



Պրոֆ. Կարպեազյան

ՑՈՂԱՆՆԵՍ ԼԵՓՍԻՈՒՄԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՄԱՐ 88 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ

ՈՒՍՏԱՐԻ 2022-2023

Դասարան՝ \_\_\_\_\_ 6գ

Դասղեկ՝ \_\_\_\_\_ Տատյանա Արևշատյան

<b>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</b>	<b>ԺԱՄԿԵՏ</b>	<b>ԿԱՏԱՐՈՂ</b>
-----------------------------------	---------------	----------------

<p><b>Կազմակերպչական աշխատանք</b></p> <p><i>/հրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրենությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/</i></p>		
1. Աշխատանքային պլանի կազմում	Օգոստոս	Դասղեկ Դասղեկ Աշակերտները Դասղեկ Տնօրեն
2. Դասագրքերի բաշխում	Օգոստոս	Ուսուցիչ Տնօրեն
3. Դասասենյակի կահավորում	Օգոստոս	Դասղեկ Դասղեկ
4. Աշակերտի մասին տեղեկությունների հավաքագրում, ճշտում	Սեպտեմբեր	Դասղեկ Տնօրեն
5. Աշակերտների ընդունում	Սեպտեմբեր	Դասղեկ Դասղեկ
6. Ամենօրյա ախտահանում, ջերմաչափում, հաճախման հաշվառում	Ուստարվա ընթացքում  Սեպտեմբեր	Դասղեկ
8 .Ծանոթացում դպրոցի շենքային պայմաններին	Սեպտեմբեր	
9. Դասարանական ակտիվի ընտրություն	Սեպտեմբեր	
10. Երթևեկության կանոնների հիշեցում, ծանոթացում	Սեպտեմբեր	
11. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին	Սեպտեմբեր	
12. Ինչպես խուսափել դժբախտ պատահարներից /գազ, ջուր, էլեկտրաէներգիա, հրազեն, ավտովթար/	Ուստարվա ընթացքում	
13. Դասագրքերի վիճակի ստուգում	Ուստարվա ընթացքում	
14. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին	Ուստարվա ավարտին	

Աշխատանք աշակերտների հետ	Ժամկետ	Կատարող
<p><i>/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մանկավարժական մյուս աշխատողների հետ/</i></p> <p><b>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին, հատկացնել որոշակի օգնություն (անվճար գրքեր):</li> <li>➤ Ընդգրկել արտադասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:</li> <li>➤ Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:</li> </ul> <p><b>2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ</b> /անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն նաև հեռավար/</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո</li> <li>➤ Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</li> </ul> <p><b>3. Անցանկալի վարք դրսևորող աշակերտներ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Անհատական զրույցներ</li> <li>➤ Հանդիպում ծնողների հետ { քստ անհրաժեշտության՝ հեռավար</li> </ul> <p><b>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները, մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ</li> <li>➤ Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ (նաև հեռավար)</li> <li>➤ Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ (նաև հեռավար)</li> </ul> <p><b>5. Արտադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում միջոցառումներում:</li> </ul>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Հոկտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p><b>Դասղեկ</b></p> <p><b>Դասղեկ</b></p> <p><b>Լոգոպետ</b></p> <p><b>Դասղեկ</b></p>

<p><b>6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <i>Դասարանական խորհրդի ընտրություններ</i></li><li>➤ <i>Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին:</i></li></ul>	<p>Ըստ սահմանված ժամանակացույցի</p>	<p><b>Դասղեկ</b></p>          <p><b>Դասղեկ և աշակերտներ</b></p>
--	-------------------------------------	---

Աշխատանք ծնողների հետ	Ժամկետ	Կատարող
<p><i>/նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/</i></p> <p><b>1. Ծնողական ժողովներ</b></p> <p><b>2. Մեմինար-խորհրդատվություն</b></p> <p><b>3. Մանկավարժական ընթերցումներ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>ընկերասիրություն</i></li> <li>➤ <i>հանդուրժողականություն</i></li> <li>➤ <i>փոխադարձ օգնություն</i></li> <li>➤ <i>ես և շրջակա միջավայրը</i></li> <li>➤ <i>դեռահասության տարիքին բնորոշ առանձնահատկություններ</i></li> </ul> <p><b>4. Դասը վարում է ծնողը</b></p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, հոգեբան</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Ծնողներ</p>

Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ	Ժամկետ	Կատարող
<p><i>/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդությունների հաղթահարմանը/</i></p> <p><b>1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին</b></p> <p><b>2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին</b></p> <p><b>3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին</b></p> <p><b>4. Կատարել դասալսույթներ տարբեր առարկաներից</b></p> <p><b>5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության՝ հեռավար/</b></p> <p><b>6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների /հեռավար/</b></p> <p><b>7. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցմանկավարժի հետ</b></p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասավանդող ուսուցիչներ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, ուսուցիչներ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասավանդող ուսուցիչներ</p>

Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետ	Կատարող
<p><b>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն</b> <i>Խնդիրները՝</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</li> <li>➤ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</li> </ul>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, դասխորհրդի նախագահ
<p><b>Դասասենյակի հերթապահություն</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը՝ համաձայն կանոնների համաձայն:</li> <li>➤ Վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանումը:</li> </ul>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, դասխորհուրդ
<p><b>1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը:</li> </ul>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, աշակերտներ
<p><b>2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին ( իրավիճակից կախված)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</li> </ul>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, աշակերտներ
<p><b>3. Կանաչապատման աշխատանքներ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:</li> <li>➤ Ծառատունկ:</li> </ul>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ
<p><b>4. Միջդասարանային սպորտլանդիա, սպորտային մրցումներ</b></p>		Դասղեկ, ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ

Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետ	Կատարող
<p><b>Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն</b> <i>Խնդիրները՝</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</i></li> <li>➤ <i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></li> <li>➤ <i>Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></li> </ul> <p><b>1. Զբույց – քննարկում՝ Անկախության տոնի կապակցությամբ</b></p> <p><b>2. Դաս- միջոցառում՝ նվիրված Էրեբունի- Երևանին (ըստ իրավիճակի)</b></p> <p><b>3. Ամանոր</b></p> <p><b>4. Սուրբ Ծնունդ</b></p> <p><b>5. Հայրենասիրության դաս՝ հզոր բանակ, հզոր պետություն</b></p> <p><b>6. Սուրբ Սարգիս, թե՛ Սուրբ Վալենտին</b></p> <p><b>7. Սուրբ Հարություն</b></p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Հոկտեմբեր</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Հունվար.</p> <p>Հունվար</p> <p>Մարտ-ապրիլ</p> <p>Հունվար-փետրվար</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, ՆԶՊ ուսուցիչ</p> <p>Դասղեկ, Հ ԵՊ ուսուցիչ</p>



Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետ	Կատարող
<p><b>Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</b>  <i>Խնդիրները՝</i></p> <p>➤ <i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p> <p><b>1.Մասնակցություն Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառմանը</b></p> <p><b>2.Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում/ ըստ իրավիճակի/</b></p> <p><b>3. Հաշմանդամների միջազգային օր</b></p> <p><b>4. Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր</b></p> <p><b>5.Գիրք նվիրելու օր</b></p> <p><b>6. Մայրենիի օր</b></p> <p><b>7.Ընտանիքի միջազգային օր</b></p>	<p>Մեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Փետրվար</p> <p>Մայիս</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, հոգեբան</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, ծնողներ</p> <p>Դասղեկ</p>

Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետ	Կատարող
<p><b>Գիտաճանաչողական դաստիարակություն</b> <i>Խնդիրները</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում :</i></li> <li>➤ <i>Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:</i></li> <li>➤ <i>Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:</i></li> </ul> <p><b>Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/իրավիճակից կախված/</b></p> <p><b>1.Այցելություն տուն-թանգարաններ, մշակութային օջախներ (առցանց)</b></p> <p><b>2.Ներկայացումների դիտում (առցանց)</b></p> <p><b>3. Համերգների ունկնդրում (բացօթյա)</b></p> <p><b>4.Էքսկուրսիաների կազմակերպում պատմամշակութային վայրեր</b></p>	<p>Մեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա Ընթացքում</p> <p>Ուստարվա Ընթացքում</p> <p>Ուստարվա Ընթացքում</p> <p>Ուստարվա Ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, Հ.լեզվի և գրակ ուս.</p> <p>Դասղեկ, ծնողներ</p>

Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետ	Կատարող
<p><b>Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն</b> <i>Խնդիրները՝</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></li> <li>➤ <i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:</i></li> </ul> <p><b>1. Իրավունքի, պարտականությունների իմացություն</b></p> <p><b>2. Աշակերտական ինքնավարություն</b></p> <p><b>3. Դասարանական խորհրդի ձևավորում</b></p> <p><b>4. Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն</b></p> <p><b>5. Դասարանական անկյան ստեղծում</b></p> <p><b>6. Մարդու իրավունքների պաշտպանության օր</b></p> <p><b>7. Մարդու իրավունքների հռչակագրի օր</b></p> <p><b>8. Օգնություն մասնագիտության կողմնորոշման հարցում</b></p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Նոյեմբեր</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Ապրիլ-Մայիս</p>	<p><b>Դասղեկ</b></p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Աշակերտներ, ծնողներ</p> <p>Դասարանական խորհուրդ</p> <p>Դասարանական Խորհուրդ</p> <p>Դասղեկ, հասարակագիտության ուսուցիչ</p> <p>Դասղեկ, հասարակագիտության ուսուցիչ</p> <p>Դասղեկ, ծնողներ</p>

--	--	--