

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ  
Տերեն Լարինե Սահակյան/  
2022թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

**ՀՀ Շիրակի մարզի Վարդաքարի**

**միջն. դպրոց IV դասարան**  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

**Շահինյան Աննա Սամվելի**  
դասղեկի, ազգանունը, անունը, հայրանունը

**2022-2023 ուստարի**

# Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

4-րդ դասարանում սովորում են 8 աշակերտ՝ 3 տղա, 5 աղջիկ: Աշակերտները գիտեն դպրոցի կարգապահական կանոնները, իրենց իրավունքները և պարտականությունները: Աշխույժ են, նախաձեռնող և հետաքրքրասեր: Սիրով մասնակցում են դպրոցում կազմակերպոց բոլոր միջոցառումներին, արտադպրոցական էրկուրսիաներին:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները ա/Ձևավորել կարգապահ, օրինապահ, ստեղծագործ, ինքնուրույն անհատ:

բ/Սովորեցնել, լսել և հարգել ուրիշի կարծիքը:

գ/Լինել ուշադիր շրջակա միջավայրի հանդեպ:

դ/Ձևավորել սեր գրքի ու ընթերցանության հանդեպ:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 – Հոգևոր դաստիարակություն

Զրուցել հայ-առաքելական, եկեղացական տոների, հոգևոր արժեքների մասին: Կարևորել հայ եկեղեցու դերը ազգապահպանման գործում: Այցելել եկեղեցի և ընթերցել Աստվածաշնչյան պատումներ:

3.2 – Գեղագիտական դաստիարակություն

Զարգացնել գեղեցիկը տեսնելու, գնահատելու և ստեղծելու կարողությունը: Տեղեկություններ տալ հայ մեծարվեստագետների կյանքի ու ստեղծագործությունների մասին: Այցելել մշակութային օջախներ:

3.3 – Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Զրուցել բանակի ու մեր հերոսների մասին: Պատմել մերօրյա հերոսների սխրանքների մասին: Դիտել տեսահոլովակներ, լսել հայրենասիրական երգեր:

3.4 – Ֆիզիկական դաստիարակություն

Զրուցել առողջ ապրելակերպի, լավ և վատ սովորությունների, անձնական հիգենայի մասին: Ուշադրություն դարձնել աշակերտների ճիշտ կեծվածքին, օրվա ռեժիմին, պայուսակների գանգվածին:

3.5 – Աշխատանքային դաստիարակություն

Դասասենյակում աճեցնել ծաղիկներ: Աշակերտներին սովորեցնել լինել պատասխանատու, սիրել աշխատանքը:

3.6 – Բնապահպանական դաստիարակություն

Սովորեցնել մաքուր պահել շրջակա միջավայրը, բնական ռեսուսներն օգտագործել խնայողաբար: Օր.՝ աշակերտի գիտակցությանը հասցնել, որ խնայելով թուղթը փրկում ենք անտառը:

3.7 – Դպրոց-ընտանիք կապը

Հաճախ կազմակերպել ծնողական ժողովներ: Ծնողներին ևս մասնակից դարձնել ինչպես դպրոցական, այնպես էլ արտադպրոցական միջոցառումներին: Մշտապես պահել դպրոց-ուսուցիչ-ծնող համագործակցությունը:



ՏԵՂԵԿԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդ. օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	ծնողի (խնամ) աշխատավ. Ձբադմունք	ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1	Գալստյան Հեղինե Գրիշի	10.05.2013	իգ.	գ.Վարդաքար	094195903	արտ.աշխ.	ապահով
2	Գևորգյան Հովհաննես Արմենի	31.07.2013	ար.	գ.Վարդաքար	094731841	արտ.աշխ.	ապահով
3	Զատիկյան Բարսեղ Մկրտչի	2.04.2013	իգ.	գ.Վարդաքար	098741975	մենատնտես	ապահով
4	Խաչատրյան Արսեն Լուվիկի	5.07.2013	ար.	գ.Վարդաքար	098623723	վարորդ	ապահով
5	Կիրակոսյան Լիլյա Աշատիի	6.11.2013	իգ.	գ.Վարդաքար	093638034	վարորդ	ապահով
6	Մարտիրոսյան Կարինե Սարգսի	25.05.2013	իգ.	գ.Վարդաքար	093989353	մենատնտես	նպաստառու
7	Պետրոսյան Հրաչյա Արտյոմի	4.01.2013	ար.	գ.Վարդաքար	098106771	մենատնտես	ապահով
8	Սահակյան Ռիտա Հովհաննեսի	6.10.2012	իգ.	գ.Վարդաքար	098628648	արտ.աշխ.	ապահով
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/շ	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Ապահովել աշակերտներին դասագրքերով: Սահմանել հերթապահություն, ընտրել դասարանի ավագը, տնկել սենյակային բույսեր:	9.09.2022թ.	դասվար-աշակերտ
II	Աշակերտների համար կազմել օրվա ռեժիմ:	16.09.22թ.	դասվար-աշակերտ
III	Զրուցել անկախության օրվա մասին:	23.09.22թ.	դասվար-աշակերտ
IV	Անդրադառնել ուշացումներին, հետևել օրագրերի լրացմանը:	30.09.22թ.	դասվար-աշակերտ
V	Զրուցել և սերմանել կարգապահություն:	7.10.22թ.	դասվար-աշակերտ
VI	Զարգացնել համագործակցելու կարողություն:	14.10.22թ.	դասվար-աշակերտ
VII	Ձևավորել արդյունավետ շփման կարողություն:	21.10.22թ.	դասվար-աշակերտ
VIII	Պատրաստել պաստառ աշուն թեմայով:	28.10.22թ.	դասվար-աշակերտ
IX	Զրուցել կարգապահական կանոնների մասին:	4.11.22թ.	դասվար-աշակերտ
X	Հեքիաթի ընթերցում և քննարկում:	18.11.22թ.	դասվար-աշակերտ
XI	Հանելուկների ընթերցում և գուշակում:	4.12.22թ.	դասվար-աշակերտ
XII	Մաթեմատիկա առարկայից առարկայական շաբաթի կազմակերպում:	11.12.22թ.	դասվար-աշակերտ
XIII	Ինչպես վարվել երկրշարժի ժամանակ:	22.12.22թ.	դասվար-աշակերտ



