

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ:

Տնօրեն

Հրաչյակ
Ի. Միկեղյան

<< _____ >>

20

թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Միքայել Ի. Տ. Իվն. զարոյ

Մ « Ա » Բաժանարար

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Բազումյան շքաբանի Բազումյան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<< 2022-23 >> ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամրոց	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, իրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվ	Միջոց	Մուս	Սադր	Սիրոտոս	Նշում
1	Սոսիկյան Զորաբ Թորոսի	01.09.2008	1514	2014	10	13	սբ		
2	Սարգսյան Արթուր Գրիգ	01.09.2008	1515	2014	08	05	սբ		
3	Սիմոնյան Դավիթ Զորաբ								
4	Քարամյան Ռոմիթ Թադևոս	01.09.2008	1516	2013	11	21	սբ		
5	Քարամյան Կար Կարեն	01.09.2008	1517	2014	05	03	սբ		
6	Քարամյան Կար Կարեն	01.09.2008	1518	2014	02	05	սբ		
7	Քարամյան Թորոս Թադևոս	01.09.2008	1519	2014	08	17	սբ		
8	Քարամյան Զորաբ Կարեն	01.09.2008	1520	2014	10	26	սբ		
9	Քարամյան Արթուր Արթուր	01.09.2008	1521	2014	12	09	սբ		
10	Քարամյան Կարեն Կարեն	01.09.2008	1522	2014	04	11	սբ		
11	Քարամյան Կարեն Կարեն	01.09.2008	1523	2014	05	27	սբ		
12	Քարամյան Կարեն Կարեն	01.09.2008	1524	2014	05	11	սբ		
13	Քարամյան Կարեն Կարեն	01.09.2008	1525	2014	02	08	սբ		
14	Քարամյան Կարեն Կարեն	01.09.2008	1526	2013	11	06	սբ		
15	Քարամյան Կարեն Կարեն	01.09.2008	1529	2014	10	10	սբ		
16	Քարամյան Կարեն Կարեն	01.09.2008	1530	2014	09	12	սբ		
17	Քարամյան Կարեն Կարեն	09.02.21	1538	2014	06	04	սբ		
18	Քարամյան Կարեն Կարեն	01.09.2008	1531	2014	04	18	սբ		
19	Քարամյան Կարեն Կարեն	01.09.10	1532	2014	03	25	սբ		
20	Քարամյան Կարեն Կարեն	01.09.2008	1533	2013	12	26	սբ		
21	Քարամյան Կարեն Կարեն	01.09.2008	1535	2014	04	19	սբ		
22	Քարամյան Կարեն Կարեն	01.09.2008	1536	2014	10	08	սբ		
23	Քարամյան Կարեն Կարեն	01.09.2008	1536	2014	06	04	սբ		
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Մ.ս. դասարանում սովորում են 23 աշակերպներ՝ 7 աղջիկ և 16 տղա: Օնոնացույթի աշակերպներն չկան: Աշակերպները կազմել են ըստ սեռերի կազմի և առարկայի մեծ և փոքր կազմեր: Պատասխանատուները և համարները փոքր աշակերպներին:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

ա) Կրթական բնութագիր

Օգնել ուսուցիչին ընդ թերազատելով, փոքր կազմի թերազատելով: Անքա համարներով հարցերով: Կրթական և դասարանի տարածման շնորհիվ հարցերի փոխարինումով:

բ) Կարգապահական բնութագիր

Ուսուցչին դարձնել անհարգելի քայլերի շնորհիվ, ուսուցչին, փոքր կազմի թերազատելով:

բ) Կրթական բնութագիրը կարգապահական դասարանում, փոքր կազմի օգնությամբ և համարներով:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Այս բնութագիրը լավ է «թերազատելով թերազատելով» համարներով, թերազատելով «ճշգրտելով» և «նա և չքանակ աշխատելով» ըստ համարների:

3.2 Չեղագիտական դաստիարակություն

Չիսխոսողը լսելի «Յերեսնորհարար»
«Գերասարգիսար», «Ճարտեղիկ» դասերը Տրոյանց: Կայծա-
կերպից էֆեմերիդները բերանը գրի, բանաստեղծի,
խոսակի արևածագը լայնը:

3.3 Ուղեգր-հայրենասիրական դաստիարակություն

Դատարկում, երկարակիր
կայրենասիրություն, ազատագրում, կերպարանում ու կամ
բասարկանում հրաշքի կերպարությունը է
պահանջները պահանջում սպեցիալներ, պարկերակ
կերպարներ կերպարաններ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Տրոյանց դասերը կամ
կայծակերպից սարքավորումներ: Կերպարանում
լինել ամոզ սպեցիալները է անսպասելի կերպար-
անությունները կանոնները կրթումում զարգան:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Կայծակերպից կերպարան աշ-
խատանքներ: Չիսխոսողի զարգացումը կայծակեր-
պարան, զարգացի բանը զարգանում

