

2021-2022 ուստարի

<<ՀՀ Արարատի մարզի Վարդաշենի

միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի

գործունեության

Ներքին գնահատում



***Հաշվետվության ձև***

***Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին՝***

Հաստատության անվանումը, համարը - «ՀՀ Արարատի մարզի Վարդաշենի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցեն- ՀՀ Արարատի մարզ գ. Վարդաշեն Մ. Մկրտչյան 11

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն -093-19-08-76 ,vardashen@schools.am

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն- <http://vardashen.schoolsite.am/>

**Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1 –ին դասարան	2	2	1	նվազում
2-րդ դասարան	2	2	2	անփոփոխ
3-րդ դասարան	2	2	2	անփոփոխ
4-րդ դասարան	2	2	2	անփոփոխ
5-րդ դասարան	2	2	2	անփոփոխ
6-րդ դասարան	2	2	2	անփոփոխ
7-րդ դասարան	1	2	2	անփոփոխ
8-րդ դասարան	1	1	2	աճ
9-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
10-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
11-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
12 –րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
Ընդամենը	18	19	19	անփոփոխ

**2020-20 21 ուստարում կոմպլեկտավորվեց 19 դասարան, 2021-2022 ուստարում դասարանների թիվը մնաց անփոփոխ:**

**Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Սովորողների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	44	44	31	Նվազել է
2-րդ դասարան	43	42	43	Աճել է
3-րդ դասարան	40	44	41	Նվազել է
4-րդ դասարան	45	39	42	աճել է
5-րդ դասարան	43	44	38	Նվազել է
6-րդ դասարան	38	42	42	անփոփոխ
7-րդ դասարան	24	37	42	աճել է
8-րդ դասարան	29	25	36	աճել է
9-րդ դասարան	28	29	23	Նվազել է
10-րդ դասարան	18	21	25	աճել է
11-րդ դասարան	19	16	19	Աճել է
12-րդ դասարան	8	19	15	նվազել է
<b>Ընդամենը</b>	<b>379</b>	<b>402</b>	<b>397</b>	Նվազել է

**Աշակերտական շարժի պատճառները հիմնականում կապված են արտագաղթի և մարզի այլ բնակավայրեր մշտական բնակության վայրի փոփոխության հետ:**

**Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	381	400	405	Աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	379	402	397	Աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	2			Նվազել է
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	10			Աճ

**Արձանագրված աճի պատճառներն են ուսումնական հաստատության վարկանիշի, դպրոցի նորակառույց  
շենքի բարելավված պայմաններն են և ծնողների անհատական ցանկությունը:**

**Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	27	27	27	Անփոփոխ
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույթաչափը	24.6	25.6	26.6	Աճել է

**Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2**

***ուստարիների համար***

Ուսուցիչների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	5	6	5	Նվազել է
31-ից 40 տարեկան	3	8	9	Աճել է
41ից -50 տարեկան	5	5	5	Անփոփոխ
51-ից -55 տարեկան	3	3	2	Նվազել է
56 տարեկան և ավելի	8	8	8	Անփոփոխ

**Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ**

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվ ածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Քնարիկ Բարսեղյան	2021թ.	<b>2010-2021</b>	
Տնօրենի տեղակալ	Ալինա Սողոմոնյան	2002թ.	1993-2021	
Տնօրենի տեղակալ	Սուսաննա Ստեփանյան	2004թ.	1990-2021	
Հաշվապահ	Անահիտ Խաչատրյան	2004թ.	2004-2021	
.....				

**Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ**

Անուն, ազգանուն,	Աշխատանքի վայրը,	Կրթությունը	Հաստատության	Պետական
------------------	------------------	-------------	--------------	---------

հայրանուն	զբաղեցրած պաշտոնը		խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	պարգևները, կոչումները և այլն
Մովսիսյան Հայկուշ	<<ՀՀ Արարատի մարզի Վարդաշենի միջն. դպրոց>> ՊՈԱԿ-ում դասվար	Բարձր.	2021	
Աղաջանյան Անի	Տնային տնտեսուհի	Մ/մասն.	2021	
Բաղդասարյան Լուսինե	<<ՀՀ Արարատի մարզի Վարդաշենի միջն. դպրոց>> ՊՈԱԿ-ում ֆիզիկայի ուսուցչուհի	Բարձր.	2021	
Կեսոյան Լատրա	Տնային տնտեսուհի	Միջնակարգ	2021	
Բաղիբյան Արմենակ	Մարզպետի առաջադրած անդամ	Բարձր.	2021	
Ավետիսյան Արամ	Մարզպետի կողմից առաջադրած անդամ	Բարձր.	2021	
Մուրադյան Էլմիրա	Վարդաշենի գյուղապետարանի աշխատակազմի ղեկ	Բարձր.	2021	
Ներսիսյան Սարգիս Ուստյան Խորեն	ԿԳՄՍ նախարարի առաջադրված անդամներ	Բարձր.	2021 2021	

Խորհուրդը պահպանում է կանոնադրական պահանջները և աշխատում համակարգված և արդյունավետ. եռամսյակը մեկ անգամ հրավիրվում են նիստեր, քննարկվում ֆինանսատնտեսական և ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերաբերյալ կարևոր որոշումներ, նախահաշվային հոդվածների բաշխումներ, գնումների անվանացանկեր, դպրոցի ներքին կանոնադրության.

արտաբյուջետային ֆինանսական աղբյուրներից ստացված գումարներ, դրույքաչափային վարձավճարներ, ուսման որակի բարձրացման ուղղությամբ նախատեսված աշխատանքներ, ներքին և արտաքին գնահատումների արդյունքները, կիսամյակային և տարեկան հաշվետվություններ և այլն: Խորհրդի բոլոր անդամները պատասխանատվությամբ են վերաբերվում իրենց աշխատանքին:

**Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ**

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, II-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N1	54	3 շարք	11-22	67սմ
Դասասենյակ N2	54	3 շարք	10-20	67սմ
Դասասենյակ N3	54	3 շարք	13-26	67սմ
Դասասենյակ N4	54	3 շարք	14-28	67սմ
Դասասենյակ N5	54	3 շարք	14	67սմ
Դասասենյակ N6	48	3 շարք	11-22	65սմ
Դասասենյակ N7	54	3 շարք	11-22	67սմ
Դասասենյակ N8	54	3 շարք	10-20	67սմ
Դասասենյակ N9	54	3 շարք	11-21	67սմ
Դասասենյակ N10	36	3 շարք	8-15	60սմ
Դասասենյակ N11	27.6	2 շարք	7-14	60սմ
Դասասենյակ N12	54	3 շարք	14-28	67սմ



Դասասենյակ N13	54	3 շաբթ	12-23	67սմ
Նախակրթ.	54			
Կիսվող	54	3 շաբթ		67սմ
Շախմատ	54	3 շաբթ		67սմ
Քիմ. Լաբ.	54	3 շաբթ		67սմ
Աշխ. Լաբ.	54	3 շաբթ		67սմ
ՆԶՊ	54	3 շաբթ		60սմ

**Աստիճանաբար ավելանում են ինտերակտիվ մեթոդների կիրառմամբ դասապրոցեսները և անհրաժեշտություն է դարձել կահավորման նոր, ավելի արդյունավետ ձևերի շրջանաձև, կիսաշրջանաձև, քառակուսի, պ-աձև և ձևերին անցնելուն, ինչը այժմ արվում է որոշակի դասաժամերին:**

**Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ**

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
Դասասենյակ N1	54	2.5	պակաս 0.5
Դասասենյակ N2	54	2.7	պակաս 0.3
Դասասենյակ N3	54	2	պակաս 1
Դասասենյակ N4	54	1.9	պակաս 1.1
Դասասենյակ N5	54	1.9	պակաս 1.1
Դասասենյակ N6	48	2.3	
Դասասենյակ N7	54	2.5	
Դասասենյակ N8	54	2.7	պակաս 0.2
Դասասենյակ N9	54	2.6	պակաս 0.1
Դասասենյակ N10	36	2.4	
Դասասենյակ N11	27.6	2	պակաս 0.5
Դասասենյակ N12	54	1.9	պակաս 0.6

Դասասենյակ N13	54	2.3	պակաս 0.2
Դասասենյակ N14	54	2.3	պակաս 0.2
Դասասենյակ N15	54	2.3	պակաս 0.2
Դասասենյակ N16	54	2,3	Պակաս0,2

**Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին**

N	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին (գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը) Արձանագրել իրավիճակը
1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոնների	Բացատրական և ուսուցողական աշխատանքների արդյունքում տիրապետում են ԱԻ գործելու վարքականոններին:
2.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	Ուսումնա-մեթոդական աշխատանքների և գործնական պարապմունքների արդյունքում պարզվել է որ տիրապետում են:

**Չափանիշ 3**

**Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ**

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
	II	Մեմինար-«Հայաստանը գտնվում է սեամիկ գոտում, ինչը ապացուցվել է պատմության ընթացքում հաճախակի երկրաշարժերով»>>	45
	III		45
	IV		40
	VI		39
	VII		42
	VIII		39
	IX		42
	X-XI		43
	XII		15
	Դպրոցի աշխատողներ		50
	I-XII դաս. Դպրոցի աշխատողներ	Կեղծ տագնապ- մարտի 1-ին, սեպտեմբերի 23-ին Աշխատակազմի և սովորողների իրազեկում և տարհանում անվտանգ գոտի	403 50

