվազ	098-44-51-00	հայրը՝ հողագործ	բավարար	
12	գ. Ոսկեվազ	094-93-00-20	հայրը՝ վարորդ	բավարար	
13	գ. Ոսկեվազ	077-73-95-91	հայրը՝ շինարար	բավարար	
14	գ. Ոսկեվազ	098-62-55-64	հայրը՝ բանվոր	ապահովված	
15	գ. Ոսկեվազ	093-88-90-69	հայրը՝ հողագործ	բավարար	
16	գ. Ոսկեվազ	077-78-83-57	հայրը՝ շինարար	բավարար	
17	գ. Ոսկեվազ	093-13-59-49	հայրը՝ վարորդ	բավարար	
18	գ. Ոսկեվազ	077-12-66-26	հայրը՝ հողագործ	բավարար	
19	գ. Ոսկեվազ	077-14-00-93	հայրը՝ բանվոր	անապահովված	
20	գ. Ոսկեվազ	099-84-31-47	հայրը՝ բանվոր	բավարար	
21	գ. Ոսկեվազ	098-34-50-65	հայրը՝ հողագործ	բավարար	
22	գ. Ոսկեվազ	094-81-70-90	հայրը՝ հողագործ	բավարար	
23	գ. Ոսկեվազ	077-26-68-49	հայրը՝ վարորդ	ապահովված	
24	գ. Ոսկեվազ	096-73-72-74	հայրը՝ հողագործ	բավարար	
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

Scanned with CamScanner

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ *(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)* [illegible]

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ [illegible]

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն [illegible]

Scanned with CamScanner

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն [illegible]

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն [illegible]

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն [illegible]

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն [illegible]

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն [illegible]

4.ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ [illegible]

Scanned with CamScanner

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	[illegible]	02.09.	[illegible]
II	[illegible]	09.09	[illegible]
III	[illegible]	16.09	[illegible]
IV	[illegible]	23.09	[illegible]
V	[illegible]	30.09	[illegible]
VI	[illegible]	07.10	[illegible]
VII	[illegible]	14.10.	[illegible]
VIII	[illegible]	21.10	[illegible]
IX	[illegible]	04.11.	[illegible]
X	[illegible]	11.11	[illegible]

Scanned with CamScanner

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XI	«[illegible]» [illegible] մասին: [illegible] [illegible] կարևորության մասին	18.11	դասղեկ, ուս.
XII	Ով եմ ես, ով եմ ես և ինչ եմ [illegible], [illegible] [illegible] մասին	25.11	դասղեկ, ուս.
XIII	[illegible]: [illegible] [illegible] առանձնահատկությունները, [illegible] [illegible]	02.12.	դասղեկ, ուս.
XIV	Քննարկել ինչ գիտեմ, ինչ [illegible] I [illegible]	09.12.	դասղեկ, ուս.
XV	[illegible] և [illegible]: [illegible] [illegible] (... [illegible] [illegible] մասին):	23.12.	դասղեկ, ուս.

Scanned with CamScanner

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XV	Զրույց «Ինչ են պատրաստվում անել ներկայացուցիչ կրթամշակութային, ուսուցիչները շահել 1-ին կրթամշակութային ընկերություններ»:	13.01	դասղեկ, աշ.
XVI	Պայքար համաճարակի և մյուս վարակների դեմ:	20.01	դասղեկ, աշ.
XVII	Զրույց բանակի կարևորության մասին: Բանակի դերը պետականության պահ-պանման:	27.01	դասղեկ, աշ.
XVIII	Անձնական հիգիենայի կանոնները:	03.02	դաս. դասղեկ.
XIX	«Իմ առօրյան դպրոցում, իմ վարքը դպրոցում» զրույց:	10.02	դաս. դասղեկ.
XX	Ծանոթացում «Անվտանգ երթևեկության» կանոններին:	17.02	դաս. դասղեկ.
XXI	Ինչպե՞ս խուսափել վնասվածքներից, տրավմա-ներից.	24.02.	դաս. դասղեկ.
XXII	«Որտե՞ղ է բանակը, զորանոց և զինվոր» ընթերցանով զրույց:	03.03.	դաս. դասղեկ.
XXIII	Միջոցառում՝ նվիրված կանանց մի-ջազգային օրվան:	10.03.	դաս. դասղեկ.
XXIV	Պահպանենք շրջակա միջավայրի մաքրությունը:	17.03.	դաս. դասղեկ.

