



Արքայգեղամ 5
ՄԿԿ Գ Կոնսերվատիվ
Ինստիտուտի Հ. Գեամաթյան
05. 09. 2022թ.

ԴԱՍՂԵԿԻ ՊԼԱՆ

9-Ա ԴԱՍԱՐԱՆ

ԴԱՍՂԵԿ՝ Ն. ՍԱՐԳՍՅԱՆ

2022-2023 ՈՒՍ. ՏԱՐԻ

	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒ ՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱ Ն ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ ԱՆՁ
	<i>1. Կազմակերպչական աշխատանքներ</i>		
1	Դասագրքերի բաժանում	2.09-4.09	Դասղեկ
2	Աշակերտների միջոցով դասասենյակի բարեկարգում՝ ունենալով ծաղիկներ և լրացուցիչ պատաստներ:	3.03-6.09	Դասղեկ աշակերտներ
3	Հրավիրել ծնողական ժողով և ընտրել ծնողական կոմիտե:	9.09-11.09	Դասղեկ
4	Դասարանի կանոնադրության մշակում	15.09-18.09	Դասղեկ աշակերտներ
	<i>2. Աշխատանք ծնողների հետ</i>		
1	Զրույց <Երեխան ընտանիքի հայելին է > թեմայով	Առաջին դասղեկի ժամից հետո	Դասղեկ ծնող
2	Զրույց < Ծնող-ուսուցիչ- աշակերտ > թեմայով	Առաջին ծնողական ժողովին	Դասղեկ ծնող
3	Ծնողներին ներգրավել դպրոցական միջոցառումներին	Տարվա ընթացքում	դասղեկ

	սեռի նկատմամբ > թեմայով	ընթացքում	
4	Զրույց <Հարգանք շրջապատի և առավել ևս մեծահասակների նկատմամբ> թեմայով	Տարվա ընթացքում	Դասդեկ
5	Հյուր գնալու և հյուր ընդունելու կանոններն ու նրբությունները	Տարվա ընթացքում	Դասդեկ
	5. Միջոցառումների կազմակերպում և անցկացում		
1	Ծանոթացում մարզի պատմական հուշարձաններին	Ապրիլ-մայիս համակարգչային ցուցադրում	Դասդեկ
2	Արշավ դեպի մերձակա սարերը	Մայիս	Դասդեկ
3	Միջոցառում- դաս նվիրված ուսուցչի օրվան	Հոկտեմբեր1-5	Դասդեկ
4	Միջոցառում < Ոսկե աշուն > թեմայով	Հոկտեմբեր-Նոյեմբեր	Դասդեկ
5	Թատրոնի դիտում Հ. Թումանյանի տիկնիկային թատրոնում	Տարվա ընթացքում	Դասդեկ
6`	Ցերեկույթ <Բարով եկար Նոր տարի>	Դեկտեմբերի23-26	Դասդեկ
7	<Արթուն պահակ հայոց աշխարհի> դաս ցերեկույթ	Հունվարի25-27	Զինդեկ Դասդեկ
8	<Մայր ձյունահեր իմ մանկություն >միջոցառում	Մարտի8-ապրիլի7	Դասդեկ

	նվիրված կանանց տոնին		
9	Երթ դեպի Եղեռնի զոհերի հիշատակին նվիրված հուշարձան	Ապրիլի24	դասղեկ
1 0	Դաս-ցերեկույթ <Հաղթանակների մայիս>	Մայիսի15-20	Դասղեկ
1 1	Երթ դեպի Բլուր հաղթանակի օրվա առթիվ	Մայիսի9	Տնօրինություն և դասղեկ
	6.Հայրենասիրական դաստիարակություն		
1	Զրույց <Բարեկամներն ի հայտ են գալիս դժբախտության >պահին:	Առաջին էքսկուրսիայից առաջ	Դասղեկ
2	Կազմակերպել համերգ ողջույն զինվորների համար	Հունվարի25-27	Դասղեկ և աշակերտներ
3	Շարադրություն < Ես մի ծիլն եմ քո արտի> վերնագրով	Մարտ	Դասղեկ և հայոց լեզվի ուսուցչուհի
4	Էքսկուրսիա դեպի Վազգեն Սարգսյանի տուն-թանգարան	Նոյեմբեր	Դասղեկ, ծնողական խորհուրդ
5	Զրույց < Մեծ աշխարհի մեր անկյունը> թեմայով	Ապրիլ	Դասղեկ
6	Զրույց <Մերն է ատելության և բոլոր ախտերի բալասանը> թեմայով	Ապրիլ20-30	Դասղեկ

	7. Ֆիզիկական դաստիարակություն		
1	Զրույց< Սպորտը առողջության առաջին գրավականն է > թեմայով	Սեպտեմբերի1 5-20	դասղեկ
2	Անցկացնել սպորտային տարբեր խաղեր ` շաշկի, շախմատ ֆուտբոլ , զուգահեռ դասարանի աշակերտների հետ:	Ապրիլ-Մայիս	Զուգահեռ դասարաններ ի դասղեկներ
3	Զրույց < Շախմատի հայ չեմպիոնները> թեմայով	Դեկտեմբեր	Դասղեկ
4	Զրույց <Իմ սիրած մարզաձևը >թեմայով	Փետրվար	Դասղեկ
5	Զրույց <Լավագույն մարզիկ > թեմայով	Ապրիլ	Դասղեկ
6	Տպավորություններ Սոչիում կայացած օլիմպիադայից	Մարտ	Դասղեկ
	8. Աշխատանքային դաստիարակություն		
1	Զրույց <Աշխատանքի դերը մարդու կյանքում > թեմայով	Հոկտեմբեր	Դասղեկ
2	Զրույց < Ով աշխատի ,նա կուտի> թեմայով		
3	Իրականացնել		

	հերթապահություն դասամիջոցներին		
4	Հանդիպում ՀԿ-ների կամավորների հետ		
5	Անցկացնել ծառատունկ դպրոցի շրջակայքում	Ապրիլ	Դասղեկ, աշակերտներ

Դաստիարակչական պլան

Հ/հ	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ կատարման վերաբերյալ
-----	----------------------	---------	--------------	------------------------------------

Կազմակերպչական գործունեություն

1	Դասարանի համալրումը գույքով և նախապատրաստումը նոր ուստարվա համար	օգոստոս	Դասղեկ, ծնողներ	
2	Դասղեկի պլանի համապատասխանության ստուգում և հաստատում	Օգոստոս, սեպտեմբեր	Դասղեկ, փոխտնօրեն ՄԿԱ	
3	Համադպրոցական ծնողական ժողովի կազմակերպում	Տարվա ընթացքում (կիսամյակը մեկ անգամ)	Դասղեկ, տնօրեն, փոխտնօրեն ՄԿԱ	
4	Դասարանական ծնողական ժողովի կազմակերպում	Տարվա ընթացքում (եռամսյակը մեկ անգամ)	Դասղեկ, փոխտնօրեն ՄԿԱ,	
5	Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում	Տարվա ընթացքում (աշուն, գարուն)	Դասղեկ, ջոկատավար /ՊԱԿ/	
6	Դասարանի մաքրում	շաբաթական	Դասղեկ, դասարանի ավագ	
7	Միջանցքներում հերթապահություն	շաբաթական	Դասղեկ, դասարանի ավագ	
8	Դասղեկի ժամ „Մեր համերաշխ ընտանիքը,,	սեպտեմբեր	Դասղեկ,	
9	Դասղեկի ժամ „Մեր գնահատականները,,	Տարվա ընթացքում (եռամսյակը մեկ անգամ)	Դասղեկ, պարապող ուսուցիչներ,	

- ✓ Բացատրել հիմնական հասկացություններ - մտերմություն , խիղճ, բարոյականություն, պատիվ, արժանապատվություն, հարգանք և այլն;
- ✓ Ծանոթացնել մեծ մարդկանց հետ նրանց ստեղծագործական կյանքի միջոցով;
- ✓ Կրթել աշակերտներին հայրենասիրության ոգով, դաստիարակել սեր երկրի, հարգանք ծնողների հանդեպ, հասկանալ, գնահատել ընտանեկան արժեքները:

6 Ղաստիարակել էկոլոգիական , առողջ եւ անվտանգ ապրելակերպի մշակույթ

- ✓ Հարգանքի շրջակա միջավայրի հանդեպ .
- ✓ Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքիմաքրմքն, ծառատնկման աշխատանքներին .
- ✓ Բարձրացնել հետաքրքրությունը երկրի հանդեպ, որտեղ ապրում եք /Եղեգնաձոր, Վայոց Ձոր, Ջերմուկ,,/
- ✓ Հմտություններ սանիտարական մշակույթի.
- ✓ Վարքագիծի ձևավորում տարբեր իրավիճակներում.
- ✓ Մասնակցել դպրոցում և մարզային սանիտարական միջոցառումներին:

7 Աշխատասիրություն, ուսմանն ուղղված կրթական աշխատանքներ

- ✓ Աշակերտներին օգնել դժվար հասկացվող առարկաների սովորելու գործընթացում, ուղղորդել ընտրել, նախասիրություններին համապատասխան խմբակներ, կազմակերպել ուսուցիչների մոտ անհատական խորհրդատվության ժամեր:
- ✓ Ներկայացնել հիմնական գաղտնիքներ տարբեր արհեստների և վարպետների մասին.:Ներկայացնել նրանց դերը մարդկության պատմության մեջ :
- ✓ Ղաստիարակել ջանասիրություն և ստեղծագործական մոտեցում կատարած աշխատանքի մեջ:

8 Հոգևոր կրթություն

- ✓ Ձևավորել հոգևոր, քրիստոնեական աշխարհայացքով մշակութային ավանդույթների հիման վրակայուն բարոյական դիրքորոշում:
- ✓ Ձևավորել հանդուրժող վերաբերմունք մարդկանց, շրջապատի հանդեպ:

- 1 դասարանական անսագրի, պատի թերթի կազմակերպում
- 2 կրթական աշխատանքային ծրագրի շտկում, հաջորդ եռամսյակի համար աշխատանքային ծրագրի կազմում
- 3 ծնողների հետ համդիպում

Տարին մեկ անգամ:

- 1 միջոցառումներ.
2. աշակերտների անձնական գործերը հետ աշխարհանք
- 3 - դասարանի վերլուծություն / Մոնիտորինգ /

Աշխատանքի ոլորտները

1. Ուսում

- ✓ կազմակերպել կոլեկտիվ գործունեություն, դասարանի ուսումնասիրություն,
- ✓ Ջարգացնել ինքնակառավարման մշակույթ
- ✓ Ջարգացնել սովորելու հմտությունները

2 Բարոյական, և արժեքային համակարգի ձևավորում

- ✓ Ձեւավորել հատկանիշներ, որոնք կազմում են մշակույթ, վարք,, կրթված մարդ.
- ✓ Ձեւավորել վարքագիծ տարբեր իրավիճակներում.
- ✓ Բացատրել և պարզաբանել մարդու կյանքի, հոգևոր և մտավոր գործունեության հետ կապված: հիմնական հասկացություններ, տերմիններ :

3 Առողջ ապրելակերպ և կյանքի անվտանգություն

- ✓ Հմտություններ սանիտարական մշակույթի.
- ✓ Վարքագիծի ձևավորում տարբեր իրավիճակներում.
- ✓ Մասնակցություն դպրոցում և մարզի սպորտային մրցույթներին,
- ✓ Ակտիվ մասնակցություն սպորտային խմբակների, էքսկուրսիաների.արշավների:

4 Քաղաքացիական - հայրենասիրական դաստիարակություն, սեր հայրենիքի և մեր երկրամասի հանդեպ

- ✓ բարձրացնել հետաքրքրությունը Վայոց ձորի հողի, բնության, կենդանական աշխարհի հանդեպ:
- ✓ Հարստացնել գիտելիքները Վայոց ձորի պատմության, հուշարձանների, ավանդույթների մասին
- ✓ Ծանոթացնել և ուշադրությունը բևեռել Հայաստանի բնության, կենդանական աշխարհի հանդեպ:
- ✓ Մեր հայրենիքը: Մշել կարև որ ամսաթվերը, կազմակերպել միջոցառումներ նվիրված Հայրենիքի նվիրյալներին:

5 - Հոգևոր և բարոյական ուղղությունը:

- ✓ Ձեւավորել երեխաների բարոյական գիտակցություն և վարք

Հ/հ	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ կատարման վերաբերյալ
1.	Դասղեկի ժամ «Հագնվելու արվեստը»	Հունվար, մայիս	Դասղեկ	

Առողջ ապրելակերտ

1.	Սպորտային միջոցառումներին մասնակցություն	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ	
2.	Բժշկական քննություն	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, բուժքույր	
3.	Զրույց փոխանցվող ինֆեկցիոն հիվանդությունների մասին, ինչպես պաշտպանվել	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, բուժքույր	
4.	Հանդիպում փրկարարների հետ /երթնեկության կանոններ, բնական աղետներ/	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, փոխսնօրեն ՄԿԱ	
5.	Դպրոցական, մարզային միջոցառումներին մասնակցություն	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, փոխսնօրեն ՄԿԱ	
6.	«Ոսկե ձեռքեր»	Տարվա ընթացքում /ապրիլ, մայիս/	Դասղեկ, տեխնոլոգիայի ուսուցիչ	
7.	Դասղեկի ժամ «Սպորտ. Առողջ սնունդ. Օրվա ռեժիմ, ուսում և հանգիստ »	հոկտեմբեր	Դասղեկ, կենսաբանության ուսուցիչ	
8.	Դասղեկի ժամ «Համակարգչային խաղերի վնասները»	հունվար	Դասղեկ	
9.	Դասղեկի ժամ « Անվտանգ Ինտերնետ»	փետրվար	Դասղեկ	

Քաղաքացիական և հայրենասիրական դաստիարակության

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԻ ԹԵՄԱՆԵՐ

1. Զրույց <Սովորելու ուժն ու անհրաժեշտությունը, գիտելիքի դերը մարդու կյանքում> թեմայով
2. Զրույց <Բարություն , նախանձ բամբասանք > թեմայով
3. Զրույց < Ես անկախ Հայաստանի զավակն եմ>
4. Զրույց <Ինչն եմ համարում կյանքում ամենակարևորը> թեմայով
5. Զրույց <Աշակերտին վայել կեցվածք > թեմայով
6. Ինչ է կոնֆլիկտը
7. Կոնֆլիկտի լուծման եղանակները:
8. Զրույց <Գեղեցիկ է աշունն իր բոլոր գույներով>:
9. Դաս-միջոցառում < Ով գեղեցիկ օգտվեց դանակ-պատառաքաղից > թեմայով
10. Կարդալ և քննարկել դեռահասների աշխարհում գրքույկը
11. Զրույց <Դպրոց -ընտանիք –հասարակություն > թեմայով

12. Ամանորյա սեղանի անհրաժեշտ ուտեստները
13. Այցելություն Եղեգնաձորի երկրագիտական թանգարան
14. Զրույց տարբեր հիվանդությունների մասին
15. Զրույց <Կյանքում ինչն է կարևոր> թեմայով
16. Զրույց <Աղջկա կամ տղայի իմ իդեալը> խորագրով
17. Զրույց <Ամենաշատը ինչ կուզենայի կյանքում > թեմայով
18. Դաս-ցերեկույթ <Գարնանային խոհեր>
19. Զրույց <Կրթությունը բոլորի համար> վերնագրով
20. <Հայոց բանակի քաջարի մարտիկ> ցերեկույթ
21. Զրույց <Ինչ թերի մնաց առաջին կիսամյակում > թեմայով
22. Զրույց <Գարունն ու իր առաջին ծաղիկը> թեմայով
23. Շարադրություն <Ով եմ ես > խորագրով
24. Արշավ `Սմբատաբերդ, Ցախաց քար եկեղեցի
25. <Ես 15 տարեկան եմ> թեմայով բաց դաս