Հարցումներից պարզվեց ,որ աշակերտները և ուսուցչական կոլեկտիվը ծանոթ են Հայաստանում պատմության մեջ գրանցված երկրաշարժերին և տիրապետում են սպասվող երկրաշարժի և այլ աղետների դեպքում գործելու վարքականոններին:

#### Չափանիշ 4

**Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ**

**/օգտվել դասղեկների և դպրոցի միջոցառումների պլաններից/**

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և	Մասնակիցսովորողների և աշխատակիցների
----------	----------	--	-------------------------------------

		օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	թիվը
10.09.2021	II-IV	Ծանոթացում բնական և տեխնաձին բնույթի ԱԻ-ների հետ	70
19.09.2021	V-VII	Բնական տարերային աղետներ	70
22.09.2021	V-VII	Տեխնաձին բնույթի աղետներ	60
23.09.2021	II-IV	Տարհանման ծրագրին (պլանին) ծանոթացում	70
10.10.2021	V-VII	Տարհանման ծրագրին (պլանին) ծանոթացում	70
23.09.2021	II-IV	Փորձնական (կեղծ)տազնապ ըստ տարհանման պլանի	70
10.10.2021	Ուսուցիչներ և աշխատակազմ	Ծանոթացում բնական և տեխնաձին բնույթի աղետներին	40
10.11.2021	VIII-IX	Բնական աղետները, վնասման օջախի բնույթ.	60
11.11.2021	IX-XI	Բնական և տեխնաձին բնույթի աղետները, վնասման օջախի բնույթ.	60
12.11.2021	II-IV	Տանը և տնտեսության մեջ հնարավոր աղետները, անվտանգության կանոնները	60
12.11.2021	V-VII	Տանը և տնտեսության մեջ հնարավոր աղետները, անվտանգության կանոնները	52
02.03.2022	Բոլոր դասարանները միաժամանակ և աշխատակազմ	Կեղծ տազնապ տարհանում դպրոցի շենքից	403

Աշխատակազմի և աշակերտական կոլեկտիվի կողմից անց են կացվել բանավոր խմբային հարցումներ արդյունավետության գնահատման նպատակով: Հարցումների արդյունքներից պարզվել է, որ

միջոցառումները և բացատրական աշխատանքները եղել են արդյունավետ, մատչելի և ուսանելի, և տվել են բավարար արդյունք:

**Չափանիշներ 5-7**

**Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին**

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)			
<b>Այո</b>		<b>Ոչ</b> (նկարագրել թե ինչպես է ջեռուցվում հաստատության շենքը)	
Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը,(վառելիքի տեսակը)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակ N1	Լոկալ, գազով	18 <sup>0</sup> -20 <sup>0</sup>	24ժամ/ 6 <sup>00</sup> -ից 6 <sup>00</sup> -ը
Դասասենյակ N2	Լոկալ, գազով	18 <sup>0</sup> -20 <sup>0</sup>	24ժամ/ 6 <sup>00</sup> -ից 6 <sup>00</sup> -ը
Դասասենյակ N3	Լոկալ, գազով	18 <sup>0</sup> -20 <sup>0</sup>	24ժամ/ 6 <sup>00</sup> -ից 6 <sup>00</sup> -ը
Դասասենյակ N4	Լոկալ, գազով	18 <sup>0</sup> -20 <sup>0</sup>	24ժամ/ 6 <sup>00</sup> -ից 6 <sup>00</sup> -ը
Դասասենյակ N5	Լոկալ, գազով	18 <sup>0</sup> -20 <sup>0</sup>	24ժամ/ 6 <sup>00</sup> -ից 6 <sup>00</sup> -ը
Դասասենյակ N6	Լոկալ, գազով	18 <sup>0</sup> -20 <sup>0</sup>	24ժամ/ 6 <sup>00</sup> -ից 6 <sup>00</sup> -ը
Դասասենյակ N7	Լոկալ, գազով	18 <sup>0</sup> -20 <sup>0</sup>	24ժամ/ 6 <sup>00</sup> -ից 6 <sup>00</sup> -ը
Դասասենյակ N8	Լոկալ, գազով	18 <sup>0</sup> -20 <sup>0</sup>	24ժամ/ 6 <sup>00</sup> -ից 6 <sup>00</sup> -ը
Դասասենյակ N9	Լոկալ, գազով	18 <sup>0</sup> -20 <sup>0</sup>	24ժամ/ 6 <sup>00</sup> -ից 6 <sup>00</sup> -ը

Դասասենյակ N10	Լոկալ, գազով	18 <sup>0</sup> -20 <sup>0</sup>	24ժամ/ 6 <sup>00</sup> -ից 6 <sup>00</sup> -ը
Դասասենյակ N11	Լոկալ, գազով	18 <sup>0</sup> -20 <sup>0</sup>	24ժամ/ 6 <sup>00</sup> -ից 6 <sup>00</sup> -ը
Դասասենյակ N12	Լոկալ, գազով	18 <sup>0</sup> -20 <sup>0</sup>	24ժամ/ 6 <sup>00</sup> -ից 6 <sup>00</sup> -ը
Դասասենյակ N13	54	2.3	պակաս 0.2
Դասասենյակ N14	54	2.3	պակաս 0.2
Դասասենյակ N15	54	2.3	պակաս 0.2
Մարզադահլիճ	Լոկալ, գազով	14-17	24ժամ/ 6 <sup>00</sup> -ից 6 <sup>00</sup> -ը
Միջոցառումների դահլիճ	Լոկալ, գազով	18 <sup>0</sup> -20 <sup>0</sup>	24ժամ/ 6 <sup>00</sup> -ից 6 <sup>00</sup> -ը
Ուսուցչանոց	Լոկալ, գազով	18 <sup>0</sup> -20 <sup>0</sup>	24ժամ/ 6 <sup>00</sup> -ից 6 <sup>00</sup> -ը
Ճաշարան	Լոկալ, գազով	18 <sup>0</sup> -20 <sup>0</sup>	24ժամ/ 6 <sup>00</sup> -ից 6 <sup>00</sup> -ը
1-ին հարկի միջանցքներ		14-16	
.2-րդ հարկի միջանցք.....		15-17	
3-րդ հարկի միջանցք		17-18	
սանհանգույցներ		17-18	

*Կառուցված և կահավորված է կաթսայատուն՝ ժամանակակից բոլոր անհրաժեշտ պայմաններով: Գործում է բնական գազով, ունի նաև այլընտրանքային դիզվառելիքով աշխատելու հնարավորություն, ջրի և դիզվառելիքի պահեստավորման տարաներ: Ջեռուցման ժամանակահատվածում կաթսայատունը գործում է շուրջօրյա, սպահովում է նորմատիվներով պահանջվող ջերմաստիճան:*

*Խնդիրներ-միջանցքներում մարտկոցների քանակը քիչ է:*

**Չափանիշներ 8-11**

**Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ**

Հաստատության ջրամատակարարումը (լրացնել համապատասխան սյունակը)						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա		Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով		
<b>այո</b>		Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը		<i>(նկարագրել խնդիրը)</i>		
ոչ		9 <sup>00</sup> -14:00		<i>(պարզաբանել ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման հարցը)</i>		
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Հարմարեցվածությունը հաշմանդամությունուն եցող անձանց կարիքների և <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Վերանո թողված են, թե ոչ <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>
1-ին հարկ	11	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ
2-ին հարկ	8	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ
3-ին		Այո	Այո	Այո	Այո	Այո

հարկ		Ոչ	Ոչ	Ոչ	Ոչ	Ոչ

Համայնքի ջրամատակարարման գրաֆիկին համապատասխան դպրոցի ջրամատակարարումը որոշակի ժամերի է՝ հիմնականում դասապրոցների ընթացքում, սակայն հնարավոր անջատման համար դպրոցը ունի պահեստավերման 2տ ծավալով տարա:Սանհանգույցները և լվացարանները գերազանց վիճակում են, համապատասխանում են նորմատիվներին: 1-ին հարկի սանհանգույցը հարմարեցված է հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքներին: Ուսուցանողում կից կանրկտեղանոց սանհանգույց:

**Չափանիշներ 12 - 13**

**Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ**

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)					
<b>Այո</b>		Ոչ (նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողների և աշխատակիցների սննդի ապահովման խնդիրը)			
Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)					
<b>Այո</b>					
Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Մսնդի կետի տեսակը (բուֆետ, <b>ճաշարան</b> )	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն	Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել)	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել <b>այո</b> )	Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել <b>այո</b> կամ ոչ)	Վերանոց բոցված է, թե ոչ (ընդգծել <b>այո</b> կամ ոչ բառերը)



)	ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ)	<u>այդ</u> կամ ոչ բառերը)	կամ ոչ բառերը)	բառերը)	
		<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ

Մենքի կետը լիովին համապատասխանում է պահանջվող չափանիշներին, կահավորված է, ունի երեք ստոնարան, էլեկտրական հզոր սալօջախ, անհրաժեշտ գույք և պարագաներ, հոսող սառը և տաք ջուր: Ամեն օր անվճար չոր սնունդ է ստանում տարրական դպրոցի 187 աշակերտ:

**Չափանիշ 14**

**Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ**

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)	
<u>Ոչ</u>	Ոչ (նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողներին և աշխատակիցներին առաջին բուժօգնության տրամադրման խնդիրը:)
Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	

<u>Այո</u>					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
I հարկ 20քմ	չկան	չկա	Այո	գերազանց	Առկա են

**Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ**

<b>Հաստատությունումակոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների, հոգեմետնյութերի օգտագործման դեպքեր 2021-2022 ուստարում չեն արձանագրվել:</b>		
Ակոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցներիևհոգեմետնյութերիօգտագործումնկանխարգելելուուղղությամբ իրականացվածուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները		
Ծրագիրը կամմիջոցառումը (նշել թեման)	Ամսաթիվը	Դասարանը
1.Զբույց«Մարդու առողջ սննդակարգ» դասընթացի:	2021-2022 ուստարի	IX-XII

2. Հանդիպում տեղամասային բժիշկի և բուժքրոջ հետ:	2021-2022 ուստարի	IX, X
3. Զրույցներ դասղեկի ժամերի ընթացքում	2021-2022 ուստարի	V-XII
4. Դասը վարում է ուսուցիչները	2021-2022 ուստարի	IX-XII
5. Կլոր սեղան «Փորձենք ապրել առանց սխալների»	2021-2022 ուստարի	XII

**Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքեր չեն գրանցվել**

Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
1. Մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքեր չեն գրանցվել:			
2.			
.....			

Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները

Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորողը(ները)	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները
1. Միջդասարանային բախում	2021-2022 ուստարի	VI և VII	Անհատական զրույցներ աշակերտների հետ, դասարանական ժողովի հրավիրում, քննարկում աշակերտական խորհրդի նիստում
2. Ոչ պատշաճ վարքի դրսևորում և միջանձնային	2021-2022 ուստարի	XII դասարանի աշակերտներ	Անհատական զրույցներ աշակերտների հետ, քննարկում աշակերտական խորհրդի նիստում և

վեճ			զրույց ծնողների հետ և վեճի հարթում
.....			
Ուսումնական հասատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1. Զեկուցում «Մարդու առողջ սննդակարգը»	2021-2022 ուստարի	25	Ծնող-դպրոց համագործակցության ակտիվացում, պատասխանատվության բարձրացում
2. Զեկուցում «Ծնող-ուսուցիչ փոխհարաբերությունը և դրա ներգործությունը ուսումնական գործընթացի վրա»	2021-2022 ուստարի	25	Խնդրահարույց աշակերտների հետ տարվող աշխատանքների համակարգում, համագործակցություն ԴԱԿ-ի հետ, պատշաճ վարքի դրսևորում, կարգապահական նորմերի պահպանում
3. «Անձնական հիգիենայի պահպանում»	2021-2022 ուստարի	22	Ծնող և երեխա հարաբերությունների ճիշտ դրսևորում, ծնող-դպրոց կապի ամրապնդում
4. «Իմ ընտանիքը»	2021-2022 ուստարի	23	Ծնողների իրենց պարտականությունների մասին իրազեկվածություն
5. «Լավ և վատ սովորություններ»:	2021-2022 ուստարի	20	

6. <<Երեխաների դաստիարակությունը>>	2021-2022 ուստարի	40	Դաստիարակության խնդիրների բացահայտում, աշակերտների պարտականությունների հստակեցում, ծնողների պատասխանատվության չափի մասին տեղեկատվություն
7. Լավ և վատ սովորություններ	2021-2022 ուստարի	30	
8. Ծիւնելու վնասակար ազդեցությունները			
Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցմանն ուղիների կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
1. Առողջ ապրելակերպ	2021-2022 ուստարի	XI-XII	51
2. Առողջ ապրելակերպ	2021-2022 ուստարի	XI-XII	41
3. Հանդիպում տեղամասային բժշկի հետ	2021-2022 ուստարի	X-XII	53
4. Տեսանյութի դիտում	2021-2022 ուստարի	X-XII	53
Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
1. Բանավեճ քննարկում անչափահասը և հակահասարակական վարքագծի դրսևորման	2021-2022 ուստարի	VIII-IX	53

պատճառները			
2. Կլոր սեղան <<Ընտանիք, երեխա, ուսուցիչ>>	2021-2022 ուստարի	VI	43
3. Դասղեկի բաց դաս<<Բարոյականություն և իրավունք>>	2021-2022 ուստարի	VII	41
4. Դասղեկի բաց դաս <<Հանդուրժողականություն և հրաժեշտ վերաբերմանքներին>>	2021-2022 ուստարի	II	40
5. Դաս-միջոցառում <<Ընկերություն>>	2021-2022 ուստարի	VI	40
6. Զրույց <<Ներել պետք է, որովհետև մարդիկ էլ մեզ է ներում, Աստված էլ մեզ է ներում վերևից>>	2021-2022 ուստարի	VI	40
7. Բանավեճ քննարկում<<Ստի բացահայտում>>	2021-2022 ուստարի	V	42
8. Քննարկում <<Հանդուրժողականություն>>	2021-2022 ուստարի	XI	15
9. Դաս-միջոցառում<<Մենքենքաշխարհը>>	2021-2022 ուստարի	VI	40

**Դպրոցում առկա են սովորողների ֆիզիկական զարգացման համար առկա բոլոր պայմանները դպրոցական բարեկարգ շենք, լուսավոր և տաք դասարաններ, դպրոցամերձ բակ, դպրոցական տաք սնունդի ապահովման համար բուֆետ, ճաշարան իր բոլոր հարմարություններով, սպորտդահլիճ, բացօթյա սպորտհրապարակ, բացօթյա զբոսանքի համար նախատեսված բարեկարգ տարածք: կատարվում են աշխատանքներ ուղղված սովորողների հոգեկան առողջությունն ապահովելու ուղղությամբ՝ անհատական և խմբային զրույցներ, համագործակցություն տեղամասային բժշկի և բուժքրոջ հետ, ատամնաբուժական ծառայությունների հետ:**

**Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում**

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը				Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը				4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը			
	4-րդ դաս I րա 22	4-րդ դաս IV ք 20	9-րդ դաս 23	12-րդ դաս 15	4-րդ դաս IV ա 22	4-րդ դաս IV ք 20	9-րդ դաս 23	12-րդ դաս 15	4-րդ դաս I րա 22	4-րդ դաս IV ք 20	9-րդ դաս 23	12-րդ դաս 15
Մայրենի					7	8			7	7		
Հայոց լեզու							6	7			13	
Հայ գրականություն							7	7			6	
Ռուսաց լեզու					7	7	5	6			5	
Անգլերեն					8	7	5	7			8	
Մաթեմատիկա					6	8			7	7		
Հանրահաշիվ							6	6				
Երկրաչափություն							6	6				
Երաժշտություն					8	9						
Կերպարվեստ					8	9						
Ես և շրջաշխարհը					7	8						

Աշխարհագրություն						6	7			9	
Հայոց պատմ.						6	8			7	13
Համաշխ. պատմ.						6	6				
Հայոց եկեղեցու պատմ.						6	-				
Հասարակ.						7	7				
Ինֆորմատիկա						7	7				
Ֆիզիկա						6	6			14	
Քիմիա						5	7			11	
Կենսաբ.						6	7			15	
Տեխնոլոգ.				8	9						
Նգլ						7	7				
Ֆիզկուլտ.				9	9	9	9			10	
Շախմատ				9	9						
Հ. լեզու և հայ գրակ.(քնն.)											14
Մաթեմ.(քնն.)										13	12
Ընդամենը											

**Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում**

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը	Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը	4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների քննությունների միավորների
--------------------	------------------	--	---



							միջինը		
	4-րդ. դաս.  38	9- րդ. Դաս 28	12-րդ. դաս. 19	4-րդ. դաս. 38	9-րդ. դաս. 28	12-րդ. դաս. 19	4-րդ. դաս. 38	9-րդ. դաս. 28	12-րդ. դաս. 19
Մայրենի				7			16		
Հայոց լեզու					6	8		10	13
Հայ գրականությ ուն					7	8		11	
Ռուսաց լեզու				6	5	7		11	
Անգլերեն				6	6	7		15	
Մաթեմատի կա				7		6	7	10	11
Հանրահաշի վ					5	8			
Երկրաչափո ւթյուն					6	6			
Երաժշտությ ուն				8					
Կերպարվես տ				8					
Ես և շրջ. աշխարհը				7					
Աշխարհագր ություն					8	6		11	11
Հայոց պատմ.					5	7		10	13
Համաշխ. պատմ.					5	6			
Հայոց եկեղեցու					5	-			

պատմ.									
Հասարակ.				6	7				
Ինֆորմատիկա				6	6				
Ֆիզիկա				5	6				14
Քիմիա				5	6		10		13
Կենսաբանություն				6	7		15		12
Տեխնոլոգիա			7						
Նգլ				7	8				
Ֆիզկուլտուրա			9	9	9				9
Շախմատ			9						
Ընդամենը									

**Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ**

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ՝ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս. IV ա IV բ	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս. IV ա IV բ	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	14	20		25	10	31
Մաթեմատիկա	17	20		17	-	53

Ռուսաց լեզու		16			8	
Անգլերեն		36			10	
Հայոց պատմ.					20	-
Ֆիզիկա					-	
Կենսաբ.		6			22	
Քիմիա						
Աշխարհ.		9				
Ֆիզկուլտուրա			-			-
Ընդամենը						

**Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների**

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի			2021-2021 ուստարի			2021-2022 ուստարի		
	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	1-ից 4- րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12- րդ. դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան զնահատական ունեցող սովորողների թվի	26 15%	7 4%	-	28 17%	8 6%	-	29 18%	8 1%	-

հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	100 58%	134 83%	39 87%	97 57%	100 70%	41 73%	81 64%	136 75%	47 80%

Ավարտման գործակից՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր	100%	100%	100%	100 %	100%	100%	100%	100%	100 %
---	------	------	------	----------	------	------	------	------	----------

թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)								
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)								
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			5 33%				4 27%	

<p>Միասնական քննությունների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննությունների մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>		<p>5 33%</p>					<p>4 27%</p>
<p>Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից</p>		<p>-</p>				<p>-</p>	

<p>ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավրտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>							
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>				<p>2 7%</p>			<p>6 26%</p>

<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>						17	74%
<p>Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ</p>			-				



<p>ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>							
<p>Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհեր ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>							<p>7 47%</p>
<p>Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների . (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում</p>							

<p>գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով)</p>					
<p>Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>					
<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր</p>	<p>3 2%</p>		<p>1 2%</p>		

թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) այդ թվում							
-ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը			5		2 1%		
-այլ երկրների ուսումնական հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը			2				
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումն ընդհատած (անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում							
-հիվանդության, անկարողության պատճառով							
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով							
-սովորել չցանականալու պատճառով							
-այլ պատճառներով							

*Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակութի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ*

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		4 1%	6 2%
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	

Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		-	
Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	17 2%		
Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		1 1%	

**2021- 2022 ուստարում «Մաթեմատիկա» առարկայի օլիմպիադայի մարզային փուլին մասնակցել է 5 աշակերտ՝ Գրիգորյան Սերժ/5դ./, Մանուկյան Գևորգ/5դ./, Ղազարյան Արել/7դ./, Մովսիսյան Ռոբերտ/7դ./, Առաքելյան Սարգիս/7դ./, «Կենսաբանություն» առարկայից 1 աշակերտ՝ Չաթայան Անժելյան 12-րդ դասարան: Աշակերտները մասնակցել են նաև շախմատի մրցաշարի սպորտլանդիայի և մշակութային մրցույթների:**

**Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	19 20%	30 94%	33 100%

(տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		31 100%	33 100%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		23%	
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		1 3%	1 3%
Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)		44	
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ,			

գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը. (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		28 88%	29 88%
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		32 100%	30 91%
Մովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	28	32	28
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	140	122	453
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	20	10	9
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	280	60	120
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը,	14	8	
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին			

<p>մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			

**Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին**

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	70
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	1



Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը	1
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	8
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	4914
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	2482
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	1165
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	157
-ամսագրերի թիվը	500
-այլ	610
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը	2019թ.
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	100
<b>Պատասխանել այն կամ ոչ</b>	
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	այո
Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	այո
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	այո
Գրադարանը հանդիսանո՞ւմ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան	Այո, 37
Մովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	այո
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության	այո

հատուկ համակարգչային ծրագրից	
------------------------------	--

**Գրադարանի գործունեության բարելավման համար գրադարանին անհրաժեշտ է համակարգիչներ, որպեսզի աշխատանքը լինի լիարժեք:**

**Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ**

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկելիմնականը և նշել քանակները)	Ուսումնականության, ուսումնադիտակ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ			Ամպերմետր-2 Կամերտոնարկղով-1 Վոլտմետր դպրոցական -4 Ձայնի արագությունը որոշող սարք-1 Կշռաքարեր-1		Պասկալի ցուցիչ թերմոստատ Հաղորդակից անոթներ Հեռադիտակ
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ			Սպիրտայրոց-1 Պարբերական համակարգ-14 Փորձանոթներ-13	Ջրի կլանումը ցույց տվող սարք-1 Ածխածնի բաղադրությունը որոշող	Քիմիական նյութեր

				սարք -1	
Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ			Թիակ1 Երիկամներ-2 Մաշկ-2 Ականջ-2 Թոքեր-2 Սիրտ-2 Գանգ-5 Ատամներ-3 ԴՆԹ-ի մոդել -1 Աչք-2 Արմունկ-1 Ոտնաթաթ-1	Կմախք-1 Մարդու ներքին օրգաններ- 2	
Աշխարհագրության և լաբորատորիա, կաբինետ			Գլոբուս-1 Ապարների հավաքածու-17 Մակետներ-2 Քարտեզներ-24		
Պատմության կաբինետ					
Ռազմագիտության կաբինետ					
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ			Համակարգիչ-3 Տպիչ-1		Համակարգիչ-10 Տպիչ-1
Օտար լեզուների լինգաֆոնային կաբինետ					
Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)					
Միջոցառումների դահլիճ					
Մարզադահլիճ					

Այլ					
-----	--	--	--	--	--

**Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝  
ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշներ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությ ունների դինամիկա ն (աճ կամ նվազում)
Մովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	14,1	14,8	15	Աճել է
Մովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	25,4	21,0	25,3	Աճել է
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	21,1	21,0	21,3	Աճել է
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը	Նվազել է	216,891	200,144	

հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)				
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը		94603	90820	
Ուսուցչների միջին աշխատավարձը		135096	141826	
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը		157333	165333	

**Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ**

	2020թ.	2021թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	-	-
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեում)	874,0	168,0
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության	0,898	0,842

տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հողվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0,028	4100,0
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. գույքի ձեռքբերման հողվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0,002	0,017

**Աղյուսակ 28. Հաստատությունում ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերվող չափանիշներ**

Չափանիշ	Այո	Ոչ	Մենաբանություն
Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է հաստատության զարգացման ծրագրում	✓		Մանկավարժական խոր հրդուհներ կայացվել է որպես ԶԾ-ի ուսուցման

			<i>կազմակերպման ռազմավարական կարևոր դրույթ և ԿԱՊԿՈԻ-երեխաների կրթության որակի ապահովման նպատակներից մեկը:</i>
Հաստատության զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում ուսուցիչների վերապատրաստումներ	✓		<i>Համընդհանուր ներառականության ապահովման հայեցակարգի հետ կապված նպատակաուղղել ուսուցիչներին վերապատրաստումնե րի:</i>
Հաստատության տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով տեղակալ/կամ այն պատվիրակված է տեղակալներից որևէ մեկին	✓		
Հաստատության վեր կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին՝ ընտանիքի և համայնքի հետ հետադարձ կապի հնարավորությամբ			
Հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր:	✓		
Վերջին 5 տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման թեմայով վերապրաստման	✓		
Հաստատությունն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված և վերապատրաստող ուսուցիչներ: Վերջին 5 տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը	1		<i>1 ուսուցիչ</i>
Հաստատությունում ամենուրեք (դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) ապահովված է տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ֆիզիկական մատչելիություն		✓	<i>Հենաշարժողական համակարգի խանգարում ունեցող երեխաներ չկան:</i>
Հաստատությունն ունի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցիալական աշխատող, հոգեբան, ուսուցիչ օգնականնայլն)	✓		
Հաստատությունում առկա են բավարար քանակի և որակի սարքավորումներ և ուսումնամեթոդական նյութեր ֆունկցիաների տարատեսակ սահմանափակումներ ունեցող սովորողների համար		✓	
Հաստատությունում առկա են բավարար քանակի և որակի սարքավորումներ և ուսումնամեթոդական նյութեր լսողության և տեսողության ֆունկցիայի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող սովորողների համար		✓	

Դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողները մեկուսացված չեն	✓		<i>Դասասենյակում մասնակցում են ուսուցման կազմակերպման դասարանային և խմբային ձևերին:</i>
Հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների համար	✓		<i>Ռեսուրս-սենյակը մեկ տարի է, որ գործում է և դեռևս համալրման և նոր ուսումնամեթոդական նյութերի կարիք ունի:</i>
Հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական (թեքահարթակ, հենակալյն) խոչընդոտները		✓	<i>Հենաշարժողական համակարգի խանգարում ունեցող երեխաներ չկան:</i>
Հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական (վերաբերմունք, կարծրատիպ) խոչընդոտները	✓		<i>Հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական (վերաբերմունք, կարծրատիպ) խոչընդոտները:</i>
Անհատական ուսումնական պլանները (ԱՌԻՊ) մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը	✓		<i>ԱՌԻՊ-ների կազմման ժամանակ համագործակցում են դասղեկ-դասվարը և առարկայական ուսուցիչները, իսկ վերանայման ընթացքում ամրագրվում են երեխայի առաջընթաց ունենալու կամ չունենալու փաստը և ըստ այդմ փոփոխություններ են կատարվում մեթոդների և մոտեցումների մեջ:</i>
Ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ	28		<i>Ուսուցիչները ունեն դրական դիրքորոշում</i>



