

ՈՒՍՈՒՑՉԻ ՕԳՆԱԿԱՆԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

Ուսուցչի օգնական ` **Մերի Կյաժոյան**

Սովորողների ընդհանուր թիվ` **149**

ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվ` **4**

Սովորելու հետ կապված դժվարություն ունեցող սովորողների թիվ` **1**

Տնային ուսուցում ստացող սովորողների թիվ` **0**

Հեռավար կրթություն ստացող սովորողների թիվ` **0**

N	Գործունեության բնագավառները	Աշխատանքի հիմնական ուղղությունները			
1.	Աջակցություն	Իրականացվող	Դասարան/	Համագործակ -	Կատարման ժամկետ
	Աջակցություն սովորողների ուսումնառությանը դասի ընթացքում` դիտարկում, համատեղ դասավանդում, վարքագծի կառավարում,...):	Կատարել կրթական նոր միջավայրին հարմարվելու կարողությունների և դժվարությունների բացահայտմանն ուղղված դիտարկումներ առաջին, հինգերորդ, տասներորդ դասարաններում:	1-ին, 5-րդ, 10-րդ	Տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, դասավանդող ուսուցիչներ, դաստեղ/դասվարներ	Մեկտեմբերի 1-15
		Կատարել այլ հաստատությունից տեղափոխված աշակերտների դիտարկում` կրթական նոր միջավայրին հարմարվելու կարողությունների և դժվարությունների բացահայտման նպատակով:	1-12-րդ դասարաններ	Տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, դասավանդող ուսուցիչներ, դաստեղ/դասվարներ	Ուսումնական տարվա ընթացքում
		Իրականացնել դասարաններում սովորողների ուսումնառության խնդիրների ուղղությամբ դիտարկումներ:	1-12-րդ դասարաններ	Տնօրենի տեղակալ, դասավանդող ուսուցիչներ, դաստեղ/դասվարներ	Ուսումնական տարվա ընթացքում

	Կատարել աշակերտների վարքի և մասնակցության դիտարկում դասերի ժամանակ՝ ըստ անհրաժեշտության առանձին ուղորդումներ տրամադրելու և դասապրոցեսին առավելագույնս ներգրավվածություն ապահովելու նպատակով:	1-12-րդ դասարաններ	Տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, դասավանդող ուսուցիչներ, դաստեղ/դասվարներ	Ուսումնական տարվա ընթացքում
Աջակցություն սովորողներին դասերից հետո (ուսումնական գործընթացում սովորողների կողմից ձեռքբերված գիտելիքների ամրապնդում):	Ուսումնական գործընթացում սովորողների կողմից ձեռքբերված գիտելիքները ամրապնդելու համար դասերից հետո կատարել անհատական կամ խմբային պարապմունքներ՝ ըստ հաստատության տնօրինության և ուսուցչի կողմից առաջադրված նպատակի:		Տնօրենի տեղակալ, դասավանդող ուսուցիչներ, դաստեղ/դասվարներ	Ուսումնական տարվա ընթացքում
Աջակցություն ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներին:	Իրականացնել դիտարկում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների անհատական առանձնահատկությունները, հետաքրքրությունները և պահանջմունքները բացահայտելու նպատակով:		Տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, դասավանդող ուսուցիչներ, դաստեղ/դասվարներ	Ուսումնական տարվա ընթացքում
	Համագործակցել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների հետ աշխատող բոլոր մասնագետների հետ, և մասնակցել նրանց ԱՈԻՊ-ի կազմման աշխատանքներին:		Տնօրենի տեղակալ, դասավանդող ուսուցիչներ, դաստեղ/դասվարներ	Ուսումնական տարվա ընթացքում
	Օժանդակել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ֆիզիկական միջավայրի հարմարեցմանը:		Դասավանդող ուսուցիչներ, դաստեղ/դասվարներ	Ուսումնական տարվա ընթացքում

