ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝Մ. Հակոբյան

«10»սեպտեմբեր2022 թ.

Digitally signed by HAKOBYAN MERI 6605730046
Date: 2023.03.30 15:16:46 AMST

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Սյունիքի մարզի

,,Մեղրու թիվ 2 միջնակարգ դպրոց,,_ՊՈԱԿ

12-րդ դասարան

Դասղեկ՝ Լ. Միքայելյան

«2022-2023» ուստարի

Կրթականդաստիարակչականաշխատանքներիհիմնականուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

_2022-2023 ուսումնական տարում 12-րդ դասարանում սովորում է, 10 աշակերտ, որից 1 ԿԱՊԿՈՒ աշակերտ է: Դասարանի աշակերտները համախմբված են:Դասարանում գերազանց սովորող աշակերտ չունենք,բայց հուսով ենք , 1 աշակերտ հարվածային է:Աշակերտները բնավորությանբ հանգիստ են և խաղաղասեր:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

1. Առանցքային հարց դարձնել դասարանի աշակերտների առաջադիմության հարցը:
2. Սիստեմատիկաբար հսկողության սահմանել կարգապահության և հաճախումների նկատմամբ:
3. Խիստ հսկողության իրականացնել դասագրքերի և դպրոցական գույքի պահպանման ուղղությաբ:
4. Հետեողական աշխատանք տանել դասարանում լավ հարաբերություններ ստեղծելու, բախումային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորելու և ուսման մակարդակը բարձրաձնելու ուղղությամբ:
5. Աշակերտներին ուղղորդել մասնագիտական կողմնորոշման հարցում:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 - Հոգևոր դաստիարակություն

Հայ արաքելական եկեղեցու տոներին աշակերտների հետ այցելել եկեղեցի, մասնակցել արարողության դասերին և ծեսերին: Կարևորել հայոց եկեղեցու պատմության դասերը: Աշակերտներին ներկայացնել աղանդների վատ և մութ կողմերը, և տանել աշխատանքներ զերծ պահելու համար:

4. Գեղագիտական դաստիարակություն

Կազմակերպել նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ: Աշակերտների մոտ ձևավորել ու զարգացնել բնության մեջ, մարդկային փոխաբերություններում, կյանքում, աշխատանքում գեղեցիկը և վեհը տեսնելու ընդունակության: Կատարել կոլեկիվ կինոդիտումներ, մշակութային և գեղագիտական կենտրոնների այցելություններ:

5. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Անցկացնել զրույցներ անկախության, բանակի, եղեռնի, արցախյան առաջին պատերազմի, քառօրյա պատերազմի, 44-օրյա պատերազմի, պարտության և հաղթանակի մասին: Դպրոց հրավիրել վետերաններին, այցելել զորամասեր, ծանոթանալ հայ զինվորների առօրյային: Խորացնել հայրենասիրության զգացումը և պատասխանատվությունը հայրենիքի նկատմամբ:

6. - Ֆիզիկական դաստիարակություն

Աշակերտներին օգնել ճիշտ կազմելու օրվա ռեժիմը: Նրանց մոտ դաստիարակել առողջ ապրելակերպ և նրանց մասնակից դարձնել դպրոցական և արտադպրոցական սպորտային միջոցառումներին: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ, արշավներ, զբոսանք:

7.- Աշխատանքային դաստիարակություն

Հետևել, որ աշակերտները մաքուր պահեն դպրոցը, դասարանը, բակը, խնամքով վերաբերվեն դպրոցական գույքին, խնամքով պահեն դասագրքերը:Ակտիվորեն մասնակցել համադպրոցական և համապետական շաբաթօրյակներին:

‘

8.- Բնապահպանական դաստիարակություն

Անցկացնել զրույցներ՝ «Ինչպես մաքուր պահել մեր շրջապատը, քաղաքը, փողոցը» թեմայով: Անմիջական մասնակցություն ունենալ մաքրության պահպանման գործում: Հատուկ ուշադրության դարձնել էկոլոգիական դաստիարակութուն վրա: Պահպանել ստեղծած կանաչ այնկյունը:

9.- Դպրոց-ընտանիք կապը ամուր պահելու համար կատարել այցելություններ աշակերտների տները, հրավիրել դասարանական և ծնողական ժողովներ և քննարկել ծնողներին հուզող հարցերը և հնարավորքության սահմաններում դրանց տալ դրական լուծումներ․

