

ՀԱՍՏԱՏՈՒ ԵՄ՝

Տնօրեն՝

*[Handwritten signature]*

«01»

09

2022 թ.



**ՈՒՍՈՐԵՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Ներազատ ճուրղն*      *Ներազատ Ց*

*Ներազատ ՑԻ. թիվ 2. Տիգր. զարդպ. VIII-ի*

ուսումնական համտատության անվանումը, դասարանը

*Նաբոգայան Զարինե Վաչիկի*

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

*2022-2023* ուսումնական տարի

## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ամիսը	Օրը	Սեռը	Հասակը	Քաշ
1	Բաղդասարյան Հասիկեհ Ֆ.	13520015թ	№ 435	2009թ	12	14	կղ		
2	Երայրյան Վերման Վ.	13520015թ	№ 436	2009թ	10	26	ար		48
3	Գյուգոյան Դամիկո Շ.	1352015թ	№ 439	2009թ	05	22	ար	1,60	59
4	Գալսարյան Ծիս Վ.	1352015թ	№ 437	2009թ	05	14	կղ		53
5	Գեորգյան Վերանուշ Վ.	1352015թ	№ 438	2009թ	03	30	կղ	1,60	52
6	Զառնայան Վարդանիկ Ֆ.	1352015թ	№ 440	2009թ	10	19	ար		40
7	Դավթյան Վարդանիկ Դ.	1352015թ	№ 441	2009թ	08	15	կղ		44
8	Վարդանյան Վահագն Գ.	1352015թ	№ 442	2009թ	02	16	կղ		
9	Վարդանյան Վահագն Վ.	1352015թ	№ 443	2009թ	05	01	ար		36
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Ց Բարդուղյ ւր - 12	077313669	Դրո՞ւհարար	բաժնարար	
2	13 փ. 5 նր. 4ր 80	093283040	Նրգիչ	բաժնարար	
3	Ց փ. 1. նր. 5 4ր	094262504	Շինարար	բաժնարար	
4	Սկրագ. փ. 4ր 21	093510515	Շինարար	բաժնարար	
5	Կենտր. թ. III ն. I 4ր	093660188	Շինարար	բաժնարար	
6	Կրտս. փ. 4ր 1.	093140618	Շինարար	բաժնարար	
7	Կենտր. թ. 1 ն. 52. 4ր 1.	044419779	Գինավորակ	բաժնարար	
8	Կրտս. փ. 4ր. 20	098040528	Գրադ	բաժնարար	
9	Սկրագ. փ. 4ր. 25	077926363	Շինարար	բաժնարար	
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					



3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն  $\rightarrow$  կրթական և արվեստական ոլորտում գեղեցիկի քննադատականությունը, գեղարվեստական խմբակների լեզուները, գեղարվեստական ծաղկեր, գեղարվեստական արվեստագործարարական պեղելի պեղանակին արթնացնելը:

Գեղ. դասար. և ուղղված է դպրոցի սցենարի գիտակցման, զարգացման և գործունեության հարգանքների որոշակի ապահովմանը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն  $\rightarrow$  Ինքնապաշտպանության արժանապատեհությունը սրտցանելով, ինչպես նաև պետական անվտանգության գիտակցության ձեռք բերումը և նրա պահպանումը և պաշտպանելը ինչպես նաև:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն  $\rightarrow$  Երկարամյակ և արդյունավետ առողջ ապահովում և կարողություններ հասնելու համար, առողջ ապահովմանը ներդրումը, աշխատանքի և կարգապահության պահպանմանը պատրաստությունը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն  $\rightarrow$  Խառամական և անհատական կրթության համար աշխատանքի ղեկավար և խթանակալի դերակցումը, կատարողական աշխատանքի կատարման արդյունքները, աշխատանքի կրթական և արտադրական արդյունքները և խնայողությունը արվեստագործական և արտադրական:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն  $\rightarrow$  Ծանրակարգների և աղանդների կամ արվեստագործականությունը և ուղղված ընթաց. կարողությունը շահագործմանը, նրանց ձեռք բերումը և նրանց արդյունքները և նրանց արդյունքները:

4. ՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ  
Օտարի ինչպես ուսուցչի շփոթությունը անհրաժեշտ է նրան համար, որպեսզի արդյունավետ ինտեգրացիան արատառ զարգացմանը և այդ անհատական արդյունքները առանց անհարգանքների լինեն: Օտարի արժեքը է հնարավորությունը սրբի այդ լինելը պարզապես ուսուցչի:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	Պատարանի ցնցոտեում և կատարում	01. 09	Պատուկ
II շաբաթ	Չեմպիոն ընկերություն: Պատան գրիկի լույս	02. 09	Պատուկ, աշակերտ
III շաբաթ	Պատանական նոր ծրագրի կազմ և փնտր.	07. 09	Պատուկ
	Օնոլական հոդով: Օնոլությունից ընկր.	14. 09	Պատուկ
IV շաբաթ	Պատանական շնորհ. քնն. գրառ. քննար.	16. 09	Պատուկ, աշակերտ
	Շաբաթվա ընթացքում կատար. աշխատ.		
Դեկտ. շաբաթ	Չեմպիոնական շաբաթվա ընթացք.	23. 09	Պատուկ, աշակերտ
Դեկտ. շաբաթ	Նա և ի՞նչ ընկերություն	28. 09	Պատուկ, աշակերտ
	Չեմպիոնական կազմ. ուսուցիչ օրվ. նվիր.	30. 09	Պատուկ, աշակերտ
Դեկտ. շաբաթ	Պատուկի - աշակերտ - Ցնոլ կազմի դասընթաց	5. 10	Պատուկ, աշակերտ
	Չեմպիոնական: ի՞նչ օգնությունը Ցնոլներին	7. 10	Չեմպիոն
Դեկտ. շաբաթ	Պատանական ընթացքում աշակերտ.	12. 10	Չեմպիոն
	Օգնություն քնն. աշակերտներին	14. 10	Պատուկ, աշակերտ
Դեկտ. շաբաթ	Օնոլական հոդովում փնտրությունից կարգ	19. 10	Պատուկ, Ցնոլ
	Օնոլական հոդովից կերպ կատար. փոխ.	28. 10	Պատուկ, աշակերտ
Դեկտ. շաբաթ	Չեմպիոնական ընկերություն կատար. աշխատ.	08. 11	Պատուկ
	Պատարանի անտի-կորուցիչ փնտ. ընթացք	11. 11	Պատուկ, աշակերտ
Դեկտ. շաբաթ	Ի՞նչ փնտ. կերպում կարգ. ընթացք	16. 11	Չեմպիոն
	Ընթացք և 44 օրվա պատ. Ցնոլ կերպ քննար.	18. 11	
	Կատարում անտի-կորուցիչ ընթացքում	23. 11	
Դեկտ. շաբաթ	Չեմպիոնական կատարում փնտր. կազմում	25. 11	Պատուկ, աշակերտ
	Չեմպիոնական ընթացքում	30. 11	
Դեկտ. շաբաթ	Չեմպիոնական աշխատանք փնտր. կազմում	02. 12	Չեմպիոն
	Չեմպիոնական և ընթացքի ընթացքում	07. 12	Պատուկ, աշակերտ
Դեկտ. շաբաթ	Չեմպիոնական կերպում քննարկից նվիր.	09. 12	Պատուկ
	Ի՞նչ կերպում ի՞նչ քննար և 57 կարգ.	14. 12	Պատուկ, աշակերտ
Դեկտ. շաբաթ	Պատուկի - Ցնոլ - աշակերտ կազմ	16. 12	Պատուկ
	Չեմպիոնական և փնտր. ուսուցիչ (աշխ.)	28. 12	Չեմպիոն









**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Դասնոր	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2		պար	ֆուտբոլ	
3				
4				
5		պար		
6				
7		պար		
8				
9			ֆուտբոլ	
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
27.09	Վիզուցառում նվիրված 44-օրյա պատերազմին	Վիշակ քաղաք
	զոհված Վեր աշակերտներ. հիշատակին	Դավազկերի քաղաք
05.10	Պատույթի օրվան նվիրված Վիզուցառում	Պարույր
11.10	44-օրյա պատերազմին զոհված հովհաննես	
	Քեչարյանի օրվան նվիրված Վիզուցառում	Պարույր
22.11.22	Օլիմպիադա «Վերականգնված առաքելի»	Պարույր
24.02	Վիզուցառում «Հովհաննես Գրաճառյան»	Պարույր
23.03	Ֆրանկոֆոնիա (Վիզուցառում)	Պարույր

