

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՄ

Տնօրեն Ա. Մկրտչյան,

[Handwritten signature]

01. 06. 2022 թ.

2022թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՂԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՍԱՆԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Քարահունցի միջնակարգ դպրոց

9-րդ դասարան

Դավիթ Ա. Խուրշուդյան

2022-2023 ուսումնական տարի

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄԵՄ՝

Տնօրեն՝ Ա. Մկրտչյան

-----2021թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Քարահունջի միջնակարգ դպրոց

9-րդ դասարան

Դասղեկ՝ Ա. Խուրշուդյան

2022-2023 ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն	Անուն	Հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի(խնամ) աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիք իսոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Ալեքսանյան	Ալեքս	Գարիկ	07.05.2008	ար.	Գ. Քարահունջ փ. 7, տուն 17	098636554	ԲԷԼՅ, փականագործ	
2.	Ասրյան	Գոռ	Արմեն	21.12.2008	ար.	Գ. Քարահունջ փ. 6, տուն 26	098820399	N զորամա, զինվորական	
3.	Բաղիրյան	Նոնա	Վահագն	04.06.2008	իգ.	Գ. Քարահունջ փ. 6, տուն 9\2	098277940	Վարումեզյ. տնտ.	
4.	Խանումյան	Ալեն	Կարեն	03.03.2008	ար.	Գ. Քարահունջ փ. 6, տուն 27	098164480	Վարումեզյ. տնտ.	
5.	Հակոբջանյան	Ասյա	Սամվել	14.06.2008	իգ.	Գ. Քարահունջ փ. 8, տուն 23	094093270	Վարումեզյ. տնտ.	
6.	Հայրապետյան	Էդիտա	Վարդան	04.01.2008	իգ.	Գ. Քարահունջ	093718186	Վարումեզյ.	

						փ. 7, տուն 8		տնտ.	
7.	Ղազարյան	Գևորգ	Զանիկ	05.06.2008	ար.	Գ. Քարահունջ փ. 9, տուն 1	09786191	Վարումեզյ. տնտ.	
8.	Ղազարյան	Ներսես	Վիգեն	06.09.2008	ար.	Գ. Քարահունջ փ. 6, տուն 29	094213210	Վարումեզյ. տնտ.	
9.	Ղազարյան	Նոնա	Արամայիս	09.08.2008	իգ.	Գ. Քարահունջ փ. 6, տուն 7\2	077272878	Վարումեզյ. տնտ.	
10.	Մանգյան	Անի	Վաչագան	26.02.2008	իգ.	Գ. ՔարահունջԿե նտ. փ,տ. 12	094999724	Վարումեզյ. տնտ.	
11.	Մեսրոպյան	Քրիստինե	Կարո	091.03.2008	իգ.	Գ. Քարահունջ փ. 3, տուն 14	098026418	Վարումեզյ. տնտ.	
12.	Պողոսյան	Մարիամ	Վահագ	01.07.2007	իգ.	Գ. Քարահունջ փ. 13, տուն 1	098288767	Ո գորանա, գինվորական	
13.	Սարգսյան	Շողեր	Արտյոմ	14.04.2008	իգ.	Գ. Քարահունջ փ. 3, տուն 5	093488493	Վարումեզյ. տնտ.	
14.	Սինանյան	Սերոբ	Գրիգոր	15.06.2008	ար.	Գ. Քարահունջ փ. 5, տուն 5	098687717	60369 գորանա, գինվորական	

15.	Ստեփանյան	Համեստ	Նվեր	27.10.2008	իգ.	Գ. Քարահունջ փ. 8, տուն 27	094968591	Վարումեգյ. տնտ.	
16.	Ստեփանյան	Մամիկոն	Ստեփան	24.03.2008	ար.	Գ. Քարահունջ փ. 9, տուն 20	094273313	զինծառայող	

Կրթադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական տղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) _____ 9-րդ դասարանում սովորում են 16 աշակերտ՝ 9 աղջիկ և 7 տղա: Դասարանն ունի առողջ կորիզ, համերաշխ կոլեկտիվ: Աշակերտները խելացի են, աշխույժ ու ակտիվ: Երեք աշակերտներ գերազանցիկ են, կան հարվածայիմներ: Նրանք ակտիվորեն մասնակցում են արտադպրոցական ու դպրոցական բոլոր միջոցառումներին: Ունեն ինքնակազմակերպվելու և ինքնադրսևորելու մեծ կարողություններ, պատրաստակամ են սօցիումենթոլյկարողություններով իրենց ընկերներին:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատեսվող աշխատանքները ու ստարվարնթացքում՝

1. Հետևել դասարանի կարգապահությանը, օրվա ռեժիմին, մաքրությանը:
2. Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը:
3. Հարստացնել ու ամրապնդել աշակերտների մոտիսկական հայմարդու ձևավորմանն ուղղված պատկերացումները:
4. Ապահովել կապը ընտանիքի, դպրոցի ու հասարակության հետ:

5. Ստեղծել պայմաններ աշակերտներին անձնային զարգացմանը,
, հոգևոր պահանջմունքներ իրավարարմանը նպաստող կառույցների ֆնականոն գործողության համար:

ճանաչողական,

գեղագիտական

6. Աշակերտներին հաղորդակից դարձնել ազգային, համազգային արժեքներին:

3. Հայեցողաաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակությանը նպաստում են հաճախակի կազմակերպվող այցելությունները մշակութային, հոգևոր օջախներ: Յուրաքանչյուր աշակերտ պարտավոր է իմանալ հայոց եկեղեցու պատմությունը: Հոգևոր դաստիարակությունը նպաստում է աշակերտներին քննամաքրմանն ու ինքնաճանաչմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակությունը

մանկավարժների ու սովորողների համատեղ գործունեության պրոցես է, ուղղված աշակերտների գեղագիտական կուլտուրայի ձևավորմանը, որն իր մեջ ընդգրկում է ամենուրեք գեղեցիկը, ազնիվը, վեհը գնահատելու կուլտուրա:

3.3 Ռազմա-

հայրենասիրական դաստիարակություն հաճախակի _____ Հաճախակի կազմակերպվող ռազմահայրենասիրական դասերը, միջոցառումները նպաստում են դաստիարակության այս եղանակի ճիշտ ամրապնդմանը: Դաստիարակության այս եղանակը նպաստում է սերսերմանը և հայրենիքի, հողի, բանակին կատմամբ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն _____ Վաղման կական հասակից անհրաժեշտ է ապահովել ֆիզիկապես առողջ սերնդի դաստիարակությունը: Այն ապահովում է օրգանիզմի նորմալ ձևակարգումը և կարևոր օրգան-համակարգերի գործառույթների զարգացումը:

3.5

Աշխատանքային դաստիարակություն _____ Աշխատանքային դաստիարակության նպատակն է աշակերտներին մեծ նավորելն վիրվածություն աշխատանքին կատմամբ, _____ աշխատանքի անհրաժեշտության պահանջմունք: _____ Անհրաժեշտ է նավորել անձի բարոյական որակներ, դպրոցականների մեջ մշակել արժեքներ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն _____ Բնապահպանական դաստիարակությունը իր մեջ ընդգրկում է սերը բնության, գեղեցիկ ինկատամբերը յոթ տեսակի միջոցառումները ուղղված բնության պահպանմանը:
Բնությունը դպրոցականների գեղագիտական ապրումների հարստացման աղբյուր է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը _____ Անհրաժեշտ է
, որ դպրոցն ու ընտանիքը նույնն պատակն ու շահագրգռվածությունն ունենան երեխայի զարգացման գործում,
այլապես նրանց անհամաձայնությունը մեծ վնաս է հասցնում դաստիարակության բոլոր յոթ տեսակին:

Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

	Ուսումնական շաբաթն ը	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը
1.	01-02.09.2022	Մեպտեմբերյան դռդանջ Ուսումնական տարվա մեկնարկի կազմակերպչական հարցեր
2.	05-09.09.2022	Զրույց <<Հիգիենայի կանոնների պահպանում>> թեմայի շուրջ
3	12-16.09.2022	Աշակերտական խորհրդի դերն ու նշանակությունը
4.	19-23.09.2022	Իմ անկախ Հայաստանը 33 տարեկան է
5.	26-30.09.2022	<<Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես>> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայաց ք

6.	03-08.10.2022	Շնորհավորտոնդզիտելիքիսերմնացան
7.	10-14.10.2022	<<Աշնանայինանուրջներ>>Վ. Տերյան
8.	17-21.10.2022	<<Լինել ազնիվ ու անկեղծ>> բանավեճ
9.	01-04.11.2022	ՁԻԱՀ-ընմարդուառողջությունը
10 .	07-11.11.2022	Զրույց<<Մարդիկ, որոնցհանդիպումեսամենօր>>
11 .	14-18.11.2022	Զրույց<<Իմդասարանըիմտուննէ>>
12 .	21-25.11.2022	Զրույց<<Օգնիրկարիքավորընկերոջդ>>
13 .	28.11-02.12.2022	Զրույց<<Իմընտանիքը>>
14 .	05-09.12.2022	Մոմավառություններկրաշարժիզոհերիհիշատակին
15 .	12-16.12.2022	Ի՞նչէպատասխանատվությանզգացումը
16 .	19-23.12.2022	Ամանորիննվիրված դիմակահանդես
17 .	09-13.01.2023	ԻնչպետիմավորեցիՆորտարին
18 .	16-20.01.2023	Գիրքը՝ գիտելիքներիշտեմարան: ՀովհաննեսԹումանյանիծննդյանօրը

19 ·	23-27.01.2023	Հայոց բանակը 31 տարեկան է
20 ·	30.01-03.02.2023	Առաջադիմության մեջ հետմնացող աշակերտների հետ աշխատանքների կազմակերպում
21 ·	06-10.02.2023	Մերօրյա հերոսները
22 ·	13-17.02.2023	Տեսարժնառաջի ուրախ տոնակատարություն
23 ·	20-24.02.2023	<<Օգնենք Դաունի համախտանիշով հիվանդ երեխաներին>>
24 ·	27.02-03.03.2023	Քաղաքաշտպանության օր
25 ·	06-10.03.2023	Մայր՝ ամենասուրբը բոլոր էակներից
26 ·	13-17.03.2023	Զրույց <<Ինչ էրևտանեկան բռնությունը>>
27 ·	03-07.04.2023	Զրույց <<Մեր մեծերը>>
28 ·	10-14.04.2023	<<Հայրենասիրության բերկրանքը>>
29 ·	17-21.04.2023	Պատի թերթի կազմում <<Համաճարակն առողջությունը>>
30	24-28.04.2023	Մեծ Եղեռնի զոհերի զգեկոչման արարողություն

.		
31	01-05.05.2023	Մասնագիտական կողմնորոշում
.		
32	08-12.05.2023	Մեր հերոսների անցած ճանապարհը
.		
33	15-19.05.2023	Առջևում քննություններն են. ինչպես եմ պատրաստվում
.		
34	22-26.05.2023	Տարեվերջյան էքսկուրսիա
.		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական 2 արթիւններ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Բարի գալուստ հարազատ կրթօջախ:	01.09	
II	<<Հայրենի երկիր Հայաստան>>. միջոցառում՝ նվիրված Հայաստանի Անկախության 31-ամյակին	08.09	
III	Կրթության դերի արժևորումը: Հերթապահության ժամանակացույցի կազմում: Զրույց՝ <<Կարգապահություն և առողջություն>> թեմայով	15.09	
IV	<<Ուսուցիչ իմ թանկագին>>. ցերեկույթ՝ նվիրված Ուսուցչի տոնին	22.09	