		Ուսուցչի հետ միասին գնահատել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողի կրթական առաջընթացը:		Տնօրենի տեղակալ, դասավանդող ուսուցիչներ, դասղեկ/դասվարներ	Ուսումնական տարվա ընթացքում
		Ուսումնասիրել և վերլուծել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողի զարգացման առաջընթացը:		Տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, դասավանդող ուսուցիչներ, դասղեկ/դասվարներ	Ուսումնական տարվա ընթացքում
2.	Աջակցություն ուսուցչին	Իրականացվող գործողություններ	Դասարան/ սովորող	Համագործակցություն	Կատարման ժամկետ
	Դիտարկում (սովորողների խնդիրների, առաջընթացի, ձեռքբերումների մասին տեղեկատվության հավաքագրում):	Դիտարկել և հավաքագրել տեղեկատվություն սովորողների խնդիրների, առաջընթացի, ձեռքբերումների մասին: Հավաքագրված ինֆորմացիան տրամադրել դասավանդող ուսուցիչներին :	1-12-րդ դասարաններ	Տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, դասավանդող ուսուցիչներ, դասղեկ/դասվարներ	Ուսումնական տարվա ընթացքում
		Հանդիպել դասավանդող ուսուցիչների հետ՝ սովորողի դժվարությունների քննարկման և համատեղ աշխատանքային պլանավորման նպատակով:	1-12-րդ դասարաններ	Տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, դասավանդող ուսուցիչներ, դասղեկ/դասվարներ	Ուսումնական տարվա ընթացքում
	Աջակցություն ուսումնական ծրագրի իրականացմանը (դասի պլանավորում,	Աջակցել դասի պլանավորմանը:	1-12-րդ դասարաններ	Դասավանդող ուսուցիչներ	Ուսումնական տարվա ընթացքում

Ուսումնական նյութերի պարզեցում, օժանդակ և դիդակտիկ նյութերի պատրաստում և այլն):	Աջակցել դասասենյակը դասերի համար նախապատրաստելու հարցում՝ ստեղծելով և պահպանելով դասի պլաններին համապատասխան օժանդակ միջավայր:	1-12-րդ դասարաններ	Դասավանդող ուսուցիչներ	Ուսումնական տարվա ընթացքում
	Տրամադրի տեխնիկական աջակցություն, օրինակ՝ նյութերի պատճենահանում, տպում, լրացում և այլն:	1-12-րդ դասարաններ	Դասավանդող ուսուցիչներ	Ուսումնական տարվա ընթացքում
Աջակցություն Կանխարգելիչ միջամտությունների պլանի, ԱՌԻՊ-ի մշակման աշխատանքներին:	Մասնակցություն դպրոցական մակարդակի գնահատման փուլին:	1-12-րդ դասարաններ	Տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, դասավանդող ուսուցիչներ, դասղեկ/դասվարներ	Ուսումնական տարվա ընթացքում
	Մասնակցություն կանխարգելիչ միջամտությունների պլանի մշակման գործընթացին:	1-12-րդ դասարաններ	Տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, դասավանդող ուսուցիչներ, դասղեկ/դասվարներ	Ուսումնական տարվա ընթացքում
	Աջակցում ԿԱՊԿ-ի տարածքային մակարդակի գնահատման գործընթացին:	1-12-րդ դասարաններ	Տնօրեն, տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, դասավանդող ուսուցիչներ, դասղեկ/դասվարներ	Ուսումնական տարվա ընթացքում
	Մասնակցություն ԱՌԻՊ-ի մշակման և վարման գործընթացներին:	1-12-րդ դասարաններ	Տնօրենի տեղակալ, դասավանդող ուսուցիչներ, դասղեկ/դասվարներ	Ուսումնական տարվա ընթացքում
	Մասնակցություն	1-12-րդ դասարաններ	Տնօրեն, տնօրենի	Ուսումնական
	Համագործակցություն ծնողի հետ:	1-12-րդ դասարաններ	ԴԱԿ, դասղեկ/դասվարներ, ծնող	Ուսումնական տարվա ընթացքում

3	Աջակցություն դպրոցին	Իրականացվող գործողություններ	Խորհրդատվություն ստացող անձ	Համագործակցություն	Կատարման ժամկետ
	Խորհրդատվական և տեղեկատվական աշխատանքներ	Մասնակցություն հաստատության մեթոդախաղարկումների աշխատանքներին.		Մ/մ նախագահներ, անդամներ	Ուսումնական տարվա ընթացքում
		Համագործակցություն գործընկերների հետ՝ փորձի փոխանակման և մասնագիտական գործունեության արդյունավետության բարձրացման նպատակով:		Ուսուցիչներ, աջակցման թիմի անդամներ	Ուսումնական տարվա ընթացքում
	Այլ աշխատանքներ	Ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ, ներքին իրավապահության ակտերով և կարգապահական կանոններով սահմանված այլ աշխատանքներ:		Տնօրեն, տնօրենի տեղակալ, մանկավարժական կոլեկտիվ, աշակերտական խորհուրդ	Ուսումնական տարվա ընթացքում
		2022-2023 ուս.տարվա տարվա ժամանակացույցի կազմում:		Ուսուցիչներ,	Սեպտեմբերի 1-15
		2022-2023 ուս.տարվա հաշվետվության կազմում, ներկայացում:			Դեկտեմբեր ,մայիս