

Տնօրեն

Ն. Սահակյան/

02. սեպտեմբեր, 2022 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ**

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ**

**ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

<<Վարդաբարի միջն.դպրոց>> ՊՈԱԿ

9-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Ալեքսանյան Հայկուշ Արտավազդ

դասղեկի, ազգանունը, անունը, հայրանունը

2022 - 2023 ուստարի

# Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)՝ 9-րդ դասարանը բաղկացած է 9 աշակերտից, որից 5-ը աղջիկներ են, իսկ 4-ը տղաներ: Դասարանն անցյալ ուստարում ունեցել է միջին որակական առաջադիմություն, նկատվում էր (Ժամանակ առ ժամանակ) ուսման հանդեպ անտարբերություն, բայց հասնում էին որոշակի հաջողությունների: Դասարանի աշակերտները համերաշխ են, կազմակերպված: Ընդհանուր առմամբ դասարանում գերիշխում է հանդուրժողականությունը, կարեկցանքը, բարյացկամությունը, մեկը մյուսին օգնելու տրամադրվածությունը:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները ա/ Դասարանում ստեղծել միասնական, աշխատունակ, կարգապահ կոլեկտիվ:

բ/ Ուսումնասիրել սովորողների անհատական առանձնահատկությունները:

գ/ Զարգացնել սովորողների նախասիրությունները և հետաքրքրությունները, ակտիվությունը, ինքնուրույնությունը, ուսման նկատմամբ պատասխանատու վերաբերմունքը, աշխատասիրությունը:

դ/ Արդյունավետ ձևով կազմակերպել սովորողների ուսման և հասարակական օգտակար աշխատանքները:

ե/ Էլ ավելի ամրապնդել ծնող-ընտանիք հասարակայնության կապը:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 - Հոգևոր դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: Հաճախակի կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ:

3.2 - Գեղագիտական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ, այցելություններ տուն-թանգարաններ:

3.3 - Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ: Հայրենասիրությունը մարդու մեջ սերմանում է ազգային հպարտության պատրաստակամություն:

3.4 - Ֆիզիկական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում: Առաջնորդվել «Առողջ մարմնում առողջ հոգի» կարգախոսով:

3.5 - Աշխատանքային դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Պետք է միշտ հիշել, որ աշխատանքը փրկում է երեք չարիքներից՝ հիվանդությունից, աղքատությունից և ձանձրույթից:

3.6 - Բնապահպանական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:

3.7 – Դպրոց - ընտանիք կապը՝

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Մինևույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց – ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՏԵՂԵԿԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՄԱՍԻՆ

№	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	ծննդ. օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	ծնողի(խնամ) աշխատավ. Ձբաղմունք	ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԴԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/2	Ուսումնական աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Դասարանական ժողով: Հատուկ կանոններ կորոնավիրուսային համավարակի պայմաններում: Հիգիենայի կանոնների իրազեկում: Դասացուցակի հաղորդում	06.09.2022	դասղեկ
II	Զրույց << Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները >> թեմայով:	13.09.2022	դասղեկ
III	Դասարանական կանոնների քննարկում: Պատասխանատվության զգացում: Աշխատանքային կանոններ: Հայեցի դաստիարակության և հայրենասիրության զարգացում: Զրույց ՀՀ անկախության հռչակման օրվա մասին:	20.09.2022	դասղեկ
IV	Զրույց << Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ մեր դասարանում >> թեմայով:	27.09.2022	դասղեկ
V	Զրույց <<Երիտասարդությունը որպես թրաֆիքինգի ռիսկային խումբ>> թեմայով:	04.10.2022	դասղեկ
VI	Բարեկիրթ վարքի և խոսքի կուլտուրայի ձևավորում: Զրույց <<Իմ կատարած լավ գործերը>>:	11.10.2022	դասղեկ
VII	Ուսումնադաստիարակչական խնդիրների քննարկում: << Ո՞վ է իսկական ընկերը >> թեմայով գրույց:	18.10.2022	դասղեկ
VIII	Դասարանական ժողով՝ աշակերտների կարգ ու կանոնի պահպանման վերաբերյալ: Հաճախումների վերահսկում:	01.11.2022	դասղեկ
IX	Սանիտարահիգիենիկ պայմանների պահպանում: Կարգապահության վերահսկում: Առաջադիմությունը 2 ամիսների ընթացքում:	08.11.2022	դասղեկ