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	ծննդ. օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. Զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով
1	Աղավելյան	Ալեքս	Եփրեմի	2005.07.17	ար	Զ.Անդրանիկի 8/3	098557025	Վարսահարդար	Ապահով
2	Գրիգորյան	Նվարդ	Սերիկի	2005.07.18	Իգ	Գործարանային 33	077512924	Տնայինտնտեսուհի	Անապահով
3	Գևորգյան	Թովմաս	Մկրտիփչի	2005.07.01	ար	Զ.Անդրանիկի 34/11	094043752	Ոստիկանության բաժանմունքիհեր թապահ	Ապահով
4	Թումանյան	Թինա	Արտակի	2005.09.23	Իգ.	Փարամազի 15/25	098569899	Ռուսականզորամաս	Ապահով
5	Խաչատրյան	Մարջանիկ	Համլետի	2005.04.18	Իգ.	Կառուցողների 16	093109089	Մատուցողուհի	Ապահով
6	Հովհաննիսյան	Միլենա	Գուրգենի	2005.06.13	Իգ.	Փարամազի 36/34	098384494	Խոհարարռեստորանայինհամալիրում	Ապահով
7	Մարտիրոսյան	Հրիփսիմե	Համազասպի	2005.03.06	Իգ.	Զ.Անդրանիկի 1/14	077072346	ՎՏԲբանկիպահակայինծառայություն	Անապահով
8	Մկրտչյան	Ռազմիկ	Իշխանի	2005.08.26	ար	Գործարանային 6	077353854	Տնայինտնտեսուհի	Ապահով
9	Պողոսյան	Մանե	Սերգոի	2005.06.05	Իգ.	Կառուցողների 31	098051694	Խոհարարռեստորանայինհամալիրում	Անապահով
10	Քերօղլյան	Գայանե	Իսահակի	2005.04.18	Իգ.	Գործարանային 21	094563863	Տնայինտնտեսուհի	Ապահով

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/շ	Ուս. աշխատանքիբովանդակությունը	Կատարող
I	Դասարանականանկյանստեղծումնդասասենյակիկահավորում:	Դասղեկ, աշակերտներ
II	Նախորդուստարվաարդյունքներիվերլուծում, նորուստարվաանելիքներիծրագրում: Նախորդուսումնականտարվաթերություններիբացահայտում, այսուսումնականտարումնախորդտարվաթերություններիլրացթողումներիշտկում:	Դասղեկ, աշակերտներ
III	Դասարանականաշակերտականխորհրդիձևավորում: Մասնակցելդպրոցիինքնակառավարմանը:	Դասղեկ, աշակերտներ, ԴԱԿ
IV	Անկախությանանգնահատելիդերնինձհամար: Զրույցիմիջոցովաշակերտներիմեջսերմանելանկախերկրումանկախապրելուձգտում:	Դասղեկ, աշակերտներ
V	Զրույց. «Գիտատեխնիկականզարգացումըևհասարակականկյանքիկազմակերպումը»: Խոսելժամանակակիցգիտությունների, տեխնոլոգիաներիկարևորության, դրանցմիջոցովհասարակականկյանքիկազմակերպմանմասին:	Դասղեկ, աշակերտներ
VI	Հավատ, գաղափարախոսություն, պատմություննժամանակ: Այսթեմայիմիջոցովաշակերտներիմեջամրացնելքրիստոնեականհավատքիուգաղափարախոսությանդերիկարևորությանմասին, մերանցածդարերիպատմություններկաժամանակներիմասին:	Դասղեկ, աշակերտներ
VII	Զրույց. «Մասնագիտությանընտրություն» Յուրաքանչյուրըասեն, թեի՞նչմասնագիտությունէնախնտրումևի՞նչակնկալիքներունիայդընտրությունից:	Դասղեկ, աշակերտներ
VII	Զրույց. «Տեղեկատվությունըևհասարակականընկալումներիձևավորումը»: Զրուցելժամանակակիցտեղեկատվությանևհասարակականընկալումներիձևավորմանմասի	Դասղեկ, աշակերտներ

