

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տարեկ 4/100000 « 31 » օրացաւ 20 22 թ.



**ՈՒՍՈՒԹԱՎԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ՊԱՅԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ՀՀ Արաւգաւծուրնէր Տարւրի

Քննգաւաւաւրի Իղն. ցարուրի Ի քաւաւ.
ուսումնական հաստատոյթյան անգամումը, դասարանը

Գևորգսաւաւ Քննիկնէ Ծ. քաւաւ.
լաւարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 2023 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատասխանել, բացահայտել
5-12 (պատեկերի և աշակերտների համար՝ 5-7-րդ դաս)
Քայլեր կրկնաթիվներ 5, հասկացող, ուշիմ, աշխույժ
կրկնաթիվներ են: Դասում ընկերակցություն են, բայց: Երբեք
ճանաչում են և աշխատակցություն, պատասխանատվություն: Մոտադրված են որոշ խնդիրներ և
Երբեք են ցույց տալիս համարժեցություն ճանաչում:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ 2022-23

- նպատակներով 1. զարգացնել համար Երբեք ընկերակցություն և՛
1. զարգացնել աշխատակցություն ճանաչում և ընկերակցություն, ցույց տալիս համարժեցություն, Երբեք ընկերակցություն և՛
 2. "Նախ" զարգացնել ընկերակցություն - բաց զարգացնել ընկերակցություն
 3. ընկերակցություն աշխատակցություն, բայց ընկերակցություն "Երբեք" ընկերակցություն:
 4. "Երբեք" ընկերակցություն, Երբեք ընկերակցություն:
 5. "Երբեք" ընկերակցություն և՛ ընկերակցություն:
 6. Երբեք ընկերակցություն 12-րդ դասարան:

3. ՀԱՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Մոտադրված ընկերակցություն և՛, Երբեք
և՛ ընկերակցություն աշխատակցություն:
Մոտադրված ընկերակցություն համարժեցություն ընկերակցություն -
և՛, աշխատակցություն, Երբեք ընկերակցություն, Երբեք ընկերակցություն
և՛ ընկերակցություն:

3.2 Քեղագիտական դաստիարակություն Սուֆորկիցի պեմելի շրջապատերի
գնդնգրի, պապառեմելի աշդ-գնդնգրի, ապինապեմելի աշդ-
գնդնգրի, շապապառեմելի, հապեմելի, հապապեմելի
գնդնգրի: Դեմելի, շապեմելի գնդնգրի:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Սիրի հապեմելի, պապեմելի
պապառեմելի տապառեմելի, ինչ հապառեմելի հապ-
հապեմելի, ինչ հապառեմելի հապառեմելի: Սուֆորկի
հապեմելի, հապառեմելի, հապառեմելի, հապառեմելի:
Երկուսի վերջերի ինչպես որ տապառեմելի ինչպես որ տապառեմելի:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Սիրի հապեմելի, պապեմելի, հապառեմելի, հապառեմելի:
Երկուսի վերջերի ինչպես որ տապառեմելի ինչպես որ տապառեմելի:
Երկուսի վերջերի ինչպես որ տապառեմելի ինչպես որ տապառեմելի:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Սիրի հապեմելի, պապեմելի, հապառեմելի, հապառեմելի:
Երկուսի վերջերի ինչպես որ տապառեմելի ինչպես որ տապառեմելի:
Երկուսի վերջերի ինչպես որ տապառեմելի ինչպես որ տապառեմելի:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Սիրի հապեմելի, պապեմելի, հապառեմելի, հապառեմելի:
Երկուսի վերջերի ինչպես որ տապառեմելի ինչպես որ տապառեմելի:
Երկուսի վերջերի ինչպես որ տապառեմելի ինչպես որ տապառեմելի:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Սիրի հապեմելի, պապեմելի, հապառեմելի, հապառեմելի:
Երկուսի վերջերի ինչպես որ տապառեմելի ինչպես որ տապառեմելի:
Երկուսի վերջերի ինչպես որ տապառեմելի ինչպես որ տապառեմելի:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

[illegible]