

**Երևանի «Հակոբ Կոջոյան» կրթահամալիրի ՊՈԱԿ-ի
2021-2022 ուստարվա գործունեության ներքին գնահատման**

Հաշվետվություն

Մաս I

Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության
անվանումը, համարը <<Հակոբ Կոջոյան>> կրթահամալիրի ՊՈԱԿ
Հաստատության հասցեն Մաշտոցի 2/1
Հաստատության հեռախոսահամարը 56-47-32,
Էլեկտրոնային հասցեն hakob.kojoyan98@gmail.com
Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն <http://kojoyan.schoolsite.am/>

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2

ուստարիների¹ համար

Դասարանների թիվը		2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1 –ին դասարան		1	1	անփոփոխ
2-րդ դասարան		1	1	անփոփոխ
3-րդ դասարան		1	1	անփոփոխ
4-րդ դասարան		1	1	անփոփոխ
5-րդ դասարան		1	1	անփոփոխ
6-րդ դասարան		1	1	անփոփոխ
7-րդ դասարան		1	2	աճ
8-րդ դասարան		2	2	անփոփոխ
9-րդ դասարան		2	2	անփոփոխ
10-րդ դասարան		3	3	անփոփոխ
11-րդ դասարան		3	3	անփոփոխ
12-րդ դասարան		2	2	անփոփոխ
Ընդամենը		19	20	աճ

Կրթահամալիրի շենքը գտնվում է հիմնանորոգման փուլում: Եվ այս պահին իր գործունեությունը իրականացնում է թիվ 5, թիվ 24 հիմնական դպրոցների տարածքներում և Հ.Իգիթյանի անվան գեղագիտության ազգային կենտրոնի Սարյան 35, Սարյան 31 և Սարյան 29 շենքերի առաջին հարկում գտնվող արվեստանոցներում: Իրեն կցված տարածք չունի, սպասարկում է Երևանը և հարակից մարզերը:

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը		2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1 –ին դասարան		20	14	նվազում
2-րդ դասարան		23	20	նվազում
3-րդ դասարան		27	20	նվազում
4-րդ դասարան		20	28	աճ
5-րդ դասարան		33	23	նվազում
6-րդ դասարան		30	32	աճ
7-րդ դասարան		31	44	աճ
8-րդ դասարան		47	41	նվազում
9-րդ դասարան		45	53	աճ
10-րդ դասարան		79	72	նվազում
11-րդ դասարան		59	78	աճ
12-րդ դասարան		53	59	աճ
Ընդամենը		467	484	աճ

Ըստ դասարանների թվի՝ վերջին երեք տարիներին ավելացել է մեկ դասարան, և աշակերտների թիվը ավելացել է 17 հոգով: Եվս մեկ անգամ շեշտում ենք, որ 2021 թվականի սեպտեմբերի 14-ից կրթահամալիրը իր կրթությունն իրականացնում է թվով հինգ տարբեր հասցեներում:

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը		2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ		467	484	աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ		466	485	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը		110	113	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը		37	51	աճ

Կրթահամալիրի աշակերտների թիվը տարեկան աճում է և տարեվերջին չի փոխվել, չնայած մեր առջև ծառայած խնդիրներին և հստակ կանխանշվում է աճի միտումները:

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ

2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը		2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դիտարկման (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը		37	39	աճ
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույթաչափը		1	1.02	աճ

Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը նշված ուստարիների ընթացքում քիչ է փոփոխվել: Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույթաչափը աճել է՝ կապված նշված ժամանակահատվածում դասարանների թվի աճի հետ:

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը		2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դիտարկման (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան		6	8	աճ
31-ից 40 տարեկան		9	9	անփոփոխ
41-ից -50 տարեկան		6	6	անփոփոխ
51-ից -55 տարեկան		3	3	անփոփոխ
56 տարեկան և ավելի		13	13	անփոփոխ