XIV	Կազմակերպել տեխնոլոգիա առարկայից:	ցուցահանդես	23.12.22թ.	դասվար-աշակերտ
XV	Ամանորյա ցերեկույթի պատրաստում:		13.01.23թ.	դասվար-աշակերտ
XVI	Զրուցել վեճերի պատճառման պատճառների, դրանք հրահրող գործոնների մասին:		20.01.23թ.	դասվար-աշակերտ
XVII	Զրուցել բանակի մասին:		27.01.23թ.	դասվար-աշակերտ
XVIII	Կազմակերպել Թումանյանական շաբաթ:		3.02.23թ.	դասվար-աշակերտ
XIX	Զրույց իրավունքների և պարտականությունների մասին:		10.02.23թ.	դասվար-աշակերտ
XX	Զրույց կանանց միջազգային օրվա մասին:		17.02.23թ.	դասվար-աշակերտ
XXI	Գարնանային պատարի պատրաստում:		24.02.23թ.	դասվար-աշակերտ
XXII	Հեքիաթի բեմականացում:		3.03.23թ.	դասվար-աշակերտ
XXIII	Սովորեցնել հոգատարություն:		10.03.23թ.	դասվար-աշակերտ
XXIV	Ուշադրություն շրջապատի հանդեպ:		17.03.23թ.	դասվար-աշակերտ
XXV	Ծանոթացնել գիտելիքների թեստերին:		24.03.23թ.	դասվար-աշակերտ
XXVI	Զրույց մայիսյան տոների վերաբերյալ:		6.04.23թ.	դասվար-աշակերտ
XXVII	Զրուցել տարվա ընթացքում ունեցած ձեռքբերումների մասին:		14.04.23թ.	դասվար-աշակերտ
XXVIII	Մաքուր ձեռքեր:		21.04.23թ.	դասվար-աշակերտ
XXIX	Սուրբ Զատիկ:		28.04.23թ.	դասվար-աշակերտ
XXX	Խնդիրների համատեղ լուծում:		5.05.23թ.	դասվար-աշակերտ
XXXI	Աշխատանք դպրոցի բակում:		12.05.23թ.	դասվար-աշակերտ
XXXII	Հանդուրժողականություն:		19.05.23թ.	դասվար-աշակերտ
XXXIII	Դաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում:		25.05.23թ.	դասվար-աշակերտ
XXXIV	Էքսկուրսիա:		31.05.23թ.	դասվար-աշակերտ

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման վայրը
23.09.2022թ.	Տիկնիկային ներկայացում:	Երևան
23.09.2022թ.	ՈՒսումնադաստիարչական էքսկուրսիա:	Երևան/Մատենադարան/
11.11.23թ.	Այց պատմամշակութային վայրեր:	գ.Փանիկ/Հացի թանգարան/

**ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

N	նախաափրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.		պար		








ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Ուրբաթ	6-րդ	Ուրբաթ	6-րդ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ՍԵՄԻՆԱՐՆԵՐ

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
19.09.2022թ	զրույց ծնողի հետ պարզելու դասին անպատրաստ ներկայանալու պատճառները		Ա.Շահինյան	
10.10.2020թ.	կարգապահական հարցեր		Ա.Շահինյան	

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
9.09.2022թ	կազմակերպչական	զրույց զրբերը կազմելու և աշխատանքային տեսքերի շուրջ	



20.09.2022թ.		զրույց կարգապահության վերաբերյալ	
12.10.22թ.	զեկույց/Ընտանիք-դպրոց-համագործակցություն/թեմայով:	Ծնողների ներգրավվածությունը և մասնակցությունը կազմակերպչական հարցերում:	
17.11.22թ.	Հիգիենա, վարակիչ հիվանդություններ	առողջ ապրելակերպ և առողջ կենսակերպի պահպանում:	
15.12.22թ.	առաջին կիսամյակի ամփոփում		
16.02.23թ.	երեխաների վարքը դպրոցում		
15.03.2023թ.	մաքրության պահպանմանն ուղղված հարցեր	մաքրության պահպանում ամենուր	

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	1.Մարկոսյան Կարինե Ռաֆիկի	գ.Վարդաքար2փ.տ29	098106771
Անդամներ	2.Սուքիասյան Սաթենիկ Աշոտի	գ.Վարդաքար4փ.տ.7	093638034

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օ/ա/տ	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
9.09.2022թ.	դասարանի կահավորում		
17.10.2022թ.	կազմակերպչական	այց պատմամշակութային վայրեր	
23.11.2022թ.	հիգիենա	սուր շնչառական հիվանդություններ	




ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Երեխաների թիվը դասարանում
  - ա) աղջիկ՝ 5
  - բ) տղա՝ 3
  
2. Ընտանիքների թիվը
  - ա) լրիվ կազմով՝
  - բ) ոչ լրիվ կազմով՝
  
3. Անապահով ընտանիքների թիվը՝ -1  
 Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝ -5
  
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը  
 Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝
  
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը՝
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝
8. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ
9. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ

Դասղեկ՝ Աննա Շահինյան