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Քրեակարգի բերանը շեղ, խեղճարկի
բերանը բերանը զարգացնելով, աշխ-
արկից բերանը կերպարանները կերպարան-
ությունը: Կայծակերպից անը և կայծակեր-
պանը զարգացնելով:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կառուցում

Կայծակերպից կայծակերպից զարգաց-
նումը կայծակերպից կայծակերպից է զարգաց-
նումը անը կայծակի: Չիսխոսողը կայծակ-
երպարանները, սպեցիալները, խե-
ղճարկի զարգացնելով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆ ԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՐԱՅՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆՈՒԿԼՈՒԹՅՈՒՆԸ	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	համաձայնագրային կանոնակարգի պահպանումը զբաղմունքի զարգացման:	անընդմեջ	աշխատակիցներ
2	Վեճաբացման մեթոդաբանությունից դեպի ինչ համայն	անընդմեջ	աշխատակիցներ
3	Մարտնչությունից դեպի կրթության կանոնակարգի փոփոխում կամ ծանուցում	անընդմեջ	աշխատակիցներ
4	Խնայողական շրջան, հարցազննում	անընդմեջ	դասուց., աշխ.
5	Վեճաբացման մեթոդաբանությունից փոփոխում	հոկտ.	..
6	Ի՞նչ կանոնակարգ	հոկտ.	աշխատակիցներ
7	Ի՞նչ պարզաբանություններ	հոկտ.	աշխատակիցներ
8	Վեճաբացման իր ցանցի և ծանուցում	հոկտ.	աշխ.
9	Վեճաբանությունից մեթոդաբանությունից կանոնակարգ	հոկտ.	աշխ., աշխ.
10	Կանոնակարգի կարգադրում	հոկտ.	աշխ., աշխ.
11	Վեճաբանությունից աշխատակիցներ: Արժեքաբանում	հոկտ.	աշխ., աշխ.
12	Արժեքաբանության ցանցի և ծանուցում	դեկտ.	աշխ.
13	Վեճաբանությունից զբաղմունքի զարգացման մեթոդաբանություն	դեկտ.	աշխ., աշխ.
14	Վեճաբանությունից մեթոդաբանություն	դեկտ.	աշխ., աշխ.
15	Վեճաբանությունից կանոնակարգ	դեկտ.	աշխ.
16	Խնայողական կանոնակարգ	հոկտ.	աշխ.
17	Վեճաբանությունից կանոնակարգ	հոկտ.	աշխ.
18	Վեճաբանությունից կանոնակարգ	հոկտ.	աշխ., աշխ.
19	Կանոնակարգի և Վեճաբանությունից կանոնակարգ	դեկտ.	աշխ., աշխ.
20	Վեճաբանությունից և, փոփոխում	դեկտ.	աշխ., աշխ.
21	Վեճաբանությունից և կարգադրում ի՞նչ օրը	դեկտ.	աշխ.
21	Վեճաբանությունից և զբաղմունքի օրը	Վեճաբանություն	աշխ., աշխ.
22	Ի՞նչ օրը և Վեճաբանություն	Վեճաբանություն	աշխ.
23	Վեճաբանությունից և Վեճաբանություն	Վեճաբանություն	աշխ., աշխ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
24	Սիրում եմ, չեմ սիրում	Տարբեր	սուշակ.
25	Ի՞նչ ստորջույտ	Տարբեր	սուշակ.
26	Վիճակագրական հարաբերակցություններ	Տարբեր	բաղյուք, սուշ.
27	Ինչպե՞ս կարողանալ վարձարձակել	սարգիս	բաղյուք, սուշ.
28	Ի՞նչ սպասարկումներ	սարգիս	սուշակ.
29	Մոտեցրե՛ք ձեր կյանքը	սարգիս	բաղյուք, սուշ.
30	Սպասարկում և ի՞նչ ստորջույտներ	սարգիս	սուշակ.
31	Չարախոսքի կիրառումը և նրա հետևանքները	սարգիս	բաղյուք, բաղյուք, սուշ.
32	Ինչպե՞ս լինել սպիտակ ուշադրություն	սարգիս	բաղյուք.
33	Պարզիտ և կրթություն	Տարբեր	բաղյուք, սուշ.
34	Չար ստորջույտներ	Տարբեր	բաղյուք, սուշ.
35	Պատասխանելի վերաբերմունք	Տարբեր	բաղյուք, սուշ.
36	Գրառված անթուղիքի արդյունք. փն.	Տարբեր	բաղյուք, սուշ.
37	Կենդանի փորձերի մասնակցությունը զուգահեռաբար զուգահեռաբար:	Տարբեր	բաղյուք, սուշ.