

ՅՈՂԱՆՆԵՍ ԼԵՓՍԻՈՒՄԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՄԱՐ 88 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ

ՈՒՍՏԱՐԻ 2022-2023

Դասարան՝ 5 գ

Դասղեկ՝ Մարիաննա Մելքունյան

Աշխատանք աշակերտների հետ	Ժամկետ	Կատարող
<p><i>/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մանկավարժական մյուս աշխատողների հետ/</i></p> <p>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին, հատկացնել որոշակի օգնություն (անվճար գրքեր): ➤ Ընդգրկել արտադասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում: ➤ Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից: <p>2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ /անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն նաև հեռավար/</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո ➤ Աջակցություն համադասարանցիների կողմից <p>3. Անցանկալի վարք դրսևորող աշակերտներ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Անհատական զրույցներ ➤ Հանդիպում ծնողների հետ { քստ անհրաժեշտության՝ հեռավար <p>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները, մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ ➤ Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ (նաև հեռավար) ➤ Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ (նաև հեռավար) <p>5. Արտադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում միջոցառումներում: 	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Հոկտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	

6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ

- *Դասարանական խորհրդի ընտրություններ*

Ըստ
սահմանված
ժամանակաց
ույցի

Աշխատանք ծնողների հետ	Ժամկետ	Կատարող
<p><i>/նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/</i></p> <p>1. Ծնողական ժողովներ</p> <p>2. Սեմինար-խորհրդատվություն</p> <p>3. Մանկավարժական ընթերցումներ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>ընկերասիրություն</i> ➤ <i>հանդուրժողականություն</i> ➤ <i>փոխադարձ օգնություն</i> ➤ <i>ես և շրջակա միջավայրը</i> <p>4. Դասը վարում է ծնողը</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, հոգեբան</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Ծնողներ</p>

Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ	Ժամկետ	Կատարող
<p><i>/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդությունների հաղթահարմանը/</i></p> <p>1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին</p> <p>2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին</p> <p>3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին</p> <p>4. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից</p> <p>5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության՝ հեռավար/</p> <p>6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների /հեռավար/</p> <p>7. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցմանկավարժի հետ</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասավանդող ուսուցիչներ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, ուսուցիչներ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասավանդող ուսուցիչներ</p>

Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետ	Կատարող
<p>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում: ➤ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում 	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, դասխորհրդի նախագահ
<p>Դասասենյակի հերթապահություն</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը՝ համաձայն կանոնների համաձայն: ➤ Վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանումը: 	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, դասխորհուրդ
<p>1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը: 	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, աշակերտներ
<p>2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին (իրավիճակից կախված)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն: 	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, աշակերտներ
<p>3. Կանաչապատման աշխատանքներ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը: ➤ Ծառատունկ: 	Ուստարվա ընթացքում	

Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետ	Կատարող
<p>Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</i> ➤ <i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i> ➤ <i>Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i> <p>1. Զբույց – քննարկում՝ Անկախության տոնի կապակցությամբ</p> <p>2. Դաս- միջոցառում՝ նվիրված Էրեբունի- Երևանին (ըստ իրավիճակի)</p> <p>3. Ամանոր</p> <p>4. Սուրբ Ծնունդ</p> <p>5. Հայրենասիրության դաս՝ հզոր բանակ, հզոր պետություն</p> <p>6. Սուրբ Հարություն</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Հոկտեմբեր</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Հունվար.</p> <p>Հունվար</p> <p>Հունվար- փետրվար</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, ՆԶՊ ուսուցիչ</p> <p>Դասղեկ, Հ ԵՊ ուսուցիչ</p>

Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետ	Կատարող
<p>Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝</i></p> <p>➤ <i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p> <p>1.Մասնակցություն Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառմանը</p> <p>2.Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում/ ըստ իրավիճակի/</p> <p>3. Հաշմանդամների միջազգային օր</p> <p>4. Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր</p> <p>5.Գիրք նվիրելու օր</p> <p>6. Մայրենիի օր</p> <p>7. Մաթեմատիկայի միջազգային օր</p> <p>8.Ընտանիքի միջազգային օր</p>	<p>Մեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Փետրվար</p> <p>Մարտ</p> <p>Մայիս</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, հոգեբան</p> <p>Դասղեկ, ծնողներ</p> <p>Դասղեկ</p>

Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետ	Կատարող
<p>Գիտաճանաչողական դաստիարակություն <i>Խնդիրները</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում :</i> ➤ <i>Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:</i> ➤ <i>Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:</i> <p>Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/իրավիճակից կախված/</p> <p>1.Այցելություն տուն-թանգարաններ, մշակութային օջախներ</p> <p>2.Ներկայացումների դիտում</p> <p>3. Համերգների ունկնդրում (բացօթյա)</p> <p>4.Էքսկուրսիաների կազմակերպում պատմամշակութային վայրեր</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ, Հ.լեզվի և գրակ ուս.</p> <p>Դասղեկ, ծնողներ</p>

Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետ	Կատարող
<p>Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i> ➤ <i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:</i> <p>1. Իրավունքի, պարտականությունների իմացություն</p> <p>2. Աշակերտական ինքնավարություն</p> <p>3. Դասարանական խորհրդի ձևավորում</p> <p>4. Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն</p> <p>5. Դասարանական անկյան ստեղծում</p> <p>6. Մարդու իրավունքների պաշտպանության օր</p> <p>7. Մարդու իրավունքների հռչակագրի օր</p>	<p>Մեկտեմբեր</p> <p>Մեկտեմբեր</p> <p>Մեկտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Նոյեմբեր</p> <p>Դեկտեմբեր</p>	<p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Աշակերտներ, ծնողներ</p> <p>Դասարանական խորհուրդ</p> <p></p> <p>Դասղեկ, հասարակագիտության ուսուցիչ</p> <p>Դասղեկ, հասարակագիտության ուսուցիչ</p>

--	--	--