Հաստատում եմ ՝ տնօրեն Ս. Շահնազարյան

ԴԱՍՂԵԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՄԱՏՅԱՆ

ՀՀ Լոռու մարզի Ազնվաձորի միջնակարգ դպրոց

2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

ԴԱՍԱՐԱՆ՝ 12

ԴԱՍՂԵԿ՝ Լ. Ոսկանյան

Հաստատում եմ `   տնօրեն Ս. Շահնազարյան

ԴԱՍՂԵԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՄԱՏՅԱՆ

ՀՀ   Լոռու մարզի Ազնվաձորի միջնակարգ դպրոց

2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

ԴԱՍԱՐԱՆ` 12

ԴԱՍՂԵԿ` Լ. Ոսկանյան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԿԱԶՄԸ

12-րդ դասարան

1. Գաշկայան Լուիզա
2. Հարությունյան Վարազդատ
3. Ոսկանյան Ավետիք

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

Աշակերտների թիվը 3

Տղաներ՝ 2

Աղջիկներ՝ 1

Դասարանի ավագ՝ Ա. Ոսկանյան

Դասարանական խորհուրդ՝

Հարությունյան Վարազդատ

Ծնողական խորհուրդ՝ Տ. Ղազարյան

Ծնողազուրկ   աշակերտներ ------չկան

Սոցիալապես անապահով ընտանիքի երեխաներ-------չկան

Անցանկալի վարք ցուցաբերող------- չկան

Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող-------- չկան

 ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներ ----------չկան

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Նպաստել դասարանի միասնության առաջացմանը
2. Ուշադրություն դարձնել աշակերտների կարգապահությանը
3. Երեխաների մոտ հետաքրքրություն առաջացնել ուսման հանդեպ
4. Յուրաքանչյուր աշակերտի մեջ զարգացնել և ամրապնդել պարտաճանաչության և պատասխանատվության դզացում
5. Հետևել դասարանի սանիտարական վիճակին
6.

Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

1. Հիմնական ուշադրությունը դարձնել աշակերտական կոլեկտիվի ամրապնդմանը
2. Ուշադրություն դարձնել աշակերտների կարգապահությանը
3. Հետևել դասարանի սանիտարական վիճակին
4. Ուսումնական աշխատանքում փոխօգնության կազմակերպում
5. Ստեղծել թեմատիկ անկյուններ
6. Յուրաքանչյուր աշակերտի մեջ զարգացնել և ամրապնդել պարտաճանաչության և պատասխանատվության զգացում

Հայեցի դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակություն

Կարևորել հայ եկեղեցու ազգապահպան դերն ու նշանակությունը: Արժևորել քրիստոնեության բարոյա հոգեբանական, բարոյա քրիստոնեական հատկանիշները անձի ձևավորման գործում: Ծանոթացնել քրիստոնեական տոներին, խորացնել հայ եկեղեցու պատմության մասին ստացած գիտելիքները:

Գեղագիտական դաստիարակություն

Անցկացնել զրույց «Գեղեցիկն իմ պատկերացմամբ», կարևորել գեղեցիկի յուրահատուկ ընկալումը: Այցելել պատկերասրահ, ծանոթացնել նշանավոր կտավներին, կերպարվեստի գործիչնորին, մշակույթի այլ նվաճումներին:

Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Ծանոթացնել հայոց բանակի կազմավորմանը, նրա դերին, հայրենիքի պաշտպանությանը: Կարևորել հայրենիքի սերը, նրան արժանի դառնալու ձգտումը: Ձևավորել հայրենասիրություն, պատշաճ հայրենասիրական վարքագիծ և հավատարմություն:

Աշխատանքային դաստիարակություն

Անցկացնել քննարկումներ սանիտարահիգենիկ պահանջների, դասարանի մաքրության վերաբերյալ: Օգնել նաև մայրիկներին, հայրիկներին, պապիկներին, տատիկներին:Մասնակցել նաև դպրոցի մաքրության աշխատանքներին, մաքուր պահել շրջապատը: «Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն» թեմայով զրույց:

Բնապահպանական դաստիարակություն

Անցկացնել զրույց « Բնությունը մեր տունն է» թեմայով: Խնամքով վորաբորվել բնությանը, որովհետև բնությունն է մեր գոյությունն ապահովող օրանը: Դաստիարակել սեր և հարգանք բնության ծառերի, ծաղիկների, հողի, մեզ շրջապատող երևույթների նկատմամբ: Երեխան հասկանա, որ «բնությունն մեր շրջապատն է»:

Դպրոց-ընտանիք կապ

Ամրապնդել դպրոց-ընտանիք կապը: Ապահովել ծնողների և առարկայական ուսուցիչների կապը, կազմակերպել հանդիպումներ, զրույցներ: Ուսումնասիրել ընտանիքում երեխայի և ծնողների փոխհարաբերությունները, բացահայտել առկա խնդիրները նպաստել դրանց վերացմանը:

Ֆիզիկական դաստիարակություն

Կազմակերպել երեխաների ֆիզիկական զարգացման և առողջության պահպանման ակտիվ միջոցառումներ: Ձևավորել ճիշտ վերաբերմունք ֆիզկուլտուրայի դասի նկատմամբ: Սերտորեն համագործակցել ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ ներգրավել նրան ծնողների և երեխաների համար կազմակերպվող թեմատիկ խորհրդատվություններին կապված երեխաների ֆիզիկական առողջության պահպանման խնդիրների հետ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Նշումներ
01.09-09.09	Կազմակերպչական հարցեր	Դասղեկ աշակերտներ	
12.09-16.09	Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները	Դասղեկ աշակերտներ	
19.09-23.09	Ազնիվ և անկեղծ հարաբերություններ	Դասղեկ աշակերտներ	
26.09-30.09	Իմ երկիրը երեկ, այսօր , վաղը	Դասղեկ աշակերտներ	
03.10-07.10	Հայկական ավանդույթներ	Դասղեկ աշակերտներ	
10.10-14.10	Ուժեղ լինել նշանակում է ...	Դասղեկ աշակերտներ	
17.10-21.10	Վատ եւ լավ սովորույթներ	Դասղեկ աշակերտներ	
31.10-04.11	Ինչպես հասկանալ մարդկանց	Դասղեկ աշակերտներ	
07.11-11.11	Ինչ լինել, ինչպես լինել	Դասղեկ աշակերտներ	
14.11-18.11	Ում եմ համարում գեղեցիկ մարդ	Դասղեկ աշակերտներ	
21.11-25.11	Մասնագիտություններ, որոնք ընտրում ենք	Դասղեկ	

		աշակերտներ	
28.11-03.12	Դառն է ճշմարտությունը	Դասղեկ աշակերտներ	
05.12-09.12	Ինչպես հասնել հաջողության	Դասղեկ աշակերտներ	
12.12-16.12	Ամանորյա միջոցառման նախապատրաստում	դասղեկ	
19.12-23.12	Ամանորյան միջոցառում		

Ծնողական ժողովների մասնակցություն

Հ	Ազգանուն	Անուն	ԱՄԻՍ ԱՄՍԱԹԻՎ	ԱՄԻՍ ԱՄՍԱԹԻՎ	ԱՄԻՍ ԱՄՍԱԹԻՎ	ԱՄԻՍ ԱՄՍԱԹԻՎ	ԱՄԻՍ ԱՄՍԱԹԻՎ	ԱՄԻՍ ԱՄՍԱԹԻՎ
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎԻ ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ Հ.------

-----· --------· ----------

Օր ամիս տարեթիվ

Մասնակցում են ....

Օրակարգ ....

-

Ելույթ ունեցան ....

Որոշեցին ....

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման Օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Նպատակը