I	ն:Պարզել, թեաշակերտների՞նչբնույթիտեղեկատվություններովենհետաքրքրվածևինչպե՞սենընկալում դրանք:	
IX	Բարոյականարժեքներ, որիմաստավորումենմերկյանքը: Աշակերտներըասեն, թեորո՞նքենիրենցհամարբարոյականարժեքներըևինչպե՞սհասանելդրանց:	Դասղեկ, աշակերտներ
X	Ո՞վէհոգեպեսհարուստիմկարծիքով: Լսելաշակերտներիկարծիքներըհարստությանևհոգուհարստությանմասին:	Դասղեկ, աշակերտներ
XI	ԷքսկուրսիոնդասնվիրվածՄեղրուաշնանը: Արտադպրոցականմիջոցարմանկազմակերպում, որինպատակնէաշակերտներինծանոթացնելհայրենիքնօրրանիաշնանբերքուբարիքին:	Դասղեկ, աշակերտներ
XII	Աղետներինդիմակայելուհմտություններիքննարկում: ՎերհիշելՍպիտակիավերիչերկրաշարժը:Խոսելաղետներինդիմակայելուհմտությունների, դրանցհետևանքներըվերացնելու, առաջինբուժօգնությունցուցաբերելումասին:	Դասղեկ, աշակերտներ
XIII	Ի՞նչէահաբեկչությունը, ինչպե՞սպայքարելդրադեմ: Պարզել, թեի՞նչգիտենահաբեկիչների, ահաբեկչությանմասին:Խոսելայդերևույթներիդեմպայքարելուձևերիմասին:	Դասղեկ, աշակերտներ, զինղեկ
XIV	Ովքե՞րենպատերազմներիհրահրողները: Լսելերեխաներիկարծիքներըպատերազմներիևդրանցհրահրողներիմասին:Խոսելխաղաղութ յան, պատերազմիցխուսանավելուիրենցառաջարկածձևերիմասին:	Դասղեկ, աշակերտներ, զինղեկ
XV	Ամանօրյաջերմմաղթանքներ: Կազմակերպելարտադպրոցականմիջոցառում,որտեղաշակերտներըիրարկփոխանցենփոքր իկհուշանվերներ՝ բարեմաղթանքներով:	Դասղեկ, աշակերտներ
XVI	Առաջինկիսամյակիուսումնադաստիարակչականաշխատանքներիարդյունքներիամփոփում :	Դասղեկ, աշակերտներ

XVII	Համբերությունևհամբերատարություն։ Խոսելհամբերատարության, համբերության, համբերությունիցդուրսգալումասին։Զրույցիմիջոցովնրանցմեջձևավորելհամբերատարքաղաքացումտածելակերպը։	Դասղեկ, աշակերտներ
XVIII	Հայոցբանակիկազմավորումը։ Աշակերտներիմեջհայրենասիրությունձևավորելևհայրենասիրականոգինբարձրպահել՝իցույցնելովհայոցբանակիկազմավորմանգործումհայզինվորներիևսպաներիդերիկարևորությունը։	Դասղեկ, աշակերտներ, զինղեկ
XIX	ՔրիստոնյաՀայաստան։Կրոնիպատմությունը։ Այսթեմայիժամանակխոսելայնմասին, որՀայաստանըառաջինպետություննէեղել, որնընդունելէքիստոնեությունըորպեսպետականկրոն։Կարևորելայնհանգամանքը, որմերհավատքիշնորհիվհայըհասելէմինչմերօրեր, նղեռշարունակելուէիրփառավորուղին։	Դասղեկ, աշակերտներ, հոգևորական
XX	Սերնիմտանը։ Խոսելընտանեկանհարաբերություններից, մթնոլորտից, այնմիջոցներից, թեի՞նչէանհրաժեշտընտանիքիսիրոառկայությանհամար։	Դասղեկ, աշակերտներ
XXI	Քաղաքացումարդուիրավունքներնուպարտականությունները։ Պարզել, թեաշակերտներըի՞նչգիտենորպեսքաղաքացիևանհատիրենցիրավունքներիևպարտականություններիմասին։	Դասղեկ, աշակերտներ
XXII	Ինչպե՞սկյանքումհաջողությանհասնել։ Սովորողներըասեն, թեի՞նչնէիրենցհամարհաջողությունասվածը, ևո՞րնէնրանցհաջողությանբանաձևը։	Դասղեկ, աշակերտներ
XXII	Ընկերըճանաչվումէդժբախտությանպահին։ Հարցուպատասխանիմիջոցովխոսելընկերությունից, լավընկերոջից, լավուվատօրերից։Պարզել, թեո՞վէդժբախտությանպահինձեռքբերելկամկորցրելլավընկեր։	Դասղեկ, աշակերտներ

I		
XXIV	Մերընտանիքիլավբարեկամները: Աշակերտներըասեն, թեիրենցպատկերացմամբո՞վկարողէլինելընտանիքիբարեկամ, ևու՞մկարելիէվստահելընտանիքիգաղտնիքները:Ընտանիկենդանիներըկարո՞ղենհամարվել ընտանիքիլավբարեկամներ:	Դասղեկ, աշակերտներ
XXV	Ինչո՞վէտարբերվումհայըմյուսազգերից: Խոսելհնամենիպատմություն, կրոն, մշակույթ, գիրուգրականությունունեցողհայժողովրդիմասին, տարբերժողովուրդներիկազմավորմանգործընթացումնրադերիմասին, այսօրվահայիմասին:	Դասղեկ, աշակերտներ, զինղեկ
XXVI	Հայաստան, իմհայրենիք: Այսթեմայիմիջոցովաշակերններիմեջսերմանելհայրենասիրությունառհայրենիք՝Հայաստան:	Դասղեկ, աշակերտներ, զինղեկ
XXVII	Քառօրյապատերազմընդրահետևանքները: Աշակերտներիհետքննարկելպատերազմիդրդապատճառները, կորուստները, ձեռքբերումներըևհետևանքները:	Դասղեկ, աշակերտներ
XXVIII	Առաջինբուժօգնություն: Դիդակտիկնյութերի, մարդուկմաղրիկառուցվացքիմիջոցովսովորեցնելցուցաբերելառաջինբուժօգնությունկյանքի ցանկացածդժվարիրավիճակում:	Դասղեկ, աշակերտներ, բուժքույր
XXIX	Ծխախոտիևալկոհոլիազդեցությունըօրգանիզնիվրա:Դեղերիևթմրանյութերիազդեցությունըօ րգանիզմիվրա: Այսղասիհիմքծառայեցնելնախորդդասը,	Դասղեկ, աշակերտներ, բուժքույր

	վնասակարսովորություններիևդրանցազդեցությունըօրգանիզմիվրա, գիտելիքներինավելացնելնաևդեղերիևթմրանյութերիմասինգիտելիքները: Տեսադասի, գրույցիմիջոցովփորձելաշակերտներինզերծպահելվնասակարսովորություններից, ինչպիսիքենալկոհոլնուծխախոտը:	
XXX	Հայոց Ցեղասպանություն: Անդրադառնալ 1915թ․ցեղասպանությանիրագործողներին, պատճառներինուհետևանքներին, Հայոցհարցիմիջազգայինճանաչմանկարևորությանը:	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXI	Հայրենականմեծպատերազմըևհայերիմասնակցությունըհաղթանակիգործում: ԽոսելՀայրենականմեծպատերազմիդրդապատճառների, հայնմեղրեցիմասնակիցներիդերիկարևորությանմասին:	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXII	<<Խոսքիուժը>>թեմայովքննարկում: Աշակերտներիհետխոսելխոսքիկարևորությանմասին՝բացառելովբռնությունը:	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXIII	Ամփոփիչ դաս: Նախապատրաստում վերջին զանգին:	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXIV	Վերջին դաս և վերջին զանգ: Հրաժեշտ դպրոցին:	Դասղեկ, աշակերտներ,ԴԱԿ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման վայրը
01.09.2022	Գիտելիքի օր	Դպրոց
21.09.2022	Անկախության օր	Դպրոց, համայնք
05.10.2022	Ուսուցչի մասնագիտական օր	Դպրոց
07.10.2022	Գրադարանավարի օր	Դպրոց
27.12.2022	Ամանորյա միջոցառում	Դպրոց
28.01.2023	Հայոց բանակի օր	Դպրոց, համայնք
19.02.2023	Գրքի տոն	Դպրոց
07.03.2023	Կանանց և գեղեցկության տոն	Դպրոց
24.04.2023	Հայոց մեծ եղեռնը	Դպրոց, համայնք
09.05.2023	Հայրենական մեծ պատերազմի օր	Դպրոց, համայնք
27.05.2023	Վերջին զանգ, վերջին դաս	Դպրոց

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5				
6				նկարչություն
7				նկարչություն
8				
9				
10				պար

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օ/ա/տ	Միջոցառման բովանդակությունը	Ծանոթություն
01.09.2022	Գիտելիքի օր	Կատարված է
21.09.22	Անկախության դերի կարեվորրությունը	Կատարված է
11.10.22	Հավատ, գաղափարախոսություն, պատմություն և ժամանակ։	Կատարված է

08.11.22	Թրաֆիքինգը և դրա դեմ պայքարելու միջոցները	
06.12.22	Աղետներին դիմակայելու հմտությունների քննարկում:	
17.01.23	Վատ սովորություններ	
14.02.23	Քրիստոնյա Հայաստան	
14.03.23	Քաղաքացու և մարդու իրավունքներն ու պարտականությունները:	
04.04.23	Հայաստան, իմ հայրենիք:	
18.04.23	Հայոց վիշտը	
16.05.23	Մաքուր պահենք մեր քաղաքը	