V	Զրույց՝ վարվեցողության կանոնների, խոսքային վարվելաձևերի, հաղորդակցման տարրերի մասին	29.09	
VI	Զրույց «Իմ հետաքրքրասիրություններն ու նախասիրությունները»	06.10	
VII	«Հայկական ավանդույթները, որոնցով հպարտանում ենք»	13.10	
VIII	Էքսկուրսիա՝ դեպի բնության որևէ գեղատեսիլ վայր	20.10	
IX	Աշնանային բանաստեղծությունների ասմունքի մրցույթ-ցերեկույթ	03.11	
X	Պատմական ակնարկ Հայաստանի մասին	10.11	
XI	Հայկական ավանդույթները, որոնցով հպարտանում ենք	17.11	
XII	Բարոյականություն և իրավունք	24.11	
XIII	Ուսման մեջ առաջադիմության, բացթողումների, թերությունների վերհանման ու շտկման հարցերի քննարկում	01.12	
XIV	Սպիտակի երկրաշարժի գոհերի հիշատակի ոգեկոչում: Ինչպես վարվել արտակարգ իրավիճակների ժամանակ	08.12	
XV	Կիսամյակային առաջադիմության քննարկում	15.12	
XVI	Ամանօրյա ուրախ տոնահանդես	22.12	
XVII	Ուսումնական նոր կիսամյակի դաստիարակչական աշխատանքների պլանավորում	12.01	
XVIII	Ով է պատասխանատու իմ իրավունքների համար	19.01	
XIX	Ուզում եմ ունենալ պետություն, որտեղ...	26.01	

XX	Քաղաքացիություն	02.02	
XXI	Իմ իրավունքները	09.02	
XXII	Հայկական բանակը 31 տարեկան է: Բոլոր պատերազմների զոհերի հիշատակի հավերժացում	16.02	
XXIII	Գարունը այնքան ծաղիկ է վառել...	23.02	
XXIV	Մեր տան Աստվածն է մայրս...	02.03	
XXV	Սուրբ գատկի խորհուրդը	09.03	
XXVI	Կատակում են քարահունջեցիները	16.03	
XXVII	Մայրության և գեղեցկության տոնին նվիրված ասմունքի ցերեկույթ	23.03	
XXVIII	Ում եմ համարում գեղեցիկ մարդ	06.04	
XXIX	Հայոց Մեծ եղեռնի 107-րդ տարելիցը	13.04	
XXX	Երբ աշխատանքը միայն ուրախություն է	20.04	
XXXI	Արդար, ազնիվ և օրինապահ	27.04	
XXXII	Հայտնի հայ մարզիկները	04.05	
XXXIII	Տարեվերջյան ուսումնական առաջադիմության քննարկում	18.05	
XXXIV	Վերջին զանգ, վերջին դողանջ..	25.05	

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Հինգշաբթի	8-րդ ժամ	Հինգշաբթի	8-րդ ժամ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆ ԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

№	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	Այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				

10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ			
Նախագահի թոգնական 1.			
Նախագահի թոգնական 2.			

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան ___ 9-րդ

Դասդեկ _____ Արևիկ Խուրշուդյան

Երեխաների թիվը դասարանում

ա) աղջիկ _____9

բ) տղա _____7

1. Ընտանիքների թիվը

2. ա) լրիվ կազմով _____15

3. բ) ոչ լրիվ կազմով _____1

4. Վատապահովված ընտանիքների թիվը _____2_

5. Նրանցում երեխաների թիվը _____5_

6. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____8_

Նրանցում երեխաների թիվը _____26_

7. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____0_

8. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____13_

9. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____1_

10. Դասերի ցեղաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ _____0_

11. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ _____0_