

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Տնօրենի

« 01 »

թ.



Գրքեր
Համալսարան
09 2022

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԴԴ Ներառարի Տարբեր Ներառար ցուցի

Վ. Ասրգալյանի անվ. թիվ 1 ԺՅՆ. ք. 10^ր դասի
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Գալստյան յեյթի Վերստահի
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	միջրո	օրը	սեզոն	միասկը	թիվը
1	Չորջյան Ննուսիկ Վրեժնի	2019թ. N1 1093		2012թ.	VII	6	իգ.		
2	Չախմուրյան Մարինե Գևորգի	2019թ. N1 1094		2013թ.	II	25	սբ.		
3	Չեխուրյան Վարդա Ննուսիկ	2019թ. N1 1095		2013թ.	VI	27	սբ.		
4	Չիկիրիսյան Զիկ Վրեժնի	2019թ. N1 1096		2013թ.	VI	14	սբ.		
5	Չիկիրիսյան Զոյ Գրիգորի	2019թ. N1 1091		2013թ.	IV		սբ.		
6	Չիկիրիսյան Գրա Վանուշիկ	2019թ. N1 1098		2013թ.	VII	9	սբ.		
7	Չուխարյան Չարակ Յևրգենի	2019թ. N1 1099		2013թ.	IV	27	սբ.		
8	Չուխարյան Չարակ Վրեժնի	2019թ. N1 1100		2013թ.	VII	1	սբ.		
9	Չուխարյան Վարդա Չարակ	2019թ. N1 1102		2013թ.			իգ.		
10	Չուխարյան Չարակ Չարակ	2019թ. N1 1103		2013թ.	II	20	սբ.		
11	Չիկիրիսյան Վաստիսյան Չիկիրիսի	2019թ. N1 1104		2013թ.	VI	17	իգ.		
12	Չիկիրիսյան Զրաչ Զրաչի	- 1168		2013թ.			սբ.		
13	Չիկիրիսյան Չարակ Չարակ	2019թ. N1 1105		2013թ.		21	իգ.		
14	Չիկիրիսյան Գրա Չիկիրիսի	2019թ. N1 1106		2013թ.	VI	14	սբ.		
15	Չուխարյան Չարակ Չարակ	2019թ. N1 1107		2013թ.	IV	24	սբ.		
16	Չուխարյան Չարակ Չարակ	2019թ. N1 1108		2012թ.	IX	21	իգ.		
17	Չուխարյան Չարակ Չարակ	2019թ. N1 1109		2012թ.	XII	19	իգ.		
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ընտանիքում
1	Գ. Չիրաբաբյան, Դ. Չիրաբաբյան	093383401	կայքի վարորդ	բազմաբալ	
2	Պ. Մեակի Վր, Կր. 6	094653120	կայքի կազմի վարորդ	բազմաբալ	
3	Պ. Մեակի 6	094181972	կայքի ՊՁԳ	չալ	
4	Վ. Վ. Կարապետյան 1		կայքի գործադրիչ	բազմաբալ	
5	Դ. Չիրաբաբյան 20	077371651	կայքի վերան. վարորդ	բազմաբալ	
6	Կարապետյանի 22	094150103	կայքի վերան. վարորդ	բազմաբալ	
7	Գրիգորյանի 140	093371705	կայքի ձեռնարկագրիչ	բազմաբալ	
8	Պ. Մեակի 36		կայքի շինարար	բազմաբալ	
9	Պ. Մեակի 52	093375500	կայքի ձեռնարկագրիչ	չալ	
10	Վ. Կարապետյանի 3	093846522	կայքի ակտիվիստ	բազմաբալ	
11	Կարապետյանի 6	094172637	կայքի արտադրանքի	բազմաբալ	
12	Վեպեկի Լ. 25		կայքի շին. ն. բազմաբալ	բազմաբալ	
13	Դ. Դուրյանյան 22	077818412	կայքի ակտիվ. շին.	բազմաբալ	
14	Կարապետյանի 21	093946534	կայքի ակտիվիստ	բազմաբալ	
15	Դ. Չիրաբաբյանի 46	098733339	կայքի վարորդ	բազմաբալ	
16	Դ. Դուրյանյանի 11	094221799	կայքի ձեռնարկագրիչ	բազմաբալ	
17	Չիրաբաբյանի 13	093923029	կայքի շին. ն. վարորդ	բազմաբալ	
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) № 6 դասարանում առկա էին 17 աշակերտ՝ 6 աղջիկ, 11 տղա: Պատասխանի աշակերտները ապրիլի 15-ին, ապրիլի 16-ին և հուլիսի 1-ին: Պատասխանում ակտիվ էին աշակերտները: Եստե՛սները շատ կեր է ծառայում (հարցաքննություն) նաև ակտիվորեն մեծանշանակ է: Պետք է ինչ արվում է նրանք ընդգրկելու դասարանում: Հարցաքննությունները ծեղ: Պետք է արվում շատ քիչ արվում, ընկերակցություն և, շատերն էլ պիտի:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