Վերջին երկու տարիներին ունեղել ենք ուսուցիչների թվաքանակի աճ: Ուսուցիչների տարիքային բաշխվածությունը ևս շատ չի փոփոխվել: Ուսուցչական անձնակազմի միջին տարիքը 43-51 է: Նպատակահարմար է հնարավորության դեպքում դարձնել ուսուցչական անձնակազմը համալրել երիտասարդ ուսուցիչներով:

Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Ռուզաննա Գրիգորի Երեմյան	1 տարի	24 տարի	
Տնօրենի տեղակալ ուսումնական գծով	Մարիետա Գեղամի Մանասյան	17 տարի	17 տարի	
Տնօրենի տեղակալ մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով	Ջասմիկ Գրիշայի Ջակոբյան	1 տարի	10 տարի	
Հաշվապահ	Հրանուշ Սեյրանի Մայիլյան	14 տարի	14տարի	

Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Ալիսա Թալալյան Վաղինակի	ուսուցիչ	բարձրագույն	22.07.2021	
Լիլիթ Գագիկի Բարսեղյան	ուսուցիչ	բարձրագույն	22.07.2021	
Անահիտ Հարությունյան Ռոստամի	<<ՀԱՅ ԱՐՏ>> մշակութային կենտրոն>> ՓԲԸ սրահի աշխատակից	բարձրագույն	12.11.2021	

Լիանա Յովհաննիսյան Խաչիկի	Ա/Ձ	բարձրագույն	22.07.2021	
Նունե Խաչտրյան Վարուժանի	Երևանի քաղաքապետարանի աշխատակազմի բնապահպանության վարչության գործավար	բարձրագույն	12.11.2021	
Մարիամ Մարտիրոսյան Սաշայի	Երևանի քաղաքապետարանի աշխատակազմի սպորտի և երիտասարդության հարցերի բաժնի առաջատար մասնագետ	բարձրագույն	22.07.2021	
Մարինե Կարոյան Ռաֆիկի	<<ՀԱՅ ԱՐՏ>> մշակութային կենտրոն>> ՓԲԸ, տնօրեն	բարձրագույն	22.07.2021	
Անանիա Մաղաքյան Միսակի	Երևանի կենտրոն վարչական շրջանի ղեկավարի աշխատակազմի համակարգչային օպերատոր	բարձրագույն	22.07.2021	
Իրինա Սամուելյան	ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության անձնակազմի կառավարման վարչության գլխավոր մասնագետ	բարձրագույն	22.07.2021	

Դպրոցի կուլեգիալ կառավարման խորհուրդը իր գործունեության ընթացքում մշտապես առաջնորդվել է ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված և դպրոցի կանոնադրությամբ իրեն վերապահված լայն լիազորություններով և պարտականություններով: Խորհրդի նիստերը կազմակերպվում են սահմանված կարգի համաձայն:

Աղյուսակ 8. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի

և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

1. Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոսներին:
2. Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների՝ էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու և այլն, գտնվելու տեղերի վերաբերյալ և տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին: Սակայն պետք է նշել, որ հակահրշեջային ծորակների ցանցը քայքայված է և օգտագործման համար պիտանի չէ:
3. Ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ: <<Աղետների ռիսկի նվազեցում>> խորագրով կրթահամալիրի 1-12-րդ դասարաններում և մանկավարժական կոլեկտիվի հետ կազմակերպվել են դասընթացներ՝ աղետների ռիսկերի կառավարումը տեղական

մակարդակում բարձրացնելու նպատակով: Աշակերտական համակազմը աշխատել է աղետի ընտանեկան պլանի վրա: Կրթահամալիրում կան հակահրդեհային, հասարակական կարգի պահպանման, փրկարարական, վթարատեխնիկական և առաջին օգնության խմբակներ:

4. Ուսումնական հաստատությունում կան աղետների պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանվածության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում այն գործարկվում է, իրականացվում են վարժանքներ:

Աղյուսակ 9. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետների և պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
08.09.2021 թ.	7-12	Չրույց՝ «Անվտանգ կենսագործունեություն, արտակարգ իրավիճակներ և բնակչության պաշտպանությունը, բնական բնույթի արտակարգ իրավիճակներ» թեմայով: Անհատական պաշտպանության միջոցներ, հակազգագեր, տեղեկատվություն:	150 սովորող 40 աշխատակիցներ
06.10.2021	8-11	Չրույց՝ «Ճառագայթային և քիմիական հետախուզություն» թեմայով: Տեսանյութի ցուցադրություն, մարդու օրգանիզմի վրա ներգործող թունավոր նյութերի բնութագրում և նրանց վնասակար ազդեցության իրազեկում: Անհատական պաշտպանության միջոցներ, ԴՊ-5, հակազգագեր, ՎՊԽԲ:	70 սովորող 30 աշխատակիցներ
01.03.2022 թ.	5-9	Չրույց՝ «Քաղաքացիական պաշտպանության միջազգային կազմակերպությունն ու ԶՊ հիմնական միջոցառումները» թեմայով:	75 սովորող 20 աշխատակիցներ
05.05.2022 թ.	5-12	Վարժանք՝ «Առաջին բուժօգնության նպատակը և խնդիրները, առաջին բուժօգնության ցուցաբերողի պարտականությունները և ցուցաբերման առանձնահատկությունները արտակարգ իրավիճակներում և դժբախտ պատահարների ժամանակ» թեմայով: Պաստառներ, պատգարակ, բիստ, բամբակ, շինա, դեղամիջոցներ, հենակներ, ներարկիչներ, տեղեկատվության ներկայացում:	200 սովորող 36 աշխատակիցներ

Կատարված հարցումների արդյունքում պարզվեց, որ սովորողների գրեթե 83%-ը անհրաժեշտ գիտելիքներ ունեն տեղական վտանգների գնահատման և աղետների և պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ, 8%-ի մոտ կա գիտելիքների պակաս, իսկ 9%-ի մոտ՝ ոչ ճիշտ գիտելիքներ ու կողմնորոշում:
Աշխատակազմի պատրաստվածության մակարդակը բավարար է: Անհրաժեշտ է մշտական և հետևողական աշխատանքներ տանել նշված հարցերի շուրջ՝ գիտելիքները խորացնելու և կայունացնելու ուղղությամբ:

Աղյուսակ 10. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման /վարժանքի/ անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
14.09.2021թ 15.09.2021թ	1-12	«Անձնակազմի պաշտպանության միջոցառումների կազմակերպումը և իրականացումը ուժեղ երկրաշարժի դեպքում» ֆիլմի դիտում, գրականություն՝ «Երկրաշարժը և երկրաշարժից պաշտպանվելու վարքականոսները»	400 սովորողներ 35 աշխատակիցներ
6.12.2021թ	5-12	«Սովորողների վարքը երկրաշարժի ժամանակ», փրկարարական աշխատանքների կազմակերպում:	200 սովորողներ 35 աշխատակիցներ
08.12.2021թ	7-9	Տարհանում՝ «Դպրոցի քՊ կազմավորումների գործողությունները երկրաշարժի ժամանակ» . պաստառներ, դիմակներ, պատգարակ, բժշկական պարագաներ:	200 սովորող 30 աշխատակիցներ
19.04.2022թ	5-12	Ուսումնական վարժանք պայմանական հրդեհի դեպքում՝ կրակմարիչներ, բահեր, ավազ, ջրով լի դուլյեր, խոնավ պարկեր:	200 սովորողներ 30 աշխատակիցներ
05.05.2022թ	5-12	Առաջին բուժօգնության ցուցաբերումը աղետի՝ երկրաշարժի, հրդեհի, ջրհեղեղի, սելավի, սողանքի դեպքում» հատուկ տակտիկական վարժանք՝ պատգարակ, բժշկական պարագաներ, հակազագեր, դիմակներ, աստիճաններ, կրակմարիչներ, բահեր, ավազ, ջրով լի դուլյեր, խոնավ պարկեր:	200 սովորողներ 34 աշխատակիցներ

Աղյուսակ 11. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին

2020-2021 ուսումնական տարում կրթահամալիրի շենքը ջեռուցվել է : Ձերմային ռեժիմը ամենօրյա կտրվածքով մշտադիտարկվել է : Արձանագրել ենք 18-22 °C: 2021-2022 ուսումնական տարում թիվ 5 և 24 դպրոցների մեզ հատկացված դասասենյակները ջեռուցվել են: Արձանագրել ենք 18-22 °C: Արվեստանոցային հատվածները ջեռուցվել են էլեկտրոսալիկների միջոցով և արձանագրել ենք 20-24°C:

Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ

Ուսումնական հաստատության բոլոր մասնաշենքերը ապահովված են շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով, իսկ Սարյան 35 հասցեում գտնվող մեծ արվեստանոցը ապահովված է նաև տաք ջրով: Ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են հիգիենայի պարագաներով (օճառ, թուղթ և այլն):
 Հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար ուսումնական հաստատությունը հարմարեցված չէ:

Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության

և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

5. Ուսումնական հաստատությունում կա բուֆետ, որը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ պայմաններին:
6. Ուսումնական հաստատության բուֆետում փակցված է վաճառվող սննդի վերաբերյալ տեղեկատվությունը / գինը, պատրաստման օրը, պիտանելիության ժամկետը և այլն/:

Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընտրել այո կամ ոչ այոևսակը)					
<u>Այո</u>		Ոչ (նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողներին և աշխատակիցներին առաջին բուժօգնության տրամադրման խնդիրը)			
Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u> Ոչ					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողների թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը

1հարկ 18բմ	1 բուժքույր	Դեղերի պահարան, կշեռք, գրասեղան, բժշկական սեղան, լվացարան, բիքս, տոնոմետր, հասա- կաչափ, ռետինե լարաններ, ֆոնենդոսկոպ, տեսողության սրության որոշման աղյուսակ, միանվագ ներարկիչ,բժշկակա ն ջերմաչափ,շինաներ:	Ոչ	Բավարար	Առկա է
---------------	----------------	---	----	---------	--------

Դպրոցի բուժքույրը կարողանում է ապահովել դպրոցի սովորողների և անձնակազմի առաջին բուժօգնության տրամադրումը և բուժսպասարկումը, իրականացնում է հակահամաճարակային բոլոր միջոցառումները: Բուժկետը ապահովված է ավրոգելով, ավրոսփրեյով, բժշկական դիմակներով:

Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների հիգիական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

1. Ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են ծրագրեր՝ ավրոհոլի,ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը կանխարգելելու համար:Տվյալ ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունում չեն գրանցվել վերոհիշյալ նյութերի օգտագործման դեպքեր: Դասղեկի ժամերի ընթացքում հաստատված աշխատանքային պլանով անցկացվել են համապատասխան աշխատանքներ դեռահասներին առողջ ապրելակերպի կոչ անելու՝ վնասակար սովորույթներից հետ պահելու նպատակով:
2. Ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերի կանխման կամ դրանց բացահայտման աշխատանքներ: Կրթահամալիրի սաները տարբերվում են իրենց հասակակից ընկերներից, որովհետև նրանք զբաղվում են արվեստով, և, կարելի է ասել, ագրեսիվ վարքի դրսևորման դեպքեր չեն գրանցվում: Դաստիարակչական աշխատանքները կրթահամալիրում կազմակերպվում են սեփական օրինակով ուսուցանելու սկզբունքներով:
3. Ուսումնական հաստատությունում չեն գրանցվում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքեր, կրթահամալիրում ակտիվ գործունեություն է ծավալում ԱԽ-ը, որը համագործակցում է տնօրինության և ԾԽ-ի հետ, ինչը բացառում է բռնության դեպքերը:
4. Ուսումնական հաստատությունում դեկտեմբերի 1-ին կազմակերպվում են ՄԻԱՎ/ՁԻԱՅ--ի կանխարգելման միջոցառումներ՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՅ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով: Թեմային վերաբերվող խնդիրները ակտիվորեն քննարկվում են նաև <<Առողջ ապրելակերպ >> առարկայի շրջանակներում:

սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների(տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>						6 11%			3 5.3%
Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>									
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի					15 33%		17 33%		

<p>հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>					30 67%		35 67%		

<p>Նախնական(արհեստագործակա ն և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>						5 9.8%			10 5.7%
<p>Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհեր ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>						39 76.5 %			45 79%

ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում									
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով									
-սովորել չցանկանալու պատճառով									
-այլ պատճառներով									

Դպրոցում սովորողների առաջադիմությանը վերաբերող գուցանիշները և որանց փոփոխությունը վերջին երկու ուստարիների կտրվածքով ցույց են տալիս, որ դպրոցի սովորողների առաջադիմությունը կայուն է և շատ չի փոփոխվում: 2020-2021 ուստարվա առաջադիմությունը կազմել է 100 %, որակը` 56%, 2021-2022 ուստարվա առաջադիմությունը կազմել է 100 %, որակը` 54%, Այդ գուցանիշները պայմանավորված են ուսուցիչների, սովորողների և նրանց ծնողների ակտիվ համագործակցային աշխատանքով: Դպրոցի մանկավարժական կոլեկտիվը իր մշտական ուշադրության կենտրոնում է պահում սովորողների կրթության որակի աճի բարելավման խնդիրները և գործունեությունն իրականացնում է այդ խնդիրները արդյունավետ լուծելու ուղղությամբ:

Աղյուսակ 17 Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ		2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
<p>Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ դպրոցի սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>		12	17 3,51%
<p>Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. դպրոցից մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը դպրոցի մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>		2,5%	8 1.65%
<p>Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. դպրոցից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը դպրոցի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			8 1.65%
<p>Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. դպրոցից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը դպրոցի մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			1 0.2%
<p>Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. դպրոցից միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը դպրոցի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			

<p>Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոս (հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին դպրոցից մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը դպրոցի մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ դպրոցի սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը դպրոցի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացած մասնակիցների թիվը և տոկոսը(հաշվարկ.միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացած մասնակիցների թվի հարաբերությունը դպրոցի մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			

Կրթահամալիրից առարկայական օլիմպիադաներին մասնակցում են 5-12-րդ դասարանների սովորողները:

Աղյուսակ 18 Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ		2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. դպրոցի բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		37 100 %	39 100%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող դպրոցի ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		37 100%	39 100%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. տարակարգ ունեցող դպրոցի ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			1 2,5%
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող դպրոցի ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. վերջին 3 տարում ՀՀ ԿԳՆ կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերապատրաստում անցած դպրոցի ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		7 19%	14 36%
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված վերապատրաստման դասընթաց վարող դպրոցի ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			1 2,5%
Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշվարկ. դպրոցի բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)		1650 44	1700 43
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում /ամսագրերում հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, ինչպես նաև գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը հաշվարկ. հաստատության ուսուցիչների թվի			

հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		37 100%	39 100%
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը		25	25
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)			
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական դասերի թիվը			
Ուստարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը			
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը			
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-

Դպրոցի ուսուցչական անձնակազմը հետևողականորեն և մշտապես կատարելագործում է իր մասնագիտական որակավորումը, մեթոդական և մանկավարժական պատրաստվածությունը, դասապրոցեսին կիրառում ժամանակակից արդյունավետ մեթոդներ, օգտվում տեղեկատվական տեխնոլոգիաներից, զբաղվում ինքնակրթությամբ:

Աղյուսակ 19. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	20
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	-
Գրադարանում հետերնետին միացված համակարգիչների թիվը	-
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	-
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ 33 49 նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	8356

Գեղարվեստական գրքերի թիվը	3000
Տեղեկատվական գրքերի թիվը/ բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն/	55
Ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	565
Ամսագրերի թիվը	
Այլ	
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը	2013թ.
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	290
Պատասխանել այդ կամ ոչ	
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	ոչ
Անցկացվում են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	ոչ
Գրադարանավարն ունի համապատասխան բարձրագույն կրթություն	այո
Վերջին 3 տարում գրադարանավարն անցել է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	այո
Գրադարանը հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ է և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուրսներից	ոչ
Գրադարանը ունի էլեկտրոնային ռեսուրսներ, որքա՞ն	ոչ
Սովորողները կարող են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	Ոչ, քանի որ չունի ընթերցասրահ
Գրադարանն ունի գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	ոչ

<p>Գրադարանավարը կարողանում է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից</p>	<p>Ծրագրի առկայության դեպքում այո</p>
--	---------------------------------------

Գրադարանը գտնվում է ոչ բարվոք վիճակում, ունի վերանորոգման և արդիականացման խիստ

կարիք: Տեխնիկապես հագեցված չէ, գրադարանում բացակայում է ինտերնետային կապը, ինչն էլ սահմանափակում է էլեկտրոնային ռեսուրսներից օգտվելու հնարավորությունը: Ըստ հարցման արդյունքների՝ աշակերտների 91%-ն է օգտվում գրադարանից, 35%-ը՝ տարվա մեջ 1 կամ 2 անգամ, 36%-ը՝ ամեն ամիս, 20 %-ը ամեն շաբաթ կամ ավելի հաճախ, իսկ 10%-ը չի օգտվում: Ինչպես ցույց են տալիս հարցումները, աշակերտների միայն 55 %-ն է մշտապես օգտվում գրադարանից հետևաբար, խնդիր կա բարելավել գրադարանի պայմանները, գրադարանի ֆոնդը մշտապես համալրել նոր հրատարակված գրականությամբ, ժամանակակից տեխնիկայով, համացանցով գույքով, որը շատ կնպաստի սովորողների մոտ դաստիարակել ու սեր սերմանել դեպի գիրքն ու ընթերցանությունը՝ գրադարանը դարձնելով գրավիչ և հետաքրքիր բոլորի համար:

Մաս 4՝ Համայնքային մասնակցություն

Ուսումնական հաստատությունում սովորողների և տնօրենության համագործակցությունը, սովորողների մասնակցությունը հաստատության գործունեությանը.

- 1.Տնօրենությունը խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները , օժանդակում դրանց իրագործումը
2. Սովորողների մասնակցությունն իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի վերաբերյալ տնօրենության կողմից որոշումների ընդունմանը
- 3.Սովորողների կողմից նոր նախաձեռնությունները և դրանց թիվը
4. Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և դրանց թիվը
- 5.Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը
6. Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված քննարկումները, կլոր-սեղանները
7. Սովորող-սովորող, սովորող- ուսուցիչ հարաբերությունները ուսումնական հաստատությունում
8. Ախ-ի նախաձեռնած քայլերը՝ ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելու, սովորողների մեջ ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով
9. Ախ-ի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները՝ ներառյալ շաբաթօրյակները,
- 10.Ախ-ի գործունեության համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին
- 11.Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ԾԽ-ի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները, դրանց թիվը:
- 12.ԾԽ-ի կողմից կազմակերպված միջոցառումները/ հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն;
- 13.ԾԽ-ի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու ,նրանց նկատմամբ կարգապահական և այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ
- 14.ԾԽ-ի հանդիպումների հաճախականությունը
15. ԾԽ-ի և Ախ-ի համագործակցությունը
16. Ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների

տեղեկացվածության աստիճանը

17. Այն ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են <http://www.dasaran.am>, <http://www.ktak.am>,
<http://www.lib.amedu.am> <http://www.amedu.am>, <http://www.forum.amedu.am> 2

կայքերից

18. Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ
համատեղ

իրականացված կրթական ծրագրերը

Սղյուսակ 20. Տվյալներ հաստատության գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ		2020-2021	2021-2022
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցություն են ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը:		0	0
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը		8	13
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը		5	2
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը			3
Նկարագրել, թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը			
Կրթահամալիրում տիրում է ժողովրդավարական համակեցության մթնոլորտ և կազմակերպված տարիների ընթացքում տնօրինության կողմից առաջ չեն քաշվել այնպիսի խնդիրներ, որոնց կարող էին դեմ լինել աշակերտները:			
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումների մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 2 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Համադպրոցական կամ դասարանային
«Գրքի տոն»	19.02.2021	V-IX դասարաններ	
«Մայրենիի օր»	22.02.2021	V-IX դասարաններ	
Ավ. Իսահակյանի անվան գրադարանում «Հրաշք» ֆիլմի դիտում և մասնակցություն ցուցահանդեսին	27.04.2021	VII-X դասարաններ	
«Մի ուրիշ աշուն» խորագրով միջոցառում	01.12.2021	IX դասարան	
«Լավագույն տոնածառ» մրցույթի անցկացում	դեկտեմբեր	V-XII դասարաններ	
Տեարնընդառաջ	15.02.2022	V-XII դասարաններ	
Չատիկ	17.04.2022	I-XII դասարաններ	
Կրթահամալիրում տիրում է փոխադարձ հարգանքի ջերմ մթնոլորտ, ինչ, անշուշտ, իր արտահայտությունն է գտնում նաև աշակերտների ներքին փոխհարաբերությունների, ուսուցիչ-աշակերտ հարաբերությունների ձևավորման գործում, և, ինչպես նշել ենք վերևում, կրթահամալիրում վատ վարք ունեցող աշակերտներ չկան, ինչին մեծապես նպաստում է արվեստի մթնոլորտը:			

Աղյուսակ 21. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի

գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերին ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերին ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն միտված գործողությունները	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդ. թվի նակատմամբ	Մեկնաբանություն
1.ԱԽ-ն ձևավորել է հանձնախմբեր, մշակութային, սպորտային, Էկո ակումբ	15.10.2021	11%	ԱԽ-ի կողմից ճշտվել է ուսման մեջ միջին առաջադիմություն ցուցաբերող աշակերտների ցուցակը, որոնք ողջ ուսումնական տարվա ընթացքում հանդիպումներ են ունեցել իրենց ավագ ընկերների հետ, որի արդյունքում որոշ աշակերտներ հասել են արդյունքների և մտել որակի ցուցանիշի մեջ:
1.ԱԽ-ն ձևավորել է հանձնախմբեր, մասնավորապես երաժշտասերներ, գրքասերներ, բանավեճ և անգլախոսներ	12.10.2022	11%	ԱԽ-ի կողմից ճշտվել է ուսման մեջ միջին առաջադիմություն ցուցաբերող աշակերտների ցուցակը, որոնք ողջ ուսումնական տարվա ընթացքում հանդիպումներ են ունեցել իրենց ավագ ընկերների հետ, որի արդյունքում որոշ աշակերտներ հասել են արդյունքների և մտել որակի ցուցանիշի մեջ:

Աղյուսակ 22. Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021	2021-2022
Սովորողներ ուսումնադաստիարակչական գուծընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինության ներկայացված առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տողոսը ներկայացվածի նկատմամբ	9	12
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլն թիվը	5	10
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը	0	0
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականություն՝ դրանց թիվը մեկ ուստարվա ընթացքում	12	12
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակություն ստացող սովորողների թիվը տվյալ ուստարում	42	43
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատաքներում ներառված ծնողների տոկոսը	80%	82%
Ծնողների տոկոսը, որոնքն օգտվում են http://www.dasaran.am , http://www.ktak.am , http://www.lib.amedu.am http://www.amedu.am , http://www.forum.amedu.am	85%	86%
Ծնողական խորհրդի կողմից նախորդ 2 ուստարիների ընթացքում կազմակերպվել են դասարանական հանդեսներ, հավաքներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր: Յուրաքանչյուր դասարան մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում առնվազն երկու համադասարանական միջոցառում է ունեցել: Համաձայն ԾԽ աշխատանքային կանոնակարգի բոլոր նախաձեռնությունները և կազմակերպման ամբողջ աշխատանքը իրականացրել են իրենք:		

Մաս 5. Հաստատության հիմնախնդիրները դրանց հաղթահարման ուղիները

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
<p>1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմերը՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Կրթահամալիրի աշխատանքները իրագործվում են դեմոկրատական սկզբունքներով թափանցիկ, առողջ մթնոլորտում: • Ուսուցիչները երիտասարդ են մոտիվացված: 	<p>1. Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմերը՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Առաջի հերթին հիմնական շենքի բացակայությունը: Տարբեր օդակների միմիանցից հեռու գտնվելը:
<p>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Կրթական գործընթացի արդյունավետ կազմակերպման արդյունքում սովորողները սիրով են հաճախում դպրոց ունեն առանձնահատուկ վերաբերմունք մասնագիտական կրթության նկատմամբ, որի արդյունքում առաջադիմության որակը 54% է, իսկ միջին գնահատականը /10 բալանոց գնահատման համակարգով / կազմում է 7.8 միավոր • Տարրական 86.8% • Միջին 42% • Ավագ 35% 	<p>Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Հանրակրթական առարկաների նկատմամբ նվազ հետաքրքրվածությունը • Հասարակության վերաբերմունքը կրթության նկատմամբ , որն անշուշտ անդրադառնում է սովորողների ուսումնառության վրա:
<p>3. Ճնողների համայնքի, կառավարման խորհրդի և այլ մարմինների ուժեղ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> • ԾԽ-ն, ԿԽ-ն մշտապես մասնակցում են կրթահամալիրի կազմակերպչական աշխատանքներին: 	<p>3. Ճնողների համայնքի, կառավարման խորհրդի և այլ մարմինների թույլ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> • չունենք
<p>4. Ռեսուրսներով ապահովվածությունը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Արվեստանոցային կրթության համար անհրաժեշտ ռեսուրսները ունենք, սակայն այդ գույքը ամբողջությամբ կարիք ունի նորացվելու: 	<p>4. Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ռեսուրսները անբավարար են , կարիք կա վերազինելու լաբորատորիաները, գրադարանը, համակարգչային տեխնիկան, գույքը և այլն
<p>5. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ճնող դպրոց կապը ուժեղ է: Համագործակցում ենք տարբեր կազմակերպությունների և հարթակների հետ, բաց ենք ցանկացած նախաձեռնությունների համար: 	<p>5. Հաղորդակցություն, համագործակցություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • Կրթահամալիրը հնարավորություն ունի ավելի լայն համագործակցային գործունեության իրագործման՝ կապված ուսումնական, մասնագիտական առարկաների ծրագրերի և մեթոդաբանության ուղղությամբ
<p>6. Բյուջեի , ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ֆինանսական միջոցները գոյանում են 	<p>6. Բյուջեի , ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները</p> <ul style="list-style-type: none"> • չունենք

<p>ըստ աշակերտ-տեղի բանաձևի և կառավարության որոշումով կրթահամալիրի երկրորդ մասնագիտական բաղադրիչի ֆինանսավորումից, որը արդյունավետ ալանավորելու և ծախսելու արդյունքում կրթահամալիրը չի ունենում ֆինանսական դժվարություններ</p>	
--	--