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
05.10.2022	Հայոց լեզու	Շահադրությունների լեզու	Ստուգել գործնական կարողությունները
14.10.2022	Գրականություն	Հովհաննես Շիրազի կյանքը և գործը	Աշակերտների պատրաստվածությունը հայոց լեզվի դասին
11.11.2022	Քիմիա		Ստուգել գործնական կարողությունները
18.11.2022	Հանրահաշիվ		Ստւգել առարկայի դրվածքը դասարանում
13.12.2022	Հայոց պատմություն		Պառզել հայոց պատմության իմացության աստիճանը
	Ֆիզիկա		Ֆիզիկայի առարկայի իմացությունը դասարանում

	Կենսաբանություն		Դասարանի պատրաստվածությունը կենսաբանություն առարկայից
	Հայոց լեզու		Պարզել որքանով են պատրաստ ավարտական քննությանը
	Անգլերեն		Օտար լեզվի մակարդակը դասարանում

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
3	7		

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
08.09.2022	Աշակերտի և ծնողի իրավունքներն և պարտականությունները	Ծանոթացնել աշակերտի և ծնողի իրավունքներին և պարտականություններին	Կատարված է

22.09.2022	Հաճախումներ	Զրույց վատ հաճախումների վերաբերյալ	Կատարված է
01.10.2022	Երեխայի պաշտպանվածությունը դպրոցում արտակարգ իրավիճակների դեպքում	Իրազեկել ծնողներին դպրոցում արկա անվտանգային ռեսուրսների մասին	Կատարված է
24.10.2022	Արձակուրդների ճիշտ կազմակերպում	Ինչպես ստեղծված իրավիճակում ճիշտ օգտագործել տրված արձակուրդը	
17.12.2022	Առաջադիմություն	Զրույց երեխաների առաջադիմության վերաբերյալ	
23.01.2023	Կիսամյակի ամփոփում	Զրույց 1-ին կիսամյակի արդյունքների մասին	
01.03.2023	Ընկերացիրություն	Զրույց ընկերասեր աշակերտ և քաղաքացի ձևավորելու մասին	
11.04.2023	Մասնագինական կողմնորոշում	Պարզել աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշումը	
16.05.2023	Վերջին զանգ, վերջին դաս	Ծնողներին հետ որոշել վերջի զանգի արարողության կազմակերպումը	

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
07.09.2022	1.Ծնողկոմիտեի ընտրություն	Կատարվեց ծնողկոմիտեի ընտրություն.	Կատարված է
	2.Դասագրքերի գումարների գանձում	Դասագրքերի գումարների գանձումը կատարել ծնողկոմիտեի միջոցով	Կատարված է
	3.Կազմակերպչական հարցեր	Սանիտարահիգենիկ վիճակի ապահովում	Կատարված է
13.12.2022	1. Առաջադիմություն	Զրույց երեխաների առաջադիմության վերաբերյալ	
	2. Առաջադիմության խթանում	Աշխատել առաջադիմության բարձրացման վրա,ավելի եռանդուն կերպով մասնակցել դասերին	
17.012023	1. 1-ին կիսամյակի ամփոփում	Իրազեկում առաջադիմության և ավարտական քննությունների մասին	
16.05.2023	Վերջին զանգ, վերջին դաս	Ծնողներին հետ որոշել վերջի զանգի արարողության կազմակերպումը	

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Մ․ Աղավելյան	Զ․Անդրանիկի 8/3	098557025
Անդամներ	Ն․ Թամրազյան	Գործարանային 21	094563863
	Ա․ Մկրտչյան	Փարամազի 15/25	098569899
	Գ․Համբարձումյան	Փարամազի 36/34	098384494

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օ/ա/տ	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
07.09.2022	Դասագրքերի գումարների գանձում	Ինչպես կազմակերպել դասագրքերի գումարների գանձումը	Կատարված է
15.11.2022	Արտադպրոցական միջոցարման կազմակերպում	Կազմակերպել երեխաների արտադպրոցական հանգիստը	
27.12.2022	Ամանորյա միջոցառում	Աջակցել տոնական սեղանների պատրաստմանը և աշակերտների հանդերձանքի ապահովմանը.	
16.05.2023	Վերջին զանգ, վերջին դաս	Աջակցություն վերջին զանգին	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Երեխաների թիվը դասարանում

ա) աղջիկ՝ 7

բ) տղա՝ 3

2. **Անապահով ընտանիքների թիվը՝** 1

Ընտանիքում երեխաների թիվը՝ 5

Դասղեկ՝ _______________ /______________________________/