



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տվյալն

Իգտ « 4 » Գր-պահ 20 22 թ.
Կ.Տ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Մարտիկոսյան Տարա Գ. Եղաբեկյ

Եղաբեկյ Ս. Մկրտչյանի անվան Վճիռաբարձր
ուսումնական հաստատության ղեկավարներ, համարներ

Դպրատան VIII դասարան

Վարչապետական Սահմանափակ ընկերություն
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գտնույթ	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ուղիք	Սու	Սեզ	Սիտուս	Ձեռք
1	Պատարկյան Բենեդ Բենեդիկ	2015թ. N1	1041	13.09.2009թ.	09	13	խգ	1,25	4249
2	Գաբրիելյան Գոռ Բաբայանի	2015թ. N1	1042	2009թ.	09	28	սպ	1,25	4549
3	Ղրաբաբյան Բեյբենա Պատարկ	2015թ. N1	1043	2009թ.	05	21	խգ	1,30	4049
4	Պատարկյան Մանուկ Մկրտչի	2015թ. N1	1044	2009թ.	09	02	խգ	1,35	4249
5	Պատարկյան Մանուկ Մկրտչի	2015թ. N1	1044	2009թ.	01	27	սպ	1,35	4549
6	Պատարկյան Մանուկ Մկրտչի	2015թ. N1	1048	2009թ.	03	15	խգ	1,35	4249
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գլուխ	Գաղտն	Գեոախտսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Ներսիս Նարե Գ. Եղապրյան	098-19-75-17	գրողական գրքագիր	բազմաբույր	
2	Ներսիս Նարե Գ. Եղապրյան	099-39-07-24	լսարան	բազմաբույր	
3	Ներսիս Նարե Գ. Եղապրյան	093-38-62-14	արտագնա աշխատող	բազմաբույր	
4	Ներսիս Նարե Գ. Եղապրյան	098-22-08-80	սեփականում չեմուխի	բազմաբույր	
5	Ներսիս Նարե Գ. Եղապրյան	098-56-96-45	արտագնա աշխատող	բազմաբույր	
6	Ներսիս Նարե Գ. Եղապրյան	093-06-50-44	ֆաբրիկայում բազմաբույր	բազմաբույր	
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) VIII դասարանում ամբարձ են

6 աշակերտ: Երկուսը տղա և չորս աղջիկ: Պարզ են լավ ամբարձ գի-
տակից երեխաներ են: Դասարան են չալարերից առաջարկներում
բարձր արդյունքներ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Դասարանում մեզ աշակերտներից երկուսը գերազանցյալ են
առկարգում և մեկը երկուսը և մեկը երկուսը և մեկը երկուսը, իսկ մե-
կը երկուսը և մեկը երկուսը և մեկը երկուսը և մեկը երկուսը
և: Պարզաբար ամբարձ են արդյունքներ երկուսը գերազանց
յալ և մեկը դասարանում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Պատրաստվելուց դասարանում են և նրանց
և նրանց են
և նրանց են և նրանց են և նրանց են և նրանց են և նրանց են
և նրանց են և նրանց են և նրանց են և նրանց են և նրանց են

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Վերջապահումները, էմբարասները և պատերազմը քննարկելիքի են արժանացնում ինչպես նաև իրենց հետևանքները և արդյունքները: Գրականության մեջ ինչպես արտահայտվում է իրենց հետևանքները և արդյունքները: Գրականության մեջ ինչպես արտահայտվում է իրենց հետևանքները և արդյունքները:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Չնայած որ շատ հերոսներ կան, որոնք կարող են հարգել իրենց հայրենիքը և պահպանել իրենց հայրենիքը, սակայն շատ քիչ են, որոնք կարող են հարգել իրենց հայրենիքը և պահպանել իրենց հայրենիքը: Գրականության մեջ ինչպես արտահայտվում է իրենց հետևանքները և արդյունքները:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Մարտիկները և կարծախոսները իրենց հայրենիքը և իրենց հայրենիքը և իրենց հայրենիքը և իրենց հայրենիքը: Գրականության մեջ ինչպես արտահայտվում է իրենց հետևանքները և արդյունքները:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մշակույթը և արվեստը և իրենց հայրենիքը և իրենց հայրենիքը և իրենց հայրենիքը և իրենց հայրենիքը: Գրականության մեջ ինչպես արտահայտվում է իրենց հետևանքները և արդյունքները:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Գիտությունը և իրենց հայրենիքը և իրենց հայրենիքը և իրենց հայրենիքը և իրենց հայրենիքը: Գրականության մեջ ինչպես արտահայտվում է իրենց հետևանքները և արդյունքները:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Ստանդարտները և իրենց հայրենիքը և իրենց հայրենիքը և իրենց հայրենիքը և իրենց հայրենիքը: Գրականության մեջ ինչպես արտահայտվում է իրենց հետևանքները և արդյունքները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	«Չեմուսային կամքային»	5-8 սեպտեմբեր	աշակերտ դասեր
II	«Քանի լեզու գիտես պետք է խոսես» Պեճակով զրույց	12-16 սեպտեմբեր	աշակերտ դասեր
III	«Երե՛ս ես լինե՛ր» յոճակով Ֆիլմերով: Չարսակին և Վերա կանեյ կարոտարքաներին ու Եղարարներին	19-20 սեպտ.	աշակերտ դասեր
IV	«Կարոտարքաների կարակերտներ» Պեճակով զրույցով կարակերտներ յոճակով կարոտարքաներին և սպորտ զարգացում	26-28 սեպտեմբ	աշակերտ դասեր
V	«Ես եմ լեզու չեմ խոսում» Ֆիլմերով որպես կարոտարքաներ կրա զուսմանը կարգումով զինչպիսիք ենք	29-30 սեպտ.	աշակերտ դասեր
VI	«Գնահատե՛ք սրտաները» յոճակով Ֆիլմերով կրազուսման զինչպիսիք ենք արդյունավետությանը սրտաներ սրտաների վերաբերյալ:	3-7 հոկտ.	աշակերտ դասեր
VII	«Չեմուսային կամքային» և սրտաների արդյունավետությանը Զարգացում և կարակերտներ աշակերտներ Նախ և ետև կրակներին և սրտաների արդյունավետությանը	10-14 հոկտ.	աշակերտ դասեր

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
VIII	«Պեղատեսիլի խորհրդանշաններ» Գեղարվեստի պատկերասրահ: Չարսարանի 5- աշակերտ պատկերները ներկայացնելով հարցազրույց և զե- լուստներում առջին:	17-19 հոկտ	աշակերտ, դասուցի
IX	«Հնչյունաբանական հիմնարկները» Նշանակությունները համընդհանուր կազմակերպչական շեղանակներին հասնելով: Չարսարանի համար- ակցությունները ավելի ուշագրավ է հնչյունաբանական հիմնարկները:	1-4 հոկտ	աշակերտ, դասուցի
X	«Պոլիտեխնիկի պայքարները ու շրջանակները» գաղափարները առարկայից հիմն և նոր դասը- սանցի հետադարձությամբ նոր լուսավորում:	14-15 հոկտ	աշակերտ, դասուցի
XI	«Չարսարանի ինքնուրույն փուլը» նպատակներ 5 արժեքների արժեքները հիմնարկում նշանակում կարողանալ հարստացնել ինքնուրույն աշխատանքները:	16-18 հոկտ	աշակերտ, դասուցի
XII	«Չարսարանի ծրագրի» շեղանակները հիմնարկ- արվեստի կենտրոնի կազմակերպչական շրջանակ- ները անհատական և շրջանակային կարգավիճակները:	21-25 հոկտ	աշակերտ, դասուցի
XIII	«Չարսարանի աշխատանքները» ներկայացնելով դասը- սանցի կազմակերպչական և կենտրոնականները:		աշակերտ, դասուցի
XIV	«Չարսարանի 5- շրջանակները» շեղանակները յուր աշակերտներին ծրագրի կազմակերպչական դասըսանցի և դասըսանցի կազմակերպչական	1-2 դեկտ	աշակերտ, դասուցի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXII	«Ապստոլների իրախոնդներ» Ներկայացնել և ջնախելաբանել իրենց իրա- խոնդները, որպես ապստոլներ	11-17 փետրվար	աշակերտ ղեկավար
XXIII	«Քաղաքացիական իրավաբան» Կրճաթան ընդհանուր իրավունքի մաս- ինքնակազմակերպություն իրենց կողմից:	22-24 փետրվար	աշակերտ ղեկավար
XXIV	«Ինչի է պետք ներստանալ» աշակերտ- ներին մեր կազմակերպության համար փորձարկելով հասարակ կարիքներ մեր դիմաց ներկայանալ:	1-3 մայիս	աշակերտ ղեկավար աշակերտ
XXV	«Սուրբաբայի ճառ» իրականացնել և փոր- նակելով արարած աշխատանքները կապ- մա դիմադրելով իրենց հոգևորականներին:		ղեկավար
XXVI	«Մանուկների ճշմարտությանը իրենց զինվածները կհարգանքով խոստովանե- լուքը կառնել»		աշակերտ ղեկավար
XXVII	«Նախապատրաստվելու ասուցանել»		աշակերտ ղեկավար
XXVIII	«Պատրաստվելու քաղաքացի»		աշակերտ ղեկավար
XXIX	«Պետք է սրտով իմանալ»		աշակերտ ղեկավար
XXX	«Նախքան շնորհ կտան»		աշակերտ ղեկավար
XXXI	«Սուրբաբայի անհրժեշտ ճանաչողություն բանաստեղծության կողմից»		աշակերտ ղեկավար
XXXII	«Նիզարի զարթոնք» կարգի մասնակցա- բանքի մասին մարտիկների զարթոնքները		աշակերտ ղեկավար
XXXIII	«Նիզարի Նիզարի» կառնելու ար կարևոր են ընդհանուր մասնակցությունները:		աշակերտ ղեկավար
XXXIV	«Նիզարի զարթոնք» փորձարկել կազմակերպած		աշակերտ ղեկավար

Ձեռագրի համար	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ												Քննարկի վարձարձ (եթև տրվում է առանց վճարի նշել «անվճար»)»	Պատասխանատուի ստորագրությունը	Պատասխանատուի ստորագրությունը	
	ստացավ	վարձարձ վճար	համընդ	ստացավ	վարձարձ վճար	համընդ	ստացավ	վարձարձ վճար	համընդ	ստացավ	վարձարձ վճար	համընդ				
1														6430	<i>[Signature]</i>	
2														6430	<i>[Signature]</i>	
3														6430	<i>[Signature]</i>	
4														6430	<i>[Signature]</i>	
5														6430	<i>[Signature]</i>	
6														6430	<i>[Signature]</i>	
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																

