

Հաստատում եմ՝



Գ. Գրիգորյան

[Handwritten signature] << 01 >> 09 2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզ

Հրազդանի Պ. Սևակի անվան N8 հիմնական դպրոց

IX^թ դասարանի դաստղել

Հակոբյան Արևիկ Սերյոժայի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանում սովորում են 35 աշակերտ՝ 20 տղա, 15 աղջիկ: Դասարանի բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանում կան և՛ գերազանց, և՛ հարվածային, և՛ բավարար գնահատականներով սովորող աշակերտներ: Համակազմը շատ համախմբված է: Աշակերտները հաճախում են տարբեր խմբակներ, բավականին ակտիվ են տարբեր միջոցառումներում մասնակցության հարցում: Դասարանում կա 1 գնողագուրկ աշակերտ, և չկան սոցիալապես անապահով աշակերտներ: Դասարանում չկան նաև դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էրսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն

Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել այժմյան դժվար պայմաններում:

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլորալ է:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	<<Գիտելիքի օր>>	1 սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
II	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	9 սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
III	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	16 սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
IV	<<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	23 սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
V	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	30 սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
VI	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	7 հոկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
VII	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	14 հոկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
VIII	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	21 հոկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
IX	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	11 նոյտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ

X	<< Պոլիէթիլէնի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>> սառցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ:	18 նոյտեմբեր	Դասուէկ, աշակերտներ
XI	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպէս նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	25 նոյեմբեր	Դասուէկ, աշակերտներ
XII	<< Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	2 դեկտեմբեր	Դասուէկ, աշակերտներ
XIII	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	9 դեկտեմբեր	Դասուէկ, աշակերտներ
XIV	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	16 դեկտեմբեր	Դասուէկ, աշակերտներ
XV	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	23 դեկտեմբեր	Դասուէկ, աշակերտներ
XVI	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	13 հունվար	Դասուէկ, աշակերտներ
XVII	<< Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	20 հունվար	Դասուէկ, աշակերտներ
XVIII	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	27 հունվար	Դասուէկ, աշակերտներ
XIX	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	3 փետրվար	Դասուէկ, աշակերտներ
XX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման	10 փետրվար	Դասուէկ, աշակերտներ

	պատճառները:		
XXI	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	17 փետրվար	Դասղեկ, աշակերտներ
XXII	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:	24 փետրվար	Դասղեկ, աշակերտներ
XXIII	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կիսականան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	3 մարտ	Դասղեկ, աշակերտներ
XXIV	<< Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:	10 մարտ	Դասղեկ, աշակերտներ
XXV	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	17 մարտ	Դասղեկ, աշակերտներ
XXVI	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	31 մարտ	Դասղեկ, աշակերտներ
XXVII	<< Նախապաշարումների ուսույան >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	7 ապրիլ	Դասղեկ, աշակերտներ
XXVIII	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	14 ապրիլ	Դասղեկ, աշակերտներ
XXIX	<< Պետք է արդյոք, խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	21 ապրիլ	Դասղեկ, աշակերտներ
XXX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել	28 ապրիլ	Դասղեկ, աշակերտներ

	հայրենասիրություն:		
XXXI	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	5 մայիս	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXII	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	12 մայիս	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXIII	<< աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	19 մայիս	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXIV	<<Հրաժեշտ դպրոցին>> Տարեվերջյան էքսկուրսիայի կազմակերպում	02 հունիս	Դասղեկ, աշակերտներ

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐ**

Խամբար	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1	Աթաայան Արմեն Դավիթ				
2	Ալեքսանյան Արթուր Արտակ	Թումո			
3	Աղիկյան Անի Դավիթ	Դաշնամուր, վոկալ			
4	Ամյան Արթուր Ռուբիկ	Կիթառ			
5	Բոգդասարյան Մարյամ Արթուրի				
6	Գալստյան Մարիետա Սևակ				
7	Գյանջումյան Գեղամ Գարսևան				
8	Գրիգորյան Էլեն Հենրիխ				
9	Գրիգորյան Նելլի Արամ	Դաշնամուր,թումո			
10	Գրիգորյան Ռոբերտ Մերգել				
11	Թարխանյան Միլենա Ռուստամ				
12	Խաչատրյան Հայկ Արտակ		Ջյուդո		
13	Եղիազարյան Մեղաշովիկ	Քանոն			
14	Կարապետյան Արմեն Արտուշ	Թումո		Մաթեմիկ օլիմպիական խմբակ	
15	Կարապետովա Կարինե Կարեն	Քանոն			
16	Կիրակոսյան Ռաֆիկ Համբարձում				

