



Տնօրեն Օ. Կարյան Վ. Մկրտչյանին
2022.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Սյունիքի Տարջի Ախարանի

45 հիմնական դաս Վ. Կարյան
ուսումնական հաստատության մեկանունը, դասարան

Վանապուտե Նեկուս Կարյանի
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2022-2023 ուսումնական տարի

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

«-----»-2022 թ.

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

Սյունիքի մարզ, քաղաք Միսիան

Միսիանի համար 5 հիմնական դպրոց, 5-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Մանասյան Աննա Կորյունի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022-2023» ուսումնական տարի

**ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է քսանյոթ հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն լավ ընդունակություններ: դասարանի 26 գնահատվող աշակերտներից 20-ը 4-րդ դասարանն ավարտել են գերազանց առաջադիմությամբ: Դասարանում կան գերակտիվ աշակերտներ, որոնց ուղղությամբ մեծ ախճատանք է կատարվում: Ընդհանուր առմամբ համախմբված են: Դասարանում չկան սոցիալական վատ վիճակում գտնվողներ: Երկու կապկու աշակերտներից մեկը տնային ուսուցում է անցնում, մյուսը հաճախում է դպրոց: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն. <<Հայ եկեղեցու պատմություն >> առարկայի դասաժամերին զուգահեռ կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի և արհեստանոցներ այցելելու միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ:Հրավիրել պատերազմին մասնակցած զինվորականների, որոնք կպատմեն հայ զինվորի քաջագործությունների և սխրանքների մասին: Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերուլ ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և

հնարների միջոցով:նպաստել սպորտլանդիաների կազմակերպմանը և աշակերտների ակտիվ մասնակցությանը

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Դասարանական ակտիվ հերթապահության շնորհիվ տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա աշխատանքի շնորհիվ գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ցանկություն
20.09.22 թ.	Զրույց անկախության մասին	
05.10.22 թ.	Միջոցառում՝ նվիրված ուսուցչի տոնին	
06.12.22 թ.	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
17.12.23 թ.	Կազմակերպել էքսկուրսիա <Միսիան-կերամիքս>> կավագործության արհեստանոց	

28.01.23 թ.	Ֆիլմի դիտում <Հայոց բանակ> թեմայով	
07.03.23 թ.	Ցերեկույթ նվիրված մայրության տոնին	
04.04.2023թ	Զրույց հանդուրժողականություն թեմայով	
08.05.23 թ.	Հաղթանակ և պարտություն թեմայով զրույց	

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Ծանոթանալ աշակերտներին, բացահայտել նրանց ընդունակությունները	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
II	բացատրել հիգիենիկ նյութերի, ախտահանիչ պարագաների, միմյանցից հեռավորություն պահելու կանոնները	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
III	Դասարանում առողջ մթնոլորտ ձևավորել, հետևել աշակերտների առաջադիմությանը	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IV	<<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
V	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	սեպտեմբեր հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VI	<< Իմ երազանքի դպրոցը>> թեմայով շարադրություն	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VII	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	Հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VIII	<< Իմ դասագիրքը>> թեմայով զրույց:Նպատակն է աշակերտներին	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ

	ներկայացնել դասագրքերի խնամքով պահելու անհրաժեշտությունը:		
IX	Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, խրախուսել լավ առջադիմություն ունեցողներին	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
X	Հետևել էլեկտրոնային մատյանի գրանցումներին և ծնողների իրազեկվածությանը	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XI	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	Նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XII	<< Ես և իմ շրջապատը >> թեման հնարավորություն կրնձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIII	<< Բնական աղետներ >> ծանոթանալ բնական աղետների տեսակներին և իմանալ, թե ինչպես պաշտպանվել	Դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIV	Այց <Սիսիան-կերամիքս> կավագործության արհեստանոց	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XV	Ամանօրյա նախապատրաստական միջոցառումներ	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XVI	<< Փոքրիկ պատմություն հանդուրժողականության մասին >> :	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XVII	<< Ազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները	հունվար	աշակերտ դասղեկ
XVIII	Ֆիլմի դիտում << հայոց բանակ >> թեմայով: Քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորենք բանակի դերը հայ ժողովրդի կյանքում:	հունվար	աշակերտ դասղեկ
XIX	<< Գաղտնապահություն և ստախոսություն>> թեմայով քննարկում	հունվար	աշակերտ դասղեկ
XX	<< Պատիժ և խրախուսանք >> քննարկում ծնողների հետ	փետրվար	ծնողներ, աշակերտ դասղեկ
XXI	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	փետրվար	աշակերտ դասղեկ

XXII	Զրույց վարքի, կարգապահության և հերթապահության վերաբերյալ	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXIII	Հանդիպում մանկական տեսուչի հետ	Փետրվար	տեսուչ, աշակերտ դասղեկ
XXIV	<< Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:	մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXV	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVI	<< կոնֆլիկտներ>> թեմայով զրույց	մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVII	<< Քննարկում հոգեբանի հետ >>	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	<< Պատասխանատու աշակերտ >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած աշակերտ:	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXIX	<< Պետք է արդյոք, խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> թեմայով զրույց: Աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXXI	Կազմակերպել էքսկուրսիա դպրոցամերձ այգի: Ծանոթանալ այնտեղ կատարվող աշխատանքներին	ապրիլ մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXII	<<Օրվա ռեժիմ>> ներկայացնում են աշակերտները	մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	Նախապատրաստում տարեվերջյան ամփոփմանը	մայիս	աշակերտ դասղեկ

XXXIV	Կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի Խոր Վիրապ	մայիս	աշակերտ դասղեկ
-------	--	-------	-------------------