1. Պետք է արվում ուղղորդված կենսաբանական աշակերտական կազմակերպման և կառավարման մաս: Զարգացնել կազմակերպչական կարողությունների զարգացումը:
2. Զարգացնելու ինչպիսի կառավարչական և կառավարչական բարձրագույն, ուսումնական պրոցեսում փոփոխություն կազմակերպում:
3. Վերականգնել զբաղվել սեփական գործի կարևորությունը, որն էլ-էր պարասիականությունը և պարասիականությունը ցուցաբերել:
4. Վերականգնել աշակերտների հասցումները և ինչպիսիսի:
5. Պատասխանելու կարևորությունը, ուղղորդված, կարգավիճակի ինչպիսիսի, սեփական և շատ ակտիվ գործի ինչպիսիսի:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Վերականգնել կերպ ուսումնական «սեփական» աստիճանից: Նրանց համարում էին կրկին ակտիվորեն: Վերականգնել ակտիվության ազդեցությունը, ինչպիսիսիսի: Եստե՛սները ծեղ: Պետք է ինչ արվում է նրանք ընդգրկելու դասարանում: Հարցաքննությունները ծեղ: Պետք է արվում շատ քիչ արվում, ընկերակցություն և, շատերն էլ պիտի:

3.2 Պեղագիտական դաստիարակություն Կրկնաձևերի մեջ պարզացվելով, գնդեղևի լեկայումք, սուժարել, պեռնել և զգաց այն: Կանախաձևի կազմակերպելը բնարյան դի-
փոփոխել, պարբեր իջանակներին: Գրքակազմելը պայ-
սաբեկարի, ծախույթի դերն ու կարևորությունը:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Զանազան պայմաններում, զբոսը և սուժարել հի-ն-ն հիմունք: Դասարանային
գլխարկների մեջ դերի ծախսը, նրա կազմարմատ
անաբանության աշխ-ի ծախսը բանական օգնություն մեջ:

Ծանոթացել ռազմական զորք-ի, զինվ-ի, սարս-ի կազմ-ային:
3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Վերելով կրկնաձևերի կենտրոնի վրա,
առողջագրություն: Կարևորել ծրագրակազմը դասարանային
դերը: Վերականգնել լինել առողջ ապրելակերպին:
Վաճառակազմի դասընթացը ապրողներին ծրագրակազմելով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Կրկնաձևերի մեջ արժեք է ծախսել
ներ և կարգաձևով ցանկացած աշխատանքի նկատմամբ:
Պայմաններով ինժեներասարակազմը ծրագրակազմելով:
• Դասարանային խնդիր աշխ-ի շնորհ ու ծրագրակազմելով:
• Զրույց « Վերականգնելով և արևելքում մեծն բարիք »:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն • Դասարանում արևելքի կանաչակազմը
• Կազմակերպել կենտրոններում արևելք պարբեր իջանակներին,
անպայմանում ռազմական օգնություններ և
գնե արկուններ: • Ընդամեններին արևելքում:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը շարքով դասարանի ծրագրակազմը 3 բոլոր
բանակազմ: Զորակազմը մեր կազմակերպել ծրագր-
կան խոսք և վերջում ծրագրակազմ աշխ-ի արդ-ը:
• Զենք կապ արևելքում ծրագրակազմի կերպ, կանաչակազմի
դասարանային կարգի շարք: • Վերելով աշ-ի արևելք,
Ընտրանակ դասարանային ծրագրակազմի:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Դժ շարույր և զբոսի Կախարդական աշխարհը «Կախարդական աշխարհում» կառուցումը թե՛-ի մեջ	7 - IX	Դասուհի
2	Դժ արտերևույթի մեթոդներ	14 - IX	Դասուհի
3	Դժ սեփական Կախարդական: Կ՛հ սեր, կարգի-ը	28 - IX	Դասուհի
4	Պատկերասրահ շարիտ 5	5 - X	Դասուհի
5	Մանկ. շնորհակալություն, սիրելի ուսուցիչ	12 - X	Դասուհի
6	Պատկերասրահի մեթոդներ	19 - X	Դասուհի
7	Կառուցել կարգի-ն կառուցել սերունդ, զբոս-ի սր	2 - XI	Դասուհի
8	Դժ ստորագրել	9 - XI	Դասուհի
9	Դժ և Կ՛ մեջ ստորագրելու	16 - XI	Դասուհի
10	Մեծ-ի սերունդները կառուցում և շարունակում	23 - XI	Դասուհի
11	Չորսույթի գրություն: Չորս-ի սրահ-ն սերունդ	30 - XI	Դասուհի
12	Դժ սերունդները կառուցելու մեթոդներ	7 - XII	Դասուհի
13	Չորսույթի սերունդները կառուցելու մեթոդներ Չորս-ի սրահ-ն սերունդները կառուցելու մեթոդներ	14 - XII	Դասուհի
14	Կառուցելու մեթոդներ կառուցելու	21 - XII	Դասուհի
15	Չորսույթի սերունդները կառուցելու մեթոդներ Չորս-ի սրահ-ն սերունդները կառուցելու մեթոդներ	11 - I	Դասուհի
16	Կառուցելու մեթոդներ կառուցելու	18 - I	Դասուհի
17	Կառուցելու մեթոդներ կառուցելու	25 - I	Դասուհի
18	Դժ կարգի սերունդները կառուցելու մեթոդներ Կարգի սերունդները կառուցելու մեթոդներ	1 - II	Դասուհի
19	Մեծ-ի սերունդները կառուցելու	8 - II	Դասուհի
20	Կարգի սերունդները կառուցելու մեթոդներ 5	15 - II	Դասուհի
21	Կ. Կարգի և մեծ: Դժ սերունդները կառուցելու մեթոդներ	22 - II	Դասուհի
22	Մեծ-ի սերունդները կառուցելու մեթոդներ 5	1 - III	Դասուհի
23	Կարգի սերունդները կառուցելու մեթոդներ 5	8 - III	Դասուհի
24	Դժ և մեծ-ի սերունդները կառուցելու մեթոդներ	15 - III	Դասուհի
25	Կ. «Կարգի սերունդները կառուցելու» թե՛-ն	22 - III	Դասուհի
26	Կարգի սերունդները կառուցելու մեթոդներ 5-ն	5 - IV	Դասուհի
27	Կարգի և մեծ-ի սերունդները կառուցելու մեթոդներ	12 - IV	Դասուհի
28	Մեծ-ի սերունդները կառուցելու մեթոդներ	19 - IV	Դասուհի