X	Առաջադիմության վերահսկում: Հարգալից վերաբերմունք մեծերի նկատմամբ: Զրույց « Դառն է ճմարտությունը. ի՞նչպես նայել ճշմարտության աչքերին >> թեմայով:	15.11.2022	դասղեկ
XI	Զրույց «Հանդուրժողականություն և համագործակցություն» թեմայով:	22.11.2022	դասղեկ
XII	Ազգային արժեքների կարևորության ընդգծում: Զրույց «Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը» թեմայով:	29.11.2022	դասղեկ
XIII	Բանավեճ «Գեղեցիկն ու սոցիալական մեր կյանքում» թեմայով:	06.12.2022	դասղեկ
XIV	Զրույց «Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին >> թեմայով:	13.12.2022	դասղեկ
XV	Առաջադիմության ստուգում: 1-ին կիսամյակի ամփոփում: Ծնողական ժողով:	20.12.2022	դասղեկ
XVI	Զրույց «Մասնագիտություններ, որոնք ընտրում ենք» թեմայով:	10.01.2023	դասղեկ
XVII	Առաջադիմության վերահսկում: Զրույց «Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները >> թեմայով:	17.01.2023	դասղեկ
XVIII	Զրույց «Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը >> թեմայով: Հայոց բանակի օր:	24.01.2023	դասղեկ
XIX	Կազմակերպչական աշխատանքներ: Զրույց «Մարդու ինքնուրույնությունը: Ի՞նչպես է այն արտահայտվում» թեմայով:	31.01.2023	դասղեկ
XX	Զրույց «Ի՞նչպես սովորել միայն լավ գործեր անել >> թեմայով:	07.02.2023	դասղեկ
XXI	Բանավեճ «Ուզում եմ և կարող եմ» թեմայի շուրջ:	14.02.2023	դասղեկ
XXII	Հաճախումների վերահսկում Զրույց «Վատ սովորություններ, ի՞նչպես պայքարել դրանց դեմ» թեմայով:	21.02.2023	դասղեկ
XXIII	Բնությունը պահպանելը բոլորիս պարտքն է: Զրույց «Ո՞րոնք են „լավ“, և „վատ“, նորությունները» թեմայով:	28.02.2022	դասղեկ
XXIV	Զրույց «Միտք և հավատարմության մասին» թեմայով: Մայրության, գեղեցկության տոն:	07.03.2023	դասղեկ
XXV	Առաջադիմության ստուգում: Ֆիզիկական կրթության դերը դպրոցում: Զրույց «Առողջ ապրելակերպ»:	14.03.2023	դասղեկ
XXVI	Զրույց լարժանավայել պահվածքի, «Իմ իրավունքները» թեմաների շուրջ:	21.03.2023	դասղեկ
XXVII	Ինտերակտիվ խաղ «Ես տանը, դպրոցում և ընկերներիս շրջապատում»	04.04.2023	դասղեկ
XXVIII	«Կարողանալ համապատասխանել մարդու վեհ կոչմանը >> թեմայով զրույց:	11.04.2023	դասղեկ
XXIX	Բնությունը պահպանելը բոլորիս պարտքն է: Զրույց «Երկրագունդը բոլորիս տունն է»:	18.04.2023	դասղեկ
XXX	Գնահատել սեփական քայլերը և դրա հետևանքները: Զրույց. «Ի՞նչպես ս պայքարել անտարբերության դեմ >>:	25.04.2023	դասղեկ
XXXI	Զրույց. «Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել >> Հաղթանակների մայիս:	02.05.2023	դասղեկ
XXXII	Դասարանը իմ ընտանիքն է: Դպրոցական քնություններ	10.05.2023	դասղեկ
XXXIII	Զրույց «Ի՞նչ եմ ուզում դառնալ» թեմայով:	16.05.2023	դասղեկ
XXXIV	Կազմակերպչական աշխատանքներ: Դասգրքերի հավաքում և հանձնում: 2-րդ կիսամյակի և տարեկանի ամփոփում: Ամառային հանձնարարություններ:	23.05.2023	դասղեկ



**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օ/ա/տ	Միջոցառման բովանդակությունը	Ծանոթություն
Սեպտեմբեր	Դպրոցը մեր տունն է	
Հոկտեմբեր	<<Լույսի և բարու սերմնացաններ>>	
Դեկտեմբեր	<<Ինչպես օգնել մեծերին>>	
Հունվար	Հայոց բանակի օր	
Փետրվար	Գրքերը մեր բարեկամներն են	
Մարտ	Հաճախել Գյումրիի տուն թանգարան	
Ապրիլ	Ես պատասխանատու եմ իմ արարքների համար	
Մայիս	Զրույց << Դռները բացե՛ք, գարուն է գալիս >>	

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ**

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչ	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ**

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Երեքշաբթի	ուրբերոդ	Երեքշաբթի	ուրբերոդ

**ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ**

**ՍԵՄԻՆԱՐՆԵՐ**

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
20.12.2022 թ.	„Ընտանիքի բարոյական արժեքները, դրանց դերը երեխայի դաստիարակության գործում,,	Ընտանիքի և երեխայի փոխհարաբերությունները	Հ. Ալեքսանյան	
	„Ինչպես երեխաների մոտ վարվեցողություն ձևավորել,,	Վարվեցողության կանոնները		



ԴԱՍԱԴԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Երեխաների թիվը դասարանում.  
ա) աղջիկ՝ 5  
բ) տղա՝ 4
2. Ընտանիքների թիվը.  
ա) լրիվ կազմով՝ 9  
բ) ոչ լրիվ կազմով՝
3. Անապահով ընտանիքների թիվը.  
Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը.  
Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝
5. << Ռիսկային խմբի >> ընտանիքների թիվը՝
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝
8. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ-
9. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ -

Դասղեկ՝  / Ն. Ալեքսանյան /