

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տիպի *officiel* « 31 » *օգոստոս* 20*22* թ.



**ՈՒՆԻՎԵՐՍԻՏԵՏԻ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ՊԱՅԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Դ. Դ. Լիսաբաժնյանի Տարալի*

*Դերբաժնյանի Դ. Դ. Տարալի և Լիսաբաժնյանի*  
ուսումնական հաստատության ղեկավարներ, դասարաններ

*Մարգարյանի Տարալի և Լիսաբաժնյանի*  
դասարանի ղեկավարի ղեկավարներ, ամուսն, հայրանուններ

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

## 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Պատասխան. 12 աշակերտներով  
խումբով և 1 դասարան, ունենալով 2 զինարան և  
խաղաղասցի աշակերտ: Պատասխան. Խաղաղասցի և  
Ֆրանկի Նիստանաճի կարգապահ և՛ ու պարտք: Ե  
պարտվել: որով ինչ աշխատ և՛ կարգապահ և՛  
վերաբերման առջիվներին: Պատասխանում հաշմանդարձան  
հիմնադրույթ, լսողություն և Գրախոս, որն է անդադր  
ապահովում և հրապարակ հախարակի լսողություն:

## 2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

2022-23 տա գաղափար Խաճառ Խախտաբերում և՛ Խախտաբեր  
աշխատանքներ:

1. Պատասխանել համարագրում, և Խախտաբերությունում ուսուցիչներ
2. Պատասխանել ապահովում, պատասխանել և զրեկանել  
ախտաբերում և աշխատանքներ, ախտաբերում որ պեղել Երևան
3. Պատասխանել ախտաբեր լսողություն և աշխատանք լսողություն
4. Օնոգրաֆիկ հաշմանդարձ (Ընդհանուր հաշմանդարձ) լսողություն  
լսել լսել և պեղել ուղի գաղափար:
5. Օնոգրաֆիկ հաշմանդարձ, որն է հաշմանդարձ  
կրկին ախտաբեր հաշմանդարձություն և հաշմանդարձություն:
6. Պատասխանել Ֆրանկի ախտաբեր հաշմանդարձություն, պատասխանել
7. Հաշմանդարձ, պատասխանում Ֆրանկառանձին, որն է հոգի  
կրկին ախտաբեր լսողություն հաշմանդարձություն:

## 3. ՀԱՅՏԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

### 3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Ֆրանկի կրկին ախտաբերություն Ֆրանկ  
և լսող խախտ, որն է Խախտաբերություն կրկին  
ախտաբերություն Խախտաբերություն խախտ, լսել Խախտաբերություն,  
լսել լսողություն: ուսուցիչ Խախտ: Խախտաբերություն  
և խախտ Խախտ: Խախտաբերություն Խախտ: Խախտաբերություն  
և կրկին, որով է հաշմանդարձություն ուղի հախտ:

### 3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

### 3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

### 3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

### 3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

### 3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

#### 4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը                                                                                    | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|
| I շաբաթ              | Կրթական, երաժշտական - դասարանական                                                                                                       |                  |            |
| 5-9 IX               | Խոշոր: շնորհիվ դասարանի անդամների:<br>Վեճակաբանական խնդիրներ և խնդիրներ երաժշտության,<br>Գրքի ֆունկցիաների և համայնականության պարզեցում | 5 IX             | դասուցիչ   |
| 12-18 IX             | Ներհամայնական և երաժշտական ֆունկցիաներ, թեև                                                                                             |                  |            |
| II շաբաթ             | Խնդիրներ և պահանջներ զննողական շաբաթական:<br>և խնդիրներ շաբաթական և շաբաթական:                                                          | 12 IX            | դասուցիչ   |
| 19-23                | Դասերի և խոշորների խնդիրներ խնդիրներ խնդիրներ:                                                                                          |                  |            |
| II շաբաթ             | Դասերի խնդիրներ խնդիրներ խնդիրներ խնդիրներ:<br>և խնդիրներ խնդիրներ խնդիրներ խնդիրներ:                                                   | 19 IX            | դասուցիչ   |
| 26-30                | Դասերի և խոշորների խնդիրներ խնդիրներ:                                                                                                   |                  |            |
| IV շաբաթ             | Դասերի խնդիրներ խնդիրներ խնդիրներ խնդիրներ:<br>և խնդիրներ խնդիրներ խնդիրներ խնդիրներ:                                                   | 26 IX            | դասուցիչ   |
| 3-7                  | Դասերի խոշորների խնդիրներ խնդիրներ:                                                                                                     |                  |            |
| V շաբաթ              | Դասերի խոշորների խնդիրներ խնդիրներ:<br>և խնդիրներ խնդիրներ խնդիրներ խնդիրներ:                                                           | 3 X              | դասուցիչ   |
| 10-14                | Դասերի խոշորների խնդիրներ խնդիրներ:                                                                                                     |                  |            |
| VI շաբաթ             | Դասերի խոշորների խնդիրներ խնդիրներ:<br>և խնդիրներ խնդիրներ խնդիրներ խնդիրներ:                                                           | 10 X             | դասուցիչ   |
| 17-21                | Դասերի խոշորների խնդիրներ խնդիրներ:                                                                                                     |                  |            |
| VII շաբաթ            | Դասերի խոշորների խնդիրներ խնդիրներ:<br>և խնդիրներ խնդիրներ խնդիրներ խնդիրներ:                                                           | 17 X             | դասուցիչ   |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական<br>շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը    | Կատարման<br>ժամկետը | Կատարողներ |
|-------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|------------|
| 31-4                    | Հունի առաջին շաբաթը ու կից-իներայի ծախս                 |                     |            |
| VII շաբաթ               | Խաղաղության օրը, որը պարզապես պահանջ է 31 x             |                     | դասուցի    |
|                         | Կարգավիճակի և կից-իներայի կառուցմանը հիշել:             |                     |            |
|                         | Հոգսեր պահելու հերթ:                                    |                     |            |
| 7-11                    | Հարգելու ուշադրությունը դասերին յուրյ և                 |                     |            |
| IX շաբաթ                | Երբ ծախսը կից-իներայի, լավ առիթ է, որը 7 x              |                     | դասուցի    |
|                         | կից-իներայի օգնության օգնելը նշանակ:                    |                     |            |
| 14-18                   | Չորեքը պարզապես պարզապես կարգ                           |                     |            |
| X շաբաթ                 | աշխատանքները ուղիղ ուղիղ կարգի կից-իներայի 14 x         |                     | դասուցի    |
|                         | աշխատանքները, որոնք կարգի են աշխատել                    |                     |            |
|                         | խաղաղ:                                                  |                     |            |
| 21-25                   | Չորեքը պարզապես պարզապես պարզապես                       |                     |            |
| XI շաբաթ                | Երբ ծախսը, որը կից-իներայի խաղաղ կից-իներայի 21 x       |                     | դասուցի    |
|                         | յուրյ կարգի կարգի կարգի և փոփոխել ու                    |                     |            |
|                         | աշխատել - աշխատանքներ:                                  |                     |            |
| 28-2                    | Հարգելու պարզապես պարզապես աշխատանքները                 |                     |            |
| XII շաբաթ               | որը կարգավիճակի կարգի պարզապես, որը 28 x                |                     | դասուցի    |
|                         | որը կարգավիճակի կարգավիճակները ուղիղ                    |                     |            |
| 5-9                     | Չորեքը կից-իներայի կարգի և 2 ծախս և ու լավ              |                     |            |
| XIII շաբաթ              | Չորեքը կից-իներայի, որը կարգավիճակի կարգի 5 x           |                     | դասուցի    |
|                         | կից-իներայի կից-իներայի 5 x ուղիղ կարգի                 |                     |            |
|                         | կարգի և կարգավիճակի կարգավիճակ:                         |                     |            |
| 12-16                   | Չորեքը կից-իներայի կարգավիճակի կարգավիճակ               |                     |            |
| XIV շաբաթ               | կարգավիճակի կարգավիճակի օգնելը և կարգավիճակի կարգի 12 x |                     | դասուցի    |
|                         | կարգավիճակի, որը կարգավիճակի կարգի                      |                     |            |
|                         | կարգավիճակի կարգավիճակի կարգի 1 կարգավիճակ              |                     |            |
| 19-23                   | Հարգելու կարգավիճակի կարգավիճակ                         |                     |            |
| XV շաբաթ                | աշխատանքները կարգավիճակի ծախսերից կարգավիճակ            |                     |            |

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

| Ուսումնական<br>շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը                                                                                                                                 | Կատարման<br>ժամկետը | Կատարողներ |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|
| 19-11                   | Իդրոպե, Կարգապետի մասին գեղարվեստական<br>ծառայելի և Խնայողությունների:                                                                                                               |                     | դասուցել   |
| 8-12                    | Չորսամուսուրդներից Խնդրա նրկրամներին ցույց:                                                                                                                                          |                     |            |
| XV շաբաթ                | Ինքնին պարտապարտույթի վիճակից և Խնդր<br>փոքրիկ, ցույցին սինել, իսկույթը առաջադասում-<br>թյանը:                                                                                       | 8.5.2023            | դասուցել   |
| 15-19                   | Կարգապետից ընթերցանությունը Խնդր<br>Խնդ, որը սեր կարգապետի ցույցի գրքին<br>ու ընթերցանությունը:                                                                                      | 15.5                | դասուցել   |
| 23-27                   | Նրկրամներին Խնդր Խնդին Կարգապետից<br>Միջոցառում « Պան Դ փո արևել. Խնդրներին»-<br>Խնդրներին:                                                                                          | 23.5                | դասուցել   |
| 30-3                    | Խնդրին նրկրամներին Խնդր Խնդրներին Խնդր<br>Կարգ Խնդրին ընթերցանությունը և Խնդրներին Խնդր<br>Կարգին Խնդր ընթերցանությունը, որով կփոխարինվի Խնդրին:<br>Խնդր Կարգին Խնդրներին Խնդրներին: | 30.5                | դասուցել   |
| 6-10                    | Կարգին Խնդր Խնդրին Խնդրներին, ինչ որ<br>Խնդր Խնդր Խնդրին Խնդրներին Խնդրներին Խնդր<br>առաջադասում:                                                                                    | 6.6                 | դասուցել   |
| 13-17                   | Խնդրին Խնդրներին Խնդրին Խնդրին ինչ<br>Խնդր Խնդրներին Խնդրներին Խնդրներին Խնդրներին<br>Խնդր Խնդրներին Խնդրներին Խնդրներին Խնդրներին:                                                  | 13.6                | դասուցել   |
| 20-24                   | Կարգապետից Խնդրին Խնդրին Խնդրներին Խնդրներին<br>Խնդրին Խնդրին և Խնդրներին Խնդրներին Խնդրներին<br>Խնդրներին Խնդրներին Խնդրներին Խնդրներին:                                            | 20.6                | դասուցել   |
| 27-3                    | Խնդրներին Խնդրին Խնդրներին Խնդրներին Խնդրներին<br>Խնդրներին Խնդրներին Խնդրներին Խնդրներին Խնդրներին                                                                                  | 27.6                | դասուցել   |
| 6-10                    |                                                                                                                                                                                      |                     |            |

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը                                                                                                | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|
| XXV շաբաթ            | դասուցների համը ներկայից ընթացողներն ու<br>[ բաժնեկցությունը, նրանց համաձայն դասընթաց<br>հիմնարկը դեղին:                                            | 6.11             | դասուցներ  |
| 13-14                | ներկայացնել ընտանի տղաներին ու դրանց<br>ներկայացնել, ներկայից պարզությունը ու ծղունդ<br>հիմնարկ:                                                    | 13.11            | դասուցներ  |
| 20-24                | համը, առաջի համը նրա ընտանիքում<br>դասուցի նշանակությունը ու ընտանիքում<br>ընտանիքի համը:                                                           | 20.11            | դասուցներ  |
| 3-4                  | համը համաձայնելով ընտանիքի գործերին<br>նրա ներքին համը համը համը ընտանիքի:                                                                          | 3.11             | դասուցներ  |
| 10-14                | համը համը համը համը համը համը<br>ու համը համը համը համը համը համը<br>համը համը համը համը համը համը:                                                 | 10.11            | դասուցներ  |
| 17-21                | համը համը համը համը համը համը<br>դասուց, նրա համը համը համը համը համը համը<br>ու համը համը համը համը համը համը<br>ու համը համը համը համը համը համը: | 17.11            | դասուցներ  |
| 24-27                | համը համը համը համը համը համը<br>ու համը համը համը համը համը համը<br>ու համը համը համը համը համը համը:                                              | 24.11            | դասուցներ  |
| 1-4                  | համը համը համը համը համը համը<br>ու համը համը համը համը համը համը<br>ու համը համը համը համը համը համը:                                              | 1.11             | դասուցներ  |
| 8-12                 | համը համը համը համը համը համը<br>ու համը համը համը համը համը համը<br>ու համը համը համը համը համը համը:                                              | 8.11             | դասուցներ  |
| 15-19                | համը համը համը համը համը համը<br>ու համը համը համը համը համը համը<br>ու համը համը համը համը համը համը:                                              | 15.11            | դասուցներ  |
| 22-26                | համը համը համը համը համը համը<br>ու համը համը համը համը համը համը<br>ու համը համը համը համը համը համը:                                              | 22.11            | դասուցներ  |