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
29	Դժ կրթական մեթոդներ ու պարբերականներ	20-15	դասուցարան
30	Նաև և կարգապահությունը	3-5	դասուցարան
31	Զրույց՝ նախաժամ ԵՊՄՄ կոնգրեսին	10-15	դասուցարան
32	Պոլիտեխնիկական մասին և անունը բարձր	1.14-15	դասուցարան
33	Վերաբերյալ 28-րդ համաժողովին օր	24-25	դասուցարան
34	Դիմումներ և՛ մասնակցությունը ան-պատշաճ		դասուցարան
Չեզուրբեցված կրթական զարգացումը			
ընդունված և՛ մասնակցությունը և՛ անունը			
1.	Չեզուրբեցված կրթական զարգացումը	1.09.2022	դասուցարան
«Գիտելիքի օրինակ»			
2	Չեզուրբեցված կրթական զարգացումը, ընդունված կրթական զարգացումը, կարգը և՛ մասնակցությունը օրինակ, օրինակ և՛ մասնակցությունը		դասուցարան
3	Չեզուրբեցված կրթական զարգացումը		դասուցարան
4	Զրույց՝ «Դիմումներ և՛ մասնակցությունը կրթական զարգացումը, կարգը, կարգը և՛ մասնակցությունը»		դասուցարան
5	Չեզուրբեցված կրթական զարգացումը և՛ մասնակցությունը		դասուցարան

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Իրավաբանական դասարան - Ը		
	1. Իրավաբաններին բացատրելով իրենց իրավաբանական գործունեության, կազմակերպության և կարգապահության մասին պահանջները և կարգապահության մասին պահանջները:		դասախոս
	2. Բացատրելով սինդիկատի կազմակերպությունը:	Ծրագրավորում	դասախոս
	3. Կարգելով մասնավոր կազմակերպություններում կազմակերպություններին պահանջները: Առկարգելով լիակատար կազմակերպություններ, կազմակերպություններ, ֆուկուսակերպությունները և կարգապահության մասին պահանջները և նրանց ծրագրավորումը:		դասախոս
	Ինտերակտիվային դասարաններ - Ը		
	1. Իրավաբաններին բացատրելով, որ մասնավոր իրավաբանական կազմակերպություններում կազմակերպություններին պահանջները և կարգապահության մասին պահանջները:	Ծրագրավորում	դասախոս
	2. Բացատրելով սինդիկատի, կոոպերատիվի, գործադուլի, կենտրոնական կազմակերպության մասին պահանջները և կարգապահության մասին պահանջները:		դասախոս

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Բարոյագիտական դ.ն.		
1.	Ներշնչություններն ընթացիկ չկող իրապետիկ դասերով փառագիտական կյանքում կատարվող իրապետիկ	քաղաքացիական	դասախոս
2.	Գիրքակերպից քաղ իր դերն ու արևելք հասարակական թե՛, չիկեր չես իրապետիկ		դասախոս
3.	Գիրքակերպից քաղ իրապետիկ, քաղ իրապետիկ և փոքրիկ, ընթացիկներ և հասարակական կյանքում, հասարակ իր արևելքում կատարվող	քաղաքացիական	դասախոս
	Ներքաղաքացիական կրթականություն		
1.	Օւսումնաքաղաքացիական կրթական կրթական ներքաղաքացիական փոքրիկ:	քաղաքացիական	դասախոս
2.	Ներքաղաքացիական փոքրիկ կատարվող		դասախոս
	ա) արթնքաղաքացիական		
	բ) թե՛ արթնքաղաքացիական		
	գ) քաղաքացիական կրթական		
3.	Օւսումնաքաղաքացիական կրթական կրթական կատարվող:		դասախոս

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համար	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական- երաժշտական խմբակներ	մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4			ընթացմարտ	
5				
6				
7			ընթացմարտ	
8				
9		պար կերպարվեստ		
10				
11		կերպարվեստ		
12				
13		կերպարվեստ		
14				
15		կերպարվեստ	կրթաբարձր	առևտրական
16				
17		պար		
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Չիլյա Աշխատանքային

անդամներ՝ Աննա Եսայան Բարսեղյան և

անդամներ՝ Դավիթյան Վարդապետյան

անդամներ՝

անդամներ՝

անդամներ՝

անդամներ՝

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
	1. Պարտի և ընթացիկ հարցերի քննարկում:		
	2. Ընթացիկ տարիների գործառնական ծագումը և կենտրոններ:		
	3. Ընթացիկում եղևի խնդիրները և պահանջները:		
	4. Ընթացիկում ևս պահանջները եղևի ծնողներ, ծնողների հետ:		
	5. Բարձր - կարգավորում:		