



2022-2023թ

## Ուսումնադաստիարակչական տարեկան պլան

7ր դասարան

Դատյեկ՝ Ժ Վահանյան

Զբույց՝ նվիրված

- Գիտելիքի օրվան
- Դպրոցի կարգապահությանը
- Ընկերասիրությանն ու համերաշխությանը
- Արտակարգ իրավիճակներին
- Աշակերտների իրավունքներին ու պարտականություններին

Մասնակցել՝

- Էրեբունի Երևան տոնակատարությանը
- Ծաղիկներ խոնհարել մերօրյա հերոսների շիրիմներին
- Անկախության տոնակատարությանը
- Շաբաթօրյակին

Բաց քննարկել հետևյալ թեմաները, վեր հանել կարողությունները, հմտությունները և հստակեցնել՝

- «Պետական խորհրդանիշներ»
- «Ազգ և պետություն»
- «Եթե ես լինեի...»
- «Բնական աղետներ և մեր վարքագիծը»
- «Եկեղեցին և ազգը»
- «Ազգային և միջազգային տոներ»
- «Միշտ լինել պատրաստ»
- «Մեր հարևան պետությունները և հարաբերությունները»
- «Ինչը կփոխի առօրյա կյանքում»

Այցելություն դեպի՝

- Գյումրի
- Մտանիստավսկու անվ. դրամատիկական թատրոն
- Ծիծեռնակաբերդ
- Մոտակա հոգևոր - մշակութային օջախներ
- Պատկերասրահ

Հաշվի առնելով և՛ ժամանակակից դպրոցի սաների հետ աշխատելու դժվարությունները, և՛ տարիքային շրջանի հետ կապված դժվարությունները, և՛ դասարանի անհատական առանձնահատկությունները, որպես դասղեկ, նախընտրում եմ „Դասղեկի ժամ „ դասաժամերը կոչել բարոյագիտության և կյանքի դասաժամեր:

Այդ դասաժամերի գրույցի և բանավեճերի թեմաներն ընտրելիս օգտվել եմ առակների տարբեր գրքերից, մանկավարժական ամսագրերից, „Մտքի հրավառություն „ գրքից և այլ բարոյախրատական ստեղծագործություններից: Ավելացնեմ նաև, որ ներքևում նշված թեմաների ցուցակը միանգամայն փոփոխական է, քանի որ նպատակս է ուսումնասիրել երեխաների վարք ու բարքը և նկատված թերացումները վերացնել ու բացառել: Ընթացքում դասարանի վարքագիծը, ուսումնական առաջադիմության մակարդակը, կամ որպես աշակերտ նրանց պահվածքը կարող են նոր նպատակներ ծնել և թելադրել նոր ոճով ու թեմատիկայով աշխատանք: Իսկ այդպիսի փոփոխություններն ու նորարարությունները կարտացոլվեն դասղեկի իմ օրվա պլանում:

Դասի համարը	Դասի թեման
1.	Հակահամաճարակային կանոնների պահպանումը
2.	Առողջություն, առողջ ապրելակերպ
3.	Իմ տունը
4.	Իմ ընտանիքը
5.	Մեր երկրի հերոսական անցյալը
6.	Ինչ է ընկերությունը և բարեկամությունը
7.	Ես և ուրիշները
8.	Վարվելակերպի ոճերը
9.	Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը
10.	Ուսումը և դրա անհրաժեշտությունը
11.	Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս ապրում ենք միասին
12.	Ինչ են սովորեցնում մեզ Հ. Թումանյանի հեքիաթները

13.	Ինչպիսինն եմ ես
14.	Մեզ պետք են տարբերություններ
15.	Ինչ է կոնֆլիկտը
16.	Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման տարբերակներ
17.	Մարդիկ որոնց հանդիպում եմ ամեն օր
18.	Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը
19.	Մեր երկրի օրհներգի ստեղծման պատմությունը
20.	Ժպիտը մարդու կյանքում
21.	Մաքուր պահենք բնությունը
22.	Ինչ է ազնվությունը
23.	Հետաքրքրասիրությունը լավ հատկանիշ է թե վատ
24.	Կենդանիները մարդկանց բարեկամներն են
25.	Իմ իրավունքները դպրոցում և պարտականությունները
26.	Աշխատասիրություն
27.	Հայտնի հայ մարզիկներ
28.	Ուժեղ լինել նշանակում է...
29.	Իմ հետաքրքրությունները և նախասիրությունները
30.	Ում եմ համարում գեղեցիկ մարդ
31.	Արդար,ազնիվ և օրինապահ
32.	Ինչ է ինձ համար դպրոցը
33.	Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին
34.	Վերջին զանգի խորհուրդը