Scanned with CamScanner

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXV	Զրույց՝ «ՀՀ Սահմանադրությունը և [illegible]յան» [illegible]:	24.03.	դաս. դասղեկ.
XXVI	«Մայրության և գեղեցկության տոնին» նվիրված զրույց:	07.04.	դաս. դասղեկ.
XXVII	Ցեղասպանության զոհերին նվիրված դպրոցի միջոցառմանը մասնակցում:	14.04.	դաս. դասղեկ.
XXVIII	Զրույց՝ նվիրված ՀՀ-ի հերոսներին և նրանց կյանքի հերոսություններին:	21.04.	դաս. դասղեկ.
XXIX	«[illegible]» և Մեր [illegible]:	28.04	դասղեկ. դաս.
XXX	«Հաղթանակի, խաղաղության և Շուշիի ազատագրման [illegible]»:	05.05.	դասղեկ. դաս.
XXXI	Զրույց՝ «Դպրոցը մեր տունն է»	12.05.	դասղեկ. դաս.
XXXII	«Մեր պատասխանատվությունը փոքրավոր եղբայրների»:	19.05.	դաս. դասղեկ.
XXXIII	Զրույց՝ «Ի՞նչ գիտենք [illegible] [illegible]»:	26.05.	դաս. դասղեկ.
XXXIV	«Մեր դասարանի [illegible]»:		դաս. դասղեկ., ծնողները.

Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի

ամսա-նուսը	[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]		
Ամրող վրոլ-տատրատմ	հիմնում	մոցի-տքսմի	ճգգըգմկ	հիմնում	մոցի-տքսմի	ճգգըգմկ	հիմնում	մոցի-տքսմի	ճգգըգմկ	հիմնում	մոցի-տքսմի	ճգգըգմկ	հիմնում	մոցի-տքսմի	ճգգըգմկ	հիմնում	մոցի-տքսմի	ճգգըգմկ	հիմնում	մոցի-տքսմի	ճգգըգմկ	հիմնում	մոցի-տքսմի	ճգգըգմկ	հիմնում	մոցի-տքսմի	ճգգըգմկ
1	+	400		+	400		+	350		+	440		+	460		+	360		+	470		+	300		+	280	
2	+	400		+	400		+	350		+	440		+	460		+	360		+	470		+	300		+	280	
3	+	400		+	400		+	350		+	440		+	460		+	360		+	470		+	300		+	280	
4	+	400		+	400		+	350		+	440		+	460		+	360		+	470		+	300		+	280	
5	+	400		+	400		+	350		+	440		+	460		+	360		+	470		+	300		+	280	
6	+	400		+	400		+	350		+	440		+	460		+	360		+	470		+	300		+	280	
7	+	400		+	400		+	350		+	440		+	460		+	360		+	470		+	300		+	280	
8	+	400		+	400		+	350		+	440		+	460		+	360		+	470		+	300		+	280	
9	+	400		+	400		+	350		+	440		+	460		+	360		+	470		+	300		+	280	
10	+	400		+	400		+	350		+	440		+	460		+	360		+	470		+	300		+	280	
11	+	400		+	400		+	350		+	440		+	460		+	360		+	470		+	300		+	280	
12	+	400		+	400		+	350		+	440		+	460		+	360		+	470		+	300		+	280	
13	+	400		+	400		+	350		+	440		+	460		+	360		+	470		+	300		+	280	
14	+	400		+	400		+	350		+	440		+	460		+	360		+	470		+	300		+	280	
15	+	400		+	400		+	350		+	440		+	460		+	360		+	470		+	300		+	280	
16	+	400		+	400		+	350		+	440		+	460		+	360		+	470		+	300		+	280	
17	+	400		+	400		+	350		+	440		+	460		+	360		+	470		+	300		+	280	
18	+	400		+	400		+	350		+	440		+	460		+	360		+	470		+	300		+	280	
19	+	400		+	400		+	350		+	440		+	460		+	360		+	470		+	300		+	280	
20	+	400		+	400		+	350		+	440		+	460		+	360		+	470		+	300		+	280	
21	+	400		+	400		+	350		+	440		+	460		+	360		+	470		+	300		+	280	
22	+	400		+	400		+	350		+	440		+	460		+	360		+	470		+	300		+	280	
23	+	400		+	400		+	350		+	440		+	460		+	360		+	470		+	300		+	280	
24	+	400		+	400		+	350		+	440		+	460		+	360		+	470		+	300		+	280	
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											
34																											

Scanned with CamScanner

Ամսվա-նունը	ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ																				
դասամատյանի համարը	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ընդամենը վարձավճար (եթե տրվում է առանց վճարի նշել՝ **«անվճար»**)	դասագրքերը ստացողի ստորագրությունը	դասագրքերը հանձնողի ստորագրությունը
1																			3460	[signature]	
2																			3460	[signature]	
3																			3460	[signature]	
4																			3460	[signature]	
5																			3460	[signature]	
6																			3460	[signature]	
7																			3460	[signature]	
8																			3460	[signature]	
9																			3460	[signature]	
10																			3460	[signature]	
11																			3460	[signature]	
12																			3460	[signature]	
13																			3460	[signature]	
14																			3460	[signature]	
15																			3460	[signature]	
16																			3460	[signature]	
17																			3460	[signature]	
18																			3460	[signature]	
19																			460	[signature]	
20																			3460	[signature]	
21																			460		
22																			3460	[signature]	
23																			3460	[signature]	
24																			3460	[signature]	
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
31																					
32																					
33																					
34																					

Scanned with CamScanner

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Դաժար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5				
6		քանոն		
7				
8	նկարչություն		ֆուտբոլ	
9	եկեղեցական			
10	եկեղեցական		ֆուտբոլ	
11			ֆուտբոլ	
12				
13				
14				
15				
16	եկեղեցական			
17	Նկարչություն			
18		դհոլ		
19	եկեղեցական			
20				
21				
22				
23				պար
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

Scanned with CamScanner

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.22	Գիտելիքի օր	
21.09.22	Անկախության օր	
27.09.22	44. օրյա պատերազմի հերոս. հիշատակի օր.	
05.10.22	Ուսուցչի տոն	
07.12.	Երկրաշարժի օր	
25.12.	Ամանոր և Սուրբ Ծնունդ	
08.03.	Կանանց միջազգային տոն	
07.04.	Մայրության և գեղեցկության օր	
24.04.	Ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր.	
09.05.	Ճաշի կազմակերպում.	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման *(դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն)* բովանդակությունը	Ծանոթություն

Scanned with CamScanner

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
I կիսամյակ.		
	Անցկացնել զրույց կարգապահության մասին.	
	Դասի դաստիարակ., հասարակական կանոններ. մաս	
	Դասից «Լույսի և լույսի Հայաստան» թեմայով	
	Աշխատասիրությունը բարիք է չարիք	
	Իմ սիրած գրքի կերպարը՝ ազատներ	
	Դաստիարակ վերաբերմունք հայրենասիրական	
	Իմ սիրած մանկագրությունը	
	Մարդասիրություն. մեր հարաբերություն և	
	Ով է հանրագիտ մարդը	
	Կրթվել ծնողների և ուրիշ կազմակերպությունների այցելե.	
	Դաստիարակչական դասը. ավելացնել ու նախորդ	
	Բնական աղետներից պաշտպանվելու կանոնները.	
	Ձմեռը իմ սիրած եղանակն է	
	Ամանորը իմ սիրած տոնն է.	
II կիս.	Կրթասխալների բնագավառներ և ստեղծագործներ	
	Ես սիրում եմ իմ ընտանիքը	
	Ինչպես պահպանել երեխայի մարդը	
	Ես եմ զինվորը հայրենիքի	
	Ես հպարտ եմ իմ ընկերներով.	
	Գարունը, կանայք և մայրիկները	
	Իմ օրվա ռեժիմը	
	Մայրիկիս ծննդյան օրն է	
	Մեծ Եղեռն Եղեռնը	
	Մայիսը. հաղթանակների ամիսն է	
	Ամառը. մարդու կյանքում.	
	Դպրոցականը. ընտանիք բարեկամներ և	
	Ինչ գիտեմ այս ուս. տարվա ընթ.	

Scanned with CamScanner