		<p>կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների նկատմամբ:</p> <p>Ուսուցիչների շրջանում տարվել է մոնիթորինգ, որի արդյունքներով 100 % դրական դիրքորոշում է արձանագրվել ներառական կրթության նկատմամբ:</p>
<p>Ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր</p>	✓	<p>Ծնողական հավաքների ժամանակ ուսուցիչները զրույցների քննարկումների ձևով իրագործում են կարծրատիպերի վերացումը, ինչպես նաև դասղեկական ժամեր են տրամադրում &lt;&lt;Կրթությունը բոլորի համար է&gt;&gt; թեմայով:</p>
<p>Ուսուցիչներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սովորողներին նկատմամբ, անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից</p>	✓	<p>Բոլոր ուսուցիչները դրսևորում են հավասար վերաբերմունք բոլոր սովորողների նկատմամբ և փորձում են առավելագույնս ապահովեն երեխայի կարիքի գնահատման և հետադարձ կապի ապահովման մեխանիզմներ:</p>
<p>Ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ, երևույթ դասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում, և նույնիսկ սեփական վարքագծում</p>	✓	<p>Այդ ուղղությամբ տարվում է հետևողական ամենօրյա աշխատանք</p>
<p>Սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության</p>	✓	<p>Հոգեբանամանկավարժ</p>

<p>ծրագրերը</p>		<p>ակն աջակցություն է          ցուցաբերում          դպրոցը, խրախուսում          նրանց, տալիս          պատվոգրեր: Ծնողակա          ն համայնքը          կազմակերպում է          դրամական          աջակցություն: Աշակեր          տական խորհուրդը          օգնում է          դպրոցահասակների          սոցիոմում նրանց          կայացմանը:</p>
-----------------	--	---

Անփոփում հաստատության աշխատակազմը արդիականացնում է հրգիտելիքներն ու հմտություններն և  
 քառական կրթության տրոտում, քանի որ գալիքում մնական տարում դպրոցն անցնում է ներառական կրթության և  
 առայություններին մատուցման, համաձայն տրիան հատականում մնական նպատակները ( ԱՌԲՊ)  
 կվճակվեն հանրակրթության պետական չափորոշիչներն առարկայական ծրագրերին համապատասխան հաշվի առ  
 նելով սովորողի կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռք բերում են բնառաջընթացը:

Առաջարկություն. Կատարելի հաստատության Չարգացման ծրագրի ընթացքում, փոփոխություն սահմա  
 նելով նպատակներն և ներառական կրթության հրազոր ծանշող անակներում նպատակներից բխող խնդիրներ ուղղ  
 ված ԿԱՊ ԿՌԲ-երեխաների կրթության տրակիա պահով մանր նրանց առանձնահատկություններից բխող կարիքն  
 էրիբավարարմանը:

**Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատությունում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության  
 ապահովման խնդիրների վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2018- 2019 ուստ արի	2019- 2020 ուստա րի	2020- 2021 ուստ արի
Ռեաուրս-սենյակ այցելող կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների թիվը (ԿԱՊԿ) և տոկոսը	15 5%	23 14 %	23 15%
Ռեաուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊ Կունեցող սովորողների ծնողների (խնամակալների) թիվը և տոկոսը	15 100%	23 100 %	23 15%
Հաստատության այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ունեն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք	15 5%	23 14%	23 15%
Հաստատությունից դուրս եկած (ուսումն անավարտ թողած) ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը	-	-	1
ԿԱՊ Կունեցող սովորողների բացակայությունների միջին թիվը (ժամ/սովորող)	3	7	6
Արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներ ինմասնակցող ԿԱՊ Կ սովորողների թիվը	3	-	-

Դպրոցի աշակերտական խորհրդում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը	0	0	0
ԿԱՊԿ կարիք ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված աշակերտականախաձեռնությունների թիվը և ձևերը	3	4	-
Աշակերտական անկյունում ԿԱՊԿ ունեցող անձաց կամ հաշմանդամության թեմայով սովորողների կողմից պատրաստված նյութերի, հոդվածների, ֆոտոնկարների, և այլ հրապարակումների թիվը:	15	8	8
Աշակերտական խորհրդի կազմում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը	2	-	-
Մեռերի հավասարության գործակիցը՝ հաստատությունում սովորող տղաների թվի հարաբերությունը աղջիկների թվին	-	10.5	
Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը՝ խորհրդի անդամ աղջիկների թվի հարաբերությունը տղաների թվին	-	-	-
Տարեկան անբավարար գնահատական(ներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան անբավարար գնահատական(ներ) ունեցող աղջիկների թվին	-	-	-
«Մաթեմատիկա», «Ֆիզիկա», «քիմիա» և «կենսաբանություն» առարկաներից տղաների և աղջիկների միջին առաջադիմությունը	100%	-	-
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը	1	1	2
Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը	-	-	-
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը/գնահատականները	-	4	4
Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը	-	17%	19,8 %
Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը	15 100%	23 100%	16,8 %
Հաստատության կողմից իրականացված ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական միջոցառումների թիվը՝ ըստ դասարանների (գրույցներ, ֆիլմերի դիտում, քննարկումներ, կլոր-սեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներ և այլն):	2 կինո դիտո ւմ, 5 կլոր սեղա ն, 3քն նարկ ում 1 միջա ցառ ւմ		
Մոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած մոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը	2		

**Ամփոփում. Հաստատության սովորողները գիտակցում են կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարևորությունը և ցանկանում են կրթությանն առնչվող կարծրատիպերի վերացման և ներառելիությանը և գնում են փոխել լրանք: Դպրոցում ապահովված է սեռերի միջև հավասարությունը, դաստիարակությանը և գրույցներ գեղարվեստի և հարցերի շուրջ:**

**Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցություն են ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը	-		-
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը	-		-
Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումների թիվը	14	17	25
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	3	5	2
Նկարագրել, թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը			
<i>Պարբերաբար անցկացված ժողովների ժամանակ եղել են առաջարկություններ կազմակերպելու արտադասարանական միջոցառումներ: Աշակերտների կողմից առաջարկվել են ուսումնական էքսկուրսիաների երթուղիներ, սոցիալապես անապահով աշակերտների համար սահմանել և կիրառել գեղչեր, կազմակերպել դիմակահանդես, ստեղծել դպրոցական ֆոնդ:</i>			
Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունված որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների	Մեկնաբանություն

		ընդհանուր թվի նկատմամբ	
1. Աշակերտների վարքի դրսևորումները դպրոցում	2021-2022 ուստարի	35%	Վարքի պատշաճ դրսևորում դպրոցում մերձ բակում, դասամիջոցներին, դասապրոցեսի ընթացքում խստորեն պահպանելով, դպրոցի ներքին կարգապահական անունները
2. Ավագ դպրոցի որոշ աշակերտների ու շացումներ	2021-2022 ուստարի	15%	Խիստ հետևողական լինել ավագ դպրոցի տղա աշակերտների առավոտյան ու շացումներին, կրկնվելու դեպքում տալ գրավոր նկատողություն
3. Բջջային հեռախոսների առկայություն	2021-2022 ուստարի	35%	Հնարավորիս վերահսկել, որպեսզի աշակերտները դպրոց հաճախեն առանց բջջային հեռախոսների, իսկ առկայության դեպքում վերահսկել նրանց ճիշտ օգտագործումը (անհրաժեշտության դեպքում միայն դասամիջոցներին)
4. Սոցիալապես անապահով և ծնողազուրկ աշակերտների համար կիրառվող գեղչային համակարգ	2021-2022 ուստարի	5,5%	Դպրոցում սովորող անապահով և ծնողազուրկ աշակերտների համար սահմանվել է անվճար տարբերակը դասագրքերի համար և տարրական դպրոցի աշակերտների համար <<դպրոցական տաք սնունդ>> բաղադրիչից օգտվելիս ներդրումային վարձավճարի գեղչում կամ անվճար տարբերակի կիրառում
5. Դպրոցական	2021-2022 ուստարի	18%	Յուրաքանչյուր աշակերտ պետք է

արտահագուստի մասին			դպրոց հաճախի աշակերտին վայել հագուստով:
Մովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Ստեղծել դպրոցական ֆոն դոնցիալապես անապահով աշակերտների ոգնություն ցուցաբերելու համար	2021-2022 ուստարի	12	<i>Հաշվի առնելով աշակերտների սոցիալական վիճակը, որոշվեց համագործակցել ծնողխորհրդի հետ և կայացնել համապատասխան որոշում: Որոշման մասին տեղեկացնել տնօրինությանը և հաստատել անապահով աշակերտների անվանացանկը և նրանց տրվող օգնության ձևն ու չափը</i>

Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Համադպրոցական Գասարանային
2021-2022			
<<Գիտելիքի օր>>	01.09.2021	30%	Համադպրոցական
<<Անկախ Հայաստան >>	20.09.2021	15%	Համադպրոցական
<b>Ուսուցչի օր</b>	05.10.2021	100%	դասարանային
44-օրյա պատերազմում զոհված հերոսներին նվիրված միջոցառում	15.10.2021	35%	Համադպրոցական
Շախմատի ներդպրոցական օլիմպիադա	05.10.2021	15%	Դասարանային
Սպորտլանդիա	05.10.2021	35%	Համադպրոցական
Ա տատի շնորհանդես	23.11.2021	70%	Համադպրոցական
Մասնակցություն 44-օրյա պատերազմում զոհված զինվորների հուշաքարի բացման արարողությանը	28.11.2021	35%	Դասարանային
Ամանորյա միջոցառում	15.12.2021	50%	դասարանային
Ամանորյա հրաշքներ	22.12.2021	100%	Համադպրոցական
Ամանոր	28.12.2021	100%	դասարանային
Մրցույթ նվիրված Հայոց բանակի ստեղծման 30-ամյակին	27.01.2022	100%	Համադպրոցական
Գիրք նվիրելու օր	14.02.2022	100%	Համադպրոցական

Գիրքը տիեզերք է	21.02.2022	100%	Համադպրոցական
Պաստառների մրցույթ «Գիրքը գիտելիքի անսպառ աղբյուր»	19.04.2022	100%	Դասարանային
Տեառնընդառաջ	01.03.2022	100%	Համադպրոցական
Տեառնընդառաջ խորհրդանշական անկյան ձևավորում	15.03.2022	100%	Դասարանային
Տարհանում	20.03.2022	100%	Դասարանային
Գրական-երաժշտական միջոցառում «Ես քո կենդանի սուրն եմ հայրենիք»	18.04.2022	70%	Դասարանային
Հանդիպում 4-րդ դասարանի աշակերտների հետ «Մանուկների մոլորակ» նախագծի շրջանակներում	16.05.2022	60%	Համադպրոցական
Զատիկ	17.05.2022	71%	Համադպրոցական
Մենք արևներ ենք	12.05.2022	65%	Համադպրոցական
Աշխարհի 7 հրաշալիքներ	21.05.2022	100%	Դասարանային
Հրաժեշտ Այբբենարանին	24.05.2022	60%	Դասարանային
Մեր մանկության հրաշալիքները	27.05.2022	55%	Համադպրոցական
Վերջին Դաս	Մայիս 05.2022		Դասարանային

--

Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը

Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի	Մեկնաբանություն
---	---------	--	-----------------



		նկատմամբ	
1. Կարգապահական հանձնախմբի ձևավորում	2021-2022 սեպտեմբեր	30	Կազմել աշխատանքային պլան և հետևել ներքին կարգապահական կանոնների կիրառմանը դպրոցում և յուր. Կարգազանցություն քննարկման առարկա դարձնել դասղեկի ժամերի, աշակերտ.խորհրդի նիստերի իսկ անհրաժեշտության դեպքում մանկխորհի ժամանակն
2. Աշակերտական հերթապահության սահմանում	2021-2022 սեպտեմբեր	30	Եվ դպրոցամերձ բակում, և եռահարկ շենքի միջանցքներում սահմանել աշակ. Հերթապահություն և հետևել դասամիջոցներին աշակերտների կարգապահությանը և դրսում և դասարաններում
3, Վարքի ոչ ճիշտ դրսևորում ցուցաբերած աշակերտների արարքների քննարկում և ճիշտ եզրահանգումների կատարում	2021-2022 սեպտեմբեր	30	Քննարկումներն իրականացնել դասարանական ժողովների, աշակերտական խորհրդի նիստերի, անհրաժեշտության դեպքում նաև քննարկման առարկա դարձնել մանկխորհրդում
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Թվարկել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն

1.Իմ համայնքի հիմնախնդիրները	2021 հոկտեմբեր	30/ 12%	Կլոր մասնակիցները խոսեցին համայնքի հիմնախնդիրների մասին և որոշվեց ուժերի ներածին չափով աջակցել այդ հիմնախնդիրների իրականացմանը
3. 44-օրյա պատերազմ խորագրով քննարկումներ	2021-2022 ուստարի	50/30%	Քննարկումների մասնակցեցին ավագ դպրոցի աշակերտները, անդրադառնալով կնքված պայմանագրի կետերին
1. Զրույց-քննարկում <<Դեռահասության տարիքի ընդհանուր բնութագիրը>>	2021 հոկտեմբեր	50/30%	Քննարկամանը մասնակցեցին միջին դպրոցի աշակերտները և արտահայտեցին իրենց տեսակետները, կոնկրետ աշակերտ-դեռահասների պահվածքի մասին(9-րդ դասարան)
2. <<Մեր ազգայնությունը>>	2022 փետրվար	40/20%	Խոսվեց ազգային մենթալիտի մասին, խառնվացքային առանձնահատկությունների, բարոյական նորմերի մասին
3. Աղետների ռիսկերի նվազեցումը>>: <<Գիտեմ, պատրաստ եմ, կարող եմ>>:	2021 հոկտեմբեր	50/30%	Խոսվեց աղետների բնական և տեխնածին բնույթների մասին և տրվեց հրահանգներ դրանց դեպքում ճիշտ կողմնորոշվելու համար
4. <<Օխելու վնասակար և կործանարար	2022 մարտ	30/ 12%	Ավագ դպրոցի

ազդեցությունը>>		աշակերտների շրջանում տարածվեց տեսանյութ ծխախոտի վնասակարության մասին և տրվեց դրանից խուսափելու օգտավետ խորհուրդներ
Նկարագրել սովորող - սովորող և սովորող - ուսուցիչ հարաբերություններն ուսումնական հաստատությունում		
<i>Դպրոցական աշակերտական 328 կազմ ունեցող ընտանիքում սովորող-սովորող, սովորող-ուսուցիչ հարաբերություններում տիրում է փոխօգնության հանդուրժողականության, բարիացկամ վերաբերմունքի, փոխադարձ հարգանքի մթնոլորտ:</i>		

Վարդաշենի միջնակարգ դպրոցի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներում ներգրավված են աշակերտների 60%-ը: Հիմնականում կազմակերպվող համադպրոցական միջոցառումներին մասնակցում են միջին և ավագ դպրոցի աշակերտների 25 %-ը(համդպրոցական), իսկ տարրական դպրոցում գրեթե 100%-ը (դասարանական)2021-2022 ուստարում միջոցառումների մեծ մասը կազմակերպվել է 7-րդ դասարանի աշակերտների շնորհիվ:2021-2022 ուստարում կազմակերպվել են թվով 25 միջոցառումներ, միջոցառումներին ակտիվ մասնակցություն են ունեցել 5-րդ դասարանի աշակերտները: Բոլոր միջոցառումներն ուղղված են եղել բարձր արժեքային համակարգ ունեցող անձի ձևավորմանը:2021-2022 ուստարվա ընթացքում կազմակերպվել է գրական երաժշտական սպորտային,գեղագիտական միջոցառումներ թվով`25:

**Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ**

<b>Ցուցանիշ</b>			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Կցել լավ առաջադիմություն ցուցաբերող աշակերտների հետ	2020-2021թ.	13% / 20 աշակերտ	Կատարված աշխատանքները տվել են իրենց արդյունքը, բարձրացել է ուսման որակը, հիմնականում բնագիտական և օտար լեզու առարկաներից
2.Կարդալ զեկուցում «Դեռահասների առողջություն և զարգացում» թեմայով	2020-2021թ.	18% / 31 աշակերտ	Զեկուցումը ընթերցեց աշակերտական խորհրդինախագահը, այնուհետև եղավ ակտիվ բանավեճ
3.Կարդալզեկուցում«Դրոցական կյանքում հիմնական անցումային փուլերը և երեխայի հարմարման առանձնահատկությունները»համգործակցության ազդեցությունը կրթության և դասարան արդյունավետության վրա	2020-2021թ.	16% / 22 աշակերտ	Քննարկմանը մասնակցում էին ավագ դպրոցի աշակերտները և ծնողխորհրդի անդամները, մտքերի փոխանակությունից հետո որոշվեց ակտիվացնել ծնող-դպրոց, ծնողական և աշակերտական խորհուրդ համագործակցությունը

Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Լսել երկու կողմին և տալ ճիշտ լուծում	2021թ.	3%	հաշտվեցին
2. Ձեկուցումներ աշակերտական խորհրդի ժողովների ընթացքում ընկերասիրության հանդուրժողականության բարոյականության թեմաներով	2021թ.	60%	հաշտվեցին
3. Անհատական գրույցներ խնդրահարույց աշակերտների հետ	2021-2022թ.	3%	հաշտվեցին
4. Դասարանական ժողովներ	2021-2022թ. Ուսումնական տարվա ընթացքում	Դասարանների աշակերտների թվաքանակի 100%	հաշտվեցին
5. Անհատական հանդիպումներ ուստիկանության տեղամասային տեսուչների հետ	2021-2022թ. Ուսումնական տարվա ընթացքում	4%	Բացատրական աշխատանքներ ագրեսիվ պահվածքի բարդության և հետևանքների մասին
6. Այցելություն խնդրահարույց աշակերտի տուն	2021-2022թ. Ուսումնական տարվա ընթացքում	10%	Ծանոթացում աշակերտի բարոյահոգեբանական վիճակին ընտանիքում
Ձեկուցում «Գնահատումը որպես սովորողի առաջընթացի կարևոր խթան» թեմայով	2021թ.	10%	Ձեկուցումը ընթերցեց աշակերտական խորհրդի նախագահը, այնուհետև եղավ ակտիվ բանավեճ

