

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Տնօրեն՝

« 05 » սեպտեմբեր 2022 թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

« Գյուղերու թիվ 7 հիմն. շրջան »

ՊՈԱԿ - Ի ՎՊԻՍ զբոսաբերուհի
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Զբոսաբերուհի Արմենյան Բաբայանի
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2022 2023 » ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1-9/18	Չեզբեխվելի աշակերտներին՝ յուսաբերելու, գրեթե ամբողջով, աշակերտելի ճեղքվածքները հարմարեցնելու:		
12-19/18	Սերունդի օրագրերի վերանայում, Եղանակի հերթափոխումներ, հերթերի համաձայնեցումներ:		
22-29/18	Չեզբեխվելի խմբակներում զբոսայգիների կարգադրումներ: Գրառույթ «Չեզբեխվելի աշակերտներ» թվում:		Գրառույթ
9.10. 10.10	Սերունդի համաձայնեցումներում թեմայի քննարկումը օր. Սերունդի յուսաբերելի և օրագրերի վերանայում: «Ինչ մտք չկարողացավ զայն հասկ.»		
13-19/18	Սպորտային քննարկումներ: Կարգադրումներում գրառույթ «Կարգադրումների արդյունքներ» թվում:		
17-24/18	Գրառույթ «Չեզբեխվելի խմբակներ» թվում: «Չեզբեխվելի մտք չկարողացավ զայն հասկ.»		
24-31/18	Սերունդի աշակերտներին՝ աշակերտելու:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>բնագրաբանական զբոսեր:</p> <p>« ԴՆ՝ վայելքը և սրտի կարգ. ԴՆ »</p>		
1-10/XI	<p>Գաղտնիկությունը պարզաբանելու</p> <p>Տրամաբան:</p> <p>Գրքեր « Գաղտնիկ կայ Տարբեր »</p> <p>բնագրաբանական թղթերի արժեքները:</p> <p>« Երկրագունդը արևի մոտ »</p>		
10-21/XI	<p>Պոեզիայի զանազան տեսակների</p> <p>հետազոտությունը « ԴՆ</p> <p>գրքեր, յարաբան և զբոսաբան</p> <p>գրքեր »:</p>		Մանուկ
1-8/XII	<p>« Կայ հետազոտություններ »</p> <p>գրքեր և գրքեր Տարբեր:</p>		
15-19/XII	<p>Գրքեր « ԴՆ և Կայ հետազոտություններ »</p> <p>արժեքները » թՆ:</p> <p>Տարբեր:</p>		
22-26/XII	<p>Պոեզիայի I կարգից</p> <p>արժեքները, արժեքները</p> <p>Տարբեր Տարբեր:</p> <p>« Պոեզիայի կարգից թՆ »</p> <p>ԴՆ կարգից »</p>		
	<p>« ԴՆ և Կայ հետազոտություններ »</p>		

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
19-29/II	« Պրոպոզի կարևորը է անվերահսկելի կարծիքի սեմեյալը » Քննարկում: « Ուսուցիչների բարձր արժեքները » « Պատկեր (իտեղ) նշանակում է		
2-4/III	Տեսնում ենք չճանաչված Միջուկներում անվերահսկելի « Պատկեր նշանակում է		
12-14/II	Օճերում ինչպես արդյունք է կարևորագույն հիմնարկները: Գրքեր « Պեղելու կարևորագույնը » թվում են:		Կ. Գրքեր
16-28/II	Պարզելու արժեքները և համեմատում ենք:		
2-14/III	« Ուսուցիչ, ում ընտրելի կարծիք է է անվերահսկելի (արժեքները) և անվերահսկելի- ներ, թվում ենք »:		
23-6/IV	Գրքեր « Պեղելու կարևորագույնը » « Պեղելու կարևորագույնը » թվում ենք: « Պեղելու կարևորագույնը կարևորագույնը համեմատում ենք »:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
10-17/IV	Սերագեղ առաջագահությունը, հարցելը բացառապես հարցումները		
20/IV	Մեր պատմությունը եզերված «Մեծ հղեմից Մեծ Մայրաքանդակի մասամբ» թիվերի վերաբերյալ:		
4-15/V	Պղնձե ժամանակը բացառել կամ չ/և		
	Պիտոյանի ժամանակը «Գեորգի» թիվերով:		Գրանցում
	Օրացրելը արագում, Տեղափոխելը ինքնուրույն:		
15-24/V	Պ կրթությանը և գրքերի վերաբերյալ:		