17	Հակոբյան Հայկ Արայի	Դեռ չկա		
18	Հայրապետյան Հրանուշ Վաչիկ			
19	Հարությունյան Արմինե Ավետիք			
20	Հարությունյան Գագիկ Նվեր			
21	Հովակիմյան Պավլիկ Գարիկ			
22	Հովհաննիսյան Արամ Տիգրան			
23	Հովհաննիսյան Մարիամ Արտակ	Թումո		
24	Հունանյան Թագուհի Հնայակ	Պար		
25	Ղազարյան Գնել Գևորգ			
26	Ղազարյան Սուրեն Գագիկ			
27	Մարգարյան Գարիկ Ստեփան			
28	Մելքոնյան Էլեն Զավեն			
29	Մինասյան Գնել Վարուժան		Զյուլդո	
30	Միքայելյան Գևորգ	Քանդակագործություն		
31	Նահապետյան Մելինե Սևակ			
32	Պետրոսյան Գևորգ Նարեկ		Կարատե	
33	Սաֆարյան Անահիտ Արմեն	Նկարչություն		
34	Օզանով Ալեն Էդգար	Թումո		
35	Օսիպյան Արսեն Գարիկ			

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ և ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.2022 թ.	<<Մենք հպարտ ենք մեր գիտելիքներով>>	Դպրոցի դահլիճ, դասարան
20.09.2022 թ	Անկախության օրվան նվիրված ռազմահայրենասիրական միջոցառումներ	Դպրոց, դասարան
05.10. 2022թ	<<Շնորհավոր տոնդ, ուսուցիչ>>	Դպրոց , դասարան
26-28.12.2022թ	<<Գալոբ բարի Նոր տարի>> ամանորյա միջոցառում	Դպրոց, դասարան
27.01.2023թ	<<Մեր խաղաղությունը սահմանին կանգնած զինվորն է>>	դասարան
20.02.2023թ	<<Գիրքը քո լավագույն բարեկամն է>>	դասարան
21.02.2023թ	<<Մեր հաղթանակների առհավատալից նաև մայրենին է>>	դասարան
01.03.2023թ	<<Քաղաքաշտպանությունը դպրոցում>>	դպրոց

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
01.09.2022	<<Ղողանջիր, դպրոց>>՝ նոր ուսումնական տարվա մեկնարկ:	Կատարված է
08.09.2022	Աշակերտական խորհուրդ և հանրօգուտ աշխատանք:	Կատարված է
15.09.2022	Համավարակից գերծ մնալու կանոնները:	Կատարված է
22.09.2022	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում:	Կատարված է
29.09.2022	Ի՞նչ է հանդուրժողականությունը:	Կատարված է
06.10.2022	Ուսուցիչներ խոնարհվում ենք ձեր առջև	Կատարված է
13.10. 2022	Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը	Կատարված է
20.10.2022	Միրո և հավատարմության մասին	Կատարված է
03. 11.2022	Բնական աղետներ, ինչպես կանխարգելել դրանք	
10. 11.2022	Անձնական հիգիենայի կանոնների ճիշտ պահպանումը	
17. 11.2022	Ինչպես նայել ճշմարտության աչքերին	
24. 11.2022	Բարությունը կփրկի աշխարհը	

k

01. 12.2022	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	
08. 12.2022	Բնական աղետներ. երկրաշարժ	
15. 12.2022	Բուլինգը դպրոցում	
22. 12.2022	Լինել ուժեղ , նշանակում է...	
12. 01.2023	Մեր նշանավոր մեծերը. Հովյաննես Բաղրամյան -205	
19. 01.2023	Վատ սովորություններ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ	
26. 01.2023	Ինչ է պատասխանատվության զգացումը	
02. 02.2023	Հայաստանը պատմության քառուղիներում	
09. 02.2023	Մերը մեր ընտանիքում	
16. 02.2023	Փետրվարի 21-ը՝ մայրենի լեզվի միջազգային օր	
23. 02.2023	Մեկը բոլորի համար,բոլորը՝ մեկի	
02. 03.2023	Մասնագիտական կողմնորոշում	
09. 03.2023	Մա՛յր իմ բարի,դու սուրբ,դու հեզ	
16. 03.2023	Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները	
23. 03.2023	ՈՒՎ եմ համարում իսկական ընկեր	
06. 04.2023	Ինչպես չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը	
13. 04.2023	Պահպանենք մեր մոլորակը	
20. 04.2023	Եթե ես կարողանայի...	

k

27. 04.2023	Բնությունը՝ հրաշագործ	
04. 05.2023	Հեռավար ուսուցման ուժեղ ու թույլ կողմերը	
11. 05.2023	Իմ համերաշխ դասարանը	
18. 05.2023	Ոչ ոք չի մոռացել, ոչինչ չի մոռացվել	
25. 05.2023	Մնաս բարով հարագատ կրթօջախ	

ԴԱՍԱՐԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
09.09.2022	Դասագրքերի վարձավճարներ, կազմակերպչական հարցեր	Ժողովի ընթացքում որոշվեց, որ աշակերտների դասագրքերի վարձավճարը պետք է զեղչվի, քնարկվեցին մի շարք կազմակերպչական հարցեր նոր ուստարվա հետ կապված:	

k

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

ՆԱԽԱԳԱՀ՝ Նարինե Վանյան

Անդամներ՝

1. Զեփյուռ Հարությունյան

2. *Կարինե Խաչատրյան*

3. *Անահիտ Աղաբաբյան*

4. *Հերմինե Գրիգորյան*

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