Զեկուցում « Բարոյական դաստիարակության նպատակը, խնդիրները, միջոցներն ու մեթոդները » թեմայով	2021թ.	15%	Զեկուցումը ընթերցեց աշակերտական խորհրդի նախագահը
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները.՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
Գիրք նվիրելու օրվան վերաբերող միջոցառում	19.02.2022	15% / 20 աշակերտ	ակտիվ
Հաղթանակների մայիս	05.2022	15% / 20 աշակերտ	ակտիվ
<<Ամանորը մեր դպրոցում>>	20.12.2021	15% / 20 աշակերտ	ակտիվ
<<Տեառնընդառաջ>>	13.02.2022	16% / 22 աշակերտ	ակտիվ
<<Հայաստան աշխարհի մայիսյան հաղթանակները>>	15.05.2022	15% / 20 աշակերտ	ակտիվ
<<Վերջին դաս>> հաշվետվություն	26.05.2022	15% / 20 աշակերտ	ակտիվ

**Աշակերտական խորհրդի անդամները, աշակերտական խորհրդի նախագահը, հանձնախմբի անդամները, դասսարանները ներկայացնող խորհուրդների անդամները իրենց հաստատության դասսարանի, սովորողների ինքնավարության մարմնի անունից հանդես գալիս պետք է պաշտպանեն իրենց հաստատության և ինքնավարության մարմնի իրավունքներն ու օրինական շահերը:**

**Աղյուսակ 32. Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից	-	4 70%	5 80%

տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.			
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	35	7	9
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը			
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում	Դասարանական ծնողական ժողովներ-74 Հերթական- 62 Արտահերթ-12 Դասարանական խորհրդի նիստեր-14	Դասարանական ծնողական ժողովներ-79 Հերթական- 68 Արտահերթ-11 Դասարանական խորհրդինիստեր-15	Դասարանական ծնողական ժողովներ-81 Հերթական- 76 Արտահերթ-5 Դասարանական խորհրդինիստեր-18

Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	<b>6%</b>	<b>6%</b>	<b>6%</b>
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	<b>45%</b>	<b>50%</b>	<b>51%</b>
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են <a href="http://www.emis.am">http://www.emis.am</a> , <a href="http://ktak.am">http://ktak.am</a> , <a href="http://www.armedu.am">http://www.armedu.am</a> , <a href="http://forum.armedu.am/">http://forum.armedu.am/</a> , <a href="http://lib.armedu.am">http://lib.armedu.am</a> , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության	<b>70%</b>	<b>80%</b>	<b>85%</b>

Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները

Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների	Մեկնաբանություն
---	---------	--	-----------------



		թիվը	
1. Սոցիալապես անապահով և ծնողազուրկ աշակերտներին տրվող անվճար դասագիրք ստացողների անվանացանկ	2021-2022 սեպտեմբեր	18	Հաշվի առնելով ծնողների կատարած առաջարկությունը սոցիալապես անապահով աշակերտներին տրվող պետության կողմից փոխհատուցվող անվճար դասագիրք ստացող աշակերտների անվանացանկի վերաբերյալ. Տնօրինությունը որոշեց հաստատել այդ անվանացանկը
2. Աշակերտների հանգստի և արձակուրդի օրերին կազմակերպվող միջոցառումների ապահովումը	2021-2022 Հոկտեմբեր, մարտ	11	Կատարած առաջարկությունների հիման վրա դպրոցական արձակուրդի օրերին կազմակերպել ուսումնական, գեղագիտական ճաշակ, ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն ապահովող միջոցառումներ
3. Աշակերտների հանգստի և ուսումնական գործընթացի ռեժիմին վերաբերվող հարցեր	2021-2022 սեպտեմբեր	Դասարանական ծնողխորհուրդներ	Աշակերտների հանգստի ապահովման ուղղված միջոցառումներից առանձնացնել դպրոցական արձակուրդի օրերին կազմակերպվող միջոցառումները (էքսկուրսիաներ):
4. Խնդրահարույց աշակերտների հետ տարվող աշխատանքների կազմակերպում	2021-2022 սեպտեմբեր	Դասարանական ծնողխորհուրդներ	Համագործակցել դպրոցի հետ խնդրահարույց աշակերտների վարքի

		ւրդներ	շտկումների ուղղությամբ տարվող աշխատանքներում
5. Աշխատանք փոքրամասնություն աշակերտների հետ	ազգային կազմող	2021-2022 սեպտեմբեր	Դասարանական ծնողխորհուրդներ
6. Աշակերտների առողջության (աննդի կազմակերպման), անվտանգության և սոցիալական տարբեր մակարդակներում գտնվող աշակերտների հավասարությունը ապահովող միջոցառումներ	կյանքի		Բոլոր դասարանների ծնողխորհրդի նախագահներ և անդամներն ծնողներ
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը	Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություններ
1. Պետության կողմից փոխհատուցվող անվճար դասագիրք ստացողների անվճար նացանկի հաստատում	2021-2022 սեպտեմբեր	0	Դասագրքերի գումարը փոխհատուցում է պետությունը
3. Ուսումնական էքսկուրսիաների ժամանակ անվճար ձևի կիրառում	2021-2022	անվճար	Սոցիալապես անապահով աշակերտներին տրվում են անվճար տոմսեր ներկայացման դիտման ժամանակ

<p>Դպրոցում կայացած յուրաքանչյուր միջոցառման, կազմակերպվող էքսկուրսիաների, հանդիպումների ժողովների մասին ծնողները իրազեկվում են դասարանական ծնողխորհրդի նախագահի և անդամների, դասղեկի, ՄԿԱ փոխտնօրենի միջոցով և իրենց անմիջական մասնակցությունն են ունենում դրանցում:</p>			
<p>Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը</p>			
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել	Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը	Ծնողների ներդրումների չափը	Մեկնաբանություններ
1. Ուսումնական էքսկուրսիաների կազմակերպում՝ դեպի Հայաստանի պատմամշակութային կոթողներ, 2. այցելություն պատկերասրահներ, թանգարաններ, 3. ներկայացումների դիտումներ	Ծնողխորհրդի անդամներ	Ծնողները ներդրում են կատարում փոխադրամիջոցի ն և մուտքի տոմսերի համար, գործում է զեղչերի համակարգ	Կազմակերպվող միջոցառումների տարրական դպրոցում մասնակցում են բոլոր ծնողները, իսկ միջին և ավագ դպրոցում ծողխորհրդի անդամները:
<p>Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ <a href="http://www.emis.am">http://www.emis.am</a>, <a href="http://ktak.am">http://ktak.am</a>, <a href="http://www.armedu.am">http://www.armedu.am</a>, <a href="http://forum.armedu.am/">http://forum.armedu.am/</a>, <a href="http://lib.armedu.am">http://lib.armedu.am</a>, հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը</p>			
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողներ	Մեկնաբանություն

		ի թիվը	
1. <a href="http://www.emis.am">http://www.emis.am</a> 2. <a href="http://www.amedu.am">http://www.amedu.am</a> 3. <a href="http://lib.amedu.am">http://lib.amedu.am</a> 4. <a href="http://forum.amedu.am/">http://forum.amedu.am/</a>	Ուստարվա ընթացքում, սեպտեմբերի- մայիս	180	Ծնողական ժողովների ժամական ծնողներին տրվել են համապատասխան գիտելիքներ կայքից օգտվելու, դրա անհրաժեշտության, արդյունավետության և կարգի մասին

**Դպրոցական արձակուրդի օրերին աշակերտների ժամանցն ու  
հանգիստը, ճանաչողական հետաքրքրությունների զարգացումն ապահովող  
միջոցառումներ**

Դաս.	Էքսկուրսիաների անցկացման վայրը	Ամիս	Դասղեկ Ծնող Խորհրդի նախագահ
VIա VIբ	Ուղտազնացություն Սուրբ Հովհաննես և Խոր Վիրաբ	09.11.2021	Շ. Առաքելյան Լ. Սարգսյան Ան. Խուրդյան Ծն.Խ.
IIբ	Էջմիածին Մաչանենց տուն	17.05.2022	Տ. Սահակյան Ծն.Խ.
Նախ.	Տիկնիկային թատրոն «Կարմիր գլխարկը» ներկ. դիտում արոնեմենտային համ.	17.05.2022	Ալ. Գյուլնազարյան Ծն.Խ.
IIIբ	Աշտարակ «Գուրմե» շոկոլադի գործարան, Կարմրավոր էկեղեցի	03.06.2022	Ս. Աղաջանյան Ծն.Խ.
IVբ	Տպարան, շոկոլադի գործարան, Բյուրական	06.06.2022	Ար. Առաքելյան Ծն.Խ.
I	Օշական Մաշտոցի թանգարան	07.06.2022	Հ. Մովսիսյան Ծն.Խ.
XII	Դիլիջան	08.06.2022	Աշ. Այվազյան Ծն.Խ.
VIա	Ավ. Իսահակյանի տուն թանգարան /արոնեմենտային համ./ Արամ Խաչատրյանի տուն թանգարան / արոնեմենտային համ./	15.06.2022	Լ. Սարգսյան Ծն.Խ.
IIա	Բյուրական Տոնացույց	17.06.2022	Իվ. Գեղամյան Ծն.Խ.
IIIա	Էջմիածնի Մայր տաճար	17.06.2022	Զ. Բարսյան

	Մաչանենց տուն		Ծն. Խ.
X	Դիլիջան	24.06.2022	Ար. Բոյախյան Ծն.Խ.
IIա	Ներկայացման դիտում Անտառային հեքիաթ / արոնեմենտային համ./	02.06.2022	Իվ.Գեղամյան Ծն.Խ.
VIIIա	Դիլիջան	08.07.2022	Ան. Քամայան Ծն.Խ.

Կազմակերպված էքսկուրսիաները նպաստել են կրտսեր դպրոցի սովորողների շրջանում շրջակա միջավայրի հայրենի բնության մասին պատկերացումներ ձևավորելու, միջին դպրոցի սովորողների շրջանում հայրենագիտական պատկերացումներն ընդլայնելուն :Ավագ դպրոցի սովորողների շրջանում գեղագիտական ճաշակ ձևավորելուն Յուրաքանչյուն էքսկուրսիա կազմակերպվել է միայն համապատասխան քննարկումների արդյունքում ծնողների անմիջական մասնակցությամբ և համաձայնությամբ: Էքսկուրսիաներին մասնակցել են 403 աշակերտներից 350-ը:

<p><i>Ուժեղ կողմեր</i></p> <p>1. Աշխատակազմի՝ տարանջատելով վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Վարչական-հստակ կառավարում</li> <li>• Ուսումնաօժանդակ -պատասխանատվության բարձր մակարդակ, գործի իմացություն</li> <li>• Ուսուցչական կազմը -մասնագիտական բարձր պատրաստվածություն</li> </ul> <p>1. Մովորողների՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Նվիրվածություն դպրոցին</li> <li>• Հարգանք աշխատակազմի և դպրոցի ավանդույթների նկատմամբ</li> </ul> <p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ամրապնդված է կապը ծնողների հետ</li> <li>• ծնողները օգնում են դպրոցին երեխաների մոտ առաջացած բարդ իրավիճակները պարզելու, դաստիարակության բացերն ու շեղումները շտկելու հարցում:</li> </ul> <p>4.Ռեսուրսներ՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Դպրոցը ապահովված էլուսավորողասասնյակներով, ունի քիմիայի և ֆիզիկայի լաբորատորիաներ, լուսացրիչ և էկրանունեցող համակարգչային դասասնյակ, սպորտային ընդարձակ մարզադահլիճներ:</li> <li>• համապատասխան քարտեզների, ատլասների, սխեմատիկ նյութերի առկայություն</li> </ul> <p>նորագույն տեխնոլոգիաների կիրառության հնարավորություն</p> <p>6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Դպրոցը համագործակցում է ոստիկանության անչափահասների բաժնի աշխատակիցների հետ , կազմակերպվում են այցելություններ արվեստի օջախներ, թատրոններ, պատմամշակութային վայրեր:</li> </ul> <p>7. Բյուջե, ֆինանսներ</p> <p>Դպրոցի բյուջեն և ֆինանսական միջոցները տնօրինվում են դպրոցի կարիքները հոգալու համար, գնվում են անհրաժեշտ</p>	<p><i>Թույլ կողմեր</i></p> <p>1. Աշխատակազմի՝ տարանջատելով վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Որակավորման բարձրացման նախաձեռնությունների պակաս</li> </ul> <p>2.Մովորողների՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Նախաձեռնությունների պակաս</li> <li>• Ուսման որակի կարևորության թերագնահատում</li> </ul> <p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ծնողական խորհուրդները ծավալում են սուկ կազմակերպական բնույթի աշխատանք, թերի է նախաձեռնողական մոտեցումը:</li> <li>•</li> </ul> <p>4.Ռեսուրսներ՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Փոխվեն ջրագծերը, դրանք փտած են, կա կոսմետիկ վերանորոգման կարիք: Թեև համալրվել է նոր գույքով, սակայն դպրոցի հիմնական գույքը մաշված է և փոխարինման կարիք ունի:</li> <li>• Դիդակտիկ նյութերի պակաս /ֆիզիկա, քիմիա/</li> <li>• Չկա սպորտային գույք</li> <li>• Լաբորատորիաների նպատակային աշխատանքի համար համապատասխան պայմանների բացակայություն:</li> <li>• Էլեկտրոնային գրատախտակի բացակայություն</li> <li>• Համակարգիչների քիչ քանակ</li> </ul> <p>5. Նոր նախաձեռնություններ</p> <p>Դպրոցն ունի բազմաթիվ նոր ու հետաքրքիր նախաձեռնություններ, որոնք իրականացնելու համար</p>
---	---

<p>պարագաներ: Դպրոցի բյուջեն ձևավորվում է աշակերտների թվով և նաշահաշիվը ստանում է հավանություն կառավարման խորհրդի կողմից և ներկայացվում քաղաքապետի հաստատմանը:</p>	<p>անհրաժեշտ են նյութական մեծ միջոցներ, սակայն դպրոցը չունի բարերաներ:</p> <p><i>6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Դպրոցը կարող էր համագործակցել հասարակական ավելի լայն շերտերի հետ, օրինակ՝ տարբեր մասնագիտությունների տեր անձանց հետ, մեծ կոմպոզիտորների, մեծանուն մարդկանց հետ:</li> <li>• Թույլ է կապը համայնքապետի հետ:</li> </ul> <p><i>7. Բյուջե, ֆինանսներ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Բյուջեն և ֆինանսները բավարար չեն ֆինանսավորելու շատ ծախսեր:</li> </ul>
<p><i>Հնարավորություններ</i></p> <p>1. Դպրոցը հնարավորություն ունի տալու որակյալ և կայուն կրթություն բոլոր աշակերտներին, ապահովելու նրանց անվտանգությունն ու դաստիարակչական աշխատանք կատարելու սովորողների հետ, տալու խորհրդատվություն նրանց ծնողներին, խնամակալներին, բոլոր նրանց, ովքեր զբաղվում են երեխաների կրթադաստիարակչական գործընթացով, ովքեր կանգնած են դպրոցի կողքին:</p>	<p><i>Վտանգներ</i></p> <p>1. Այսօր ուսուցիչը միայնակ է մնացել սերնդակրթության դժվարին աշխատանքի գործընթացում: Շատ ծնողներ օբյեկտիվ կամ սուբյեկտիվ պատճառներով չեն զբաղվում երեխաների կրթադաստիարակչական աշխատանքներով, իրենց թերացումների պատճառները փնտրում դպրոցի վատ աշխատանքի մեջ, չեն աջակցում ուսուցիչների աշխատանքին, ոմանք նույնիսկ խրախուսում են երեխաների անվայելուչ պահվածքը ուսուցչի, մեծի նկատմամբ՝ այդ ամենը որակելով որպես երեխայի իրավունքների պաշտպանություն. սա լուրջ վտանգ է ներկայացնում հասարակության համար, որը միայն հասարակության ուշադիր և աչալուրջ վերաբերմունքի շնորհիվ հնարավոր կլինի փրկել ապագա հասարակությանն ու ավելի</p>

	<p>բարձր հիմքերի վրա կառուցել ապագայի դպրոցը:</p>
--	---

**Հիմնախնդիրները**

1. Ուսման որակի և ուսուցման արդյունավետության բարձրացում:
2. Ծնողական համայնքի հետ հաղորդակցության, համագործակցության բարելավում:
3. Աշակերտական ինքնավարության զարգացում, սովորողներին ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների մեջ ընդգրկվածության մակարդակի բարձրացում:
4. Սոցիալապես անապահով երեխաների աջակցության կազմակերպման միջոցների ստեղծում:
5. Դպրոցամերձ տարածքի օգտագործում արտաբյուջետային միջոցներ ստանալու համար

*Հ ա ն ձ ն ա ժ ո ղ ո վ ի ն ա խ ա գ ա հ՝*

*Ա ն դ ա մ ն եր՝*

*Ք. Բ ա ր ս ե ղ յ ա ն*

*Ա լ ի ն ա Ս ո ղ ո մ ո ն յ ա ն  
Ս ու ս ա ն ն ա Ս տ ե փ ա ն յ ա ն  
Լ ու ս ի ն ե Բ ա ղ ղ ա ս ա ր յ ա ն  
Է լ մ ի ր ա Ս ու ր ա ղ յ ա ն  
Ա ն ի Ա ղ ա ջ ա ն յ ա ն*