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
21.09	Չեխոստորյան օրը	
19.09	«Վերականգնված առաքելի»	
11.10	Պատույթի օրվան նվիրված Վիզուցառում	
12.11	Ներկաներ, որպես հայաստանի մայր. քաղաք	
07.12	Զրույց 1988 թ. հեղաշրջում. հեղա. պար. նվ. ՏԻ	
21.11	Վերականգնված առաքելի օր (գիրք նվիրված Վիզուցառում)	
23.11	Չեխոստորյան օր	
08.11	Հանապ Վիզուցառում օրը	





ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի բեման	Դասալսման նպատակը
17-09	Դաս նրա աշակերտներին	Վիսնյան Կարեն	Վերականգնել ծանրացրած խնամքը
23-09	Ռուսաց լեզու	Յուզյան Երվանդ	Օգնություն սխալները
24-09	Վոկալիզացիա	Դաս. Կարապետյան	Ֆիզիկալի սրտագր
25-09	Գեոգրաֆիա	Վարդանյան	Վերադարձնել
26-09	Գեոգրաֆիա	Վերականգնել կարողությունը	Վերադարձնել
17-10	Դաս նրա աշակերտներին	Դաս. Կարապետյան VI դ.	Վերականգնել ծանրացրած խնամքը
15-11	Ֆիզիկա	Վերականգնել կարողությունը	Վերականգնել ծանրացրած խնամքը
25-11	Ֆիզիկա	Դաս. Կարապետյան VI դ.	Վերականգնել ծանրացրած խնամքը
22-12	Դաս նրա աշակերտներին	Դաս. Կարապետյան VI դ.	Վերականգնել ծանրացրած խնամքը
14/11	Դաս նրա աշակերտներին	Վերականգնել կարողությունը	Վերականգնել ծանրացրած խնամքը
15-03	Ռուսաց լեզու	Օտոմեդիցինա	Վերականգնել ծանրացրած խնամքը
24-02	Դաս նրա աշակերտներին	Վերականգնել կարողությունը	Վերականգնել ծանրացրած խնամքը
10-03	Դաս նրա աշակերտներին	Դաս. Կարապետյան VI դ.	Վերականգնել ծանրացրած խնամքը
09-03	Վերականգնել կարողությունը	Unit 7 A look at the pictures and write	Վերականգնել ծանրացրած խնամքը







## ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՅՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «ՈՒՏՈՒՄՆԱԿԱՆ հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասարանի ղեկավարի (*այսուհետ՝ դասղեկ*) կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղեկիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:
2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիր կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝
  - ⊙ դաստիարակչական խնդիրների ճշգրտությունն ու իրատեսությունը,
  - ⊙ աշակերտների գոծունեության կազմակերպման զուգակցվածությունն ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
  - ⊙ դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների եւ ծնողների միասնականությունը,
  - ⊙ ներդասարանական, ներդպրոցական եւ արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
  - ⊙ աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (*անհատական եւ ընդհանուր*) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
  - ⊙ տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը եւ համաձայնեցվածությունն ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:
  - ⊙ «Դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը համարվում է համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքային տարեկան ծրագրի (*պլանի*) բազիսային բաղադրիչը:
  - ⊙ 10, 11-12-րդ էջերի «ստացավ» եւ «հանձնեց» սյունակներում համառոտագրել ստացված եւ հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները՝ գերազանց-«Գ», լավ-«Լ», բավարար-«Բ», անմխիթար-«Ա»:
  - ⊙ «Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը» կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ եւ ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է դպրոցի տնօրենի կողմից:
3. Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է լինեն անձի ձեւավորման ամբողջականությունն ու դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը եւ այլն:
4. Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլեւ դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:
5. Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը եւ սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը եւ վարքի դրական դրսեւորումները, ծնող-դպրոց կապը:
6. Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչեւ տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII ավարտելը:
7. Ուսումնակա հաստատության ներքին ու արտաքին գնահատումների ժամանակ դասարանի ղեկավարի «Պլան-ծրագիր» գրքույկը կնպաստի տվյալ դպրոցում անցկացված դաստիարակչական աշխատանքների մասին առավել արդյունավետ եզրահանգումներ կատարելու:

⊙ Ձեւավորվել եւ կազմվել է «Վիամիր Գրատուն» ՍՊԸ-ի ուսումնական հետազոտությունների կենտրոնում

⊙ Կազմող՝ Վիկտոր Միրումյան

⊙ Տպագրվել է «Վիամիր Գրատուն» ՍՊԸ-ի տպարանում

Տպաքանակը՝ 1000 օրինակ