## Ուսումնադաստիրակչական աշխատանքի բովանդակությունը

### I կիսամյակ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Մեպտեմբեր	Հոկտեմբեր	Նոյեմբեր	Դեկտեմբեր
<i>Աշակերտների մոտ զարգացնել գեղագիտական, ֆիզիկական,</i>	Կարգի բերել դասասենյակը: Մտանալ դասագրքերը:	Զրույց նվիրված ուսուցչի տոնին: Կատարել 1-ից 5-ը	Համագործակցում դասավանդող ուսուցիչների հետ:	Զրույց, քննարկում երկրաշարժի և բնական այլ

Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունը;	Տեղեկացնել աշակերտներին դպրոցում գործող ներքին կանոնադրության մասին: Տարվա համար կազմել հերթապահության ցուցակ: Ապահովել աշակերտ-դպրոց-ծնող սերտ կապը: Կատարել Մեպտեմբերի 15-ից մինչև 20-ը:	Դասալսումների կատարում տարբեր առարկաներից: Կատարել 10-20-ը:	Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը: Կատարել նոյեմբերի 1-15-ը:	աղետների մասին: <<Սպիտակի երկրաշարժ Կատարել դեկտեմբերի 5-ից 10-ը: Զրույց Նոր տարվա և դրա խորհրդի մասին: Կատարել 15-20-ը:
---	--	---	--	--

**II կիսամյակ**

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	Փետրվար	Մարտ	Ապրիլ	Մայիս	Հունիս
<i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իրերի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i>	«Հայոց բանակի կազմավորումը» զրույց: կատարել 15-ից-18-ը: Հին տոմարով Նոր տարի զրույց, քննարկում:	Աշակերտները կմասնակցեն համադպրոցական միջոցառմանը՝ <u>Տյառնընդառաջ</u> :	Զրույց մայրության և գեղեցկության վերաբերյալ: Կատարել 7-ից 9-ը	Աշակերտները կմասնակցեն Հայոց ցեղասպանության նվիրված համադպրոցական միջոցառմանը՝ <<Հիշում եմ և պահանջում>> Խորագրով :	Մայիսյան եռատուն: Ուսումնական տարվա ավարտը, ձեռքբերումները:	Ինչ ձեռք բերեցի այս տարվա ընթացքում

**ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ**

<b>Անցկացման օրը</b>	<b>Թեման</b>	<b>Քննարկվող հարցերը</b>
Մեպտեմբեր 7	Նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում:	Լինել կարգապահ, պատրաստակամորեն կատարել

		դասերը, բացակայել միայն խիստ անհրաժեշտության դեպքում:
Նոյեմբեր	Աշակերտների առաջադիմությունը և կարգապահությունը	Հետևողական լինել երեխաների պատրաստվածությանը և կարգապահությանը:
Հունվար	II կիսամյակի անելիքների ծրագրում:	Ինչպե՞ս միասին կազմակերպել 2-րդ կիսամյակի անելիքների
Ապրիլ	Աշակերտների առաջադիմությունը և կարգապահությունը	Հետևողական լինել երեխաների պատրաստվածությանը, առաջադիմությանը

**ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ**

	<b>Ազգանուն, անուն</b>	<b>հասցե</b>
<b>Նախագահ</b>	Սուսաննա Միմոնյան	Ք.Երևան
<b>Անդամներ</b>	1.Սուսաննա Տողանյան 2.Լիլիթ Ասլանյան	Ք.Երևան

Նախատեսում եմ նաև „Բաց դասեր/„որի/որոնց/ ընթացքում թեմայի ընտրությունը կկատարեն երեխաները՝ ընտրելով իրենց ավելի հոգեհարազատ թեման: