

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տարեկան



« 20 22 » թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Գրադարձի խմբի իրազեկման գաղափար
թիվ 12 հրճ. գաղափար II^Բ դաս
ոչ հանձնարման ցուցանիշներ
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, թանկանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

II^Բ

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) II Բ դասարանում սովորում են 27 աշակերտ: Նրանցից 15-ը տղաներ են, 12-ը աղջիկներ: Գոյեկրիժը համեմատել է, բաժանելի են աշխատ, սիրում և հարգում են Միջանց: Դոյրն էլ առողջ են, կարող են սովորել հանրակրթական դպրոցում: Առցիպապետ անապատով է հարկաբեկ Պեպրապետ: Օնորապետ է Գոյ հոգեւորական:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԱԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ 2022-23
նախարարում նախապետում է թեմայի և Ժամանակա-
կան բնույթի էֆեկտիվներ (Ն. Դոյմապետի տան-
թանգարան), կրեոլներում, տիկնիկային թատրոնի գի-
տում, հանգիստների կազմակերպում, դասարանական
բնույթի պրոյեկտների կազմակերպում: « Եւ լավ թեկեր
են », « հանգիստում են թեկերներս », լսում նրանց
հանգիստ, գրեւոր լուծումներ: Պատմաւարել և
բացահայտել աշակերտների նոր հետաքրքրություններ
ու նախադրություններ: Կարեւորում են հանգիստ-
ներ, կարգապահություն: Կարեւորում է անհատություն,
հայրենասիրություն և կազմակերպում պրոյեկտներ:
Բազմաթիվ ինքնաշարժներ է նախապետում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Զրոյներ համարի, կրոնի խափն:
Այցելություն հայ - առաքելական եկեղեցիներ, Զու-
հոյակում նրանց պատմություն: Էֆեկտիվների
կազմակերպում գեղար- հանգիստային կարգեր:
Պիտել ֆիլմեր, լսել շարականներ, սովորել « Զարթեղ »
աղոթք:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ճինեղ Դալարանի քեփարժան
փայրերով, այցելել պարկերարաններ, ցուցահանդեսներ, Զա-
նոթանալ փաղափր ենթադրություն ոմանց և այլ արժեքա-
գներների հեր: Քեղեցիկ և Զարակո՛ւկ կախաճորել շա-
սասենյակել: Մոպսորել լախաբույն աշխարհները:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Դանդախում և ցրայց դպրոցի
գինդերի հեր: Զրոյցներ Նրախում ցահաճ հայ
գինդերների խախն: Նիցել Նոյիկ հաշարչան, աճորել
հարգել ցահաճ փաղ երանների հիշարանը: Մոպսենյակել
ցրայց «Դալարանակները ճակելն Զան Ներ դպրոցի Զանկին աշակեր-
տելն են» կանգնել Զանկին քեփարժան:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Զարեհորել Ֆիզկայցորայի գեղը Նարդա
առողջարքան ցահախանձան գորժան: Նպահաճել աշակերտների
խախնակարքանը Ֆիզկայցորայի շատերին: Մոպսել օրախ ճեփել,
գրաղվել սիրելի Նարդանո՛ւկ, հաճախել Նարդանան
խճաններ, Զանաչել հայ Նշանակել Նարդաններին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մեղանել սեր դեպի աշխարհներ,
կապժակերայել ցրայցներ աշխարհաբարքան խախն, լսել
աշակերտներին, թե ինչպես են օգնում ցանել ճեղդներին:
Հերանել աշակերտների հիգիենիկ վիճակին, ցահանդել,
որ նրանձ լինեն ուղարիք շրջապարի ենապանք:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Դալարանում սերեղել «Զանաչ
անկյուն» և խնամել սենյակային ճաղիկներ, քայտել: Դա-
ժախ լինել բնարքան գրեմ, Զանաչել հայրերի բնարքան,
ցահախանել այն: Խնամել շրջապարի ճառելը, քիտը, Զա-
ղիկները, քեփել ճառել, ցանել ճաղիկներ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Ճեղներ հաճախ կապժակերայել ցրայցներ, կարգա-
գինդարժներ (Ներդախան), ցրայց Ներդախան օգնարքան: Ճեղներին
խախնակել շարժել դպրոցական առօրյային, Ներդախանների
և ճեղդարքանների կապժակերայանք: Մեղեկացել աշակերտների
վարժին և առաջադիմարքանը, հրախել դասալաճներին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I - II շ.	Պատկերներին ապահովել գրքերով: Դասավորել դասասանցանք: Սահմանել հերթապահություն	1 - IX 9 - IX	դասիս, աշակերտներ
III շ.	Դասերիցում Տնոշներ հեր, ցրոյց աշակերտների խումբն՝ Օւնոշսոյում աւամանկան ցարքաւ նոր ինքքներին	16 - IX	դասիս, Տնոշներ
IV շ.	Դեմարիկ չեւարումներ և դաւ աւրանկան անկյան աւելոնաւ:	23 - IX	դասիս, աշակերտներ, Տնոշներ
V շ.	Մեկաւ Դոյաւարան - ցրոյց		դասիս, աշ.
VI շ.	" Մրելի ուուրիչ " - ցրոյց	30 - IX	դասիս, աշ.
VII շ.	Երոյց « Միս ցարանկարաւ բնոշյուն » , « Մշուն հեքքաւ » բեմներով: Դերումներ բնոշյուն գրեւմ (գրելի աշուն):	7 - X	դասիս, աշակերտներ, Տնոշներ
VIII շ.	Դարքեւի ցարիկ հոյ ցանոշին - ցրոյց	14 - X	դասիս, աշակերտներ
IX շ.	Փոքիկ ցրոշարանի աւելոնաւ և հեքքաւների բնոշյուն: Մրոգել դասագրքեր: " Մեկաւ աւակցանել գրքեր » - ցրոյց	21 - X	դասիս, աշակերտներ, ցրոշարանով.
X շ.	Հիւկոյաւիս բեւի բնոշյուն: Դերել աշուն գրչներ: Մրելի հաւաւաւաւ բնանել նարելիչ	4 - XI	դասիս, Տնոշներ, աշակերտներ
XI շ.	Դանաւարելոշարաններ և երգեր նկրելաւ աշուն: Մարիկաւիս աշարանի ցերեւներով և դասարանի	11 - XI	դասիս, Տնոշներ,

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Թեմայիկ չեղարկում:		աշակերտներ
XI շ.	Զրույցներ կարգապահության մասին.	18 - XI	դասիս, ա-
XII շ.	«Ճիշտ աշխատել և լինելու սեփական»	25 - XI	աշակերտներ,
	«Ինչպե՞ս», «Ճիշտ կարգապահ դիմացին»		ճանողներ,
	«Կարգապահ», «Դաստիարակի միջանկյալ», «Ի՞նչ		աշակերտներ
	ամենալավ լինելու», «Կոնֆլիկտների լուծում		
	խաղաղ ծանուցարկով» թեմաներով:		
XIII շ.	Պատասխաններ պարբեր առարկաներից	2 - XII	դասիս,
	և զրույցներ պարբերառ. աշակերտների		ա-ու աշակ-
	հետ: Դաստիարակ ճանողների հետ:		ճանողներ
Պատմ.	Անհատական աշխատանքում ուսման ժող		դասիս, պարբեր.
պարբեր	Հառաջադրանք աշակերտների հետ և		աշակ., ճանողներ
լինելով	զրույցներ ճանողների հետ:		
XIV շ.	Զրույցներ առողջապահության մասին	9 - XII	դասիս,
	վերաբերյալ:		բաժնյա,
	Յերբ օգտվել օրվա ռեժիմից		ճանողներ
	Քննել խմորանակ, աղցանակ, խմորանակ		
	ընկերներ սեփական և ինչպե՞ս սեփական:		
XV շ.	Դիմացնելի պահպանումը և պահպանում	16 - XII	
	Դասիս օրվա:		
	Պարբերառ. պահպանումներ:		
	Աշակերտի լինելու ժող կյանքում:		
XVI շ.	«Դասիս, ճանող, ինչ ստան եմ չեղարկում»,	23 - XII	դասիս,
	«Դասիս կեղծարար» - զրույց		աշակերտներ,
	Անհատական աշխատանքում կանոններ - վերաբերյալ		ճանողներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XVII	Ծնողական խորհրդի կազմակերպում		դասիս
23-I-2023	Ծնողական խորհրդի կազմակերպում՝ I		դասիս
	Կիւ. արդյունքների ամփոփում:		
I շաբ.	Պնդպես անցկացրի ամանորը-գրայ	24-I	դասիս, աղակերպ
II շաբ.	" Խայրյ բանակ " - գրայ	27-I	դասիս
III շաբ.	Քանապեղ ծայրուններ և երգեր ջնան	3-II	դասիս,
IV շաբ.	Ծախն: Աղակերպների խմբավորում	10-II	աղակերպներ
	արեղևաք.		
V շաբ.			
Հարմ.	Վնկարանի գրայներ և ձեռքանան	17-20-II	դասիս,
Հարմ.	Օգնություն ճնդներին: Զրայներ դաս		դասիս, երգ
արքայ	Կանչող ուսուցիչների հեր:		ուսուցիչներ,
Օր:			աղակերպներ- ճնդներ
VIII շաբ.	Տարները օր-ցերեկայ	21-II	դասիս, աղա- կերպներ, ճնդներ, ուսուցիչներ
VIII շաբ.	Զանգեղ ձեռ կարները: Խա-	3-III	դասիս,
	խախտը - քանապեղ ծայրուններ, երգեր		աղակերպներ
	գրայ:		
IX շաբ.	Օգնեղ ձեռ թևաքար քարեղան-	7-III	դասիս,
	ներին - գրայ		աղակերպներ
X շաբ.	" Զերեղիսի քան, Զարեղ >>	17-III	դասիս,
	գրայ, ցերեկայ		աղակերպներ, ճնդներ
XI շաբ.	Աղակերպ արարաքար 5- գրայ	24-III	դասիս,
			աղակերպներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XII շ.	Զրույցներ՝ « Դեպ ե՞ն ուզում աղբարիքի	31-III	դասիս, աղակերպներ
XIII շ.	երեւանները >>, « Դ՞ն երազանքը >>, « Դ՞ն փոքրիկ պարտականք աչք երբ >>, « Կարողանում ե՞ն ներք. >>, « Նե՛նայում աղակերպը. նա է, ոչ... >> քննարկում:		
XIV շ.	« Դարձ, գարուն >> - զրույց: Պատասխանների քննարկի չեղարկում, բանասերի խոսքեր, երգեր գարուն Դարձ:		դասիս, աղակերպներ, խոսքեր
XV շ.	Վնասաբար սուրբաբաններ / վրանդանք / խոսք - զրույցներ աղակերպների և խոսքերի վեր:	14-IV	դասիս, խոսքեր, աղակերպներ
XVI շ.	Վնասաբանություն - զրույց	21-IV	դասիս
XVII շ.	Տարբերակ խոսքերի	5-V	դասիս
XVIII շ.	զրույցներ, երգեր, բանասերի խոսքեր		աղակերպներ
XIX շ.	Մանկաների խոսքեր - զրույց		դասիս, աղակերպներ
XX շ.	« Դեպ ա՛նկ ա՛նկ >> - զրույց	26-V	դասիս
XXI շ.	Հիմնարկային կարճակերպում գրություն վերջին		
Հարմար կր.	Օճակաբան խոսքերի աշխատանք		դասիս խոսքեր
վերջում			

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական- երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5		Կարի		
6		Մար		
7				
8				
9				
10		Կարի, խաչ Նաճարի		
11				
12			Ֆուրբուշ	
13			Կարապետ	
14				
15			Կարապետ	
16		Մարի		
17				
18		Մարի		
19	Զարմար		Կարապետ	
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
1- IX	Քիչերի օր	դպրոց
22- IX	Սնկաբու հալածում	դպրոց, դասարաններ
27- IX	Ներքախաղի կրթական նպատակները, կրթական օր:	
23- X	Սնունդի միջոցառում	
	Շաբաթօրյակ	դպրոց
Հոկտեմբեր, նոյեմբեր	Պատմական ցուցանակ	դպրոց
Հոկտեմբեր	Հանրապետության երեկոցի փառատոներ	
ապրիլ	«Ապրիլի երեկո»	
ապրիլ	Ապրիլի հարստություն փառատոն	դասարաններ
դպրոցական ընթացք	Պարտադիր դասախոսություններ	
15		
16		
17		
18		
19		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
9- IX	Նշանի հեծրաց - զրույց	Հարստություն 5
16- IX	Նա լավ ընկեր եմ - զրույց	Հարստություն 5
23- IX	Պարոյնի իմ ցանկ 5- զրույց	Հարստություն 5
30- IX	Նա սիրում եմ իմ փայլուն - զրույց	Հարստություն 5
7- X	«Արեւի լուսալույս» - զրույց	Հարստություն 5
14- X	Քննարկ օգտակար օրվա ռեժիմ	
21- X	Գեմ փախելու ղեկավարություններ - զրույց	
28- X	Նկարչություն: Նա չեմ սիրում - զրույց	
4- XI	Հիմնարկ: Պարեմ աշուն ցույցեր	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱՎԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
11- <u>XI</u>	Քննչ ԵՄ պրոս - զրույց	
18- <u>XI</u>	Քննչ Տանկարժան Լեֆրաբը - զրույց	
25- <u>XI</u>	Քննչ առնետյալ Զեկեր - զրույց	
2- <u>XII</u>	Քարեն, ջեռն - զրույց ջե. քոչառներին Տարին	
9- <u>XII</u>	Քննչ Կես հաղթանակներ դժվարություններ	
16- <u>XII</u>	Քննչ Կես աղերներ, երկարատ	
23- <u>XII</u>	Քննչ առնետյալ երկարատ	
27- <u>I</u>	Քննչ Բաժան - զրույց	
3- <u>II</u>	Քննչ երկեր հաղթանակ 5	
10- <u>II</u>	Քննչ երկեր Կոներ	
17- <u>II</u>	Ք. Բաժաններ ինք պրեր Լեֆրաբը	
24- <u>II</u>	Քննչ Բաժան Տարին	
3- <u>III</u>	Քարեն, Գարուն: Քննչ. Կարթնի - զրույց	
10- <u>III</u>	Քննչ Կոն: Պոնտին Բաժան ջեռն	
17- <u>III</u>	Քննչ Կարթն Կարթն	
24- <u>III</u>	Քննչ Կարթն Կարթն	
31- <u>III</u>	Քննչ Կարթն Կարթն	
7- <u>IV</u>	Քննչ Կարթն Կարթն	
14- <u>IV</u>	Քննչ Կարթն Կարթն	
21- <u>IV</u>	1915թ. ... Կարթն - զրույց	
28- <u>IV</u>	Քննչ 5 հաղթանակ, աղերներ	
5- <u>V</u>	Քննչ Կարթն հաղթանակներ	
12- <u>V</u>	Քննչ Կարթն Կարթն	
19- <u>V</u>	Քննչ Կարթն աղերներ, աղերներ	
26- <u>V</u>	Քննչ Կարթն Կարթն	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱԴԵՍ
ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

[illegible]

17

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
02. 09	1. Ծնողների ընթրիչում 2. Կայանի երեխաների հարցեր	Ընթրիչի ծնողներին կայանի և համայնքի մանկիկների նոր ուսումն. կայանի անելիքները:	Կայանի մասին 5
28. Ճ	Կայանի նախնական դասարանների վերաբերյալ	Քննարկել են ընթրիչի հարցերը:	Կայանի մասին 5
19. Դ	Կայանի նախնական դասարանների մասին	Մեկնել են պայմանները:	Կայանի մասին 5
5. Մ			

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
16. 09	Զրույցներ ուսման մեջ և Կայանի աշակերտների մեղմելու հարց:	Մեղմել. ուսման առաջ. և համայնքի թերությունների մասին և մեղմելու օգնություն, կայաններ հրահանգ:	Կայանի մասին 5
26. 09	Զրույց համայնքի մարզպետի մեղմելու հարց:	Մեղմելու օգնություն և օգնա- կար խորհուրդներ մեղմելու:	Կայանի մասին 5
14. 10	Զրույց համայնքի ուսուցչին զորեկերայում և Կայանի համայնք:	Հեղինակի մեղմելու հարցերի և Կայանի համայնք:	Կայանի մասին 5
9. Ճ	Զրույց համայնքի ուսուցչին մեղմելու հարց:	Զրույցի մեղմելու հարցերի և Կայանի:	Կայանի մասին 5
11. 11	Զրույց համայնքի ուսուցչին մեղմելու հարց:	Զրույցի մեղմելու հարցերի և Կայանի:	Կայանի մասին 5
16. 12	Զրույց համայնքի ուսուցչին մեղմելու հարց:	Զրույցի մեղմելու հարցերի և Կայանի:	Կայանի մասին 5
22. 02	Զրույց համայնքի ուսուցչին մեղմելու հարց:	Զրույցի մեղմելու հարցերի և Կայանի:	Կայանի մասին 5
10. 03	Զրույց համայնքի ուսուցչին մեղմելու հարց:	Զրույցի մեղմելու հարցերի և Կայանի:	Կայանի մասին 5